

令和7年度「学修実態に関するアンケート調査」結果

実施： 令和7年9月

概況：

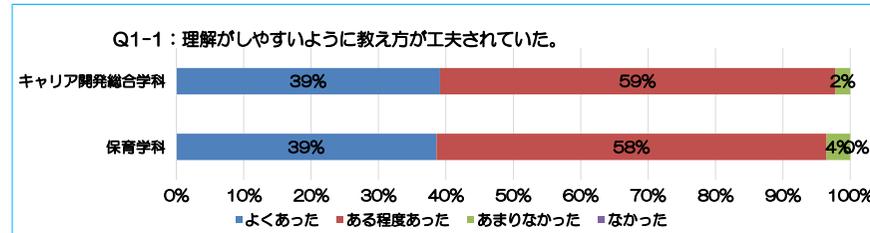
区分	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
キャリア開発総合学科	129人	92人	71.3%
保育学科	69人	57人	82.6%

問1 短大に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

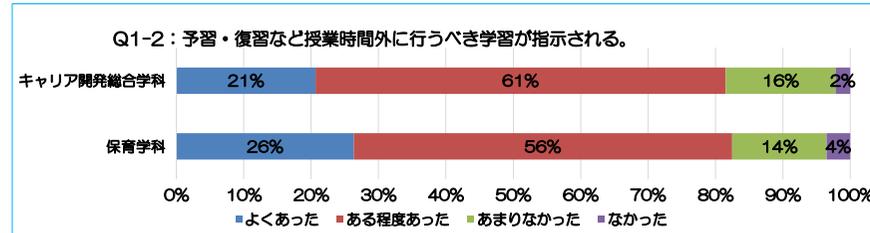
Q1-1：理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
キャリア開発総合学科	36 39.1%	54 58.7%	2 2.2%	0 0.0%	3.4
保育学科	22 38.6%	33 57.9%	2 3.5%	0 0.0%	3.4



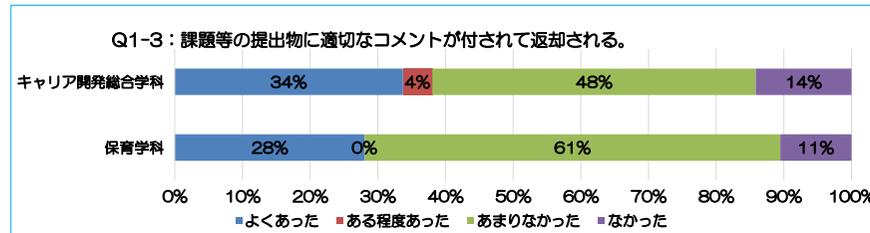
Q1-2：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
キャリア開発総合学科	19 20.7%	56 60.9%	15 16.3%	2 2.2%	3.0
保育学科	15 26.3%	32 56.1%	8 14.0%	2 3.5%	3.1



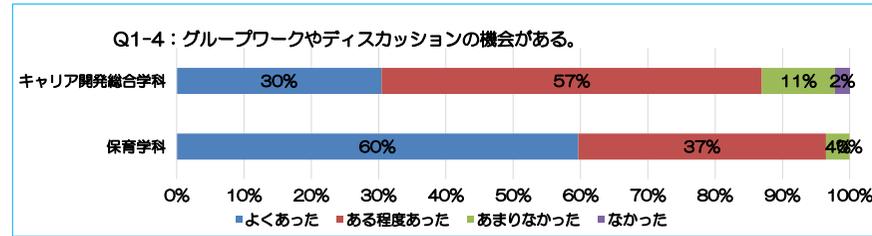
Q1-3：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
キャリア開発総合学科	31 33.7%	4 4.3%	44 47.8%	13 14.1%	2.6
保育学科	16 28.1%	0 0.0%	35 61.4%	6 10.5%	2.5



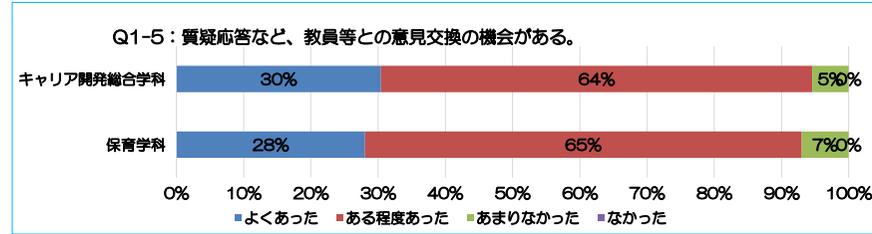
Q1-4：グループワークやディスカッションの機会がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
キャリア開発総合学科	28	30.4%	52	56.5%	10	10.9%	2	2.2%	3.2
保育学科	34	59.6%	21	36.8%	2	3.5%	0	0.0%	3.6



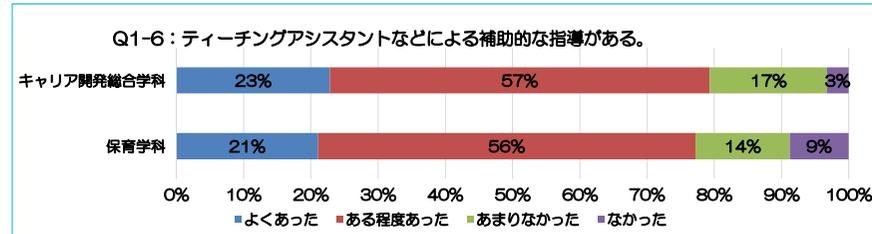
Q1-5：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
キャリア開発総合学科	28	30.4%	59	64.1%	5	5.4%	0	0.0%	3.3
保育学科	16	28.1%	37	64.9%	4	7.0%	0	0.0%	3.2



Q1-6：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区 分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
キャリア開発総合学科	21	22.8%	52	56.5%	16	17.4%	3	3.3%	3.0
保育学科	12	21.1%	32	56.1%	8	14.0%	5	8.8%	2.9

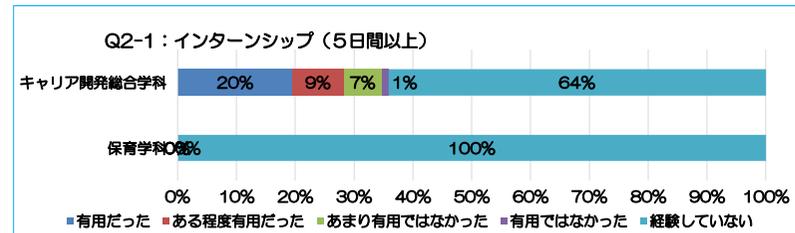


問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

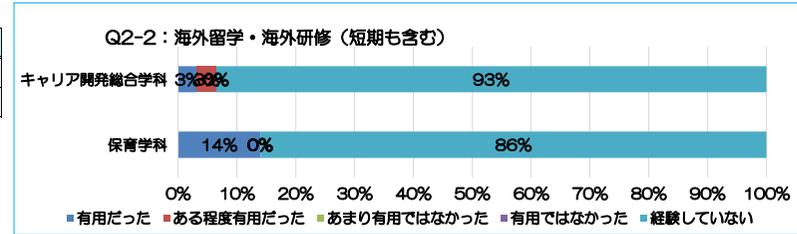
Q2-1：インターンシップ（5日間以上）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
キャリア開発総合学科	18	19.6%	8	8.7%	6	6.5%	1	1.1%	59	64.1%	3.3
保育学科	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	57	100.0%	#DIV/0!



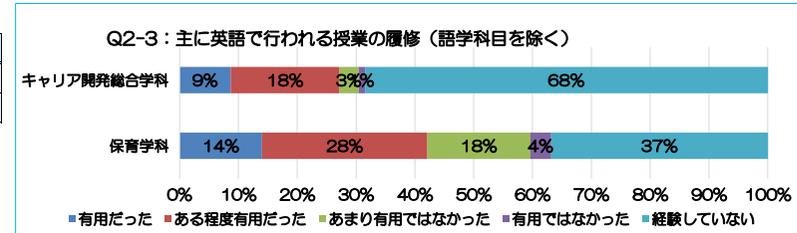
Q2-2：海外留学・海外研修（短期も含む）

区 分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
キャリア開発総合学科	3	3.3%	3	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	86	93.5%	3.5
保育学科	8	14.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	49	86.0%	4.0



Q2-3：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

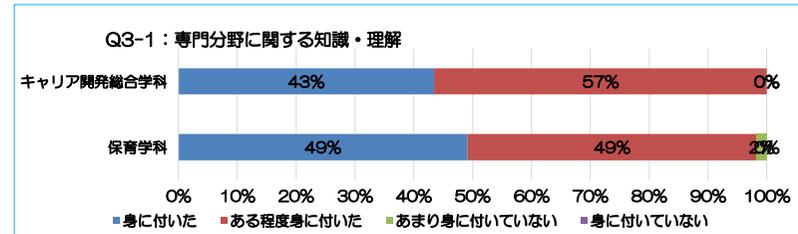
区 分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
キャリア開発総合学科	8	8.7%	17	18.5%	3	3.3%	1	1.1%	63	68.5%	3.1
保育学科	8	14.0%	16	28.1%	10	17.5%	2	3.5%	21	36.8%	2.8



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

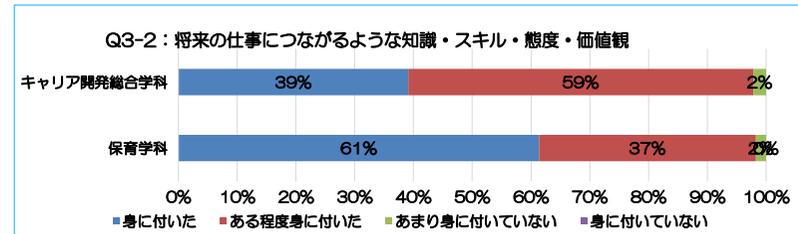
Q3-1：専門分野に関する知識・理解

区 分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
キャリア開発総合学科	40	43.5%	52	56.5%	0	0.0%	0	0.0%	3.4
保育学科	28	49.1%	28	49.1%	1	1.8%	0	0.0%	3.5



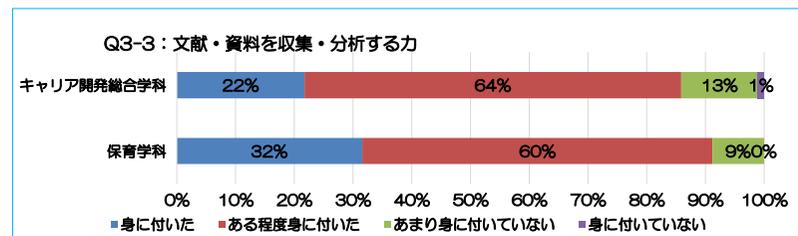
Q3-2：将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

区 分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
キャリア開発総合学科	36	39.1%	54	58.7%	2	2.2%	0	0.0%	3.4
保育学科	35	61.4%	21	36.8%	1	1.8%	0	0.0%	3.6



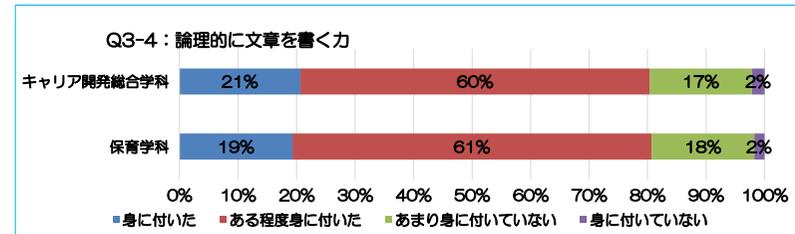
Q3-3：文献・資料を収集・分析する力

区 分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
キャリア開発総合学科	20	21.7%	59	64.1%	12	13.0%	1	1.1%	3.1
保育学科	18	31.6%	34	59.6%	5	8.8%	0	0.0%	3.2



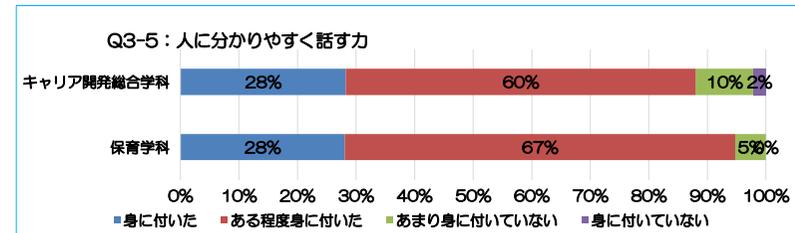
Q3-4：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	19	20.7%	55	59.8%	16	17.4%	2	2.2%	3.0
保育学科	11	19.3%	35	61.4%	10	17.5%	1	1.8%	3.0



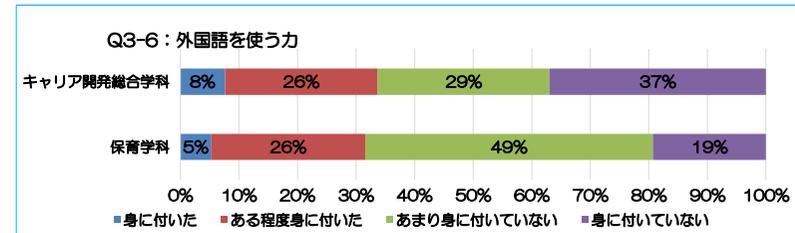
Q3-5：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	26	28.3%	55	59.8%	9	9.8%	2	2.2%	3.1
保育学科	16	28.1%	38	66.7%	3	5.3%	0	0.0%	3.2



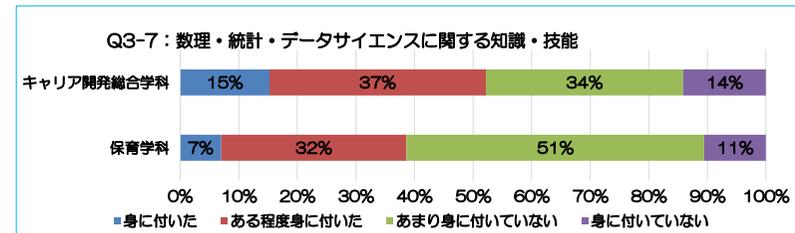
Q3-6：外国語を使う力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	7	7.6%	24	26.1%	27	29.3%	34	37.0%	2.0
保育学科	3	5.3%	15	26.3%	28	49.1%	11	19.3%	2.2



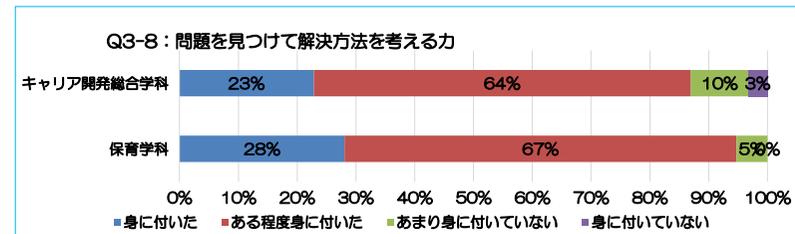
Q3-7：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	14	15.2%	34	37.0%	31	33.7%	13	14.1%	2.5
保育学科	4	7.0%	18	31.6%	29	50.9%	6	10.5%	2.4



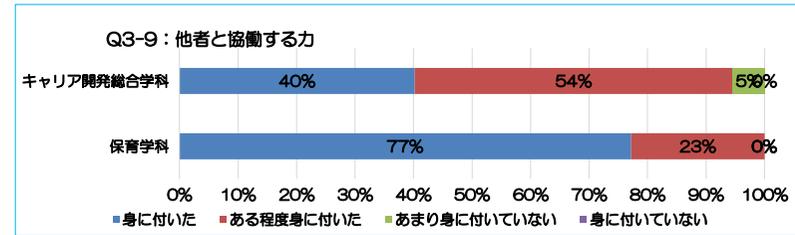
Q3-8：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	21	22.8%	59	64.1%	9	9.8%	3	3.3%	3.1
保育学科	16	28.1%	38	66.7%	3	5.3%	0	0.0%	3.2



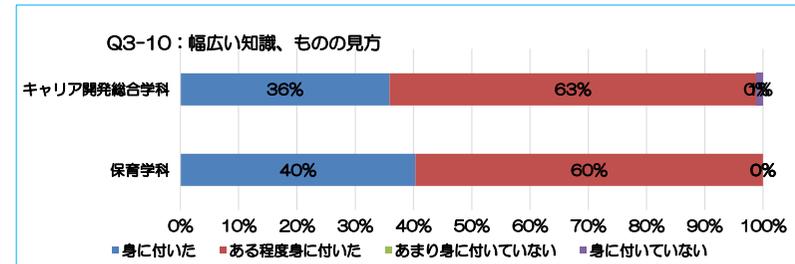
Q3-9：他者と協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	37	40.2%	50	54.3%	5	5.4%	0	0.0%	3.3
保育学科	44	77.2%	13	22.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.8



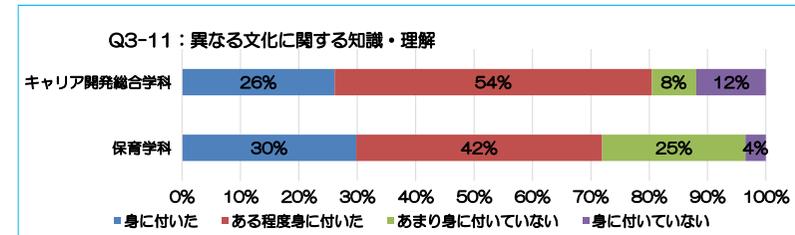
Q3-10：幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	33	35.9%	58	63.0%	0	0.0%	1	1.1%	3.3
保育学科	23	40.4%	34	59.6%	0	0.0%	0	0.0%	3.4



Q3-11：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
キャリア開発総合学科	24	26.1%	50	54.3%	7	7.6%	11	12.0%	2.9
保育学科	17	29.8%	24	42.1%	14	24.6%	2	3.5%	3.0

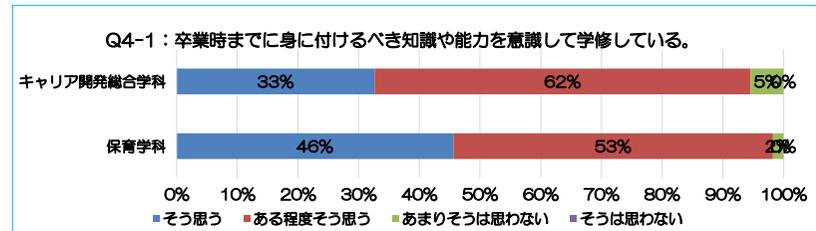


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

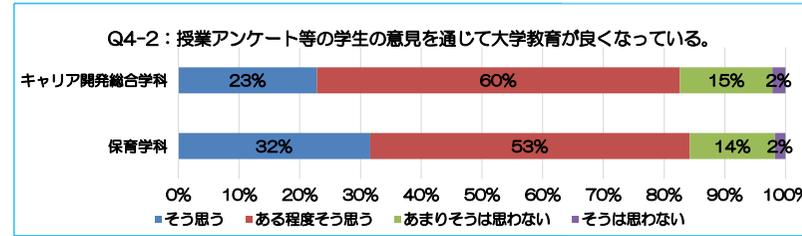
Q4-1：卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
キャリア開発総合学科	30	32.6%	57	62.0%	5	5.4%	0	0.0%	3.3
保育学科	26	45.6%	30	52.6%	1	1.8%	0	0.0%	3.4



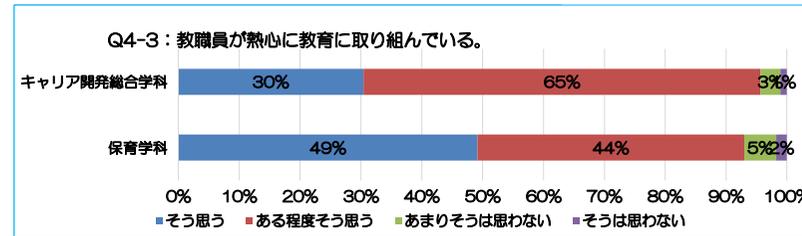
Q4-2：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
キャリア開発総合学科	21	22.8%	55	59.8%	14	15.2%	2	2.2%	3.0
保育学科	18	31.6%	30	52.6%	8	14.0%	1	1.8%	3.1



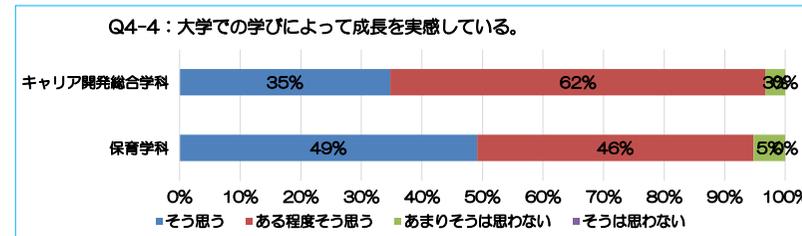
Q4-3：教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
キャリア開発総合学科	28	30.4%	60	65.2%	3	3.3%	1	1.1%	3.3
保育学科	28	49.1%	25	43.9%	3	5.3%	1	1.8%	3.4



Q4-4：大学での学びによって成長を実感している。

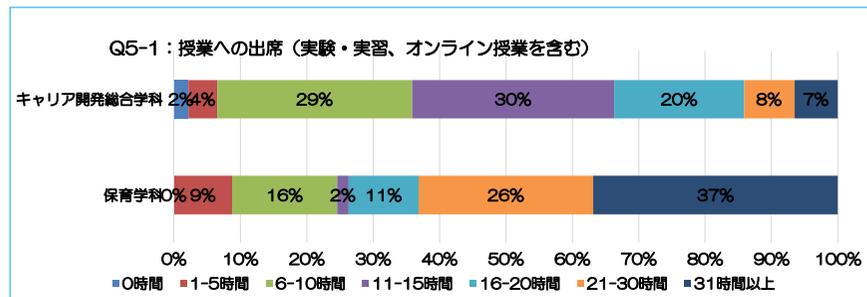
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
キャリア開発総合学科	32	34.8%	57	62.0%	3	3.3%	0	0.0%	3.3
保育学科	28	49.1%	26	45.6%	3	5.3%	0	0.0%	3.4



問5 今年度前期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

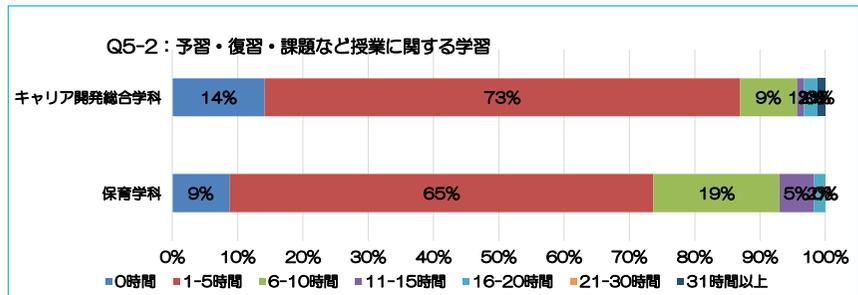
Q5-1：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
キャリア開発総合学科	2	2.2%	4	4.3%	27	29.3%	28	30.4%	18	19.6%	7	7.6%	6	6.5%
保育学科	0	0.0%	5	8.8%	9	15.8%	1	1.8%	6	10.5%	15	26.3%	21	36.8%



Q5-2：予習・復習・課題など授業に関する学習

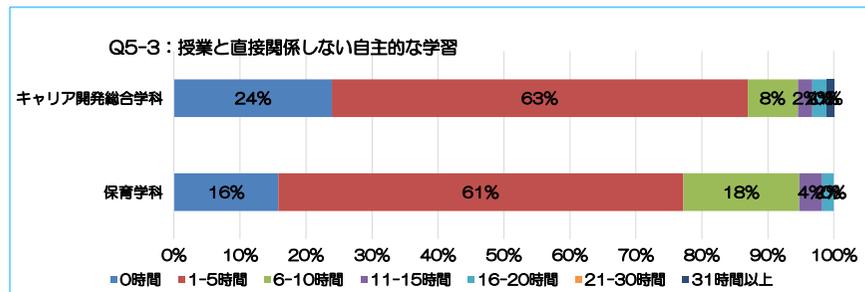
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
キャリア開発総合学科	13	14.1%	67	72.8%	8	8.7%	1	1.1%	2	2.2%	0	0.0%	1	1.1%
保育学科	5	8.8%	37	64.9%	11	19.3%	3	5.3%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%



Q5-3：授業と直接関係しない自主的な学習

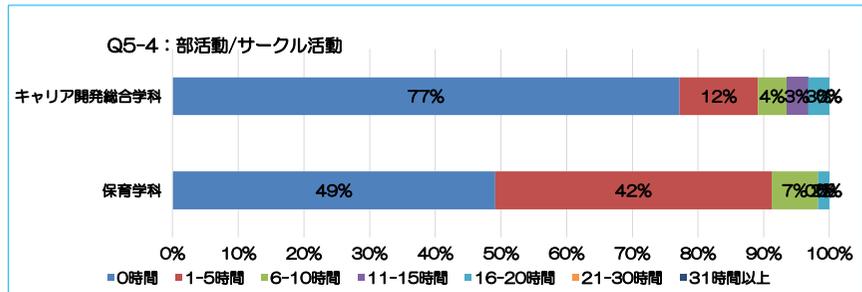
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
キャリア開発総合学科	22	23.9%	58	63.0%	7	7.6%	2	2.2%	2	2.2%	0	0.0%	1	1.1%
保育学科	9	15.8%	35	61.4%	10	17.5%	2	3.5%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%



Q5-4：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
キャリア開発 総合学科	71	77.2%	11	12.0%	4	4.3%	3	3.3%	3	3.3%	0	0.0%	0	0.0%
保育学科	28	49.1%	24	42.1%	4	7.0%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%



Q5-5：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
キャリア開発 総合学科	16	17.4%	12	13.0%	15	16.3%	9	9.8%	17	18.5%	7	7.6%	16	17.4%
保育学科	14	24.6%	9	15.8%	14	24.6%	6	10.5%	6	10.5%	4	7.0%	4	7.0%

