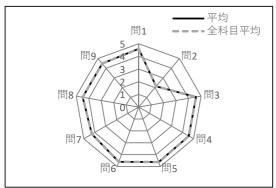
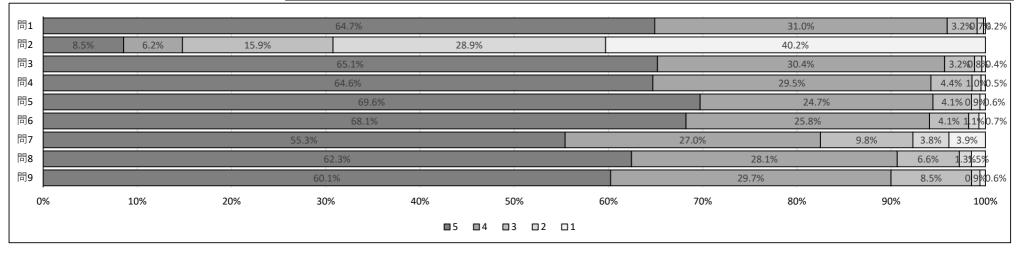
科目コード	
科目名	全期全学科
共通・専門	
教員名	
履修者数	
回答数	5906
2年	2331
1年	3550
未回答	25



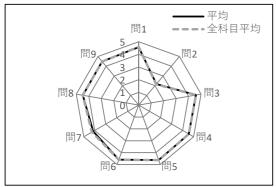
					5	4	3	2	1
問	問1 あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった	
		のなたは、この技术に思い、発外、関心と引うと取り値がよりたが。	4.60	4.60	3824	1829	187	40	11
問	2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.14	2.14	504	368	942	1706	2377
門	3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.59	4.59	3842	1796	188	45	22
門		授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		1文末は、口信になりいが列車で、計画的に進められましたが。	4.57	4.57	3818	1741	257	57	27
問	5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
,		٤")	4.62	4.62	4113	1457	241	53	34
門	6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.60	4.60	4020	1523	245	64	40
門	7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.26	4.26	3266	1597	579	225	228
問	8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.49	4.49	3677	1660	388	76	87
門	9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この1文本は4か日は11にからなり うたこのからますり	4.48	4.48	3549	1753	504	52	34



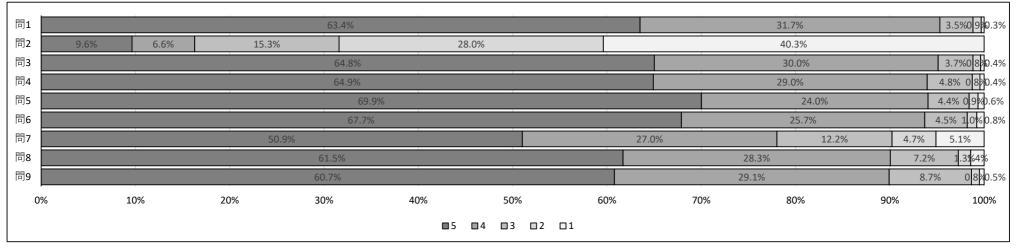
全科目 1ページ

科目別回答率分布票

科目コード		
科目名		全期キャリア
共通・専門		
教員名		
履修者数		
回答数	2964	
2年	1316	
1年	1637	
未回答	11	



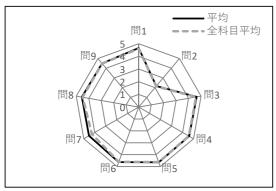
					5	4	3	2	1
問]1	****	平均	全科目平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組まなかった
		あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	4.57	4.60	1880	941	104	26	9
問]2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.17	2.14	285	197	453	829	1195
問	3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.59	4.59	1922	890	109	24	11
問]4				よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。	4.57	4.57	1923	860	142	24	13
問]5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
,		ど)	4.62	4.62	2072	711	129	28	19
問]6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.59	4.60	2007	763	133	30	23
問]7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.14	4.26	1510	799	361	138	151
問]8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.48	4.49	1824	838	213	39	42
問]9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この汉本は心口は11にかくなり フルこ心と よきり	4.49	4.48	1798	862	258	25	15



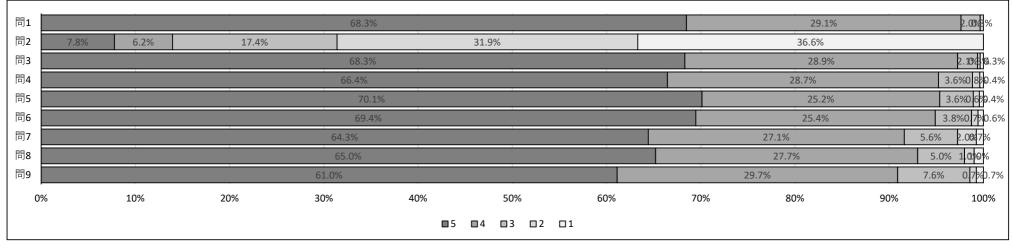
キャリア 2ページ

科目別回答率分布票

科目コード	
科目名	全期保育
共通・専門	
教員名	
履修者数	
回答数	2161
2年	833
1年	1322
未回答	6



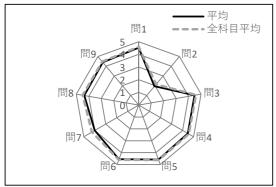
					5	4	3	2	1
키	引1	あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった
		のなたは、この技术に思い、光外、関心を持つで取り値がありたが。	4.66	4.60	1476	628	44	7	0
昂	引2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.16	2.14	168	133	377	689	792
昂	引3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.65	4.59	1475	625	46	6	7
昆	54	授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		授業は、日信やねらいが明確で、計画的に進められましたが。	4.60	4.57	1435	621	78	17	8
昂	引5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		ど)	4.64	4.62	1515	545	77	14	9
키	引6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.63	4.60	1500	549	83	15	12
키	引7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.53	4.26	1390	586	122	43	16
키	引8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.55	4.49	1404	599	107	22	21
키	引9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この1文本は心口は1にいてなり りたこのいよりり	4.50	4.48	1318	642	165	15	16



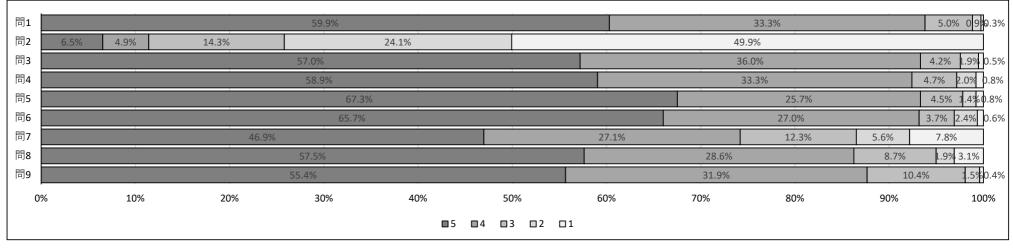
保育 3ページ

科目別回答率分布票

科目コード	
科目名	全期共通
共通・専門	
教員名	
履修者数	
回答数	781
2年	182
1年	591
未回答	8



					5	4	3	2	1
F	問1	あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目 平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった
		のなたは、この技术に思い、光外、関心と同うで取り血がなりたが。	4.53	4.60	468	260	39	7	2
F	問2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	1.94	2.14	51	38	112	188	390
F	問3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.48	4.59	445	281	33	15	4
F	問4	授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		授業は、日信やねらいが明確で、計画的に進められましたが。	4.48	4.57	460	260	37	16	6
F	問5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
1		ど)	4.58	4.62	526	201	35	11	6
F	問6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.55	4.60	513	211	29	19	5
F	問7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.00	4.26	366	212	96	44	61
F	問8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.36	4.49	449	223	68	15	24
F	問9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この技术は他の日刊にからなり クルこのかっようり	4.41	4.48	433	249	81	12	3



 共通教育

 4ページ