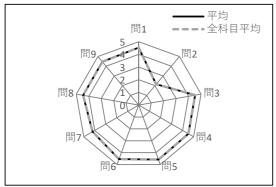
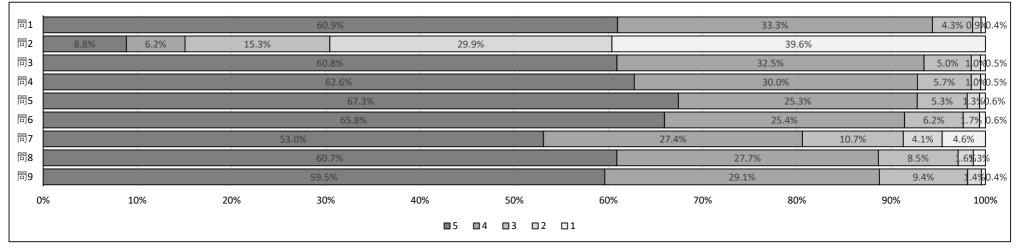
科目コード	
科目名	全期全学科
共通・専門	
教員名	
履修者数	
回答数	7819
2年	3004
1年	4771
未回答	44

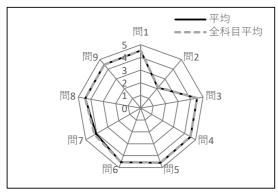


					5	4	3	2	1
問	1	 あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目 平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった
		めなたは、この技术に思い、無外・因心と行うと取り値のよしたが。	4.54	4.53	4758	2607	335	69	35
問]2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.15	2.15	690	485	1200	2336	3093
問	3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.52	4.52	4753	2543	392	76	40
問]4	授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない		ほとんど進めら れていなかった
		1文末は、日保ではりいが明確で、計画的に進められましたが。	4.54	4.53	4898	2346	446	78	39
問	5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
,		₹)	4.58	4.58	5262	1979	414	103	47
問]6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.54	4.54	5143	1987	486	134	49
問]7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.20	4.20	4143	2144	835	321	358
問	8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.45	4.45	4750	2165	661	125	100
問]9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この以本ではは11にからのカラルこのマ の 5 ガ	4.46	4.46	4651	2274	732	113	33

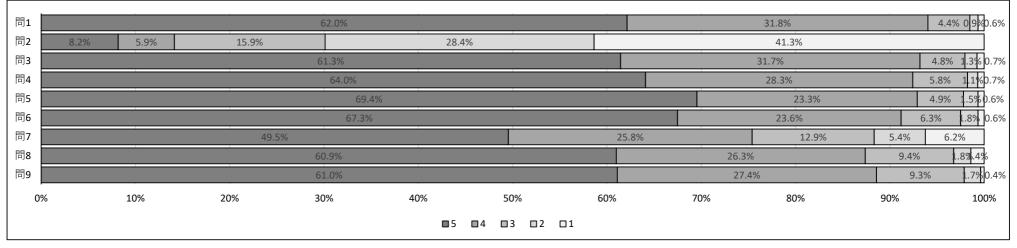


全科目 1ページ

科目コード		
科目名		全期キャリア
共通・専門		
教員名		
履修者数		
回答数	4036	
2年	1603	
1年	2406	
未回答	27	

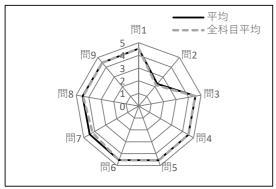


					5	4	3	2	1
F	問1	あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目 平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった
		めなたは、この技術に思い・興味・関心を持つし取り組みましたが。	4.54	4.53	2501	1284	179	35	26
F	問2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.11	2.15	329	240	643	1148	1665
F	問3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.52	4.52	2475	1279	192	52	30
F	問4	授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		授耒は、日信や私らいが明確で、計画的に進められましたが。	4.54	4.53	2582	1142	234	44	27
F	問5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		ど)	4.60	4.58	2802	941	198	62	26
F	問6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.56	4.54	2715	954	254	74	26
F	問7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.07	4.20	1996	1042	521	219	251
F	問8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.44	4.45	2456	1063	378	73	57
F	問9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		この汉本は心口は11にかくなり フルこ心と よきり	4.47	4.46	2461	1107	375	70	15

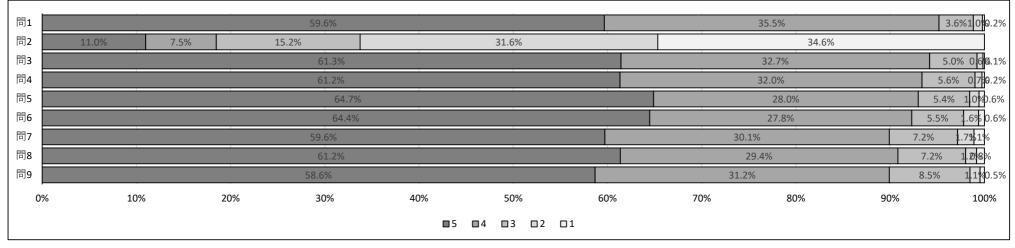


キャリア 2ページ

科目コード		
科目名	全期保育	
共通・専門		
教員名		
履修者数		
回答数	2833	
2年	1195	
1年	1625	
未回答	13	

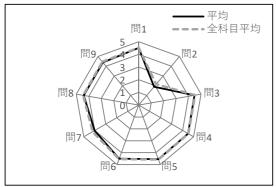


					5	4	3	2	1
F	問1	あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	平均	全科目 平均	よく取り組んだ	ある程度取り組 んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組 まなかった
		Water Collater Av No. 50 J. C. Village Office	4.53	4.53	1688	1005	103	27	6
F	問2	あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
		等)は、平均して毎週何時間しましたか。	2.29	2.15	311	212	432	894	981
F	問3	この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
		たか。	4.55	4.52	1737	926	142	18	4
F	問4	授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
		技術は、日保や私りいが明確で、計画的に進められましたが。	4.53	4.53	1735	907	159	21	7
F	問5	授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		Ł*)	4.56	4.58	1834	794	154	28	16
Ī	問6	授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
		すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.54	4.54	1825	787	156	45	17
F	問7	質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.46	4.20	1688	853	205	49	31
F	問8	提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
		がありましたか	4.49	4.45	1733	832	203	33	23
F	問9	この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
		こった人は他自は11にからのカラルこのでありカ	4.47	4.46	1659	883	242	30	13

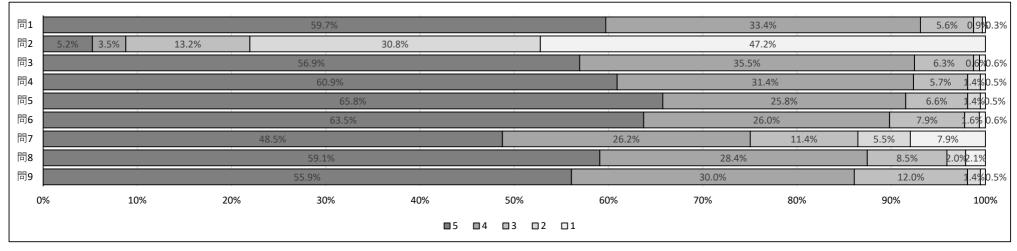


保育 3ページ

科目コード	
科目名	全期共通
共通・専門	
教員名	
履修者数	
回答数	958
2年	206
1年	748
未回答	4



				5	4	3	2	1
問		平均	全科目平均	よく取り組んだ	ある程度取り組んだ	どちらとも言え ない	あまり取り組ま なかった	ほとんど取り組まなかった
	あなたは、この授業に意欲・興味・関心を持って取り組みましたか。	4.51	4.53	572	320	54	9	3
問	2 あなたは、この授業について、時間外学習(予習・復習・課題・練習			2時間以上	1.5~2時間	1~1.5時間	0.5~1時間	0~0.5時間
	等)は、平均して毎週何時間しましたか。	1.89	2.15	50	34	126	295	452
問	3 この授業を通して、何らかの「学び」や「能力の向上」が得られまし			よく得られた	ある程度得られ た	どちらとも言え ない	あまり得られな かった	ほとんど得られ なかった
	たか。	4.48	4.52	545	340	60	6	6
問	4 授業は、目標やねらいが明確で、計画的に進められましたか。			よく進められて いた	ある程度進めら れていた	どちらとも言え ない言えない	あまり進められ ていなかった	ほとんど進めら れていなかった
	技术は、日信ではりいが明確で、計画的に進めりれましたが。	4.51	4.53	583	301	55	13	5
問	5 授業を行う方法は適切でしたか(教員の話し方、教材・教具・資料な			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
	と*)	4.55	4.58	630	247	63	13	5
問	6 授業に関して、教員の学生への配慮は適切でしたか(内容のわかりや			適切であった	ある程度適切で あった	どちらとも言え ない	あまり適切でな かった	適切でなかった
	すさ、時間配分、進行速度、授業に集中できる環境づくり等)	4.51	4.54	608	249	76	15	6
問	7 質問や意見を述べる機会、授業に自ら参加する機会はありましたか			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
	(双方向のやりとり・発表・グループワーク等)	4.02	4.20	465	251	109	53	76
問	8 提出した課題や質問・発言に関して、学生への適切なフィードバック			よくあった	ある程度あった	どちらとも言え ない	あまりなかった	ほとんどなかっ た
	がありましたか	4.40	4.45	566	272	81	19	20
問	9 この授業は総合的にみてよかったと思いますか			非常によい	良い	普通	あまり良くない	良くない
	こった米は高い日間になってなり フルこんかいようり	4.40	4.46	536	287	115	13	5



共通教育 4 ページ