

科目名		聖和総合教育					担当者		専任教員				
区分	必修	2	単位	授業回数	30	回	演習	学年	1年	開講期	通年		
				授業時間数	60	時間							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	学問を通じて幅広い知識や教養を身につけ、物事を主体的、総合的に判断できる思考力を培い、社会生活にいかすことができる。											
	②	建学の精神に基づき日本人の心と文化を支えている「慈悲」「和」等の仏教の精神を学び、自他を慈しめ協働することができる。											
	③	「社会に貢献していく生き方」について考え、自己啓発を続けることができる。											
	④	コミュニケーション能力を高めると共に、社会人としてマナーや人間性豊かな保育者としての基礎を形成し、実践につなげることができる。											
汎用的 学習成果	(1)	建学の精神に基づき仏教精神に学びながら、社会に貢献していく生き方について探究することができる。(専門的学習成果②③に関連)											
	(2)	学問を通じて幅広い知識や教養を身につけ、現代社会に対応できる総合的な判断力とコミュニケーション能力を身につけ、社会生活にいかすことができる。(専門的学習成果①④に関連)											
授業概要		本学の理念である仏教精神に学びながら、自己と他者とともに慈しみ尊重する和の心を持って社会に貢献していく生き方について考える。また、本学での学びと社会人としての教養の基礎となる豊かなコミュニケーション能力をつける。さらに保育に関する課題について研究討議し、保育者としての資質の向上を図る。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート	30	レポートを6回実施する。各5%で評価する。									
汎用的 学習成果	平常点	70	授業への参加態度、関心、意欲を評価する。										
汎用的 学習成果		汎用的学習成果の評価は、上記の通り専門的学習成果の評価で評価する。 (1)は専門的学習成果②③で評価する。 (2)は専門的学習成果①④で評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名					出版社名						
	文部科学省	『幼稚園教育要領』(平成29年3月告示)											
	厚生労働省	『保育所保育指針』(平成29年3月告示)											
	内閣府・文部科学省・厚生労働省	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』(平成29年3月告示)											
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名						
	文部科学省	『幼稚園教育要領解説』(平成30年)											
	厚生労働省	『保育所保育指針解説』(平成30年)											
	内閣府・文部科学省・厚生労働省	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』(平成30年)											
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①保育者の基礎となり、社会人の基本となる新聞やニュース等を通じて様々な社会の出来事に関心を持つこと(学習:30分) ②単元ごとにレポートを課し、その内容を評価の対象として重視するため、自らの考察をしっかりと記述する(復習:30分)。提出されたレポートは全体的な解説・講評を行う。											

授業計画		学習成果の評価		授業計画		学習成果の評価			
1回	授業内容	聖和総合教育について		授業への参加態度、関心、意欲を評価する。		16回	授業内容	後期の課題解決に向けて:個別面接	
	学習成果	聖和総合教育の具体的な内容と到達目標を理解し、説明できる。					学習成果	学習成果の自己評価をもとにした個別面接を通して、解決に向けた適切な取り組み課題を設定する能力を養い、実践につなげることができる。	
	予習復習の内容	聖和総合教育のシラバスを読み、理解する。					予習復習の内容	取り進むべき課題を明確にし、課題解決に向けたプロセスについて理解しておく。	
2回	授業内容	講演会(1) 地域で生活する際のマナーと安全管理		レポート 当日中に提出		17回	授業内容	実習を振り返り自らの態度やマナーを考える:ゼミ	
	学習成果	社会人として生活するうえで必要とされるマナーと安全管理について説明できるようにしておく。					学習成果	実習の振り返りを通して、そこで見てきた自分の態度やマナーの課題を見出し、実践につなげることができる。	
	予習復習の内容	社会人マナー(公共交際機関の利用、SNS、防犯等)について説明できるようにしておく。					予習復習の内容	実習を振り返り、自らの態度やマナーの課題を整理し、表現できるようにしておく。	
3回	授業内容	障議会		授業への参加態度、関心、意欲を評価する。		18回	授業内容	課題を取り上げ研究討議(ゼミ)	
	学習成果	障議会を通して、仏教精神を理解し、説明できる。					学習成果	ゼミで課題を取り上げ研究討議する中で、自らの考えを適切に表現できる。	
	予習復習の内容	障議会について説明できるようにしておく。					予習復習の内容	ゼミの課題内容について理解し、関係する文献を調べて自分の考えを説明できるようにしておく。	
4回	授業内容	建学の精神を学ぶ		レポート 当日中に提出		19回	授業内容	職業について考える:公務員という仕事	
	学習成果	学長講義「建学の精神」を通して建学の精神について理解し、説明できる。					学習成果	公務員について理解する。社会に貢献できるようにするために今取り組むべきことを考え、実践につなげることができる。	
	予習復習の内容	建学の精神について説明できるようにしておく。					予習復習の内容	公務員について内容や取り組みべきことを具体的に理解し、職業選択にいかすことができるようにしておく。	
5回	授業内容	メディア・情報リテラシー教育:新聞を読む(1)		授業への参加態度、関心、意欲を評価する。		20回	授業内容	課題を取り上げ研究討議(ゼミ)	
	学習成果	新聞を読みメディアの特性を知り、社会生活で活用できる。					学習成果	ゼミで課題を取り上げ研究討議する中で、自らの考えを適切に表現できる。	
	予習復習の内容	記事に対する感想、意見の記述・説明、読み比べなどを通して、新聞の特性を知り社会生活で活用できる。					予習復習の内容	ゼミの課題内容について理解し、関係する文献を調べて自分の考えを説明できるようにしておく。	
6回	授業内容	メディア・情報リテラシー教育:新聞を読む(2)				21回	授業内容	メディア・情報リテラシー教育:新聞を読む(3)	
	学習成果	スクラップ、要約を通して、情報の的確な読み取りと活用する力を習得して社会生活で活用できる。					学習成果	新聞が発信する情報を主体的に読み解き、評価し、自らの考えを表現することができる。	
	予習復習の内容	新聞のスクラップ、要約、疑問を調べる作業を通して、情報の的確な読み取りと活用する力を習得する。					予習復習の内容	記事に対して他の資料も加えてクリティカルに読み込み、自らの考えをまとめ取る。	
7回	授業内容	地域交流:特別支援学校との交流(1)		レポート 当日中に提出		22回	授業内容	社会人マナー(3) 電話の応対	
	学習成果	光明支援学校高等部との交流を通して、コミュニケーション能力を高め、主体的な行動をとれるようになる。					学習成果	電話の応対を学び、社会人として適切なマナーを生活で活用できる。	
	予習復習の内容	交流を通して特別支援教育について理解を深め、コミュニケーション能力を高める。					予習復習の内容	電話応対について理解し、日常でも実践する。	
8回	授業内容	社会人マナー(1) 挨拶の基本		授業への参加態度、関心、意欲を評価する。		23回	授業内容	講演会(2)「命の大切さ」	
	学習成果	挨拶のマナーを基本から学び、日常で実践できる。					学習成果	講演会を通して「命の大切さ」について考え、自他を慈しむ態度を育する。	
	予習復習の内容	挨拶のマナーについて理解し、実践できるようにしておく。					予習復習の内容	命に関する文献を読み、自己啓発に努める。	
9回	授業内容	課題を取り上げ研究討議(ゼミ)				24回	授業内容	課題を取り上げ研究討議(ゼミ)	
	学習成果	ゼミで課題を取り上げ研究討議する中で、自らの考えを適切に表現できる。					学習成果	ゼミで課題を取り上げ研究討議する中で、自らの考えを適切に表現できる。	
	予習復習の内容	ゼミの課題内容について理解し、関係する文献を調べて自分の考えを説明できるようにしておく。					予習復習の内容	ゼミの課題内容について理解し、関係する文献を調べて自分の考えを説明できるようにしておく。	
10回	授業内容	課題を取り上げ研究討議(ゼミ)				25回	授業内容	メディア・情報リテラシー教育:新聞を読む(4)	
	学習成果	ゼミで課題を取り上げ研究討議する中で、他者と協働、協働する力を養い実践につなげることができる。					学習成果	協力して作業を行う中で、他者の意見に耳を傾け、自らの考えをわかちあうことができる。	
	予習復習の内容	コミュニケーションに関する文献を調べて、自らのコミュニケーションについて振り返り課題を見出す。					予習復習の内容	様々な考え方に視野を広げ、他者と協働を意識する。	
11回	授業内容	社会人マナー(2) 敬語の使い方				26回	授業内容	メディア・情報リテラシー教育:発信者としての自分を考える	
	学習成果	敬語の使い方を学び、社会人として適切なマナーを生活で活用できる。					学習成果	メディアにおける情報発信の影響やトラブルを理解し、予防・回避することができる。	
	予習復習の内容	敬語の使い方について理解し、日常でも実践する。					予習復習の内容	個人がSNSやブログなどを利用する際の影響やトラブルについて理解しておく。	
12回	授業内容	精進会				27回	授業内容	職業について考える:先輩からの話	
	学習成果	精進会を通して、仏教精神を理解し、説明できる。					学習成果	先輩の話をもとに社会人の実際を理解する。社会に貢献できるようにするために今取り組むべきことを考え、実践につなげることができる。	
	予習復習の内容	精進会について説明できるようにしておく。					予習復習の内容	働くことについてその実際や取り組みべきことを具体的に理解し、職業選択にいかすことができるようにしておく。	
13回	授業内容	地域交流:特別支援学校との交流(2)		レポート 当日中に提出		28回	授業内容	送迎会	
	学習成果	光明支援学校高等部との交流を通して、他者理解を深め、他者と協働する力、協働する力を育み、地域社会で活用できる。					学習成果	送迎会を通して、仏教精神を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	交流を通して障害者について理解を深め、コミュニケーション能力を高める。					予習復習の内容	送迎会について説明できるようにしておく。	
14回	授業内容	地域交流:特別支援学校との交流(3)		レポート 当日中に提出		29回	授業内容	保護者への手紙	
	学習成果	光明支援学校高等部との交流を通して、社会貢献活動について理解を深め、地域社会で活動できる。					学習成果	短大生活1年間を振り返り、周りの人たちに支えられていることを理解し、感謝を伝えることができる。	
	予習復習の内容	社会貢献活動について理解を深め、多様なボランティア活動の実際を理解しておく。					予習復習の内容	1年間を振り返り、支えてくれた人たちに思い、文書にすることができるようしておく。	
15回	授業内容	前期の学びを振り返る		授業への参加態度、関心、意欲を評価する。		30回	授業内容	学習到達度テスト	
	学習成果	学習成果の自己評価を通して、前期の学びと課題を見出し、後期につなげることができる。					学習成果	1年間の学びを確認し、課題を見出す。	
	予習復習の内容	前期の学びと課題を整理して、説明できるようにしておく。					予習復習の内容	1年間の学習内容を理解しておく。課題を見出し解決に向けて計画を立てる。	

科目名	人間と仏教				担当者	鎌 田 文 恵 ・ 鎌 田 清 寛						
区 分	必修	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中または hushiki@gmail.com にて行う。										
専門的 学習成果	①	仏教を身近にあるものとして理解を深め、活用できる。										
	②	仏教における諸行事、特に降誕会・成道会・涅槃会について理解し概要を説明できる。										
	③	仏教の基本的な教えについて理解し概要を説明できる。										
	④	日本における仏教の代表的な十三宗派について全体的に理解し、概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	本学の建学の精神である仏教の精神を理解し、日々の生活に活かすことができる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	坐禅などを通して自己を整えていくことができる。(専門的学習成果①に関連)										
授業概要	仏教の精神を基とする本学の建学の精神、即ち自他を大切に慈しむ「慈悲」の心、支えあい協力し合う「和」の心、「智慧」を学ぶ人間教育という精神に基づいて、仏教を我々の身近なものとして学んでいく。動行や坐禅といった体験を通し心身を整え自己を見つめると共に、仏教の基本的な教え、お釈迦様の生涯、日本に伝来して以後の仏教各宗派について学び、今後の学生生活や社会人生活、或いは人生において道標として活かせるようにする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	40	講義9～15回目の内容について実施し、40%を配点する。								
		レポート										
		小テスト	40	講義1～7回目の内容について実施し、40%を配点する。								
	平常点	20	受講態度の他、坐禅、読経、仏教聖歌への取り組みにより評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『礼讃抄／修嵐林』										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『仏教聖典』										
	大角修監修	『イラストでわかるやさしい仏教』				成美堂出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①「般若心経」「延命十観音経」の読経、及び仏教聖歌「三帰依文」「四弘誓願」の唱和を行うので、事前にテキスト「修嵐林」「礼讃抄」によく目を通し、最終的にテキストを見なくとも唱えられる・歌えるようになることが望ましい。(計60時間) また、毎回坐禅を行うので坐を組みやすい服装で出席すること。厳粛な気持ちで臨み、私語は慎んで受講すること。 ②坐禅は適時指導し坐相や取り組みを評価対象とする。お経や小テスト及び定期試験については講義内容をまとめたレジュメを配布することでフィードバックとする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	動行、坐禅、講義「釈尊の生涯、降誕」	
	学習成果	坐禅や読経の仕方について理解する。降誕会について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「修嵐林」「礼讃抄」及び「仏教聖典」の2ページ～第一章「史上の仏」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「釈尊の生涯、出家そして成道へ」	
2回	学習成果	成道会、初転法輪について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の2ページ～第一章「史上の仏」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「釈尊の生涯、布教伝道の旅と涅槃」	
	学習成果	涅槃会について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の2ページ～第一章「史上の仏」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「仏教の基本的な教え、三法印、四法印」	
4回	学習成果	三法印、四法印について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の51ページ～第二章「人と心のありのままの姿」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「仏教の基本的な教え、縁起」	
	学習成果	因縁生起や十二因縁について理解し概要を説明できる。	
5回	予習復習の内容	「仏教聖典」の42ページ～第一章「因縁」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「仏教の基本的な教え、四諦八正道、中道」	
6回	学習成果	四諦八正道、中道について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の42ページ～第一章「因縁」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「仏教の基本的な教え、三学、六波羅蜜」	
	学習成果	六波羅蜜について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の163ページ～第二章「実践の道」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、小テスト	
8回	学習成果	釈尊の生涯並びに仏教の基本的な教えについて理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」や1～7回目の講義で配布したプリントなどを整理し復習しておく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、仏教の伝来と広がり」	
	学習成果	日本への仏教伝来と広がりについて理解し、概要を説明できる。	
9回	予習復習の内容	自分の家のお墓があるお寺や身近にあるお寺の宗派などを調べておく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、奈良時代の仏教、南都六宗」	
10回	学習成果	奈良時代から現代へ至る法相宗、華嚴宗、律宗について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の286ページ～「仏教通史」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、天台宗・真言宗」	
	学習成果	天台宗、真言宗について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の286ページ～「仏教通史」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、融通念仏宗・浄土宗」	
12回	学習成果	浄土信仰、そこから生まれた融通念仏宗・浄土宗について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の286ページ～「仏教通史」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、浄土真宗・時宗」	
	学習成果	浄土真宗・時宗について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の286ページ～「仏教通史」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、臨済宗・曹洞宗・黄檗宗」	
14回	学習成果	禅宗と呼ばれる臨済宗・曹洞宗・黄檗宗について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	「仏教聖典」の286ページ～「仏教通史」をよく読んでおく。	
	授業内容	動行、坐禅、講義「日本における仏教、日蓮宗」	
	学習成果	日蓮宗について概要を理解し説明できる。	
15回	予習復習の内容	授業全体の内容全体を改めて整理し復習しておく。	

科目名	文学入門				担当者	関根俊二						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
授業時間数	30時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業後あるいはオフィスアワー(初回授業で説明)											
専門的 学習成果	①	多様な文学作品について知識をもち、説明することができる。										
	②	深く自由に作品を読み込む方法を把握し、説明することができる。										
	③	文学作品を通して自身の考察力をとらえなおし、説明することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	文学についての教養を身に付け、社会生活をとらえなおすことができる。(専門的学習習成①②③に関連)										
	(2)	言語表現について理解が深まり、言語を自覚的・選択的に用いることができる。(専門的学習習成①③に関連)										
授業概要	社会や人生について主体的にとらえなおすために、文学は格好のツールだと考える。知らなかった世界を疑似体験し、新しい視点の有効なことを教えてくれ、多様な価値観と向き合うことができる。しかし、忙しく生きる私たちは、本来の読書の楽しさや作品をじっくりと読み解く方法を忘れがちである。この授業では、さまざまなジャンルの作品を扱い、文学の知的探求について理解を深めてもらう。また、そのためにも、文学作品を的確に読み取る技術を確認していく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	100	計10回実施し(授業内での執筆を含む)、独創性と論理的説明の観点で各回10点を配点する。								
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2)は専門的学習成果①③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	U・エーコ	『ウンベルト・エーコ 諸説の森散策』				岩波書店						
	E・ブロンテ	『嵐が丘』				各社の文庫						
	森絵都	『カラフル』				文藝春秋						
	萩尾望都	『萩尾望都作品集9 半神』				小学館						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業で扱う作品を、授業の前後に読んでおくこと(各回あたり2時間程度)。また、関連する作品も紹介するので、積極的に読み進めてほしい(計15時間程度)。これらの活動は、<発見>を求め、<全体>と向き合うような読書であること。授業外での執筆を課すレポート作成に計15時間程度。 ②提出されるレポートは講評を添え毎回、速やかに返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション 『嵐が丘』を通し読むことを意識化	レポート①課題-グリム童話の再読に立ち会って(第3回に実施)
	学習成果	読書行為を意識化でき、それについて説明できる。	
	予習復習の内容	配布資料(グリム童話)を読み、諸読後の感想をまとめる。	
	授業内容	グリム童話再読① 「ヘンゼルとグレーテル」による主人公の探求	
2回	学習成果	柔軟な解釈の方法について手ごたえをもち、その意義の一端を説明できる。	
	予習復習の内容	配布資料を再読する。	
	授業内容	グリム童話再読② 新たなテーマの追究	
	学習成果	さまざまな角度からグリム童話作品について説明できる。	
3回	予習復習の内容	配布資料を再読する。グリム童話の関連作品を読みこむ。	
	授業内容	宮崎駿アニメを読む① 再考「となりのトトロ」	レポート②課題-授業を通し考えたこと
学習成果	生産的解釈に立ち会い作品の新しい一面を理解し説明できる。		
	予習復習の内容	宮崎駿アニメを視聴する。	
	授業内容	宮崎駿アニメを読む① 再考「千と千尋の神隠し」	レポート③課題-授業を通し考えたこと
学習成果	生産的解釈に立ち会い作品の新しい一面を理解し説明できる。		
5回	予習復習の内容	江国香織作品を読んでおく。	
	授業内容	江国香織「すいかの匂い」を読む	レポート④課題-授業を通し考えたこと
学習成果	生産的解釈に自ら取り組み作品の新しい一面を理解し説明できる。		
	予習復習の内容	同名短編集収録の他の作品を読む。	
	授業内容	映画「阪急電車」についての考察①	レポート⑤課題-映画「阪急電車」を視聴して(第8回に実施)
学習成果	作品が日常をどのように描いているか自身の見解をもち説明できる。		
7回	予習復習の内容	有川浩の原作『阪急電車』を読む。	
	授業内容	映画「阪急電車」についての考察②	
学習成果	作品に対する見解を深め説明できる。		
8回	予習復習の内容	『植物図鑑』など作者の別の作品を読む。	
	授業内容	芥川龍之介「羅生門」を読む	レポート⑥課題-「羅生門」が生み出したもの
学習成果	原典と比較し何が加えられたのか理解し説明できる。		
9回	予習復習の内容	芥川龍之介「雛」を読んでおく。	
	授業内容	芥川龍之介「雛」を読む	レポート⑦課題-「雛」の人々について
学習成果	視点の違いに注目し作品を理解し説明できる。		
10回	予習復習の内容	太宰治「富嶽百景」を読んでおく。	
	授業内容	太宰治「富嶽百景」を読む	レポート⑧課題-「富嶽百景」の美について
学習成果	美の創出の観点で作品を理解し説明できる。		
11回	予習復習の内容	美の創出に関わる代表的な作品を紹介するので、読んでおく。村上春樹『蜩』を読む	
	授業内容	村上春樹『蜩』を読む	レポート⑨課題-村上春樹『蜩』の中の日常について
学習成果	作品が日常をどのように描いているか自身の見解をもち説明できる。		
12回	予習復習の内容	同名短編集収録作品を読む。	
	授業内容	キャラメル・ボックスの演劇作品の鑑賞①	レポート⑩課題-演劇「群星はいつも一人」を視聴して(第13回に実施)
学習成果	ジャンルによる表現の違いについて理解し説明できる。		
13回	予習復習の内容	該当作品を視聴する。	
	授業内容	キャラメル・ボックスの演劇作品の鑑賞②	
学習成果	全体を意識しながら作品の特徴について説明できる。		
14回	予習復習の内容	同劇団の他の演劇作品を視聴する。	
	授業内容	まとめ 読書の方法と可能性についての整理	
学習成果	講義内容全般について理解し説明できる。		
15回	予習復習の内容	講義内容全般を整理する。	

科目名	心理学入門				担当者	劉 慧 存						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業終了後に受け付ける。										
専門的 学習成果	①	心理学が扱うテーマについて説明できる。										
	②	青年期の発達課題と心の問題について説明できる。										
	③	心理的問題への対処法について説明できる。										
	④	心理社会的課題について考察できる。										
	⑤	心理学的知識を日常生活に応用し生活をよりよくする態度を身につける。										
汎用的 学習成果	(1)	自己についての理解を深める。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	日常生活における問題を解決するための知識と技能を獲得する。(専門的学習成果①②③⑤に関連)										
	(3)	より現代社会を理解し、社会に適応するための技能を身につける。(専門的学習成果④⑤に関連)										
授業概要	<p>本科目では、心理学にはじめて触れる学生のために心理学の基本的な理論や概念について網羅的に解説する。心理学とは心と行動に関する科学的学問であり、その背景には生理学的基盤がある。パーソナリティ心理学・発達心理学・社会心理学の領域を中心に人の考え方や行動のメカニズムを生活と関連付けて解説する。基本的には講義形式で進めるが、必要に応じてグループワークも行う。これらを通じて、受講者が自己および他者、社会について新たな視点から理解できるようになることを目的としている。</p>											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	最終レポート	30	これまでの講義内容から関心のあるテーマについて調べ、レポートを作成・提出する。提出物に基づいて評価を行う。								
		平常点	70	毎回の講義内容の振り返りを内容とするミニットペーパーへの記入・提出及び講義中の発言、グループワークに対する意欲に基づいて評価を行う。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②③⑤により評価を行う。 (3) は専門的学習成果④⑤により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
			授業の中で紹介する。									
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①適宜資料を配布するので、授業中に出てきた用語や関心のあるテーマについて各自で調べ知識を深めるようにすること。自ら理解を深めるために調べた内容を最終レポートに反映させること。 ②授業内でフィードバックする。										

			授業計画									学習成果の評価	
1回	授業内容	オリエンテーション									講義内容の振り返りを内容とするミニットペーパーへは、毎回授業終了後に提出する。最終レポートは第14回目の講義後に課す。講義で扱われたテーマから興味のあるテーマを選択し、それについて調べ、調査の結果をレポートに反映する。		
	学習成果	本講義での学習計画を把握し、心理学が扱うテーマ及び心理学の日常生活への応用を理解する。											
	予習復習の内容	シラバスを読み、学習内容を確認する。 心理学の定義や身近な心理現象を調べ、自分の生活と結びつけて考える。											
	授業内容	科学的と非科学的な心理学											
2回	学習成果	科学的と非科学的な心理学の違いを理解し、科学的な視点から心理テスト、心理学を捉える。											
	予習復習の内容	MBTI テストを受け、その結果や感想を記録する。 授業で学んだ批判的視点を使い、他の心理テストや占いを分析する。											
	授業内容	学習と記憶											
	学習成果	記憶の仕組みを理解し、学習効率を高める具体的な方法を実践できる。											
	予習復習の内容	自身の現在の学習法や記憶の仕方を振り返る。 授業で紹介された記憶法を日常学習に取り入れ、効果を確認する。											
	授業内容	動機づけと目標設定											
4回	学習成果	動機づけの理論を学び、SMART 目標設定法を用いて目標を明確化し、行動計画を作成する力を養う。											
	予習復習の内容	達成したい目標を1つと、なぜそれが重要かについて考える。 SMART 目標設定法を活用し、目標達成のための行動計画を作成する。											
	授業内容	自信、自尊心と自己肯定感											
	学習成果	自尊心の基礎を学び、自己肯定感を高める方法を学ぶ											
	予習復習の内容	自身の強みや自信を持てる出来事を3つ挙げる。 授業で学んだ自己肯定感を高める方法を日常生活で試す。											
	授業内容	感情とストレス管理											
6回	学習成果	感情の役割を理解し、ストレスに対処する実用的なスキルを習得する。											
	予習復習の内容	最近感じたストレスや感情の起伏、また、それがなぜ起きたかについて考える。 授業で学んだリラクゼーション法を日常生活で試す。											
	授業内容	幸福感とポジティブ心理学											
	学習成果	幸福感の要因を理解し、日常生活に活かすための方法を考えられる。											
	予習復習の内容	自分が最近感謝した出来事や嬉しかった瞬間を振り返る。											
	授業内容	キャリア発展											
8回	学習成果	(特に女性の) キャリア形成における課題を認識し、対処方法を考えられる。											
	予習復習の内容	理想のキャリア像と、それに向けた懸念や課題について考える。 授業内容に基づいて自分のキャリア計画を見直す。											
	授業内容	バイアス、ステレオタイプ (固定観念) と差別											
	学習成果	ジェンダー・ステレオタイプを含むステレオタイプの形成とその影響を理解し、対処方法を学ぶ。											
	予習復習の内容	日常生活で感じた (特に性別に基づく) ステレオタイプの例を考える。 授業内容に基づき、日常生活におけるステレオタイプを認識し、その影響に対処する。											
	授業内容	社会的影響と集団行動											
10回	学習成果	同調行動と批判的思考の重要性、集団行動の心理的影響を理解する。											
	予習復習の内容	集団行動の中で経験した「同調」の例やその影響を考える。 授業で学んだ方法を使い、同調や群衆心理を意識して行動してみる。											
	授業内容	人間関係とコミュニケーション											
	学習成果	効果的なコミュニケーション方法と傾聴の技術を実践的に学ぶ。											
	予習復習の内容	最近の会話で難しかった場面や理由を振り返る。 授業で学んだ傾聴スキルを用い、他者との対話を振り返る。											
	授業内容	恋愛、愛情、多様な性のあり方											
12回	学習成果	健康な恋愛と不健康な関係の特徴とその対処法について学ぶ。多様な性を理解する。											
	予習復習の内容	理想の恋愛像や関係に気になることを考え、メモする。 授業内容について自分の人間関係について考えてみる。											
	授業内容	メンタルヘルス											
	学習成果	精神疾患を正しく理解し、適切な対処法と相談先を知る。											
	予習復習の内容	精神疾患について、身近な例やイメージを考えてみる。 授業内容を整理し、精神疾患の兆候や相談先を再確認する。											
	授業内容	テクノロジーと心理学 - デジタル時代の心の健康 -											
14回	学習成果	SNS 利用の影響を理解し、SNS におけるネガティブな現象への対処方法を学ぶ。											
	予習復習の内容	1 日の SNS 利用時間やアプリ使用頻度を振り返る。 デジタルデトックスを実践する。											
	授業内容	まとめ											
	学習成果	これまでの講義内容を説明できる。											
15回	予習復習の内容	これまでの講義内容を整理する。											



科目名	社会福祉入門				担当者	齋藤美香						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		研究室への訪問、または saito.mika@seiwa.ac.jp への連絡（学籍番号、氏名記載必須）										
専門的 学習成果	①	社会福祉の基本的な仕組みを説明することができ、社会保障などのあり方を論ずることができる										
	②	社会福祉専門職者としての専門性と資質を述べることができ、自らの社会福祉援助観を講ずることができる										
	③	社会福祉を実践するうえでの人権擁護の視点や職業倫理を獲得することができる										
汎用的 学習成果	(1)	国や自治体の行政に対して社会福祉や社会保障のあり方について提言することができる（専門的学習成果①に関連）										
	(2)	社会福祉の利用者に対して、その課題に誠実に対応することができる（専門的学習成果②に関連）										
	(3)	利用者の課題解決に向けて、関係者や関係機関と十分に連携・協働することができる（専門的学習成果③に関連）										
授業概要	社会福祉の意義・理念・方法等について学習し、現代社会を取り巻く社会福祉の実態（ニュースや話題）の理解および今日的課題への対処について考察を深める。また、社会福祉に至る歴史については、アメリカ、イギリス、日本などの歴史を概説する。さらには、社会福祉の法律や財政について理解を深め、生活保護、子ども家庭福祉、障がい者福祉、高齢者福祉、地域福祉の各領域の現状と課題を明らかにする。そして、社会福祉援助者、社会福祉専門職としての必要な倫理観、援助技術等について学習する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	レポート	70	これまでの学習内容に基づき、自分の考えを論理的にまとめているので、評価を行う。								
		レポート以外の 提出物	30	社会福祉の価値や倫理を問い、文脈や内容で評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	大久保 秀子		『新 社会福祉とは何か 第4版』						中央法規			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①テキスト、レジュメ、配布資料を活用し授業を進める。事前学習として、テキストを読み予習しておくこと。関連部分について新聞やテレビ、文献などから情報収集しておくこと。(予習：週2時間程度) 事後学習としては、テキスト、配布物、記録ノートを読み返して復習すること。(復習：週2時間程度) ②テキストの「章のまとめ」に沿ったディスカッションを行い、その内容についてコメント的に解説する。レポートについては、評価終了後に授業内で総括的に解説する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス（授業の進め方、留意事項、成績評価等）	
	学習成果	シラバスを精読し、学習内容を理解する	
2回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	社会福祉とは何か	
3回	学習成果	社会福祉の定義を説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
4回	授業内容	現代社会と福祉	
	学習成果	現代社会の福祉ニーズを説明できる	
5回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	社会福祉の歴史（欧米）	
6回	学習成果	社会福祉の歴史と改革を理解し、概要を説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
7回	授業内容	社会福祉の歴史（日本）	
	学習成果	社会福祉の歴史と改革を理解し、概要を説明できる	
8回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	社会福祉の法体系	
9回	学習成果	法制度の詳細を理解し、原理・原則を説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
10回	授業内容	社会福祉の行政と制度	
	学習成果	制度の役割、機能、原理を説明できる	
11回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	権利擁護と成年後見制度	
12回	学習成果	制度の役割、機能、原理を説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
13回	授業内容	社会保障のしくみ（社会保障制度、年金、生活保護、医療保険、介護保険）	
	学習成果	制度の役割、機能、原理を説明できる	
14回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	子ども家庭福祉（少子高齢社会、児童福祉法、子ども虐待）	
15回	学習成果	制度の詳細を理解し、原理・原則を説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
16回	授業内容	障害者福祉（国際生活機能分類、障害児福祉計画、障害者福祉計画）	
	学習成果	制度の詳細を理解し、説明できる	
17回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	高齢者福祉（認知症の人の支援の変遷、認知症の基本）	
18回	学習成果	制度の詳細を理解し、説明できる	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
19回	授業内容	地域福祉（地域福祉の歴史、地域共生社会の実現、地域包括的ケアシステム）	
	学習成果	今日の地域の状況を踏まえて地域福祉の意義を説明できる	
20回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
	授業内容	ソーシャルワーク（社会福祉援助技術）の基本	
21回	学習成果	社会福祉援助技術の種類を理解し、社会的な支援を必要とする人への対応ができる知識と技術と心を身につける	
	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	
22回	授業内容	これからの社会福祉の動向とまとめ	
	学習成果	社会福祉の動向についてまとめること	
23回	予習復習の内容	テキスト、文献を読み、関連情報を収集して予習する。授業内容を振り返って復習する	

科目名	ライフデザイン総合				担当者	サイ トウ フ 藤 尚 志						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容や課題に関する質問は、各教員のオフィシアワー、または電子メールにて随時受け付ける。										
専門的 学習成果	①	ライフデザインがなぜ重要なかを理解し、その必要性を説明することができる。										
	②	ライフデザインを通して自身の人生を振り返るとともに、今後についても主体的に考えることができる。										
	③	人生における様々な時期を理解し、自分だけではなく他者への理解を示すことができる。										
	④	学んだ戦略や仕掛けを自分の将来設計やキャリア形成に応用できる。										
汎用的 学習成果	(1)	社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、一人の大人として社会に貢献することができる。 (専門的学習成果①②③④)										
	(2)	ライフデザインを通して得た人との関わりに必要な論理的思考、自己表現、他者理解、問題解決の能力を有し、他者と協働することができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(3)	ライフデザインを通して得た専門的知識や技能を活用して課題に取り組み、地域社会の発展へ積極的に貢献することができる。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	本講義は、人の誕生から老年期までの「生涯発達」というテーマを、世界最高峰のエンターテインメントである「東京ディズニーリゾート (TDR)」と「ユニバーサル・スタジオ・ジャパン (USJ)」の戦略・思想をレンズにして読み解く、全く新しいライフデザイン授業です。前半は、乳幼児期からの成長をパークの「世界観構築」や「キャスト教育」に重ね、あなたの「自分らしさ」というブランドを確立します。中盤は、USJの伝説的な再建劇から「逆境を突破するキャリア戦略」や「価値を高める経済感覚」を伝授。終盤は、全世代が輝く「ユニバーサルデザイン」の視点から捉え直し、全世代が楽しめる人生設計を探究します。最終的には、自分自身の人生を一つの「テーマパーク」に見立て、独自のブランドコンセプトとライフプランを構築できる能力を身につけることを目標とします。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	60	毎回の授業で提出 (参加カード：小テスト) (各4点×15回)								
		平常点	20	講義内容の理解度、事例分析力、考察の深さを基準に評価する。								
	総合試験	20	最後の授業 (15回) で試験									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③④により行う。 (2) は専門的学習成果①②③④により行う。 (3) は専門的学習成果①②③④により行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①準備学習等履修上の留意点 授業への主体的な参加姿勢、発言内容の質、ディスカッションやグループワークにおける協働姿勢、発表時の表現力および他者の意見を踏まえた思考の深化などを総合的に評価するため、毎回の授業時に学習内容の復習や、次回への反省等を踏まえて授業に臨むこと。(予習：週2時間程度) 講義内で学習したことについて各自のライフデザインに合わせて振り返ること。(復習：週2時間程度) ②フィードバックの方法等 提出した各種レポートについては講義時にフィードバックを行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション	参加カード提出
	学習成果	人生の全体像と授業の狙い (パークの「全体マップ」と「人生地図」) を比較できる	
	予習復習の内容	人生の全体像をマップで考える	
2回	授業内容	乳児期・幼児期の理解	参加カード提出
	学習成果	信頼性の形成と安心できる居場所 (ディズニーの「世界観 (安全・安心)」) の原点を説明できる	
	予習復習の内容	ウォルトディズニーは、なぜディズニーランドを創ったのかを調査する	
3回	授業内容	児童期の成長と遊び	参加カード提出
	学習成果	ルールの中での創造性 (アトラクション誕生の裏側とヒットの法則) を説明できる	
	予習復習の内容	「創造性」の事例を探す	
4回	授業内容	青春期のアイデンティティ ①	参加カード提出
	学習成果	自分とは何者か? ブランドの確立 (ディズニーの「一貫性」VS USJの「多様性」) を説明できる	
	予習復習の内容	自分の強み、自分らしさとは何かを記録しておく	
5回	授業内容	青春期のアイデンティティ ②	参加カード提出
	学習成果	自己効力感、キャストの接客教育と笑顔の真髄を理解し、コミュニケーションが取れる	
	予習復習の内容	理想の接客を書き出してみる	
6回	授業内容	成人期への移行と自律 (パーク内ルールの意味とゲストの行動心理)	参加カード提出
	学習成果	「自立」から「自律」へ自由について論じることができる	
	予習復習の内容	自立から自律への違いを理解する	
7回	授業内容	キャリア形成の戦略論 ① (USJ 再建に学ぶ「大胆な戦略転換」)	対談振り返り提出
	学習成果	逆境からの回復力 (レジリエンス) について論じることができる	
	予習復習の内容	「レジリエンス」について調べる	
8回	授業内容	キャリア形成の戦略論 ② (パークチケット価格と自分自身の価値の相関)	参加カード提出
	学習成果	自分の市場価値と社会的役割を認識し、論じることができる	
	予習復習の内容	自分の「価値観」について調べる	
9回	授業内容	中年期のライフプランニング	参加カード提出
	学習成果	人生の修正 (ミッドライフクライシス) と再構築 (海外パークの成功と環境適応力) ができる	
	予習復習の内容	ミッドライフ・クライシスについて調べる	
10回	授業内容	社会情勢と生活設計 (経済)	参加カード提出
	学習成果	経済情勢が個人の選択に与える影響 (購買導線とお金を使いたくなる仕組み)	
	予習復習の内容	売場の配置を観察する	
11回	授業内容	社会情勢と生活設計 (政治)	参加カード提出
	学習成果	社会システムと共生するライフデザイン (パーク運営を支える公共性と制度) を設計できる	
	予習復習の内容	社会システムとライフデザインについて調べる	
12回	授業内容	老年期の理解 ① (世代を超えて愛される「伝統」とは)	自己分析シート提出
	学習成果	加齢に伴う変化と「普遍的な価値」を挙げることができる	
	予習復習の内容	普遍的な価値について調べる	
13回	授業内容	老年期の理解 ② (全世代が楽しめるユニバーサルデザイン)	企画構想提出
	学習成果	生きがいと社会参加、多世代交流の意義を論じることができる	
	予習復習の内容	ユニバーサルデザインについて調べる	
14回	授業内容	ライフデザインを表現する	グループ発表評価
	学習成果	自分の人生を一つの物語として発表し、「自分をテーマパーク化」してプレゼンできる	
	予習復習の内容	自分の人生を「テーマパーク化」して考えてみる	
15回	授業内容	総括と最終レポート	最終レポート提出
	学習成果	15回の学びを整理し未来に向けて描く (人生のグランドフィナーレ) ことができる	
	予習復習の内容	最終レポート作成	

科目名	英語コミュニケーション				担当者	川 辺 博						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	kawabe.hiroshi@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。											
専門的 学習成果	①	保育に関する英会話の基本表現を理解し、使うことができる。										
	②	「幼児教育・保育英語検定」受検のための対策ができる。										
	③	英語学習をととして異文化接触や外国語全般への関心を深める。										
汎用的 学習成果	(1)	英語の運用能力を高め、社会（特に保育の現場）で主体的に活用できる。（専門的学習成果の①②に関連）										
	(2)	外国語や異文化への理解と関心を深め、自分とは異なる文化的背景をもつ人とも協働できる。（専門的学習成果の③に関連）										
授業概要	保育に関する英語表現を中心に扱う教材を使用して、保育所や幼稚園で役に立つ英会話を練習する。日本人学生にとって習得が困難な発音については、調音音声学的な観点から特に丁寧に指導する。並行して、基本的な文法事項や、保育や幼児教育に必要な語彙（身体部位、病気・けが、行事など）を確認する。教科書に示された例文から発展して「同じ場面で自分ならこう言う」という応用力・想像力を向上させる。「幼児教育・保育英語検定3級」レベルの内容であり、受験・合格を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	筆記試験により、内容の理解の程度と運用技能の水準を把握する。								
		レポート										
		小テスト	40	授業時間中に、復習のための小テストを毎回実施する。								
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①②によって評価をおこなう。 (2)は専門的学習成果の③によって評価をおこなう。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	宮田学編、高橋妙子著		『保育英語の練習帳』				萌文書林					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①教科書で使われている単語や文法事項は、前もって調べておくこと。音声ファイルをスマートフォンにダウンロードし、あらかじめ聞いて耳を慣らしておくこと（予習：週2時間程度）。授業後は各自または友人と組んで練習すること（復習：週2時間程度）。 ②小テストおよび期末試験は返却し、その際に解説をおこなう。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、「保育所で働く人たち」	確認・応用テストを毎回実施する。
	学習成果	この授業の内容を理解する。保育所で働く人たちの職名を身につける。	
	予習復習の内容	前もってシラバスを読み理解する。ガイダンスにもとづき学習計画を立てる。	
	授業内容	「保育所の園舎」「あいさつと基本調査」	確認・応用テストを毎回実施する。
2回	学習成果	園舎に関する単語、あいさつ表現、家族に関わる単語を身につける。	
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	3回	授業内容	「保育室の中」「時間と数字」「園児の持ち物」
学習成果	保育室にある物の名前、時間と数字の表現、園児の持ち物の名前を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	4回	授業内容	「保育所の周辺」「道順」
学習成果	保育所の周辺にある場所の名前、道案内の表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	5回	授業内容	「園児の遊び」「園庭の遊具」
学習成果	子どもの遊びの表現、園庭にある遊具の名前を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	6回	授業内容	「天気」「感情と体調」
学習成果	天気に関する表現、子どもの気持ちや状態を表す表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	7回	授業内容	「日課：5歳児クラス」「日課：乳幼児クラス」
学習成果	保育者の日常業務に関する表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	8回	授業内容	「ランチタイム」「ランチの献立」
学習成果	食事に関する表現（食材や献立を含む）を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	9回	授業内容	「トイレット・トレーニング」「連絡帳」
学習成果	トイレに関する表現、連絡事項を表す表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	10回	授業内容	「けんか」「身体部位」
学習成果	けんかやトラブルに関する表現、身体部位の名前を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	11回	授業内容	「けがと病気」「救急処置」
学習成果	けがや病気に関する表現、応急処置に関する表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	12回	授業内容	「電話の応対」「留守番電話」
学習成果	電話の応対などに用いる表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	13回	授業内容	「遠足」「年間行事予定」
学習成果	遠足に関する表現、年間行事に関する表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	14回	授業内容	「育児用品」「赤ちゃんの成長」
学習成果	赤ちゃんへの言葉かけや育児用品に関する表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。	
	15回	授業内容	「卒園」「祝日と記念日」
学習成果	卒園に関する表現や祝福・感謝の表現、記念日に関する表現を身につける。		
	予習復習の内容	単語や文法項目を前もって調べておく。全体の内容を復習する。	

科目名	韓国語入門				担当者	加藤 慧						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
授業時間数					30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	各授業の前後に対応。											
専門的 学習成果	①	韓国語のハングル文字が書ける。										
	②	韓国語のハングル文字が読める。										
	③	韓国語で基本的な挨拶ができる。										
	④	韓国語の基本文型を理解し自己紹介等ができる。										
	⑤	韓国語を通じたコミュニケーションをとることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	勉強の方法を身に付けるとともに、国際化社会を生きる幅広い教養を身に付けることができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
	(2)	多様なコミュニケーション能力を養い、グローバルな時代を生き抜く力を付けることができる。(専門的学習成果③～⑤に関連)										
	(3)	隣国の言語や文化を理解し、自分達の言語の特徴や良さを理解することができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
	(4)	積極的な自己発信ができ、また他者を理解する力を付け、共に生きる力をつけることができる。(専門的学習成果④⑤に関連)										
授業概要	いま現代は「国際化」、「情報化」の時代です。この「国際化」、「情報化」の時代に生き残るためには外国語の理解が必要不可欠です。また、韓国語は日本からすると色々な意味で一番近い言語です。この授業では韓国語を初めて学ぶ人の為にハングルの読み書きから始めます。基本文型を中心にしながらも直ぐにでも使える表現の習得も目指します。授業では韓国ドラマや映画等も取り入れて行います。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	50	学期内まで学習した内容に基づき、記述式の問題を課し、成績評価を行う。								
		平常点	20	授業参加態度や課題提出等を総合して評価を行う。								
		小テスト	30	毎回小テストを課し、評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③④⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③④⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①②③④⑤で評価を行う。 (4) は専門的学習成果④⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	omo!	『使える会話文で身につくはじめましての韓国語』				池田書店						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業をやすまないこと。 声を出して練習すること。 宿題や課題を真面目に提出すること。 ②毎回一時間程度で終わる課題を課す。課題は添削して返す。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	韓国語を学ぶ意義とハングルについて	
	学習成果	韓国語を学ぶ意義とハングルについて説明できる。	
	予習復習の内容	韓国語の歴史やハングルの仕組みについて	
2回	授業内容	ハングルの母音と子音の書き方と読み方	
	学習成果	ハングルの母音と子音が書けて、読むことができる。	
	予習復習の内容	ハングル文字の書き方や読み方	
3回	授業内容	ハングルの音節の構成と読み方	
	学習成果	日本語の音節と比較してハングルの音節と特徴が理解でき、読むことができる。	
	予習復習の内容	ハングル音節表の作りや読み方	
4回	授業内容	ハングル語彙の読み方と自分の名前をハングルで書いてみる。	
	学習成果	ハングル文字が読めて、ハングルで自分の名前が書ける。	
	予習復習の内容	ハングルで自分の名前や身近な語彙をハングルで書いてみる。	
5回	授業内容	簡単な挨拶表現と授業で使う韓国語表現	
	学習成果	簡単な挨拶表現と授業で使う韓国語表現を話すことができる。	
	予習復習の内容	簡単な挨拶表現や授業で使う韓国語表現を書きながら覚える。	
6回	授業内容	名詞文とその文型練習	
	学習成果	韓国語の名詞文とその文型の理解ができる。	
	予習復習の内容	本文を暗記し、練習問題を自分の力でする。	
7回	授業内容	自己紹介の実践会話と受け答え練習	
	学習成果	韓国語で自己紹介ができ、その受け答えができる。	
	予習復習の内容	自己紹介ができるように練習し、その課題をする。	
8回	授業内容	名詞文の「-요」のタイプと漢語数詞	
	学習成果	韓国語の会話体が理解でき、漢語数詞で数えることができる。	
	予習復習の内容	本文を暗記し、漢語数詞を書きながら覚える。	
9回	授業内容	名詞文の実践会話とその会話練習	
	学習成果	韓国語の名詞文の実践会話ができる。	
	予習復習の内容	実践会話を暗記し、その課題をする。	
10回	授業内容	時間表現と「～から～まで」の文型	
	学習成果	韓国語の時間表現ができ、「～から～まで」の応用会話ができる。	
	予習復習の内容	韓国語の固有語数詞を覚え、時間を使った課題をする。	
11回	授業内容	時間表現の実践会話とその会話練習	
	学習成果	韓国語の時間表現の会話ができる。	
	予習復習の内容	本文を覚え、その課題をする。	
12回	授業内容	助詞「～が」の文と名詞文の否定形	
	学習成果	主語「～が」を使った文とその否定形の会話ができる。	
	予習復習の内容	韓国語の否定形の練習とその課題をする。	
13回	授業内容	名詞文の否定形の実践会話とその会話練習	
	学習成果	韓国語の否定形を使った実践会話ができる。	
	予習復習の内容	本文を暗記し、その課題をする。	
14回	授業内容	指示代名詞を使った疑問文とその受け答え	
	学習成果	韓国語の指示代名詞を使った質問と答えができる。	
	予習復習の内容	韓国語の指示代名詞を日本語と比較しながら理解し、その課題をする。	
15回	授業内容	指示代名詞の疑問文の実践会話とその会話練習	
	学習成果	韓国語の指示代名詞による会話ができる。	
	予習復習の内容	本文を暗記し、まとめの課題をする。	

科目名	情報処理演習 I				担当者	岡本 恭介						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容に関する質問等は基本的には毎回授業の前後に教室で受け付け、状況に合わせてメールで受け付ける。											
専門的 学習成果	①	情報社会における教育場面の ICT 活用の意義や課題についての知識を身につけることができる。										
	②	一般的な OS が使われている PC に関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	③	文書作成ソフトに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	④	プレゼンテーションソフトに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	⑤	電子メールに関する作法を含めた基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	⑥	クラウドサービスに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	⑦	上記①～⑥で身につけた知識や技能を応用して自分の専門領域に生かすことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	情報社会における教育場面の ICT 活用の意義や課題についての知識を身につけることで、保育を含めた教育場面に對する思考力や判断力を身につけることができる（専門的学習成果①に関連）。										
	(2)	基本的な情報活用能力を身につけることで、全ての授業における情報の取り扱いができたり、ICT を活用することができたりするような思考力・判断力・表現力を身につけることができる（専門的学習成果②～⑥に関連）。										
	(3)	基本的な情報活用能力を身につけることで、保育を含めた教育場面における情報の取り扱いができたり ICT を活用することができたりするような思考力・判断力・表現力を身につけることができる（専門的学習成果②～⑦に関連）。										
授業概要	この授業では、本学で必要となる基本的な情報活用能力、保育関連の仕事に着く上で必要となる基礎的な ICT 活用指導力を身につけることを目標とします。具体的な内容としては、各自が持参しているコンピュータ等の安全な活用方法を扱います。その上で、現在学校教育等で行われている情報教育を踏まえた実践的な題材でコンピュータやクラウドサービスの活用方法や保育関連の仕事に着くことになったときに役立つ内容を学びます。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		授業内課題	70	毎時間に出される課題の内容の質や量と提出状況								
	追加課題	30	授業内以外で学習者の知識や技能を高める課題の内容の質や量と提出状況									
汎用的 学習成果	(1)～(3)の汎用的学習成果について、授業内課題で評価を実施します。その際、評価の基準が必要な課題についてはルーブリックで評価を実施します。また、追加課題は任意としますが、追加課題を進めることで (1)～(3)の汎用的学習成果を高めることができます。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名						出版社名				
	日経 BP	『日経パソコン Edu』 <a href="https://pcedu.nikkeibp.co.jp/">https://pcedu.nikkeibp.co.jp/</a>						日経 BP				
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名						出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①各自のノートパソコンは必須です。テキストはオンラインコンテンツとなっており、後期の演習Ⅱでも引き続き利用します。マウスは用意した方が学習がスムーズに進めることができます。 ②課題は基本的には毎時間あるので、状況に合わせて解説を行います。オンラインコンテンツは、基本的には解説が用意してあるので、それを閲覧できるようにしていますが、こちらも状況に合わせて解説を行います。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス（高度情報社会における動向と学習の必要性など）。Windows や Chrome ブラウザ、タイピングの基本を学ぶ。オンラインコンテンツを確認する。	実施した内容の報告フォームの提出。タイピングの実施画像提出。
	学習成果	授業の内容を理解できる。Windows や Chrome ブラウザの基本的な知識や技能、タイピングの基本的な技能を身につけることができる。オンラインコンテンツの活用方法の知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	シラバスを確認する。タイピングの技術を上げる。	
2回	授業内容	データ・AI 活用領域の広がりについて学ぶ。Windows の基本その 2。	実施した内容の報告フォームの提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	現在の情報社会の基本的な知識を身につけることができる。Windows の基本的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
3回	授業内容	電子メールの利用方法、作法の知識や技能を学ぶ。	電子メールの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	電子メールの利用方法、作法の知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
4回	授業内容	Word の基本的な知識や技能について学ぶ（1 回目）。	Word の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Word の基本的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
5回	授業内容	Word の基本的な知識や技能について学ぶ（2 回目）。	Word の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Word の基本的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
6回	授業内容	Word の応用的な知識や技能について学ぶ（1 回目）。	Word の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Word の応用的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
7回	授業内容	Word の応用的な知識や技能について学ぶ（2 回目）。	Word の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Word の応用的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
8回	授業内容	PowerPoint の基本的な知識や技能について学ぶ。	PowerPoint の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	PowerPoint の基本的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
9回	授業内容	PowerPoint の応用的な知識や技能について学ぶ。	PowerPoint の課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	PowerPoint の応用的な知識や技能を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
10回	授業内容	Google クラウドサービスと Google ドキュメントの基本的な知識や技能を学ぶ。	Google ドキュメントの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Google クラウドサービスと Google ドキュメントの基本的な知識を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
11回	授業内容	Google ドキュメントと Google スライドの基本的な知識や技能を学ぶ。	Google ドキュメントと Google スライドの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Google ドキュメントと Google スライドの基本的な知識を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
12回	授業内容	Google スライドの基本的な知識や技能を学ぶ。	Google スライドの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Google スライドの基本的な知識を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
13回	授業内容	自分の専門領域に関する文書作成やスライド作成を学ぶ（その 1）。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	自分の専門領域に関する文書作成やスライド作成を通した思考力・判断力・表現力を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
14回	授業内容	自分の専門領域に関する文書作成やスライド作成を学ぶ（その 2）。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	自分の専門領域に関する文書作成やスライド作成を通した思考力・判断力・表現力を身につけることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
15回	授業内容	授業の最終まとめ。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	これまで学んだ内容を整理し、表現することができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	

科目名	情報処理演習Ⅱ				担当者	岡本 恭介						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容に関する質問等は基本的には毎回授業の前後に教室で受け付け、状況に合わせてメールで受け付ける。											
専門的 学習成果	①	情報社会における教育場面での ICT 活用の意義や課題についての知識を身につけることができる。										
	②	情報モラルや情報セキュリティに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	③	表計算ソフトに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	④	クラウドサービスに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	⑤	AIに関する基本的な知識や技能を身につけることができる。										
	⑥	上記①～⑤で身につけた知識や技能を応用して自分の専門領域に生かすことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	情報社会における教育場面での ICT 活用の意義や課題についての知識を身につけることで、保育を含めた教育場面に對する思考力や判断力を身につけることができる（専門的学習成果①に関連）。										
	(2)	基本的な情報活用能力を身につけることで、全ての授業における情報の取り扱いができたり、ICTを活用することができたりするような思考力・判断力・表現力を身につけることができる（専門的学習成果②～⑤に関連）。										
	(3)	基本的な情報活用能力を身につけることで、保育を含めた教育場面における情報の取り扱いができたり ICT を活用することができたりするような思考力・判断力・表現力を身につけることができる（専門的学習成果②～⑥に関連）。										
授業概要	この授業では、本学で必要となる基本的な情報活用能力、保育関連の仕事に就く上で必要となる基礎的な ICT 活用指導力を身につけることを目標とします。具体的な内容としては、各自が持参しているコンピュータや情報セキュリティ等の安全な活用方法を扱います。その上で、現在学校教育等で行われている情報教育を踏まえた実践的な題材でコンピュータやクラウドサービスの活用方法や、AI・データサイエンスの基礎など、保育関連の仕事に着くことになったときに役立つ内容を学びます。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		授業内課題	70	毎時間に出される課題の内容の質や量と提出状況								
	追加課題	30	授業内以外で学習者の知識や技能を高める課題の内容の質や量と提出状況									
汎用的 学習成果	(1)～(3)の汎用的学習成果について、授業内課題で評価を実施します。その際、評価の基準が必要な課題についてはルーブリックで評価を実施します。また、追加課題は任意としますが、追加課題を進めることで(1)～(3)の汎用的学習成果を高めることができます。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日経 BP	『日経パソコン Edu』 <a href="https://pcedu.nikkeibp.co.jp/">https://pcedu.nikkeibp.co.jp/</a>				日経 BP						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①各自のノートパソコンは必須です。テキストはオンラインコンテンツとなっております、マウスは用意した方が学習をスムーズに進めることができます。 ②課題は基本的には毎時間あるので、状況に合わせて解説を行います。オンラインコンテンツは、基本的には解説が用意してあるので、それを閲覧できるようにしていますが、こちらも状況に合わせて解説を行います。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス。情報モラルや情報セキュリティに関する内容を学ぶ。オンラインコンテンツを確認する。	情報モラルや情報セキュリティに関する課題の提出。タイピングの実施画像提出。
	学習成果	授業の内容を理解できる。情報モラルや情報セキュリティに関する知識や技能を身に付けることができる。オンラインコンテンツの活用方法の知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	シラバスを確認する。オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
2回	授業内容	情報モラルや情報セキュリティに関する内容その2。	情報モラルや情報セキュリティに関する課題の提出。タイピングの実施画像提出。
	学習成果	情報モラルや情報セキュリティに関する知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
3回	授業内容	Excelの基本的な知識や技能について学ぶ（1回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの基本的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
4回	授業内容	Excelの基本的な知識や技能について学ぶ（2回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの基本的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
5回	授業内容	Excelの基本的な知識や技能について学ぶ（3回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの基本的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
6回	授業内容	Excelの基本的な知識や技能について学ぶ（4回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの基本的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
7回	授業内容	Excelの応用的な知識や技能について学ぶ（1回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの応用的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
8回	授業内容	Excelの応用的な知識や技能について学ぶ（2回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの応用的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
9回	授業内容	Excelの応用的な知識や技能について学ぶ（3回目）。	Excelの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Excelの応用的な知識や技能を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
10回	授業内容	Google クラウドサービスと Google スプレッドシートの基本的な知識と技能を学ぶ。	Google スプレッドシートの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Google クラウドサービスと Google スプレッドシートの基本的な知識を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
11回	授業内容	Google スプレッドシートの基本的な知識と技能を学ぶ（2回目）。	Google スプレッドシートの課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	Google スプレッドシートの基本的な知識を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
12回	授業内容	AIに関する基本的な知識と技能を学ぶ。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	AIに関する基本的な知識を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
13回	授業内容	自分の専門領域に関する表作成や集計手法を学ぶ（その1）。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	自分の専門領域に関する表作成や集計を通した思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
14回	授業内容	自分の専門領域に関する表作成や集計手法を学ぶ（その2）。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	自分の専門領域に関する表作成や集計を通した思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	
15回	授業内容	授業の最終まとめ。	出された課題提出。タイピングの実施画像提出（必要な場合）。
	学習成果	これまで学んだ内容を整理し、表現することができる。	
	予習復習の内容	オンラインコンテンツを確認し、分からないところは復習する。タイピングの技術を上げる。	

科目名	海外文化研修				担当者	川 辺 博 ・ 中 島 恵						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	海外（渡航先）の文化や歴史について、探求心を持って調査することができる。										
	②	事前に調査・計画した研修内容を現地での行動を通して実践できる。										
	③	日常会話程度の語学力を習得して現地で活用できる。										
	④	海外での研修活動に際し、自己管理と危機管理を意識し行動することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	基礎的な会話スキルを身に付け、研修地で実践できる。(専門的学習成果①②③④に連動)										
	(2)	多文化に対応できる総合的な判断力とコミュニケーション能力を有し、主体的に交流・行動することができる。(専門的学習成果③④に連動)										
	(3)	国際社会での貢献をめざして、自己啓発を続け、グローバルな観点で協働することができる。(専門的学習成果②③に連動)										
授業概要	海外にて3～5日間程度の研修を行い、現地の経済・文化・歴史について学ぶ。また、状況に応じて国際交流活動やボランティア活動にも取り組んでみたい。 授業は集中講義で行い、海外研修をするにあたり、事前学習として現地の調査、旅券申請手続き、語学学習などを行い研修に必要な知識と教養を身につける。研修旅行終了後は報告書を提出する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	研修旅行終了後にレポート提出する。								
		平常点	20	事前学習での取り組み、意欲、理解度により評価する。								
研修	50	研修旅行期間中の取り組み、意欲により評価する。										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習評価③④で評価を行う。 (3) は専門的学習評価②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編者名	書名						出版社名				
参考書 参考文献	著者・編者名	書名						出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1・2年共に受講できる。訪問国など、具体的な計画は新年度開講期に伝える。 研修参加費用として約20万円を予定している。 事前学習として訪問国についての情報を収集しておくこと（予習：週2時間程度）。授業後は学習内容を振り返り、課題や疑問点について調べ、理解を深める（復習：週2時間程度）。 ②レポートや課題については、添削し返却する。 ③受講者が20名に満たない場合は中止とする。また、外務省により安全への注意が促された場合にも、実施を見送る。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス 概要説明	授業において受講学生にシラバスの内容を質問をし、理解度を評価する。
	学習成果	授業内容を理解し、研修の意義と目的を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	事前学習としてシラバスを読み、内容を理解する。	
	授業内容	申請等の手続き、スケジュールの説明	
2回	学習成果	旅券の申請を各自行える。研修旅行日程を理解して行動計画を立案できる。	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	申請等の手続き、専門研修やフィールドワーク	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	学習成果	自主研修と専門研修の内容を理解して説明できる。	
3回	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	異国の文化 ①歴史と発展	
4回	学習成果	渡航先の歴史とその発展を理解して説明できる。	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
5回	授業内容	異国の文化 ②現代と経済	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	学習成果	渡航先の現状と経済について理解して説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	専門研修の概要	
6回	学習成果	専門研修の内容を理解して選択できる。	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
7回	授業内容	専門研修の準備 語学学習	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	学習成果	研修先の言語を学習して専門研修で活用できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	最終案内・確認	
8回	学習成果	海外に渡航するにあたり自己管理と危機管理を実践できる。	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
9回	授業内容	研修 第1日目	海外での研修期間中は研修への取り組みを評価する。
	学習成果	計画されている研修内容を実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	研修 第2日目	
10回	学習成果	計画されている研修内容を実践できる。	海外での研修期間中は研修への取り組みを評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
11回	授業内容	研修 第3日目	海外での研修期間中は研修への取り組みを評価する。
	学習成果	計画されている研修内容を実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	研修 第4日目	
12回	学習成果	計画されている研修内容を実践できる。	海外での研修期間中は研修への取り組みを評価する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
13回	授業内容	研修 第5日目	海外での研修期間中は研修への取り組みを評価する。
	学習成果	計画されている研修内容を実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
	授業内容	研修報告書の作成	
14回	学習成果	研修内容を振り返ることができる。	海外での研修内容をまとめレポート課題として提出する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	
15回	授業内容	研修報告	海外での研修内容をまとめレポート課題として提出する。
	学習成果	研修内容について発表できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り理解を深める。	