

2025 年度 新入生アンケート

■実施日：令和 7 年 4 月

■実施方法：グーグルフォーム

■回答数・回答率

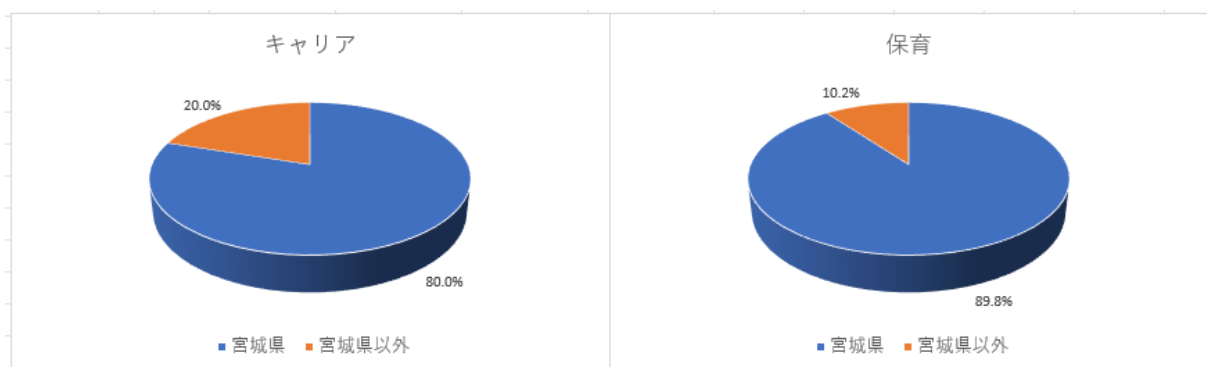
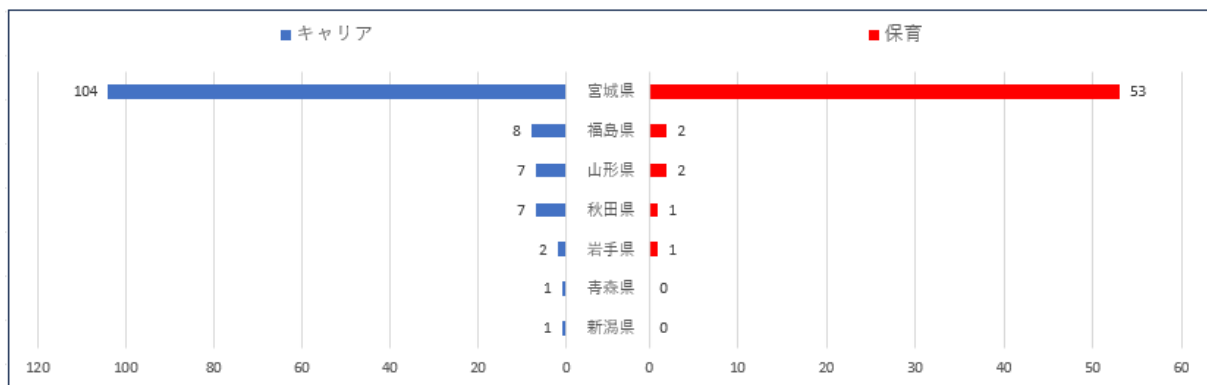
	キャリア開発総合学科	保育学科
入学者数	130 名	59 名
回答者数	130 名	59 名
回答数	100%	100%

※回答者に占める割合（パーセンテージ）の分母はすべて各学科の回答者数です。

※1 番（両学科）は氏名、2 番（両学科）は学籍番号、3 番（キャリア）はゼミ担任、8 番（保育）・9 番（キャリア）は出身高校を聞く設問のため掲載していません。

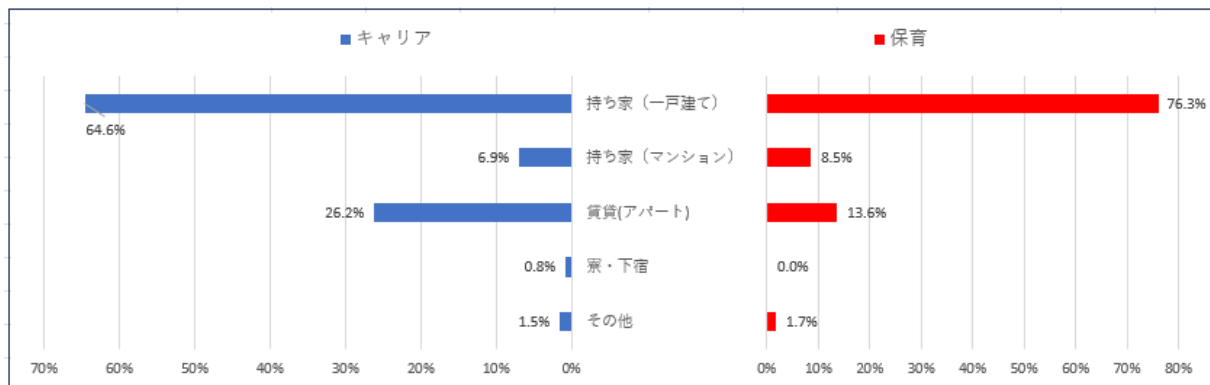
3. 住所(入学前)〔キャリアは 4 番〕…1 つだけ

	Q4	Q3	
出身県	キャリア	保育	計
宮城県	104	53	157
福島県	8	2	10
山形県	7	2	9
秋田県	7	1	8
岩手県	2	1	3
青森県	1		1
新潟県	1		1
計	130	59	189



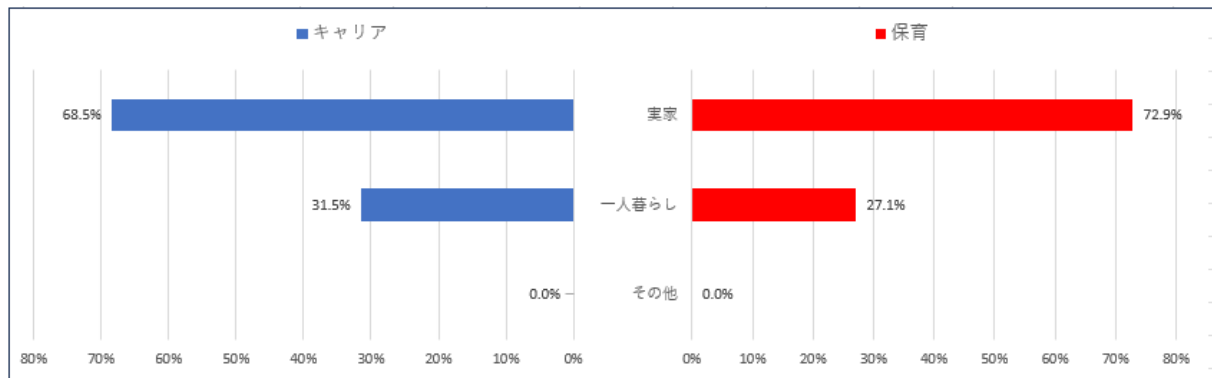
4. 入学前の居住形態【キャリアは 5 番】…1 つだけ

	Q5 キャリア	Q4 保育
持ち家（一戸建て）	84	45
持ち家（マンション）	9	5
賃貸(アパート)	34	8
寮・下宿	1	0
その他	2	1



5. 入学後の居住形態【キャリアは 6 番】…1 つだけ

	Q6 キャリア	Q5 保育
実家	89	43
一人暮らし	41	16
その他	0	0



6. 通学形態〔キャリアは 7 番〕…1 つだけ

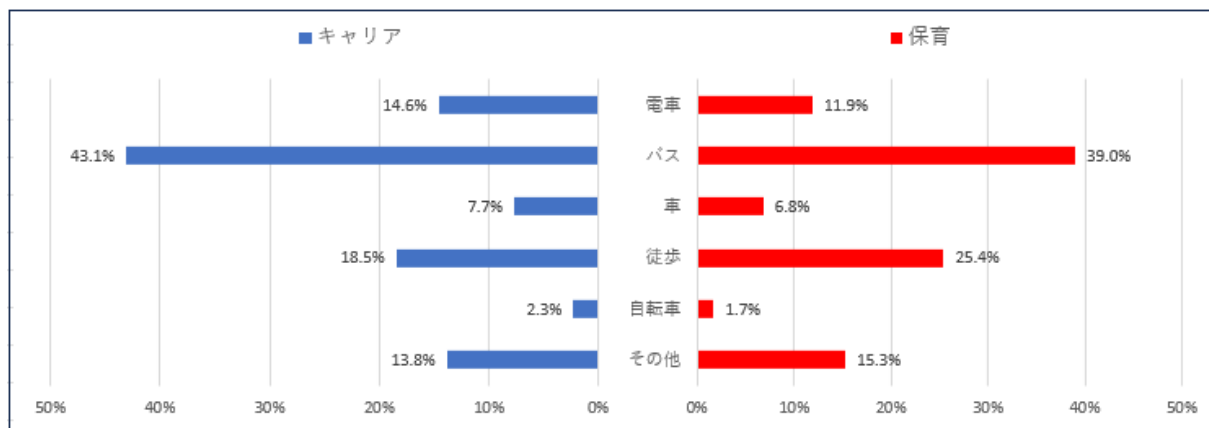
	Q7 キャリア	Q6 保育
電車	19	7
バス	56	23
車	10	4
徒歩	24	15
自転車	3	1
その他	18	9

キャリア-その他

徒歩または自転車	1
バイク	2
電車＋バス	11
地下鉄＋バス	2
自転車＋地下鉄＋バス	1
自転車＋電車＋バス	1

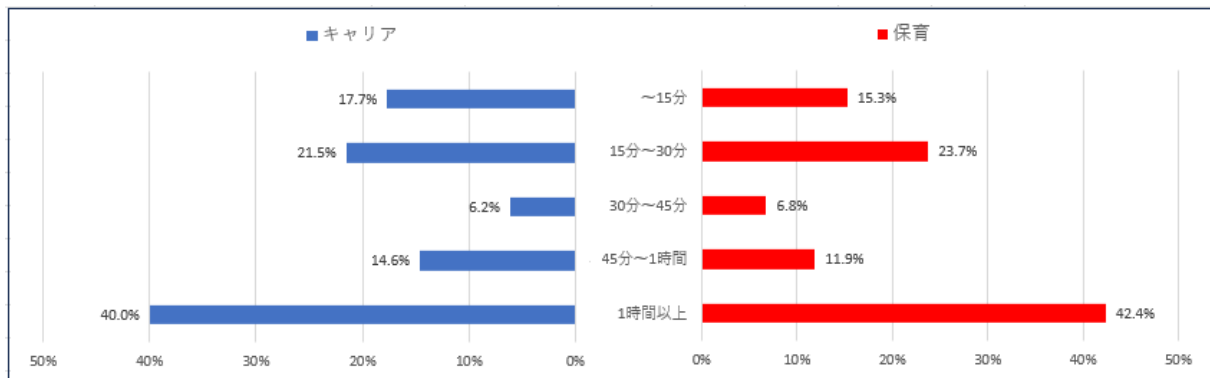
保育-その他

電車＋バス	6
地下鉄＋バス	1
徒歩＋電車＋バス	1
送迎	1



7. 通学にかかる時間〔キャリアは 8 番〕…1 つだけ

	Q8 キャリア	Q7 保育
～15分	23	9
15分～30分	28	14
30分～45分	8	4
45分～1時間	19	7
1時間以上	52	25



10. 趣味(キャリア開発総合学科)…1 つ～3 つ

スポーツ

- ・ さッカー
- ・ サッカ・
- ・ バドミントン
- ・ バスケ
- ・ バスケをすること
- ・ 陸上
- ・ バレーボール
- ・ 野球
- ・ 卓球
- ・ 筋トレ
- ・ 体を動かすこと
- ・ 体を動かす事
- ・ スポーツ観戦
- ・ 野球観戦
- ・ スポーツ観戦・音楽鑑賞
- ・ 運動

音楽

- ・ ギター
- ・ アコギ
- ・ ピアノ
- ・ ベースを弾くこと
- ・ 楽器演奏
- ・ 演奏
- ・ 歌
- ・ 歌う
- ・ 音楽を聴く
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ 音楽を聴く方
- ・ 音楽をきくこと
- ・ 音楽聴くこと
- ・ 音楽聞く
- ・ 音楽
- ・ 音楽鑑賞
- ・ 音楽鑑賞や映画鑑賞
- ・ KPOP が好き、ディズニーが好き、歌歌うのが好き
- ・ ギターを弾くこと。LIVE に行くこと。
- ・ ライブに行く

映画・ドラマ

- ・ 映画鑑賞

映画

- ・ アニメ映画
- ・ ドラマ鑑賞
- ・ ドラマを見ること
- ・ ドラマをみること
- ・ 韓国ドラマ観る
- ・ ジブリを見る
- ・ アニメ
- ・ アニメ見ること
- ・ アニメ視聴
- ・ アニメを見ること

ゲーム

- ・ ゲーム
- ・ 友達とゲームすること
- ・ ゲームをすること
- ・ ゲーム、お菓子作り

読書・イラスト

- ・ 読書
- ・ 漫画読書
- ・ 絵を描くこと
- ・ イラスト
- ・ イラストを描く
- ・ お絵描きしたり文字書いたり読んだり動画作ったり
- ・ 書店巡り
- ・ 日本史の勉強

料理・お菓子作り

- ・ 料理
- ・ お菓子作り
- ・ おかしづくり
- ・ スイ・ツを作ること
- ・ パン作り
- ・ お菓子や料理すること

旅行・アウトドア

- ・ 神社巡り
- ・ 温泉旅行
- ・ 旅行
- ・ アウトドア
- ・ 自然を見る
- ・ 釣り

その他

- ・ ペットのお世話
- ・ 写真撮影
- ・ 散歩
- ・ おしゃれ
- ・ 服
- ・ ネイル
- ・ セルフネイル
- ・ ジェルネイル
- ・ メイク
- ・ メイクを見て学ぶこと
- ・ カフェ巡り
- ・ 喫茶店巡り
- ・ 100 均巡り
- ・ ネットショッピング
- ・ ネットショッピング？
- ・ ご飯を食べる
- ・ 食すること
- ・ お菓子食べる
- ・ カラオケ
- ・ ストレッチ
- ・ ゴロゴロすること
- ・ 動画鑑賞
- ・ 動画視聴
- ・ YouTube を見ること
- ・ YouTube をみること！
- ・ お笑い芸人のネタを見ること
- ・ お笑いを見ること
- ・ 仮面ライダーのベルトのコレクション飾る
- ・ プラモデル
- ・ ナンブレ
- ・ パズル
- ・ 手芸
- ・ 手品
- ・ 文房具集め
- ・ 写真
- ・ 園芸
- ・ サウナ
- ・ 睡眠
- ・ 寝ること
- ・ 体を動かす事
- ・ 体を動かすこと
- ・ おしゃべり

9. 趣味(保育学科)・・・1 つ～3 つ

音楽関連

- ・ 音楽聴くこと
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ ピアノ
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ 音楽を聞く
- ・ 音楽鑑賞
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ 音楽を聴くこと
- ・ 音楽を聴く
- ・ 音楽きくこと
- ・ 音楽鑑賞
- ・ ドラム
- ・ 音楽を聴く
- ・ 音楽を聞くこと
- ・ 音楽を聞く
- ・ 音楽
- ・ 音楽を聴く

映画・動画関連

- ・ YouTube をみる
- ・ 映画鑑賞
- ・ 映画鑑賞
- ・ 映画鑑賞
- ・ Netflix
- ・ Netflix 鑑賞
- ・ 映画を見ること
- ・ 動画鑑賞
- ・ 動画見ること
- ・ Netflix
- ・ ドラマ鑑賞
- ・ ドラマ鑑賞
- ・ アニメ見ること

- ・ アニメを見ること
- ・ アニメを見る

スポーツ関連

- ・ 野球観戦
- ・ 野球観戦
- ・ 野球観戦
- ・ サッカー
- ・ バスケ
- ・ バスケと音楽を聞くことと友達と話すこと
- ・ バレーボール
- ・ バドミントン
- ・ チアダンス

趣味・活動関連

- ・ お菓子作り
- ・ 編み物
- ・ 編み物
- ・ メイクや編み物
- ・ ネイル
- ・ 絵を描くこと
- ・ パズル
- ・ 物作り
- ・ 写真
- ・ 御朱印巡り

ゲーム関連

- ・ ゲーム
- ・ ゲーム

読書関連

- ・ 読書
- ・ 読者

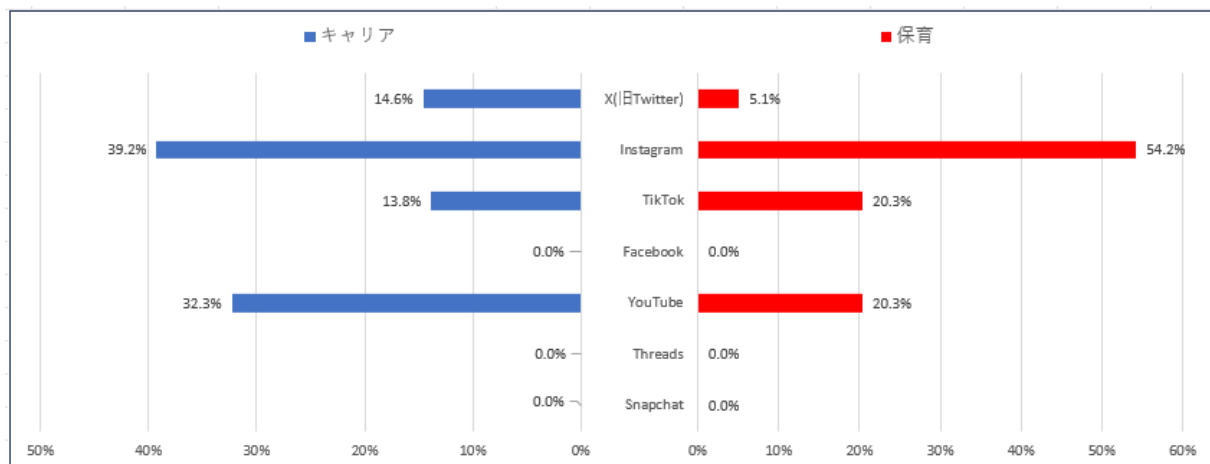
- ・ 漫画を見る

その他

- ・ カラオケ
- ・ ミュージカルすること見ること
- ・ ライブに行くこと
- ・ ライブに行くこと
- ・ KPOP アイドルをみること
- ・ JO1 を推すること
- ・ K-POP 見ること
- ・ K-POP アイドルを推すること
- ・ 1Netflix 2 漫画 3 犬と遊ぶ
- ・ 愛犬と遊ぶこと
- ・ 犬と遊ぶこと
- ・ 犬と遊ぶ
- ・ 子供達のお世話
- ・ 子供のお世話
- ・ 友達と遊ぶ
- ・ バイト
- ・ ねてます
- ・ 寝ること
- ・ 寝ること
- ・ 寝ること
- ・ 食べること遊ぶこと
- ・ 食べること
- ・ 食べること
- ・ 食べること
- ・ 爆食
- ・ 料理
- ・ 1.料理 2.外出 3.大食いの動画を見ること

10. 一番よく使う SNS [キャリアは 11 番]…1 つだけ

	Q11 キャリア	Q10 保育
X(旧Twitter)	19	3
Instagram	51	32
TikTok	18	12
Facebook	0	0
YouTube	42	12
Threads	0	0
Snapchat	0	0



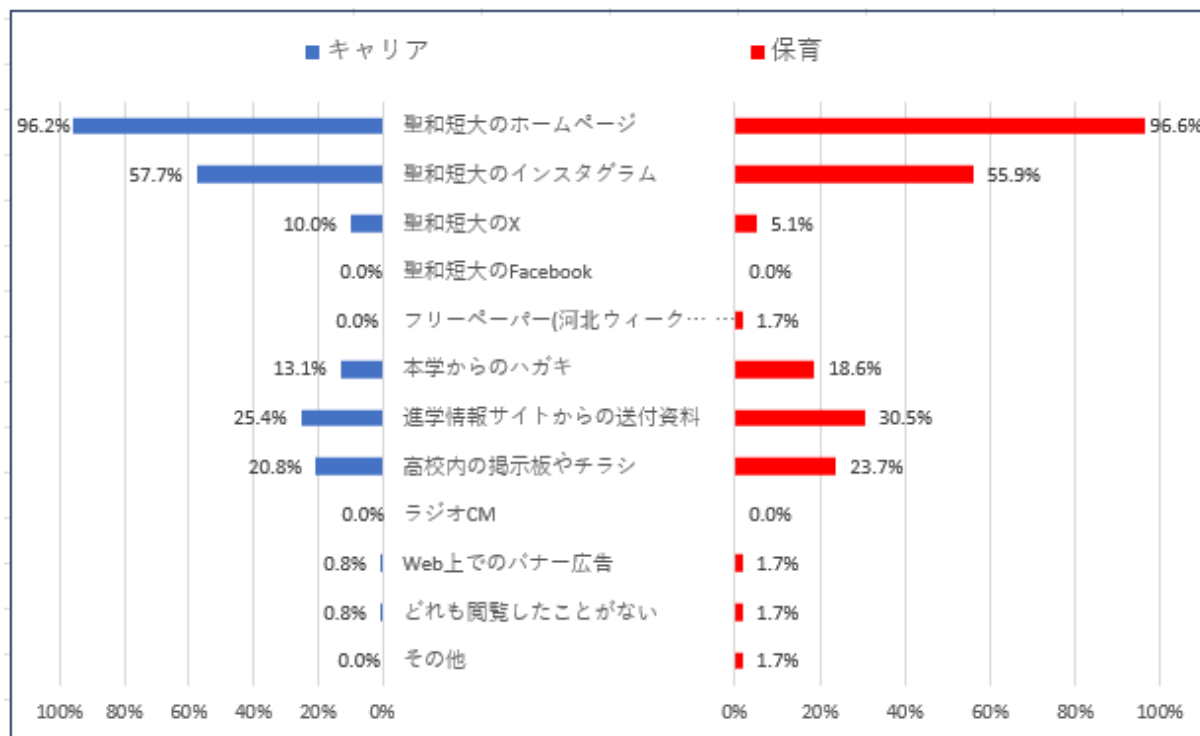
11. 見た、聞いたことがあるもの〔キャリアは 12 番〕…複数可

	Q12 キャリア	Q11 保育
聖和短大のホームページ	125	57
聖和短大のInstagram	75	33
聖和短大のX	13	3
聖和短大のFacebook	0	0
フリーペーパー(河北ウィークリー、いわにちリビングun、やまがたコミュニティ新聞)の聖和短大の広告	0	1
本学からのハガキ	17	11
進学情報サイトからの送付資料	33	18
高校内の掲示版やチラシ	27	14
ラジオCM	0	0
Web上でのバナー広告	1	1
どれも閲覧したことがない	1	1
その他	0	1

保育-その他

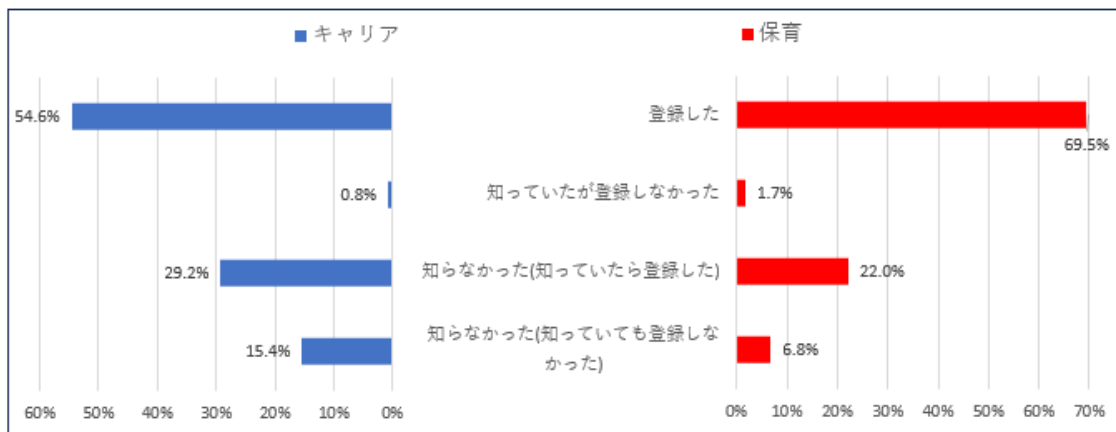
聖和短大のTikTok

1



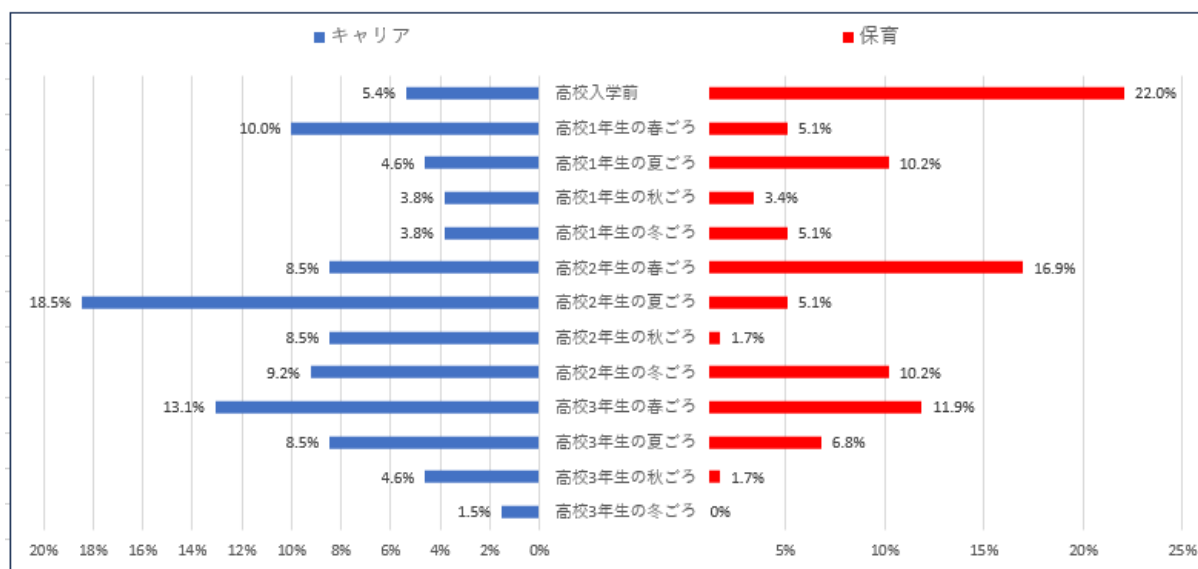
12. 本学の公式 LINE を友だち登録しましたか？〔キャリアは 13 番〕…1 つだけ

	Q13 キャリア	Q12 保育
登録した	71	41
知っていたが登録しなかった	1	1
知らなかった(知っていたら登録した)	38	13
知らなかった(知っていても登録しなかった)	20	4



13. 聖和短大を知ったのはいつ頃ですか？〔キャリアは 14 番〕…1 つだけ

	Q14 キャリア	Q13 保育
高校入学前	7	13
高校1年生の春ごろ	13	3
高校1年生の夏ごろ	6	6
高校1年生の秋ごろ	5	2
高校1年生の冬ごろ	5	3
高校2年生の春ごろ	11	10
高校2年生の夏ごろ	24	3
高校2年生の秋ごろ	11	1
高校2年生の冬ごろ	12	6
高校3年生の春ごろ	17	7
高校3年生の夏ごろ	11	4
高校3年生の秋ごろ	6	1
高校3年生の冬ごろ	2	0



14. 聖和短大を知ったきっかけ。〔キャリアは15 番〕…最大 2 つまで

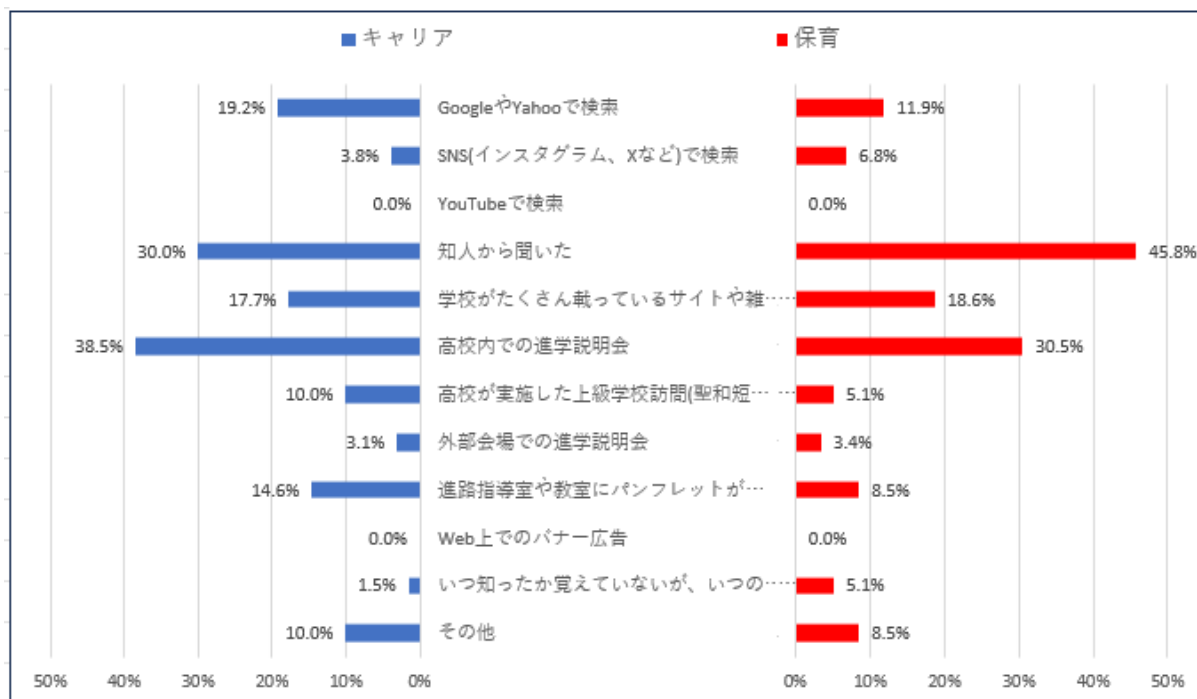
	Q15 キャリア	Q14 保育
GoogleやYahooで検索	25	7
SNS(インスタグラム、Xなど)で検索	5	4
YouTubeで検索	0	0
知人から聞いた	39	27
学校がたくさん載っているサイトや雑誌で見つけた(例：スタ	23	11
高校内での進学説明会	50	18
高校が実施した上級学校訪問(聖和短大への訪問)	13	3
外部会場での進学説明会	4	2
進路指導室や教室にパンフレットがあった	19	5
Web上でのバナー広告	0	0
いつ知ったか覚えていないが、いつの間にか知っていた	2	3
その他	13	5

キャリア-その他

担任の先生	1
姉が卒業生だから	1
姉が保育学科に通っていたから。	1
担任の先生から教えてもらった	1
第一希望の大学が落ちた場合の滑り止め	1
部活の顧問からの紹介	1
家族から	1
担任の紹介	1
姉が通っていた	1
高校が聖和だから	1
家が近い	1
幼少期に参加したダンス教室	1
先生から勧められた	1

保育-その他

高校の部活の顧問から聞いた	1
高校の先生に、保育科のある大学を教えてもらった	1
母の母校	1
部活の大会	1
いとこが通ってたから	1



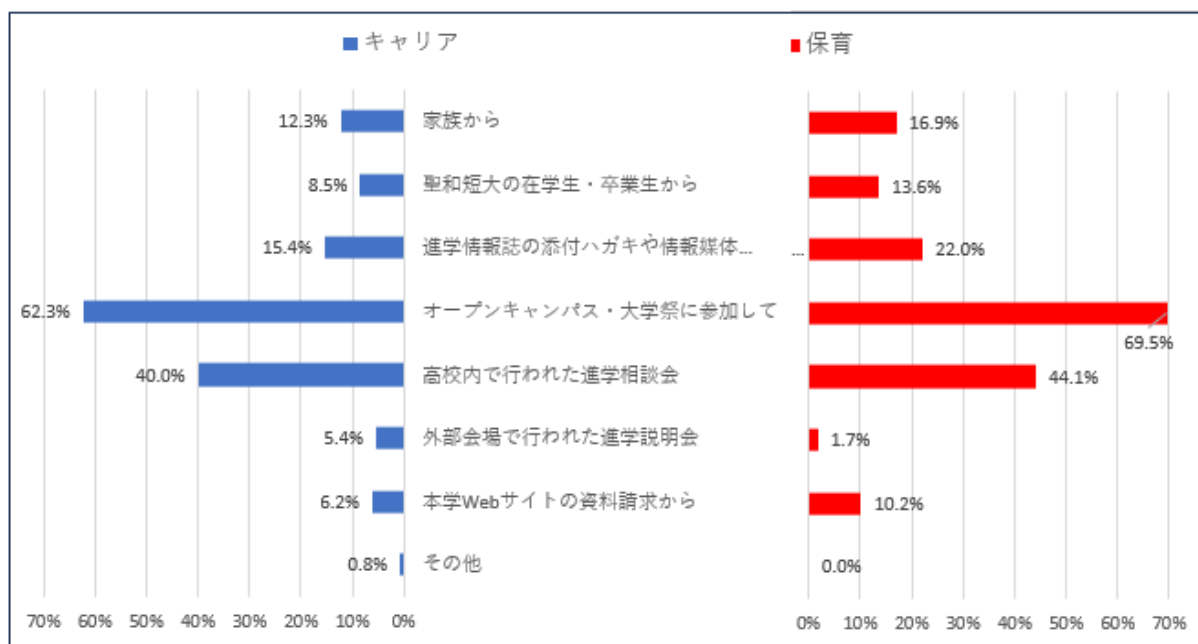
15. 聖和短大の大学案内・学生募集要項の入手方法として当てはまるもの。

〔キャリアは 16 番〕…複数可

	Q16 キャリア	Q15 保育
家族から	16	10
聖和短大の在学生・卒業生から	11	8
進学情報誌の添付ハガキや情報媒体(マイナビ進学など)の運営するWebサイトから	20	13
オープンキャンパス・大学祭に参加して	81	41
高校内で行われた進学相談会	52	26
外部会場で行われた進学説明会	7	1
本学Webサイトの資料請求から	8	6
その他	1	0

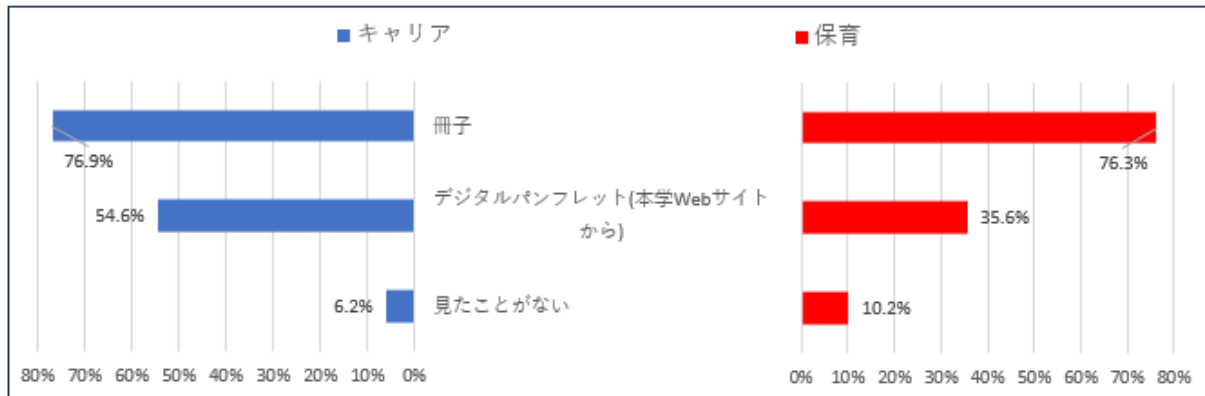
キャリア-その他

高校の先生	1
-------	---



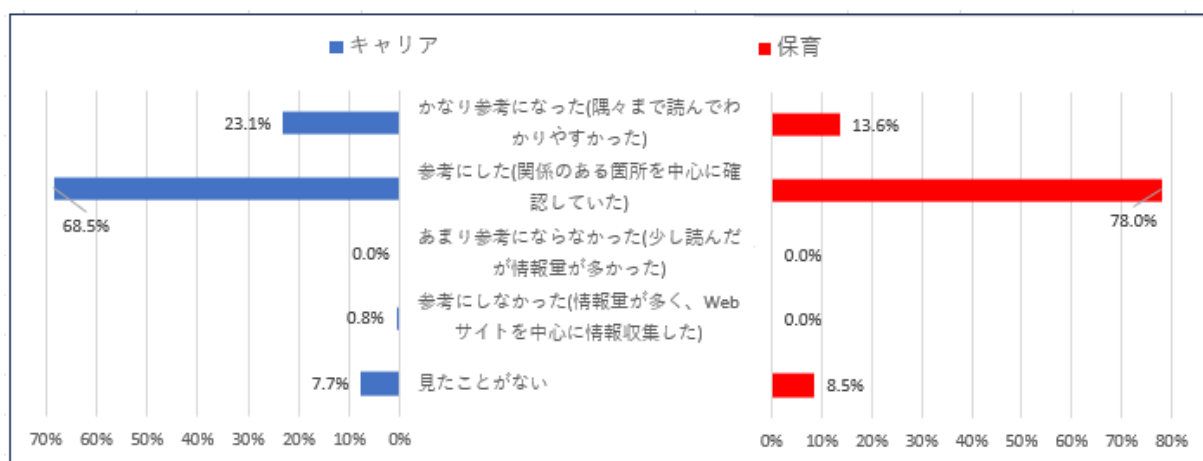
16. 聖和短大の大学案内はどのように見ましたか？〔キャリアは 17 番〕…複数可

	Q17 キャリア	Q16 保育
冊子	100	45
デジタルパンフレット(本学Webサイトから)	71	21
見たことがない	8	6



17. 聖和短大の大学案内はどの程度参考になりましたか？〔キャリアは 18 番〕…1 つだけ

	Q18 キャリア	Q17 保育
かなり参考になった(隅々まで読んでわかりやすかった)	30	8
参考にした(関係のある箇所を中心に確認していた)	89	46
あまり参考にならなかった(少し読んだが情報量が多かった)	0	0
参考にしなかった(情報量が多く、Webサイトを中心に情報収集した)	1	0
見たことがない	10	5

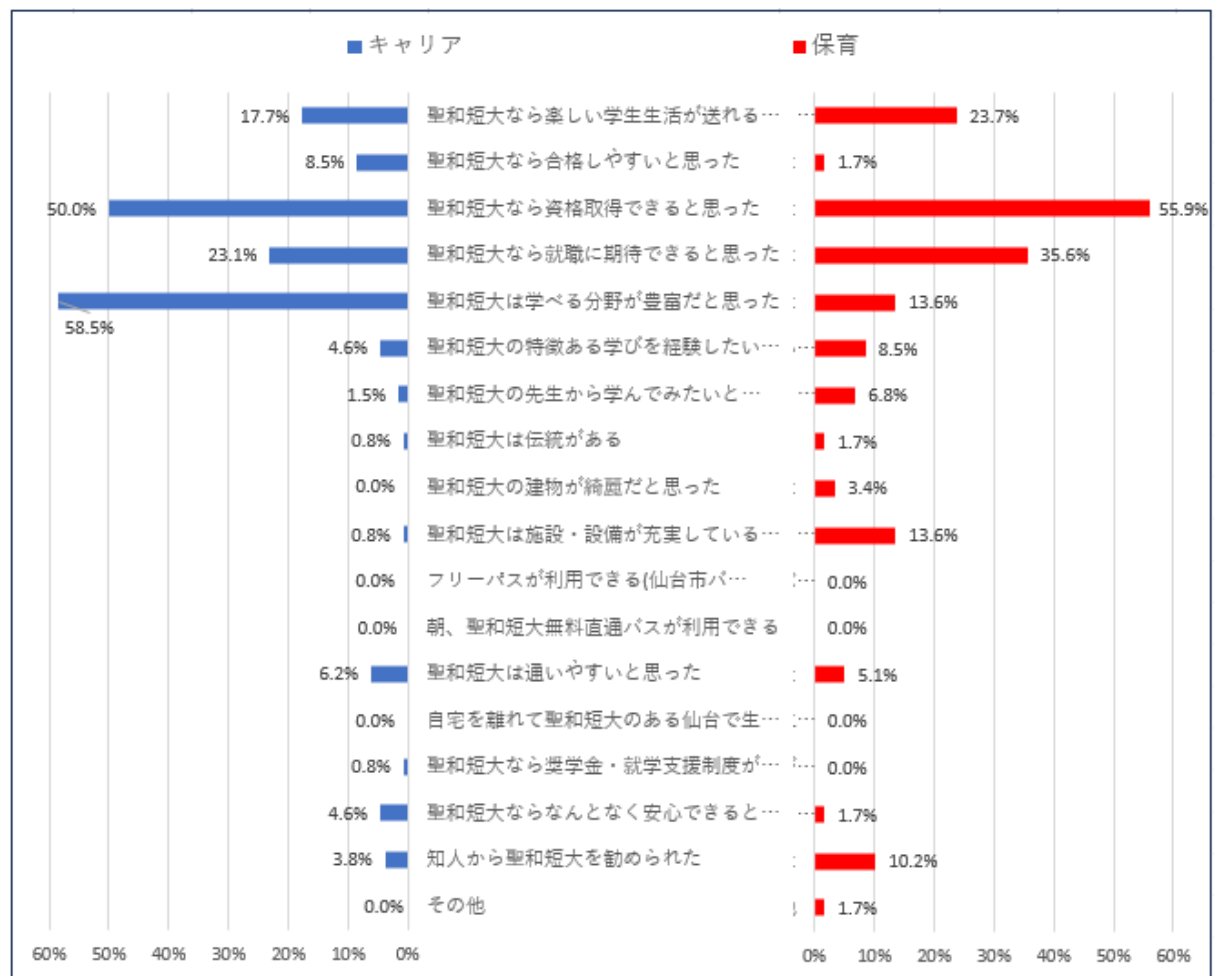


18. 聖和短大へ入学する決め手は何でしたか？〔キャリアは 19 番〕…最大 2 つまで

	Q19 キャリア	Q18 保育
聖和短大なら楽しい学生生活が送れると思った	23	14
聖和短大なら合格しやすいと思った	11	1
聖和短大なら資格取得できると思った	65	33
聖和短大なら就職に期待できると思った	30	21
聖和短大は学べる分野が豊富だと思った	76	8
聖和短大の特徴ある学びを経験したいと思った	6	5
聖和短大の先生から学んでみたいと思った	2	4
聖和短大は伝統がある	1	1
聖和短大の建物が綺麗だと思った	0	2
聖和短大は施設・設備が充実していると思った	1	8
フリーパスが利用できる(仙台市バス・地下鉄)	0	0
朝、聖和短大無料直通バスが利用できる	0	0
聖和短大は通いやすいと思った	8	3
自宅を離れて聖和短大のある仙台で生活したいと思った	0	0
聖和短大なら奨学金・就学支援制度が整っていると思った	1	0
聖和短大ならなんとなく安心できると思った	6	1
知人から聖和短大を勧められた	5	6
その他	0	1

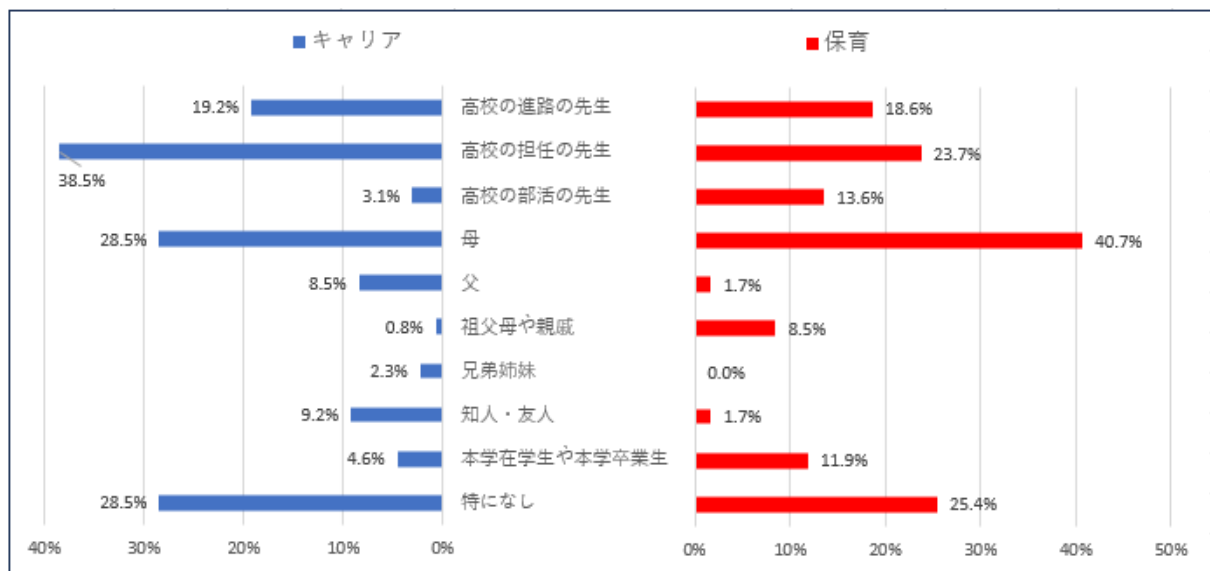
その他-保育

母が通っていたため	1
-----------	---



19. 聖和短大の受験を決める際、誰から勧められましたか？〔キャリアは 20 番〕…複数可

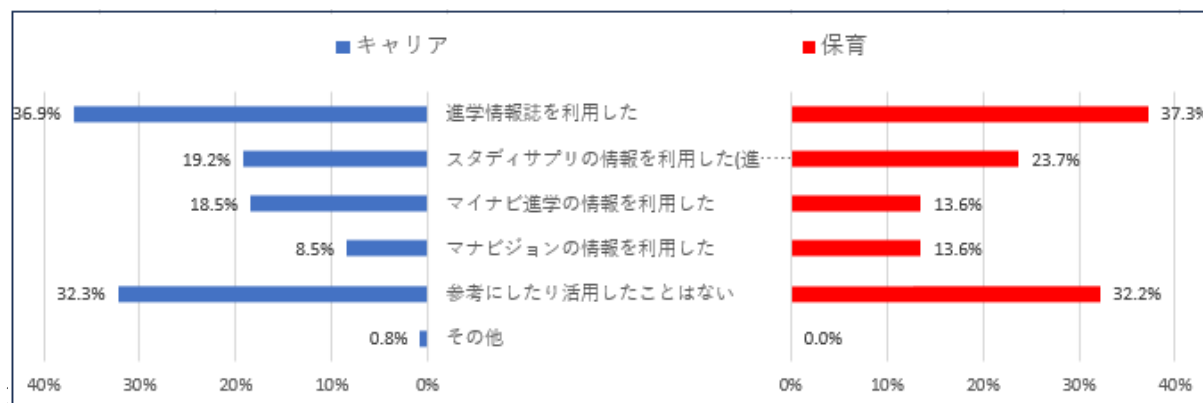
	Q20 キャリア	Q19 保育
高校の進路の先生	25	11
高校の担任の先生	50	14
高校の部活の先生	4	8
母	37	24
父	11	1
祖父母や親戚	1	5
兄弟姉妹	3	0
知人・友人	12	1
本学在学学生や本学卒業生	6	7
特になし	37	15



20. 聖和短大の受験を決める際、進学サイトや進学情報誌を利用しましたか？〔キャリアは 21 番〕

…複数可

	Q21 キャリア	Q20 保育
進学情報誌を利用した	48	22
スタディサプリの情報を利用した(進路情報の収集において)	25	14
マイナビ進学の情報を利用した	24	8
マナビジョンの情報を利用した	11	8
参考にしたたり活用したことはない	42	19
その他	1	0

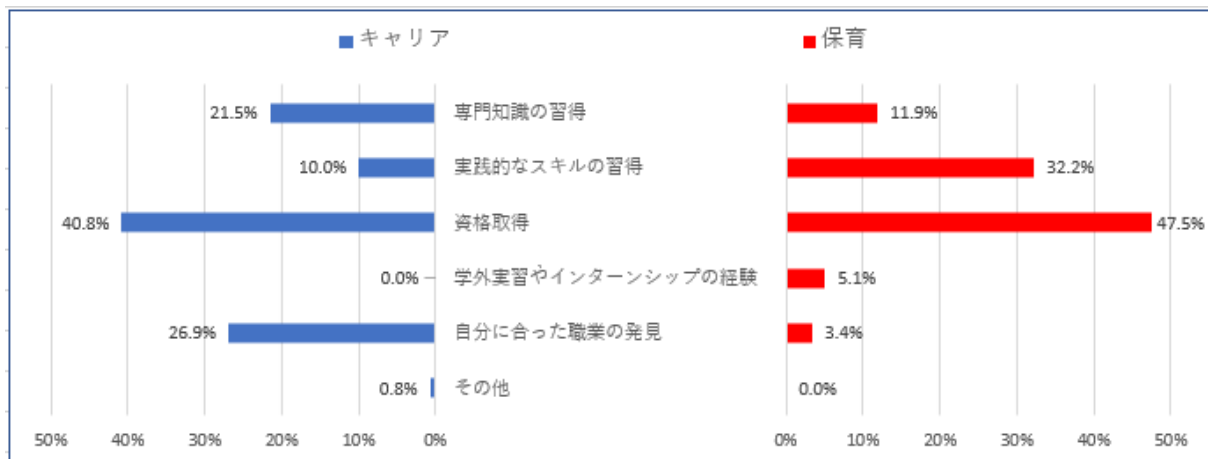


21. 学生生活において期待することは何ですか？〔キャリアは 22 番〕…1 つだけ

	Q22	Q21
	キャリア	保育
専門知識の習得	28	7
実践的なスキルの習得	13	19
資格取得	53	28
学外実習やインターンシップの経験	0	3
自分に合った職業の発見	35	2
その他	1	0

キャリア-その他

自分の健康	1
-------	---



22. 学生生活において不安に感じていることはありますか？〔キャリアは 23 番〕…1 つだけ

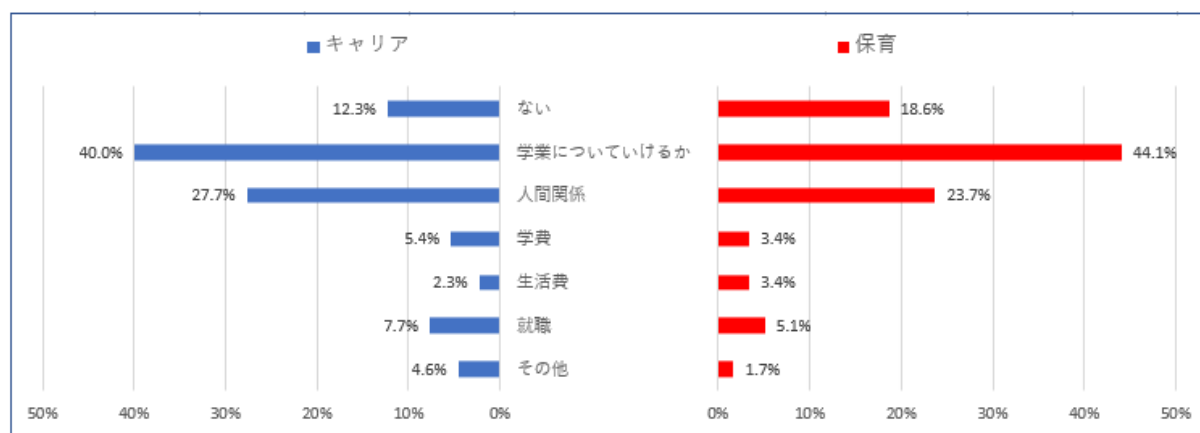
	Q23 キャリア	Q22 保育
ない	16	11
学業についていけるか	52	26
人間関係	36	14
学費	7	2
生活費	3	2
就職	10	3
その他	6	1

キャリア-その他

体調	1
料理	1
不安症という心の病気	1
通学	2
たべること、精神面	1

保育-その他

通学時間の長さで鬱にならないかどうか	1
--------------------	---



23. 比較検討した学校があれば教えてください。〔キャリアは 24 番〕…複数可

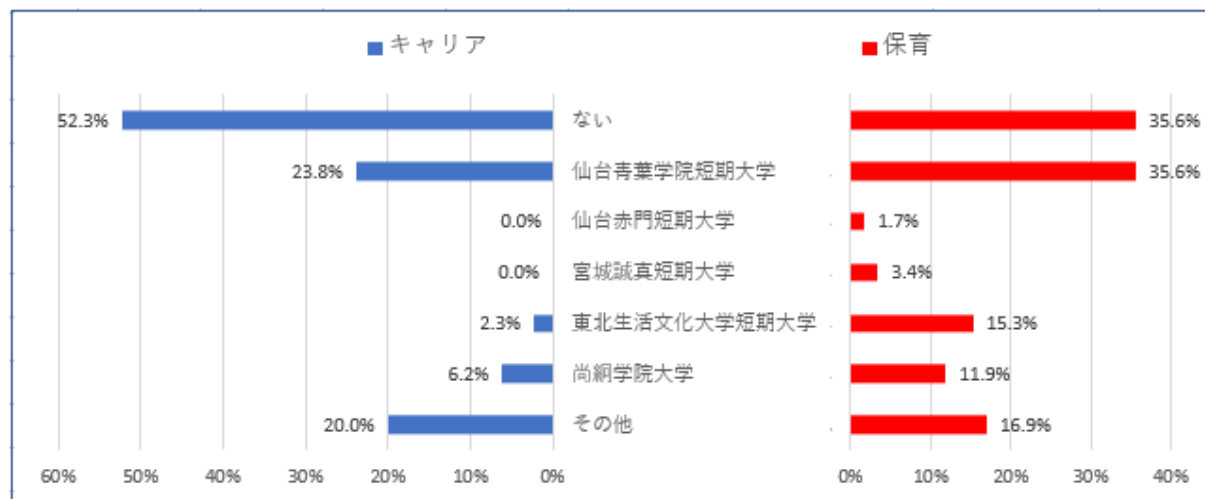
	Q24 キャリア	Q23 保育
ない	68	21
仙台青葉学院短期大学	31	21
仙台赤門短期大学	0	1
宮城誠真短期大学	0	2
東北生活文化大学短期大学	3	9
尚絅学院大学	8	7
その他	26	10

キャリア-その他

東北学院大学	2
東北福祉大学	2
東北工業大学	2
仙台大学	3
宮城学院女子大学	1
仙台白百合女子大学	1
東北文化学園大学	1
羽衣国際大学	1
米沢女子短期大学	2
仙台大原簿記情報公務員専門学校	1
国際マルチビジネス専門学校	1
東北電子専門学校	1
仙台IT	1
仙台スイーツ&カフェ専門学校	3
仙台ビューティーアート専門学校	1
文化服装学院	1
仙台ECO海洋動物専門学校	1
専門学校	1

保育-その他

東北福祉大学	3
宮城学院女子大学	3
日本女子体育大学	1
仙台幼児保育専門学校	2
仙台こども専門学校	1



24. なぜその学校を検討していましたか？〔キャリアは 25 番〕…2 つまで

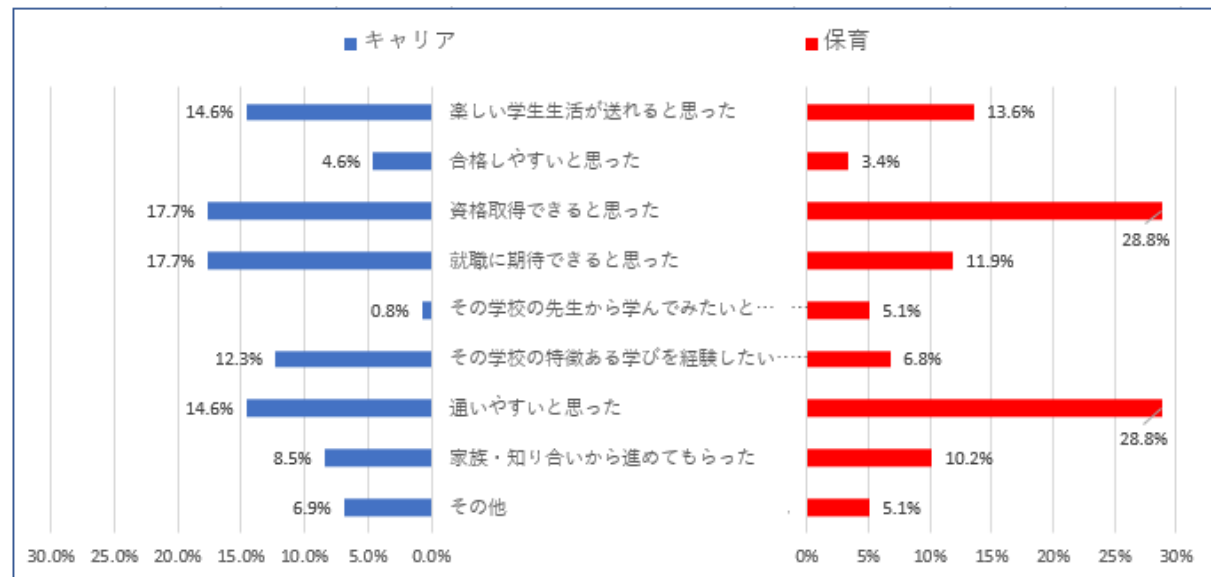
	Q25 キャリア	Q24 保育
楽しい学生生活が送れると思った	19	8
合格しやすいと思った	6	2
資格取得できると思った	23	17
就職に期待できると思った	23	7
その学校の先生から学んでみたいと思った	1	3
その学校の特徴ある学びを経験したいと思った	16	4
通いやすいと思った	19	17
家族・知り合いから進めてもらった	11	6
その他	9	3

キャリア-その他

検討してない	6
ブライダルが学べると記載されていたから	1
司書がとれる学校と書いてあったから	1
部活	1

保育-その他

附属学校出身だったため	1
検討してない	1
悩んでない	1

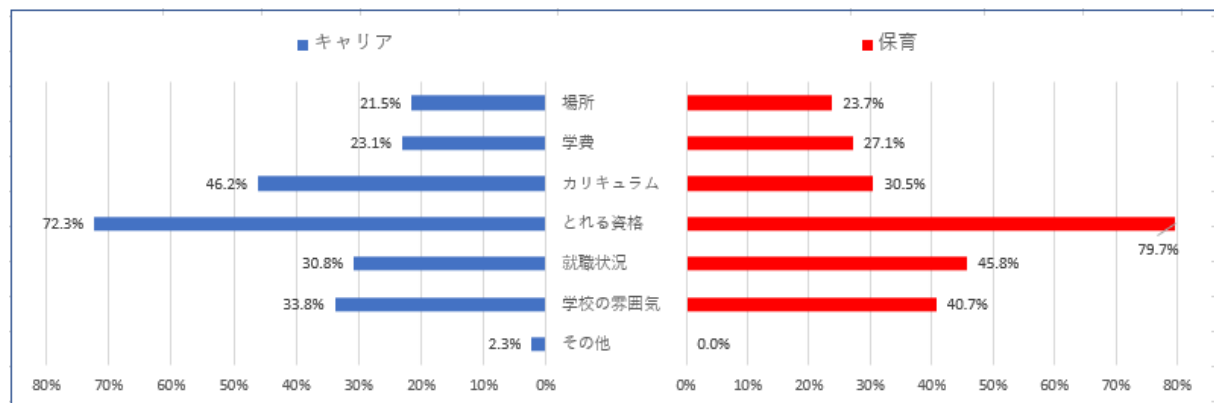


25. 進路を選ぶうえで、何を大事にしましたか？〔キャリアは 26 番〕…最大 3 つまで

	Q26 キャリア	Q25 保育
場所	28	14
学費	30	16
カリキュラム	60	18
とれる資格	94	47
就職状況	40	27
学校の雰囲気	44	24
その他	3	0

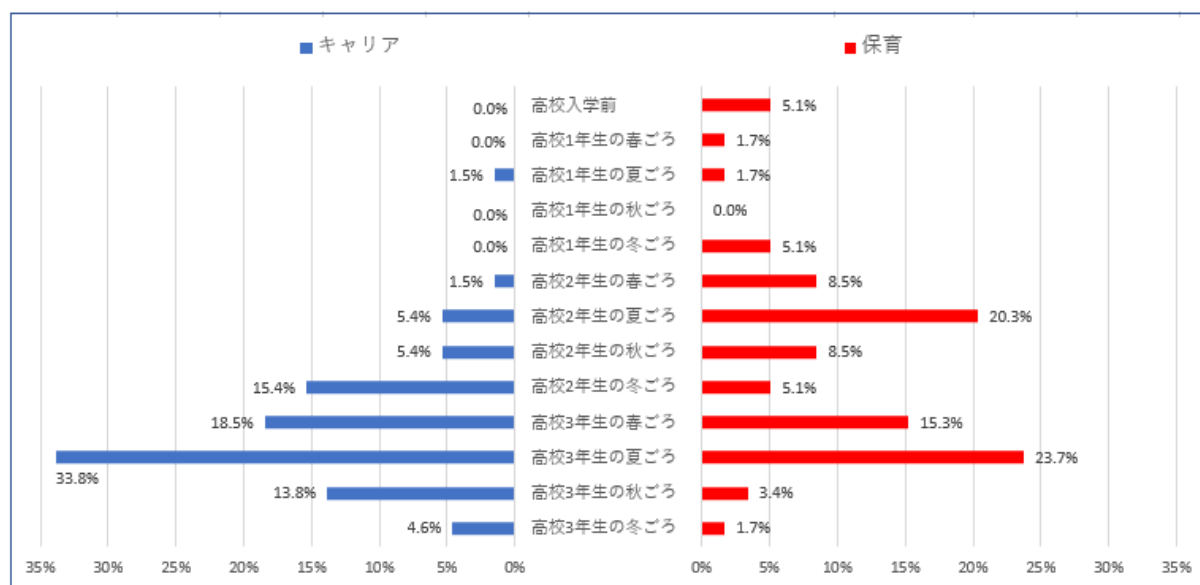
キャリア-その他

学位を取れるか	1
一つの分野集中的に学ぶのではなく多彩な分野の学びができるかどうか。	1
何を学べるか	1



26. 志望校を決めたのはいつ頃ですか？〔キャリアは 27 番〕…1 つだけ

	Q27 キャリア	Q26 保育
高校入学前	0	3
高校1年生の春ごろ	0	1
高校1年生の夏ごろ	2	1
高校1年生の秋ごろ	0	0
高校1年生の冬ごろ	0	3
高校2年生の春ごろ	2	5
高校2年生の夏ごろ	7	12
高校2年生の秋ごろ	7	5
高校2年生の冬ごろ	20	3
高校3年生の春ごろ	24	9
高校3年生の夏ごろ	44	14
高校3年生の秋ごろ	18	2
高校3年生の冬ごろ	6	1



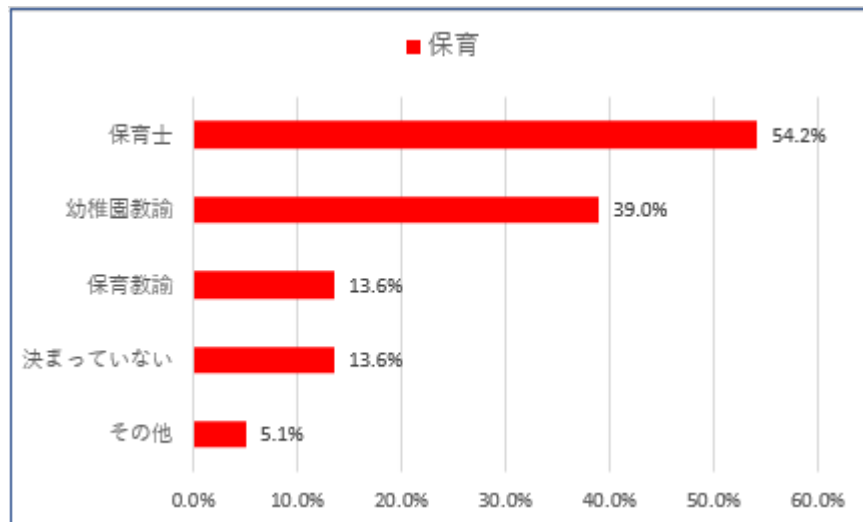
27. 現時点で将来つきたい職業が決まっていますか？〔保育のみ〕…当てはまるものすべて

Q27

	保育
保育士	32
幼稚園教諭	23
保育教諭	8
決まっていない	8
その他	3

その他

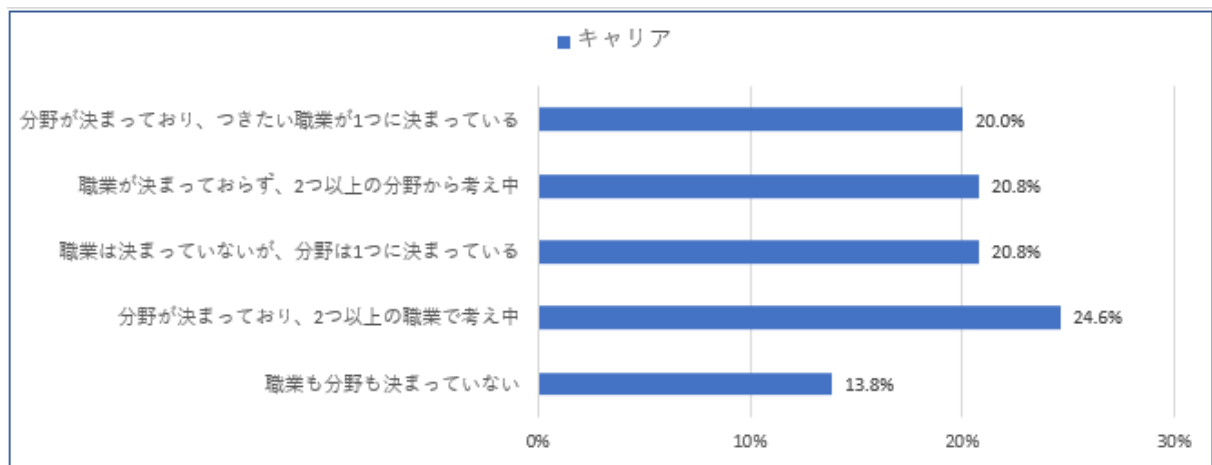
公務員保育士	1
病棟保育士	1
チアの先生	1



28. 現時点で将来つきたい職業・分野が決まっていますか？〔キャリアのみ〕…1つだけ

Q28

	キャリア
分野が決まっており、つきたい職業が1つに決まっている	26
職業が決まっておらず、2つ以上の分野から考え中	27
職業は決まっていないが、分野は1つに決まっている	27
分野が決まっており、2つ以上の職業で考え中	32
職業も分野も決まっていない	18



29. 現時点で将来つきたい(検討している)職業・分野は何ですか？【キャリアのみ】

公務員関連

公務員
市役所公務員
地方公務員
市役所職員
公務員系

医療関連

医療事務
病院の事務
医療事務関係
医療事務系

事務関連

事務
事務系
オフィスワーク
事務職
事務職系
学校事務員
学校事務

調理・製菓関連

調理師
パン職人
製菓関係
パティシエ
製菓
パティシエなどスイーツを作る職業
お菓子、スイーツ関係の仕事

美容関連

美容
美容系につきたい
メイクアップアーティスト
美容部員
美容系の仕事
ネイリスト
ネイリスト等

スポーツ関連

スポーツトレーナー
スポーツ系
スポーツに関係する仕事
健康スポーツ
スポーツトレーナーやスポーツに関する仕事
キッズダンスインストラクター

IT・デジタル関連

ウェブデザイナー
情報系
デジタル系
IT 系
IT
システムエンジニア
デジタル情報
Web デザイナー
IT 系の事務職員か
ウェブデザイナーや広告を作る会社
グラフィックデザイナー
フロントエンジニア
ホームページ作成
動画編集

観光・ホテル関連

ホテル関係
観光系
観光ホテル
ツアープランナー
観光
ウェディングプランナー
ブライダル（ウェディングプランナー）
ブライダルスタッフ

アパレル関連

アパレル
アパレルかパソコン使う系
アパレル販売員

アパレル店員

ファッションコーディネーター
アパレル企業での企画

接客・サービス関連

カフェ系につきたい
カフェ
テーマパークキャスト
販売
接客
サービス業
キッチンカーや自分のお店を開きたい

図書館・司書関連

司書
図書館司書
図書司書

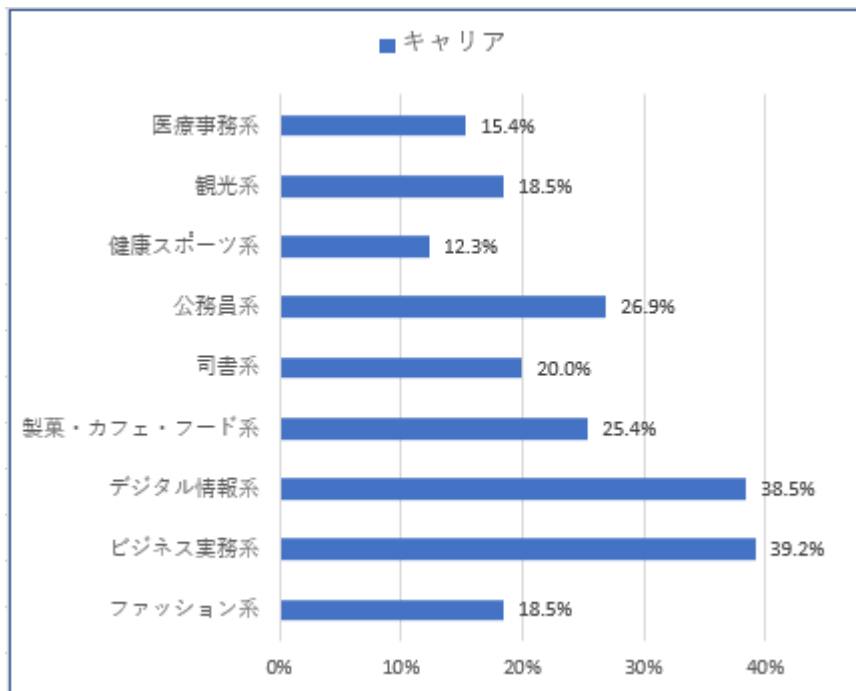
その他

会社員
介護士
語学について学びたい
古物を取り扱った個人事業主
企画職
広告
ビジネス事務
ビジネス実務士
ビジネス実務士やウェブデザイン実務士の資格が活かせる職業
趣味に近い所に行きたい。または皿を洗いたい。
食品
食品関係
栄養系
ポスターなどのデザイナー
銀行員
ビジネス系の職業
ゲーム系
サービス業

30. 特に学びたいと考えている系を教えてください。【キャリアのみ】 …最大 3 つまで

Q30

	キャリア
医療事務系	20
観光系	24
健康スポーツ系	16
公務員系	35
司書系	26
製菓・カフェ・フード系	33
デジタル情報系	50
ビジネス実務系	51
ファッション系	24



31. 選択した系について、特に学びたい内容があれば教えてください。【キャリアのみ】

IT・デジタル

ウェブデザイン
デジタル情報、ビジネス実務
IT
Web デザイン応用
パソコン系
動画編集

公務員・ビジネス

公務員試験
上級ビジネス実務
ビジネス実務
公務員試験対策
簿記・Word・Excel

健康・スポーツ

健康スポーツ
スポーツ
スポーツトレーナー

医療・福祉

医療事務
医師事務補助
医療事務系
医療ベーシック

美容・ファッション

アパレル
メイク、ネイル、ファッション
メイク ネイル
ベーシックメイク
ビューティーファッション
アパレル販売

製菓・パン作り

パン作り
製菓
製菓衛生師
製菓家庭技能士
洋菓子

ホテル・観光

ホテル・ブライダル
観光英語
観光系

その他

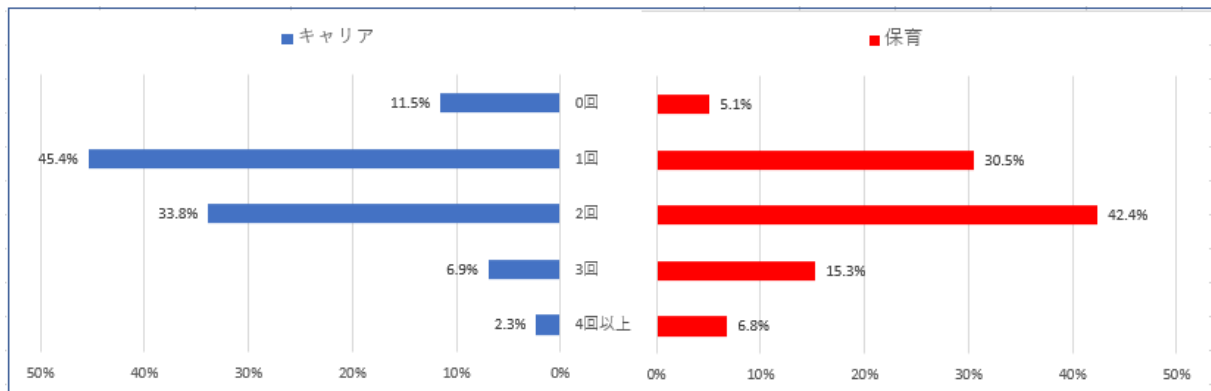
司書
司書系
韓国語
雑誌や広告などのデザイン
MOS 検定
MOS スペシャリスト
絵本制作

28. 選択された職業を目指す上で、聖和短大で「特に学びたい」と思っている内容があれば教えてください。〔保育のみ〕

- | | |
|--|--------------|
| •心理学 | •社会福祉学 |
| •ピアノ | •公務員 |
| •まだ保育士になりたいと決めてはいないが、自分が子育てするときにも役立つ内容だったり、心理学について深く学んでいきたいです。 | •造形 |
| •ピアノ | •ピアノ |
| •公務員講座 | •乳児保育 |
| •実習で経験を積みたい | •ぴあの |
| •障害を持っている子どもについて | •ピアノ |
| •心理学 | •保育の心理学 |
| •働く上で大切なこと | •子どもの心理学 |
| •子どもと心理(的な感じのです。ちゃんと覚えてなくてすみません。) | •保育の専門的知識 |
| •ピアノ | •保育の専門知識 |
| •保育心理学 | •実習 |
| •運動遊び | •"保護者への対応とか |
| •子どもの心理と実習を特に頑張りたいと思います。 | •ピアノ" |
| •専門的な知識 | •ピアノ |
| •公務員講座 | •子供について |
| •ピアノ | •子供との関わり方 |
| | •実習を通した学び |
| | •子供との関わり方 |
| | •国家公務員の保育士資格 |
| | •保育 |
| | •子どもの心理 |

29. 聖和短大のオープンキャンパスの来校回数を教えてください。〔キャリアは 32 番〕…1 つだけ

	Q32 キャリア	Q29 保育
0回	15	3
1回	59	18
2回	44	25
3回	9	9
4回以上	3	4



30. 聖和短大のイメージを教えてください。〔キャリアは 33 番〕

〔キャリア開発総合学科〕

1. 学べる分野の多様性

- ☐ 分野が豊富
- ☐ 幅広い分野を学べる
- ☐ 幅広い分野の学びが出来る
- ☐ いろんな分野を学べる
- ☐ 色んな分野が学べる
- ☐ 学べることが多い
- ☐ 学科が多い
- ☐ 多くの分野で学ぶことができる
- ☐ 様々な分野を学べる
- ☐ 学べる分野が豊富
- ☐ 幅広いことが学べる
- ☐ 色々な分野が学べる
- ☐ 学びの幅が広い
- ☐ 様々な分野を通して資格取得ができる
- ☐ 学べる種類が豊富
- ☐ 様々な分野を学べる
- ☐ 学びの幅が広い
- ☐ 学べる種類が多い

2. 先生との距離

- ☐ 先生との距離が近い
- ☐ 先生との距離がちかく生活しやすい
- ☐ 生徒と先生の距離が近い
- ☐ 先生と生徒との距離が近く相談しやすい学校
- ☐ 生徒と先生の距離が近いので相談しやすいイメージがある
- ☐ 先生と生徒の距離が近くて、困ったことがあったらすぐに聞きに行きやすい
- ☐ 先生と生徒の距離が近くアットホームな大学
- ☐ 先生と生徒の距離が近く、分からないことや不安なことをすぐに質問できる雰囲気がある
- ☐ 先生と生徒の距離が近い
- ☐ 先生との距離が近いので、様々なことへのサポートが充実しているように思います

- ☐ 生徒と先生の距離が近い
- ☐ 先生と生徒の距離が近くて雰囲気も明るく学生がとても楽しく充実してるイメージ

3. 学校の雰囲気

- ☐ 楽しそう
- ☐ 明るくみんな仲が良い
- ☐ みんな楽しい生活を送っている
- ☐ 明るい
- ☐ 在校生が明るい
- ☐ 雰囲気が優しい
- ☐ 楽しい、自由
- ☐ 雰囲気が良い
- ☐ 皆んな優しいイメージ
- ☐ 明るい
- ☐ 明るくて専門的な分野が沢山あること
- ☐ 楽しそう
- ☐ 雰囲気が良いイメージ
- ☐ 明るく通いやすい
- ☐ 親切的なイメージ
- ☐ 楽しい
- ☐ 明るくて先生方が優しい
- ☐ たのしそう
- ☐ 全体的に優しく丁寧なイメージ
- ☐ 自由なイメージ
- ☐ 明るく楽しい雰囲気が溢れる大学だと感じています
- ☐ 雰囲気がいい
- ☐ 明るい
- ☐ 雰囲気が良い

4. 施設の清潔さ

- ☐ きれい
- ☐ 学校が綺麗で、先生たちも優しそう
- ☐ 校舎が綺麗で先生も優しい印象だった

- とても清潔なイメージだと思います
- 綺麗で人が良い

5. 自由度

- 自由度が高く過ごしやすい
- 自由に選択できる
- 自由
- 自由に学べる場所
- 一人ひとりに合わせた自由な知識習得ができるところが魅力

6. 資格取得

- 資格たくさん取れる
- いろんな資格を取れる
- たくさんの資格が取れる
- 資格取得の充実さ
- 色んな資格が取れて就職に有利
- いろんな資格がとれる
- 幅広い資格が取れる

7. 先生の親切さ

- 先生が親切
- 先生方や先輩方が優しくて接しやすい
- 柔らかい雰囲気、地域に寄り添っている、優しい先生方が多くいる
- 先生に相談しやすい印象
- 先生達の仲がすごくいい。先生が優しい
- 先生のサポートがある
- 先生方がフレンドリーで接しやすい
- 先生が優しい

8. その他

- 系選択が多い
- いろいろな職業を目指せる
- 静か
- 一人一人職業の相談に乗ってくれる
- 山の中

- 近くに自然があるのが素敵だった
- 就職に強い
- 良さそう
- 自分の答えを見つけれる大学
- 仏教
- 学校内の作りがわかりやすい
- 興味のある分野を組み合わせで学べる
- 自分にあったユニットに組み合わせができること
- 町の治安が良い
- 短期大学なのに様々な取り組みをしている
- いろんなキャリアを選択できる
- ユニット科目を組み合わせることが出来る
- 女子大生が多く、賑やかであり勉強の内容も充実している
- 歴史ある短大
- 質問したことをとても親切に初歩的なことから教えてくれるイメージ
- 自分に合ったカリキュラムを組むことが出来る
- 少人数であるため学生と先生との交流を深めやすい
- 楽しく学べて、手厚いサポートをしてくれる大学
- 高校と繋がっている
- 自分の好きなことをしている
- 家から近い
- それぞれに合った内容の分野を学べる場所
- 自然豊か
- たくさんのユニットと系を組み合わせれて自分のなりたい職業につきやすそうだと思います
- 複数選択して学べる
- 個別指導
- 仏教学校
- 女子生徒が多い

〔保育学科〕

1. 先生・学生との関係性・雰囲気

- ☐ 面倒見の良い先生が多い
- ☐ 先生が保育についての知識をたくさんもっている
- ☐ 学生にちゃんと寄り添ってそう
- ☐ 優しい先生が多い
- ☐ 先生と生徒が仲がいい
- ☐ 生徒と先生の距離が近い
- ☐ 先生との距離感とかが近い
- ☐ 先生と生徒の距離が近い
- ☐ 学びやすい、先生がみんな保育経験ある
- ☐ 先生と生徒の仲がいい
- ☐ 先生と生徒が仲良い就職率が高い
- ☐ 保育学科の先生方がとても優しい
- ☐ 先生たちが優しそう
- ☐ 経験豊富な先生がたくさんいて、学生みんな楽しそうなイメージがあります。

2. 雰囲気・人間関係

- ☐ みんな明るい
- ☐ 楽しそう
- ☐ 先輩の雰囲気がよかった
- ☐ 先生方が優しく、明るい学校
- ☐ 明るい！
- ☐ 楽しそう
- ☐ 楽しそう
- ☐ 明るい
- ☐ 明るいイメージです
- ☐ 楽しい
- ☐ みんな優しい
- ☐ みんな優しそう
- ☐ 生徒が明るい
- ☐ みんな仲が良く明るい

- ☐ 施設が充実している、先輩方の雰囲気が明るい

- ☐ 楽しそう！

3. 設備・施設

- ☐ 設備が充実している
- ☐ 設備がとても綺麗で充実してる
- ☐ 学校内が広い
- ☐ ピアノがたくさんある大学
- ☐ ピアノいっぱいある
- ☐ キャンパスが充実してる

4. 学びの内容・カリキュラム

- ☐ カリキュラムが充実してそう
- ☐ 保育について勉強するならこの辺で最も優れてる
- ☐ スキルを磨くことができる
- ☐ カリキュラムが豊富
- ☐ 少数で学びやすい

5. 就職・キャリア支援

- ☐ 聖和短大出身の生徒は即戦力となる保育士が多い
- ☐ 就職率が高い
- ☐ 指導が手厚い、就職が良い。
- ☐ 手厚いサポート

6. 制度・特色

- ☐ 自由な学校
- ☐ 伝統のある学校
- ☐ 短期間での経験の多さ
- ☐ 短い期間で資格が取得できる

7. 宗教的背景

- ☐ 仏教（※複数回登場）

31. どんな学生になりたいですか？〔キャリアは 34 番〕

〔キャリア開発総合学科〕

1. 学業・資格・スキル取得

- ☐ 資格取得を目指す真面目な学生
- ☐ 資格を沢山とりたい
- ☐ 検定取得に励める学生
- ☐ 卒業までに将来的に必要な資格を全て取得している
- ☐ 資格がたくさん持っており、就職の範囲が広がる学生
- ☐ 色々資格を取り、テストなどでも 70 点以上取れるように
- ☐ 大学をよりよいものにし、がんばって資格を取る
- ☐ 資格が取れる学生
- ☐ 資格取得できる
- ☐ 資格取得に取り組む学生
- ☐ たくさんの資格をもった学生
- ☐ 就職のための資格取得に励む学生
- ☐ 資格も取って自信を持って就職活動ができるように
- ☐ 学業に励んで技術や資格を自分のものにできる学生

2. 努力・真面目さ・意欲

- ☐ 努力家の学生
- ☐ 真面目な学生
- ☐ 勤勉な学生
- ☐ 諦めずに頑張れる学生
- ☐ 自分で決めたことを頑張れる学生
- ☐ 何事にも一生懸命取り組める学生
- ☐ 何事にも全力で取り組む学生
- ☐ 努力できる
- ☐ 目標をしっかり達成できる学生
- ☐ 自主性がある学生
- ☐ 自分の進路にしっかり向かえる学生
- ☐ 将来に向けてコツコツとこなしていきたい

- ☐ 夢に向かって真剣に取り組める学生
- ☐ 成績などが悪くない学生
- ☐ テストで 70 点以上取れるように

3. 計画性・自己管理

- ☐ 計画的に取り組める学生
- ☐ 時間の使い方を上手く使う学生
- ☐ 自己管理がちゃんとできる学生
- ☐ 単位を落とさない
- ☐ 留年しない学生
- ☐ やるべき事をやれる学生
- ☐ しっかりとした学生
- ☐ 自分のことをちゃんとやれる学生
- ☐ やることはやる学生
- ☐ 自ら考え行動できる人
- ☐ 単位を落とさずバイトと両立できる学生
- ☐ 毎回の講義をきちんと受けれる学生
- ☐ 学業を優先し自分の進路達成に向けた取り組みや心がけが来ている

4. 主体性・積極性・挑戦

- ☐ 積極的に学ぶ学生
- ☐ 積極的に学びを得ようとする学生
- ☐ 何事にも積極的に取り組む学生
- ☐ 色々な事に挑戦する
- ☐ 自分の特技を活かせる学生
- ☐ 自ら、いろんな人と関わりを持ち、コミュニケーションが取れる学生
- ☐ 観光系とビジネス系どちらにも対応できる学生
- ☐ 自分らしくできる学生
- ☐ 幅広い分野で活躍できる力を持っている学生

5. 対人関係・協調性・人柄

- ☐ コミュ力のある学生
- ☐ コミュニケーション能力が高い
- ☐ 優しく、親しくなりやすいような人柄
- ☐ 思いやりの持てる学生
- ☐ 人に泥を被せないような人間になりたい
- ☐ 困ったら助け合い、自分に自信を持った学生になりたい
- ☐ 先生や生徒と仲良く楽しく過ごせて、充実した学生
- ☐ 優しい
- ☐ 周りの人からすごいと思われる学生

6. 学生生活・楽しさ・明るさ

- ☐ 明るく振る舞える学生になりたい
- ☐ 明るい学生になりたいです
- ☐ 明るい
- ☐ 楽しめる学生
- ☐ メリハリつけつつ楽しむ
- ☐ 遊びと授業のメリハリを大切にする学生
- ☐ 楽しく通いたい

- ☐ 友達も沢山できる人になりたい
- ☐ 元気に学校生活を送りたい
- ☐ 大学生活を充実させたい
- ☐ 友達とも沢山仲を深めて充実し楽しく学校に通える学生
- ☐ 充実した毎日を送る学生になりたい
- ☐ 短大生活が充実してる学生
- ☐ 大学も生活も両立できるような
- ☐ 充実した学生
- ☐ 充実してる学生

7. 自立・社会性

- ☐ 自立した学生（※多数）
- ☐ 自立した人
- ☐ 自立できるような人
- ☐ 社会人として恥ずかしくない学生になりたい
- ☐ 誠実な学生
- ☐ 模範的な学生
- ☐ 大人になるためにしっかりとした学生になりたい

〔保育学科〕

1. 努力・目標達成志向

- ☐ 努力し続けられる学生
- ☐ めげない学生
- ☐ 目標に向かって頑張れる
- ☐ 何事にも全力で資格取れるように頑張りたい
- ☐ 諦めないで頑張れる学生になりたい
- ☐ 最後まで頑張れる学生になりたいです。
- ☐ 成績良く保てるような学生になりたい
- ☐ 目標達成に向けて努力出来る学生
- ☐ 自分の夢を絶対に叶えられるように一生懸命頑張れるような学生になりたいです。
- ☐ テスで赤点をとらない学生になりたい
- ☐ 切り替えのできる学生になりたい

2. 信頼・人間性

- ☐ 人としても保育士としても信頼される学生
- ☐ みんなに信頼される学生。
- ☐ 人に頼られる
- ☐ 笑顔を絶やさず、生徒から信頼を得ている先生
- ☐ 周りをしっかり見て考えられる学生
- ☐ 周りが見える人

3. 学び・知識探求

- ☐ ちゃんと勉強して、楽しむところは楽しむ学生
- ☐ なんでも自分から学びを深められる学生
- ☐ 保育についてしっかり学ぶ学生
- ☐ 様々なことを学びそれを活かせる学生
- ☐ 資格取得に励める学生

4. 主体性・積極性

- ☐ 色々なことに挑戦する学生
- ☐ 前向きでどんなことにも挑戦する
- ☐ 色々な場面で活躍出来る
- ☐ 率先してお手伝いなどができる学生

☐ 自立している学生

☐ 自立した学生

5. 対人関係・協調性

- ☐ 優しい学生
- ☐ 誰とでも話せて明るい
- ☐ 協調性を大切にする
- ☐ ゼミやクラスメイトと協力し助け合える学生
- ☐ いろいろな人と話せる人
- ☐ 誰とでも話せる

6. 明るさ・前向きさ・楽しさ

- ☐ 明るく元気な学生
- ☐ 楽しくキラキラした学生
- ☐ 笑顔で楽しめる学生
- ☐ いつもにこにこ
- ☐ たのしい
- ☐ 楽しく明るい学生になりたい
- ☐ 楽しいことを探し続ける学生
- ☐ 明るく元気な学生
- ☐ キラキラ大学生
- ☐ きらきら大学生
- ☐ 可愛いキラキラな大学生
- ☐ 保育で忙しいけど、友達と楽しく過ごせる学生
- ☐ 毎日充実している学生
- ☐ たくさん友達を作って毎日元気に過ごす

7. ロールモデル・目標像

- ☐ 先輩たちのようになりたい
- ☐ 社会に出て即戦力になれるような学生
- ☐ 保育者として持つべき資質を理解していて実力のある人になりたい。あとかわいいキラキラ大学生！！

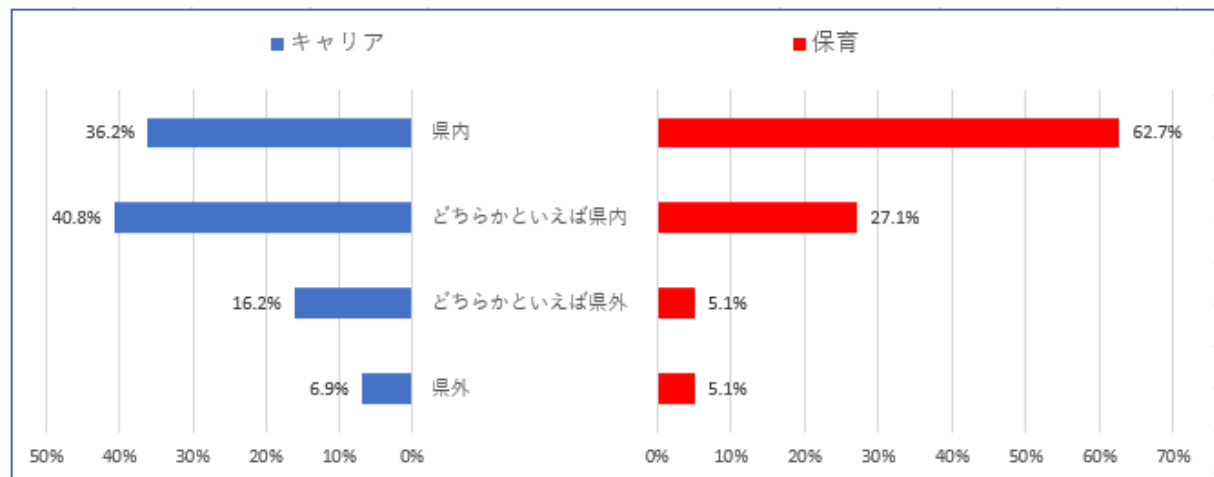
8. バランス感覚・生活管理

- ☐ 勉強と生活を両方出来る学生
- ☐ 健康に気をつけていきたい

- ☐ 健康な学生
- ☐ 計画性がある
- ☐ 物事を最後までやり遂げる

32. 現段階で、就職は県内・県外どちらを考えていますか？〔キャリアは 35 番〕…1つだけ

	Q35 キャリア	Q32 保育
県内	47	37
どちらかといえば県内	53	16
どちらかといえば県外	21	3
県外	9	3



33. 高校生の時に、聖和短大に関してもっと欲しかった情報があれば教えてください。

〔キャリアは 36 番〕

〔キャリア開発総合学科〕 とくになし：91 名 回答あり：39 名

1. 授業内容・カリキュラム

- 授業風景
- 授業の主な内容
- 各分野の授業の具体的な内容をもっと知りたかった
- 各科目で学べることの詳しい情報
- 具体的な実習内容などについて
- 詳しい授業内容
- 学べる内容
- 学べる科目について

2. 時間割・スケジュール・履修

- 時間割についてももう少し詳しく知りたかった
- 授業の始まりの時間と終わりの時間。
- 時間割の例
- 1 年のスケジュール
- 先輩方の時間割の作り方など
- 先輩方の 1 日の生活の情報をもっと欲しかった
- 学習計画書の説明

3. ユニット制度・履修制度

- ユニットのシステムや履修についての詳しい説明がほしかった
- ユニットの組み方など
- ユニットや系についての詳しい情報
- ユニットについて詳しく
- 複数のユニットを取りたい時どれくらい大変になるか

4. 資格関連

- 資格取得について
- 資格の内容
- 取れる資格一覧

5. 自由選択科目・フリー科目

- フリー科目の詳しい説明
- フリー科目

6. 学生生活・サークル・行事

- サークル
- サークルについて
- 活動中のサークルの種類やその具体的且つ詳細な活動状況
- 行事
- 自由度が高い

7. 施設・環境

- 校内の写真や授業の様子をもっと詳しく見たかった。
- 交通の便

8. 教員・授業環境

- 先生が優しい
- ゼミが少人数

9. 進路・キャリア

- 編入について

10. 学費・費用関連

- 教材費について

〔保育学科〕 とくになし：39 名 回答あり：20 名

1. 授業・カリキュラム

- 授業内容
- 授業の日程
- 授業内容（重複あり）
- だいたいの授業時間
- 年間の休み期間や授業について詳しく
- 詳しい年間スケジュールと時間割

2. 時間割・スケジュール管理

- 時間割（重複あり）
- スケジュールの仕組み

3. 実習関連

- 保育実習の期間

4. 学生生活（サークル・委員会）

- サークル
- 委員会やサークルについての情報
- サークルや委員会について
- 委員会

5. 費用・経済支援

- 奨学金などについて
- お金の支援についてもっと詳しく知りたかった。
- 購入品

6. 交通

- バス
- 無料バス

7. その他

- 先輩からの言葉

34. 高校生が知ったら聖和短大に入学したくなることがあれば教えてください。

〔キャリアは 37 番〕

〔キャリア開発総合学科〕 とくになし：39 名 回答あり：91 名

1. 資格取得・進路支援

- 資格がたくさん取得できること
- 就職・資格取得に強いこと
- 資格取得のための方法を詳しく載せる
- 資格の多さ。
- 取れる資格
- 多くの資格を習得できること
- 資格取得に有利でさまざまな分野を学べる
- 授業を履修すると取得できる資格があること
- 資格取得
- 検定を受けやすくなる科目の情報
- 資格をたくさん取れる
- 専門的に学べるものが多いこと、たくさんの資格が取れること
- 資格取得の充実
- 資格取得できる
- 資格の取得のサポートが手厚い
- 資格取れて進路の幅が広がること
- 将来の選択肢がひろがる
- 進路が迷っていても興味のある分野を組み合わせで学べる

2. 学習内容・カリキュラム・系・ユニット

- 様々な分野が学べること
- カリキュラム
- 詳しい授業の内容など
- 学科と系についてもっと詳しく説明
- カリキュラムが整っている
- 多くの分野から学びたいことを学べる
- 色んな分野の勉強ができる
- 自分の興味あるカリキュラムで授業を受けられる
- 自分で選択してユニットを組めること

- 自分に合ったユニットに組み合わせられる
- 様々な授業の詳しい内容
- いろんな教科を取ることができること
- 学べる系の多さ
- プラスαで色々なことが学べる
- 色々な分野を選んで学べて、フリー科目が充実している
- カリキュラムが多い
- 多数の資格取得を狙える

3. 先生・サポート体制

- 先生が優しい（複数回）
- 先生が親切、友達がいなくても大丈夫そう
- 先生と生徒が関わりやすい
- 生徒へのサポートが手厚い
- 先生たちの様子
- 先生方がおもしろい
- 先生とかの紹介
- 先生の情報
- 先生のサポートがあるので不安なことも少しは安心

4. 学生生活・学校環境

- 学生の雰囲気
- 明るい
- 学校行事
- 行事
- 文化祭すごい
- 短期大学なのに活動が活発
- 多くの分野で物事を考えまなべる
- 自由度が高い
- 髪色、髪型、ピアス自由
- 県外の人の意見
- 県外から来てる人も多い

5. 食事・施設環境

- 学食が美味しい（複数回）
- 食堂や食べ物が美味しい
- ご飯が美味しいよ。
- ミール定期
- 購買の弁当がおいしい
- 定期とか生協の話、あと近とくにくにパン屋がある事
- 近くに施設が沢山あるから暇を潰しやすい
- 学食が安い。便利。
- カフェの実習でお菓子作れる
- カフェの授業

6. 履修制度・自由選択

- 時間割を自分で決められるところ
- 必修科目が少ない
- 科目の種類が多い

7. 進学・学びの幅

- 視野が広がること
- どんな大学かが分かること
- 入りやすい
- いろんなキャリアを選択できる
- 先輩方の実話
- 進路がいつか見つかると思います

〔保育学科〕 とくになし：39 名 回答あり：20 名

1. 授業・スケジュール関連

- 授業内容
- 授業の日程
- スケジュールの仕組み
- 時間割（重複あり）
- 詳しい年間スケジュールと時間割
- だいたいの授業時間
- 年間の休み期間や授業について詳しく

2. 実習関連

- 保育実習の期間

3. 課外活動・学生生活

- サークル
- 委員会やサークルについての情報

- 委員会

4. 交通・移動手段

- バス
- 無料バス

5. 経済的支援・お金に関すること

- 奨学金などについて
- お金の支援についてもっと詳しく知りたかった。

6. その他

- 先輩からの言葉
- 購入品