

科目名	キャリアデザイン I				担当者	専任教員						
区分	必修	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		各教員のオフィスアワーおよび電子メール、Google Classroom										
専門的 学習成果	①	世の中のしくみと、現代社会の基本的課題について研究し、論じることができる。										
	②	社会人・職業人として自立するための協働する力を高める。										
	③	自主的・自律的に、諦めずに粘り強く取り組む姿勢を身に付け、問題解決に取り組むことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	世の中のしくみと現代社会の基本的課題について研究する事を通じて、社会的・職業的自立に必要な知見および態度を獲得し、実務に活かすことができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	組織の一員としての役割を認識し、他者理解を深め、自己表現力を高め、問題解決に向け協働できる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	自主的・自律的に、諦めずに粘り強く問題解決に取り組む事で、地域の発展に寄与する意義を再認識し、より積極的な貢献者となる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要		社会を構成する主体的な一員となり、職業人として自立していくことを視野に、社会で自らを活かせるキャリアの将来について検討・洞察するための知見の獲得を協働経験を交えながら行う (Career Cooperation)。キャリア構築に必要な最新の情報が随時提供され、それらを積極活用し、自らにとって最適な選択を行うための知見の向上を目指す。学生各人にとって重要な協働経験を積む機会であり、自らのコミュニケーション力の限界や可能性に気づき、それを踏まえ、改善・向上に取り組む、自らの可能性を広げていく。キャリア開発総合学科の必修科目である。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	60	15回実施し、各回6.66%を配点する。								
		SPI 模試	20	2回実施し、各回50%を配点する。								
		一般常識理解 小テスト	10	8回実施し、各回12.5%を配点する。								
平常点	10	授業への取り組み、意欲、態度により評価する。										
汎用的 学習成果	汎用的学習の成果は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①②で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	ディスコ編		『進路ガイドブック2024-2025』				ディスコ					
	実務教育出版		『SPI 基礎からはじめる問題集』				実務教育出版					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	高橋俊介		『キャリア論』				東洋経済新聞社					
	就活塾キャリアアカデミー		『就職活動1冊目の教科書 オンライン就活対応』				株式会社 KADOKAWA					
	本間啓二ほか		『5訂版キャリアデザイン概論』				雇用問題研究会					
	伊藤宏ほか		『大学生のための実践的キャリア&就活講座』				中央経済社					
稲本恵子ほか		『大学生のキャリアデザイントレーニング』				晃洋書房						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①社会人・職業人に求められる最低限の一般常識レベルの維持・向上に努めること。学習過程において、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと。(予習：週2時間程度、復習：週2時間程度) ②課題に対しては、随時フィードバックを行う。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス	レポート①授業報告書	
	学習成果 予習復習の 内容	短大における二年間の学生生活で行うキャリアデザインの学習計画について把握する。 図書館、インターネット等からキャリアデザインの在り方について調査する。		
2回	授業内容	短大での学生生活とキャリアデザイン	レポート②授業報告書	
	学習成果 予習復習の 内容	先輩からの体験談を通して、自身がどのような学生生活を送るべきかを検討する。 自分自身が短大でどのような生活を送りたいかを振り返る。		
3回	授業内容	雇用情報の研究	レポート③授業報告書 一般常識小テスト①	
	学習成果 予習復習の 内容	各種雇用情報について、適切に読解することができる。 大学内の情報、インターネット等から、多くの雇用情報に触れ、読解に慣れる。一般常識問題に取り組む。		
4回	授業内容	業種・職種の理解	レポート④授業報告書 SPI 確認テスト①	
	学習成果 予習復習の 内容	業種・職種の違い、代表的企業、業務上の役割などについて区別し、説明できる。 講義を踏まえ、自身が志向する方向について調査・研究する。SPI 確認テストに取り組む。		
5回	授業内容	業種・職種別ガイダンス	レポート⑤授業報告書 一般常識小テスト②	
	学習成果 予習復習の 内容	様々な業種・職種の説明を聞くことで、自身のキャリアの構築方法を理解する。 講義を踏まえ、自身が志向する方向について引き続き調査・研究する。一般常識問題に取り組む。		
6回	授業内容	企業理解	レポート⑥授業報告書	
	学習成果 予習復習の 内容	企業において求められる人材像を理解し、説明することができる。 講義を踏まえ、自身が志向する方向について引き続き調査・研究する。		
7回	授業内容	リテラシーとコンピテンシーの理解	レポート⑦授業報告書	
	学習成果 予習復習の 内容	事前に実施する PROG テストの結果を理解し、自身の自己分析に繋げることができる。 PROG テストを受験する (指示あり)		
8回	授業内容	自己分析の進め方	レポート⑧授業報告書 一般常識小テスト③	
	学習成果 予習復習の 内容	その必要性を理解し、今後の進路選択において積極的に自己分析を進めることができる。 講義を踏まえ、自身の棚卸を行い、表現できるように準備する。一般常識問題に取り組む。		
9回	授業内容	自己分析	レポート⑨授業報告書 一般常識小テスト④ 小集団活動①	
	学習成果 予習復習の 内容	自分自身を把握し、分析するための手法について学ぶ。 自分自身の過去資料を整理し、分析に役立てる準備をする。一般常識問題に取り組む。		
10回	授業内容	自己分析	レポート⑩授業報告書 一般常識小テスト⑤ 小集団活動②	
	学習成果 予習復習の 内容	自分自身を把握し、分析するための手法を自分自身に適切させる。 自分自身の傾向・特徴を明らかにし、それを表現するための準備をする。一般常識問題に取り組む。		
11回	授業内容	経営者の観点からとらえた社会人・職業人の在り方	レポート⑪授業報告書	
	学習成果 予習復習の 内容	社会人・職業人にとって求められる思考・態度について検討することができる。 図書館、インターネット等から様々なキャリアの在り方について調査する。一般常識問題に取り組む。		
12回	授業内容	進路選択における情報の習得	レポート⑫授業報告書 SPI 確認テスト②	
	学習成果 予習復習の 内容	進路選択における情報収集の方法について学び、自身の進路選択において効果的に活用できる。 講義を踏まえ、自身が志向する方向について調査・研究する。SPI 確認テストに取り組む。		
13回	授業内容	自己表現の方法	レポート⑬授業報告書 一般常識小テスト⑥	
	学習成果 予習復習の 内容	個性に応じた自己表現の重要性を確認する。 自分らしい自己表現について検討し、実行できるよう準備する。一般常識問題に取り組む。		
14回	授業内容	キャリアの構築の最新情報	レポート⑭授業報告書 一般常識小テスト⑦	
	学習成果 予習復習の 内容	2年次内々定者から、キャリアの築き方について学び、自分自身の将来に役立つ要素を発見する。 キャリアの築き方の工程について確認し、スケジュールを立てる。一般常識問題に取り組む。		
15回	授業内容	まとめ	レポート⑮授業報告書 一般常識小テスト⑧	
	学習成果 予習復習の 内容	本講義で学んだことを復習し、今後のキャリアデザインの方向性について検討できる。 これまでの講義内容を踏まえ、自身の進路選択をどのように進めるか、方向性を考える。		

科目名	キャリアデザインⅡ				担当者	専任教員						
区分	必修	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		各教員のオフィスマールおよび電子メール、Google Classroom										
専門的 学習成果	①	世の中のしくみと、現代社会の基本的課題について研究し、論じることができる。										
	②	社会人・職業人として自立するための協働する力を高める。										
	③	自主的・自律的に、諦めずに粘り強く取り組む姿勢を身に付け、問題解決に取り組むことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	世の中のしくみと現代社会の基本的課題について研究する事を通じて、社会的・職業的自立に必要な知見および態度を獲得し、実務に活かすことができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	組織の一員としての役割を認識し、他者理解を深め、自己表現力を高め、問題解決に向け協働できる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	自主的・自律的に、諦めずに粘り強く問題解決に取り組む事で、地域の発展に寄与する意義を再認識し、より積極的な貢献者となる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要		社会を構成する主体的な一員となり、職業人として自立していくことを視野に、社会で自らを活かせるキャリアの将来について検討・洞察するための知見の獲得を協働経験と交えながら行う(Career Cooperation)。キャリア構築に必要な最新の情報が随時提供され、それらを積極活用し、自らにとって最適な選択を行うための知見の向上を目指す。学生各人にとって重要な協働経験を積む機会であり、自らのコミュニケーション力の限界や可能性に気づき、それを踏まえ、改善・向上に取り組み、自らの可能性を広げていく。キャリア開発総合学科の必修科目である。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	15回実施し、各回6.66%を配点する。								
		グループワーク	50	授業への取り組み、意欲、態度により、レポート内容等も勘案し評価する。								
		SPI 模試	10	2回実施し、各回50%を配点する。								
		一般常識理解小テスト	10	10回実施し、各回10%を配点する。								
	平常点	10	授業への取り組み、意欲、態度により評価する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習の成果は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①②で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
	ディスコ	『進路ガイドブック2024-2025』					ディスコ					
	実務教育出版	『SPI 基礎からはじめる問題集』					実務教育出版					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
	三隅二不二		『リーダーシップの科学—指導力の科学的診断法』					講談社				
	高橋俊介		『キャリア論』					東洋経済新聞社				
	就活塾キャリアアカデミー		『就職活動1冊目の教科書 オンライン就活対応』					株式会社 KADOKAWA				
	本間啓二ほか		『5訂版キャリアデザイン概論』					雇用問題研究会				
	伊藤宏ほか		『大学生のための実践的キャリア&就活講座』					中央経済社				
稲本恵子ほか		『大学生のキャリアデザイントレーニング』					晃洋書房					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①社会人・職業人に求められる最低限の一般常識レベルの維持・向上に努めること。学習課程において、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと。(予習：週2時間程度、復習：週2時間程度) ②学習課程において、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと(予習：週2時間程度)。課題に対しては、随時フィードバックを行う。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス	レポート①授業報告書	
	学習成果	キャリアデザインⅡの目的とスケジュールについて適切に理解する。		
	予習復習の内容	自分にとって適切なキャリアに相応しい自分自身を構築する意義について検討する。		
2回	授業内容	業種・職種研究	レポート②授業報告書 一般常識小テスト①	
	学習成果	業種と職種の違いを理解し、自身の進路選択に繋げることができる。		
	予習復習の内容	インターネットや書籍を通して自身が興味ある業種・職種を確認する。一般常識問題に取り組む。		
	3回	授業内容 企業研究(プレゼンテーション)	レポート③授業報告書 一般常識小テスト② 小集団活動①	
学習成果	自身で研究してきた企業についてまとめ、その内容について説明することができる。			
予習復習の内容	興味ある企業の説明会やインターンシップに参加し、業務内容等について理解を深める。			
4回	授業内容	組織人としての意義理解	レポート④授業報告書 一般常識小テスト③ 小集団活動②	
	学習成果	職業人は、通常、組織人である。その組織化の意義や目的について理解し、その一員として適切なコミュニケーション力や行動力を志向できる。		
	予習復習の内容	小集団活動を振り返り、メンバーとの連絡方法について確立し、コミュニケーションを進める。一般常識問題にも取り組む。		
5回	授業内容	SPI テスト①	レポート⑤授業報告書 SPI 模擬試験①	
	学習成果	SPI についてテストを行うことで、自身のリテラシーの傾向を理解する。		
	予習復習の内容	SPI について自身の強み弱みについて精査し、十分に復習する。		
6回	授業内容	社会的存在としての組織の目的達成の意義理解	レポート⑥授業報告書 一般常識小テスト④ 小集団活動③	
	学習成果	組織が目標設定し、それに向けて活動する意義の重要性について説明できる。		
	予習復習の内容	自らの傾向について把握し、小集団における自らの役割とその実効性について検討する。一般常識問題にも取り組む。		
7回	授業内容	社会的存在としての実務的コミュニケーション	レポート⑦授業報告書 一般常識小テスト⑤ 小集団活動④	
	学習成果	自らが属する組織以外の組織を取材するための連絡・交渉の在り方について学び、実践することができる。		
	予習復習の内容	外部組織との適切なコミュニケーションについて練習し、実行に移し、メンバーとコミュニケーションをとる。一般常識問題にも取り組む。		
8回	授業内容	効果的プレゼンテーションとシナリオ	レポート⑧授業報告書 一般常識小テスト⑥ 小集団活動⑤	
	学習成果	能力・意欲を勘案した適切な役割分担で、取材内容からシナリオの原案作成に取り組める。		
	予習復習の内容	取材内容を精査し、情報の取捨選択や、ストーリー展開などについて検討し、メンバーとコミュニケーションをとる。一般常識問題にも取り組む。		
9回	授業内容	効果的プレゼンテーションと効果	レポート⑨授業報告書 一般常識小テスト⑦ 小集団活動⑥	
	学習成果	より良い成果を求めて、シナリオの原案を客観的に精査し、校正することができる。		
	予習復習の内容	シナリオの構成の在り方について検討し、メンバーとコミュニケーションをとる。一般常識問題にも取り組む。		
10回	授業内容	効果的プレゼンテーションと協働	レポート⑩授業報告書 一般常識小テスト⑧ 小集団活動⑦	
	学習成果	高い成果を目指しつつ、良好な人間関係の維持に努め、作業することができる。		
	予習復習の内容	プレゼンテーション資料の見せ方の工夫や、メンバーとの協働のあり方について工夫する。一般常識問題にも取り組む。		
11回	授業内容	効果的協働	レポート⑪授業報告書 一般常識小テスト⑨ 小集団活動⑧	
	学習成果	これまでの成果を発表する舞台において、効果的なチームワークを発揮することができる。		
	予習復習の内容	発表に向けたリハーサルを行い、かつ、終了後は振り返りを行う。一般常識問題にも取り組む。		
12回	授業内容	取材、プレゼンテーション：協働	レポート⑫授業報告書	
	学習成果	主体的に探索し、それを纏めコンテンツを作成し、そして発表するという一連の協働の意義について理解を深めることができる。		
	予習復習の内容	他者の発表を見学し、自らの今後の活動に役立つ観点について研究する。一般常識問題にも取り組む。		
13回	授業内容	SPI テスト②	レポート⑬授業報告書 SPI 模擬試験②	
	学習成果	SPI についてテストを行うことで、自身のリテラシーの傾向を理解する。		
	予習復習の内容	SPI について自身の強み弱みについて精査し、十分に復習する。		
14回	授業内容	SPI についての理解	レポート⑭授業報告書	
	学習成果	SPI の内容について講義を通して理解し、効果的な対策方法を検討できる。		
	予習復習の内容	これまで実施したテストの結果を振り返り、自身の強み・弱みを整理する。		
15回	授業内容	まとめ	レポート⑮授業報告書	
	学習成果	これまでの講義内容を振り返り、今後のキャリアデザインを明確に進めることができる。		
	予習復習の内容	講義内容を振り返り、整理する。		

科目名	ビジネス実務総論				担当者	富田 幸重						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィサーについては初回の授業で連絡する。授業内容に関する質問は毎回、授業前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	ビジネス実務能力が発揮できるような考え方や技術を習得し実践できる。										
	②	簡単なビジネス文書について理解し、作成することができる。										
	③	ビジネスにおける対人関係においてコミュニケーションの必要性を理解し、主体的行動をとることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	実践的なビジネス実務を学ぶことを通して社会的職業的自立につながる知識を習得し活用できる。(専門的学習成果①③に関連)										
	(2)	簡単なビジネス文書の技術を習得することにより、簡潔で明快な表現を思考することができる。(専門的学習成果②に関連)										
	(3)	ビジネスに必要とされるコミュニケーション能力が養われ、他者を理解し自己表現ができる。(専門的学習成果①③に関連)										
授業概要	学生生活と職場生活の違いは何か。組織や仕事とはどのようなものなのか。基本的なビジネス社会の構造や仕事へのアプローチ及び働く意義を学ぶ。具体的には、これから社会人として仕事をしていく上での必要な基礎知識（ビジネス常識、ビジネス文書、及び対人関係におけるマナー・接遇）を習得する。さらには、あらゆる場面や人間関係に応じた敬語表現を身につけることにより、他者との豊かなコミュニケーションを築くことができるようになる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	テーマに沿ったレポートの評価（体裁・内容・根拠・独創性にて評価する。）								
		筆記試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価する。								
	平常点	10	授業への取り組み・態度・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①③により評価を行う。 (2) は専門的学習成果②により評価を行う。 (3) は専門的学習成果①③により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前学習として、日常的に新聞・経済雑誌などを利用し、授業での学びを確認し理解を深めておくこと。(計30時間) 事後学習としては、授業の内容を復習し、課題や就職における業界研究について調べるなど、自主的に学びを発展させるようにすること。(計30時間) ②提出された課題・試験は全体的な解説・講評を行い、フィードバックするので、自らの理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス ビジネス社会の現状 働く意義とは	講義時に配付する資料・ワークシートへの取り組み・活用
	学習成果	学生と社会人の違い、働く意義について理解し、説明できる。	
2回	予習復習の内容	ガイダンスの内容を踏まえて学習計画を立てる。	
	授業内容	仕事の基本① 仕事の基本となる8つの意識 仕事への取り組み	
3回	学習成果	仕事の基本となる8つの意識について、学習した内容を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、仕事の基本となる8つの意識について理解を深める。	
4回	授業内容	仕事の基本② 会社のルールと勤務条件	
	学習成果	企業倫理（コンプライアンス）、勤務条件を理解し、内容を説明できる。	
5回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、日本の勤務条件と給与のしくみについて考察する。	
	授業内容	仕事の基本③ 会社の組織と運営	
6回	学習成果	組織を効率よく動かすための分業システムを説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、分業システムを理解し整理しておく。	
7回	授業内容	ビジネス文書① 文書の目的と意義 ビジネス文書作成における留意点	
	学習成果	ビジネス文書の意義を理解し、用語・書式を説明できる。	
8回	予習復習の内容	ビジネス用語を復習し、理解を深める。	
	授業内容	ビジネス文書② 社内文書の種類と作成例	
9回	学習成果	簡単な社内文書が作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、社内文書についての理解を深める。	
10回	授業内容	ビジネス文書③ 社外文書と社外文書の特徴と基本構成	
	学習成果	社外文書と社外文書の慣用語、書式を説明できる。	
11回	予習復習の内容	社外文書と社外文書を理解し、就職予定の礼状などに役立つようにする。	課題レポート提出（テーマ詳細は授業内で指示）第11回までに提出 講義内で配布する資料・ワークシートへの取り組み・活用
	授業内容	ビジネス文書④ 受信文書の取り扱い及び発信 郵便の知識	
12回	学習成果	葉書・封筒の宛名の書き方、郵便知識を説明できる。	
	予習復習の内容	文書の発信、郵便知識を理解し、就職活動に役立つようにする。	
13回	授業内容	ビジネス常識① 社会保険と税金	
	学習成果	社会保険の種類と仕組みを説明できる。	
14回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、社会保険について理解を深める。	
	授業内容	ビジネス常識② 社会常識を高める情報収集 表とグラフの読み方	
15回	学習成果	新聞などからの情報収集ができるようになる。	
	予習復習の内容	新聞・インターネットなどを利用し、学習や就職活動に役立つようにする。	
16回	授業内容	ビジネス常識③ ビジネス用語 経済環境の変化と企業	講義時に配付する資料・ワークシートへの取り組み・活用 筆記試験（全15回分の内容を問う）第15回後半に実施
	学習成果	日本の経済環境、産業構造の変化を説明できる。	
17回	予習復習の内容	少子高齢化社会、労働制、男女雇用機会均等法などを調べておくこと。	
	授業内容	対人関係① 職場の人間関係と敬語、接遇用語の使い方	
18回	学習成果	敬語や接遇用語の必要性を理解し、場面に応じて使い分けができるようになる。	
	予習復習の内容	相手に応じた表現の仕方を考察し、積極的に実践する。	
19回	授業内容	対人関係② 接遇マナー 来客応対 訪問のマナー	
	学習成果	出迎えから見送りまでの基本マナーが説明できる。	
20回	予習復習の内容	ひととりのマナーを心得ておくべき実践し、就職活動などに役立つようにする。	
	授業内容	対人関係③ 話し方・指示の受け方と報連相	
21回	学習成果	ビジネスの場にふさわしい言葉遣いを実践できる。	
	予習復習の内容	自己紹介やプレゼンテーションの構成に役立つようにする。	
22回	授業内容	対人関係④ ビジネスと円滑なコミュニケーション 職場の人間関係	
	学習成果	仕事を円滑に進める上でのコミュニケーションが実務の効率を大きく変えることを理解し、説明することができる。	
23回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、職場のコミュニケーションについて理解を深める。	

科目名	情報科学				担当者	岩 濁 正 則						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	コンピュータのハードウェア分野に関する基礎理論を説明できる。										
	②	コンピュータシステムの基本構成を説明できる。										
	③	ITパスポート試験のテクノロジ系分野について、論じることができる。										
	④	コンピュータのシステム構成について、その種類と特徴を説明できる。										
	⑤	データベースの構成について、説明できる。										
	⑥	インターネットの構成について、説明できる。										
	⑦	セキュリティの構成について、説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	情報科学に関する概要を学ぶことを通じて、情報処理技術者としての職業自立につなげることができる。(専門的学習成果③に関連)										
	(2)	データベースやインターネットを通して、習得した知識や技術を活用し問題解決に向け行動できる。(専門的学習成果⑤⑥に関連)										
	(3)	セキュリティの構成を学ぶことを通じて、現在のセキュリティ環境に関して、批判的に思考することができる。(専門的学習成果⑦に関連)										
	(4)	コンピュータのハードウェア構成を学ぶことを通じて、未来のハードウェア構成を探索することができる。(専門的学習成果①②に関連)										
授業概要	現代社会では、すべての職業人に共通して、情報技術の幅広い分野の総合的知識が必要である。更に、ただITを利用できる人材ではなくITを活用して業務を改善するなど、情報化を推進できる人材が求められる。この授業は、ITパスポート試験におけるテクノロジ分野について学ぶ。また、情報処理技術者の登竜門である国家試験「基本情報処理技術者試験」へのテクノロジ分野についての問題解決について指導する。さらに、2020年から小学校教育に導入されるプログラミング教育の基礎知識として十分に説明できる内容を講義する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	30	小テストを毎回実施し、各2%ずつ正解率(0点、1点、2点)に沿って評価を行う。								
	汎用的 学習成果	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
		(1) は専門的学習成果③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果⑤⑥で評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑦で評価を行う。 (4) は専門的学習成果①②で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	岡嶋裕史	『ITパスポート合格教本』				技術評論社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前に配布した資料を読んでおくこと。(予習：週2時間程度) 板書した内容は必ずノートに記入すること。板書内容の例題や問題を必ず理解すること。(復習：週2時間程度) ②単元ごとに小テストを行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	数の表現	小テスト(用語の説明と2進数の特徴について)
	学習成果	ビット、バイト、ワード、2進数について説明できる。	
	予習復習の内容	2進数の特徴について調べておく。	
	授業内容	基数変換	小テスト(基数変換について)
2回	学習成果	2進数、10進数、16進数について相互変換の計算ができる。	
	予習復習の内容	各進数の特徴について調べておく。	
	3回	授業内容	補助単位
	学習成果	補助単位の意味を説明できる。	
	予習復習の内容	補助単位について調べておく。	
	4回	授業内容	RAMとROM
	学習成果	RAMとROMの区別を説明できる。	
	予習復習の内容	RAMとROMの特徴について調べておく。	
	5回	授業内容	補助記憶装置
	学習成果	補助記憶装置の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	補助記憶装置について調べておく。	
	6回	授業内容	入出力装置
	学習成果	入出力装置の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	入出力装置について調べておく。	
	7回	授業内容	入出力インタフェース
	学習成果	入出力インタフェースの種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	現在の入出力インタフェースについて調べておく。	
	8回	授業内容	システム構成
	学習成果	システム構成の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	システム構成について調べておく。	
	9回	授業内容	システムの信頼性
	学習成果	システムの信頼性に関する計算ができる。	
	予習復習の内容	システムの信頼性に関する計算法を調べておく。	
	10回	授業内容	ファイル管理
	学習成果	ファイル管理の特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	ファイル管理について調べておく。	
	11回	授業内容	データベース
	学習成果	データベースの種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	データベースについて調べておく。	
	12回	授業内容	インターネット
	学習成果	インターネットのしくみについて説明できる。	
	予習復習の内容	インターネットについて調べておく。	
	13回	授業内容	電子メールとWEB技術
	学習成果	電子メールとWEB技術について説明できる。	
	予習復習の内容	電子メールの仕組みとWEB技術について調べておく。	
	14回	授業内容	暗号化技術
	学習成果	暗号化技術について説明できる。	
	予習復習の内容	暗号化技術について調べておく。	
	15回	授業内容	コンピュータウイルスと不正行為
	学習成果	ウイルスの種類と不正行為の方法について説明できる。	
	予習復習の内容	ウイルスの種類と不正行為の方法について調べておく。	



科目名	情報処理論				担当者	岩 濁 正 則						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	コンピュータの経営全般に関する基礎理論を説明できる。										
	②	コンピュータシステムのIT管理を説明できる。										
	③	コンピュータシステムのIT技術を説明できる。										
	④	コンピュータのストラテジ系（戦略系）を説明できる。										
	⑤	コンピュータのマネジメント系（経営管理系）について、説明できる。										
	⑥	ソフトウェア開発の工程について、説明できる。										
	⑦	ITパスポート国家試験の内容について、説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	情報処理に関する概要を学ぶことを通じて、情報処理技術者としての職業自立につなげることができる。（専門的学習成果⑦に関連）										
	(2)	ストラテジ系とマネジメント系を通して、習得した知識や技術を活用し問題解決に向け行動できる。（専門的学習成果④⑤に関連）										
	(3)	経営全般やIT管理、IT技術を学ぶことを通じて、現在の情報処理環境に関して、批判的に思考することができる。（専門的学習成果①②③に関連）										
	(4)	コンピュータのソフトウェア開発を学ぶことを通じて、未来のソフトウェア開発を探索することができる。（専門的学習成果⑥に関連）										
授業概要	現代社会では、すべての職業人に共通して、情報処理の幅広い分野の総合的知識が必要である。更に、ただITを利用できる人材ではなくITを活用して業務を改善するなど、情報化を推進できる人材が求められる。この授業は、ITパスポート試験におけるストラテジ分野及びマネジメント分野について学ぶ。また、情報処理技術者の登竜門である国家試験「基本情報処理技術者試験」へのストラテジ分野及びマネジメント分野についての問題解決について指導する。さらに、2020年から小学校教育に導入されるプログラミング教育の基礎知識として十分に説明できる内容を講義する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	30	小テストを毎回実施し、各2％ずつ正解率（0点、1点、2点）に沿って評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	岡嶋裕史	『ITパスポート合格教本』				技術評論社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前に配布した資料を読んでおくこと。（予習：週2時間程度）板書した内容は必ずノートに記入すること。板書内容の例題や問題を必ず理解すること。（復習：週2時間程度） ②単元ごとに小テストを行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ITパスポート試験についてのガイダンス	小テスト（PDCAについて）
	学習成果	ITパスポート試験について説明できる。	
	予習復習の内容	ITパスポート試験について調べておく。	
2回	授業内容	PDCA	小テスト（品質管理について）
	学習成果	PDCAを説明できる。	
	予習復習の内容	PDCAの特徴について調べておく。	
3回	授業内容	品質管理	小テスト（財務会計と管理会計の特徴について）
	学習成果	品質管理の各種手法を説明できる。	
	予習復習の内容	品質管理について調べておく。	
4回	授業内容	財務会計と管理会計	小テスト（知的財産権について）
	学習成果	財務会計と管理会計の区別を説明できる。	
	予習復習の内容	財務会計と管理会計の特徴について調べておく。	
5回	授業内容	知的財産権	小テスト（経営戦略）
	学習成果	知的財産権の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	知的財産権について調べておく。	
6回	授業内容	経営戦略	小テスト（システム戦略）
	学習成果	経営戦略の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	経営戦略について調べておく。	
7回	授業内容	システム戦略	小テスト（開発モデル）
	学習成果	システム戦略の種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	現在のシステム戦略について調べておく。	
8回	授業内容	開発モデル	小テスト（プロジェクトマネジメント）
	学習成果	開発モデルの種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	開発モデルについて調べておく。	
9回	授業内容	プロジェクトマネジメント	小テスト（サービスマネジメント）
	学習成果	プロジェクトマネジメントに関する説明ができる。	
	予習復習の内容	プロジェクトマネジメントについて調べておく。	
10回	授業内容	サービスマネジメント	小テスト（マーケティング）
	学習成果	サービスマネジメントについて説明できる。	
	予習復習の内容	サービスマネジメントについて調べておく。	
11回	授業内容	マーケティング	小テスト（ビジネス戦略）
	学習成果	マーケティングについて説明できる。	
	予習復習の内容	マーケティングについて調べておく。	
12回	授業内容	ビジネス戦略	小テスト（経営管理システム）
	学習成果	ビジネス戦略のしくみについて説明できる。	
	予習復習の内容	ビジネス戦略について調べておく。	
13回	授業内容	経営管理システム	小テスト（ソフトウェア開発）
	学習成果	経営管理システムについて説明できる。	
	予習復習の内容	経営管理システムについて調べておく。	
14回	授業内容	ソフトウェア開発	小テスト（システム企画）
	学習成果	ソフトウェア開発手法について説明できる。	
	予習復習の内容	ソフトウェア開発について調べておく。	
15回	授業内容	システム企画	小テスト（システム企画）
	学習成果	システム企画について説明できる。	
	予習復習の内容	システム企画について調べておく。	

科目名	プレゼンテーション演習					担当者	水野篤					
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスマナーまたは、nagano.atsushi@seiwa.ac.jp へのメール											
専門的 学習成果	① プレゼンテーションの準備を行うことができる。											
	② わかりやすいプレゼンテーション資料を作ることができる。											
	③ 効果的なプレゼンテーションを実施することができる。											
汎用的 学習成果	(1) プレゼンテーションの準備、資料作成、実施について学ぶことを通じて社会的・職業的自立に必要な知識を習得し実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)											
	(2) プレゼンテーションの仕組みを包括的に学び、論理的かつ人間的なプレゼンテーションを行い、説得、賛同、共感につなげることができる。(専門的学習成果②③に関連)											
	(3) 習得した専門的知見や技術を活用して地域の課題解決に役立つプレゼンテーションを実施し地域社会の発展に寄与することができる。(専門的学習成果①②③に関連)											
授業概要	「プレゼンテーションとは何か」などの基礎的理論について学ぶ。理論を踏まえ、準備、リハーサル、実施までの流れの的確な実行を目指す。「準備力」「表現力」など「プレゼンテーション・スキル」を総合し、効果的なプレゼンテーションができる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	10	1回実施し、100%を配点する。								
		実技	40	2回実施し、各回50%を配点する。								
	平常点	50	授業への取り組み、意欲、態度により評価する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	富士通エフ・オー・エム		『よくわかる Microsoft Office PowerPoint 2013』						FOM出版／富士通エフ・オー・エム			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①2回のプレゼンテーション発表(実技①②)は必須。パワーポイントによりビジュアル資料を作成するためUSBメモリを持参することが望ましい。教科書・配布資料の指定された箇所を熟読し、理解し、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと(予習:週2時間程度)。課題に対しては、随時フィードバックを行うので、理解不足の点や錯誤した箇所について、十分に振り返りを行うこと。(復習:週2時間程度) ②実技、レポート、その他評価については、口頭でコメントとして伝え、フィードバックとする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	プレゼンテーション演習の概要	
	学習成果	各種資格における本授業の位置づけと、目的、内容について適切に理解し、説明することができる。	
	予習復習の内容	世界的に有名なプレゼンテーションについて調査する。	
2回	授業内容	プレゼンテーションの準備① 作成手順と組み立て/表現力①	
	学習成果	プレゼンテーションを行うための一連の流れにを把握し、作業することができる。	
	予習復習の内容	効果的なコミュニケーションの在り方について調査する。	
3回	授業内容	プレゼンテーションの準備② シナリオ準備/表現力②	
	学習成果	効果的なプレゼンテーションの在り方について探求し、独自のシナリオに活かすことができる。	
	予習復習の内容	効果的な演出方法について調査する。	
4回	授業内容	プレゼンテーションの準備③ シナリオ作成/表現力③	
	学習成果	コンピューターをスムーズに操作し、パワーポイントスライドを作成することができる。	
	予習復習の内容	コンピューターに触れる機会を増やし、OSおよびアプリケーションの操作方法に慣れる。	
5回	授業内容	パワーポイントを使用した資料作成① 機器の名称としくみ	
	学習成果	周辺機器の名称、操作方法を理解し、適切に運用することができる。	
	予習復習の内容	プレゼンテーションに関わる各種機器について調査する。	
6回	授業内容	パワーポイントを使用した資料作成② 調査、資料作成、練習	
	学習成果	実技に向け、求められる内容に合致した情報について調査し、資料作成ができる。	
	予習復習の内容	より良い資料収集に向け、図書館、インターネット等で調査する。	
7回	授業内容	パワーポイントを使用した資料作成② 資料作成、練習	
	学習成果	収集した素材を取捨選択し、効果的に組み合わせ、最適化されたコンテンツを意識し、作成していくことができる。	
	予習復習の内容	より良い構成について、優れた事例を調査する。	
8回	授業内容	プレゼンテーション(実技①)	
	学習成果	プレゼンテーションの実技(テスト)を行う。	
	予習復習の内容	他者のプレゼンテーションから学び、自らのプレゼンテーションのレベルアップについて思考する。	
9回	授業内容	総合演習ガイダンス	
	学習成果	調査、作成、実施の全てにおいて高いレベルを達成するために、意識を変え作業工程を見直すことができる。	
	予習復習の内容	他者を意識し、より優れたワークの提示の在り方について検討する。	
10回	授業内容	総合演習① 調査・情報収集/練習	
	学習成果	より良い実技を行うために求められるテーマを探求し、調査、精査をすることができる。	
	予習復習の内容	発表に向けたテーマについて調査・検討する。	
11回	授業内容	総合演習② 構成準備・情報収集/練習	
	学習成果	収集したプレゼンテーション用の素材を吟味し、取捨選択し、最適な組み合わせを志向し、最善を選択することができる。	
	予習復習の内容	雑多な情報群から、最適と思われる資料を探し求める。	
12回	授業内容	総合演習③ シナリオ作成/練習	
	学習成果	最善のコンテンツを志向し、校正することができる。	
	予習復習の内容	校正を繰り返し、よりよいワークになるよう、精査する。	
13回	授業内容	総合演習④ 効果測定/練習	
	学習成果	コンテンツ、デリバリーの両面から、作成中のプレゼンテーションについて再検討することができる。	
	予習復習の内容	自分にあつた語彙、スピード、リズムについて検討し、練習する。	
14回	授業内容	総合演習⑤ リハーサル	
	学習成果	実技に向け、最終的な調整を自分のベースで行うことができる。	
	予習復習の内容	実技に向け練習し、内容および操作の一連の手順を暗記し、スムーズにプレゼンテーションできるようにする。	
15回	授業内容	プレゼンテーション(実技②)	
	学習成果	プレゼンテーションの実技(テスト)を行う。	
	予習復習の内容	他者のプレゼンテーションから学び、自らのプレゼンテーションのレベルアップについて思考する。	

科目名	簿記会計学				担当者	永野 篤						
区分	必修	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		オフィスアワーは初回の授業時に連絡する。										
専門的 学習成果	①	企業会計における簿記の必要性を述べることができる。										
	②	複式簿記の記帳ルールを説明できる。										
	③	財産管理ができるようになる。										
	④	財務諸表（貸借対照表と損益計算書）の作成と経営分析ができるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	簿記を学ぶことにより、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し活用できる。（専門的学習成果①②③④）										
	(2)	財産管理と財務諸表の作成並びに経営分析を学ぶことにより、社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得し、実践につなげることができる。（専門的学習成果③④）										
授業概要		簿記とは、一定の法則にもとづいて、日々の取引および財産の増減変化を正確明瞭に記録・計算・整理するシステムである。その目的は企業の財政状態と経営成績を明らかにし企業経営者並びに利害関係者に有用な会計情報を提供することにある。企業会計の仕組みをできるだけやさしく解説し、簿記会計知識が身に付く講義をする。具体的にはまず簿記の成り立ちからはじめて、複式簿記と家計簿の違い、記帳方法（ルール）を詳しく学ぶ。次に簿記上の取引項目や決算手続きを学び、財務諸表（貸借対照表と損益計算書）を作成し分析する。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	10	「複式簿記と家計簿」について内容・根拠・独創性で評価を行う。								
		小テスト	80	10回実施し、各回10%を配点とする。1～3回分の講義内容の理解の程度を評価する。								
	平常点	10	授業内容へのフィードバック、疑問点の解決、貢献・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③及び④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	登川雄太		『世界一やさしい 会計の教科書 1年生』				ソーテック社					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①簿記は演習が不可欠である。事前学習としてテキストをよく読んでくること。（予習：週1時間程度）事後学習としては、テキスト並びに指定された範囲の演習問題を解くこと。（復習：週3時間程度）電卓は必ず持参すること。 ②提出されたレポートは全体的な講評を行い、添削して返却する。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	会計と株式会社について知る		疑問点の解決、論点についての確認を行う
	学習成果	会計、企業会計の特徴、株式会社について理解し説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p10-20の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
2回	授業内容	財務諸表の意義と構成について知る		疑問点の解決、論点についての確認を行う
	学習成果	財務諸表の種類と、それぞれの特徴について知る		
	予習復習の内容	テキスト p25-30の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
3回	授業内容	貸借対照表とキャッシュフローの関係について知る		小テスト (1) 企業会計の特徴、財務諸表の種類について確認する
	学習成果	貸借対照表の考え方と変化の様相について説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p32-50の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
4回	授業内容	損益計算書とキャッシュフローの関係について知る		小テスト (2) 貸借対照表と損益計算書の構成について確認する
	学習成果	損益計算書の考え方と貸借対照表・キャッシュフローの関係を説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p52-57の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
5回	授業内容	簿記の基本をマスターする (1)		疑問点の解決、論点についての確認を行う
	学習成果	簿記の考え方と、会計における取引、仕訳の簡単なしくみについて説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p64-80の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
6回	授業内容	簿記の基本をマスターする (2)		小テスト (3) 現金を基本とした仕訳について確認する
	学習成果	簿記の考え方と、会計における取引、仕訳の簡単なしくみについて説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p81-90の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
7回	授業内容	利益の考え方を学ぶ (1)		小テスト (4) 現金および非現金による取引の仕訳について確認する
	学習成果	会計における利益の考えかたを知る (発生主義、実現主義、期間的対応)		
	予習復習の内容	テキスト p92-111の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
8回	授業内容	利益の考え方を学ぶ (2)		小テスト (5) 利益計算に関する内容を確認する
	学習成果	会計における利益の考えかたを知る (減価償却、引当金、取得原価・時価原価)		
	予習復習の内容	テキスト p113-142の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
9回	授業内容	実際の貸借対照表と損益計算書の読み方を知る		小テスト (6) 安全性分析の内容について確認する
	学習成果	実際の貸借対照表と損益計算書から読み方について学ぶ		
	予習復習の内容	テキスト p144-167の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
10回	授業内容	キャッシュフロー計算書のメカニズムについて知る		小テスト (7) キャッシュフロー計算書のメカニズムについて確認する
	学習成果	利益とキャッシュ、財務3表の関係、間接法、営業活動によるCFの意義について説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p168-198の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
11回	授業内容	企業グループの連結財務諸表を学ぶ		小テスト (8) 連結財務諸表における論点について確認する
	学習成果	親会社と子会社、企業集団と連結財務諸表、連結財務諸表のイメージについて学ぶ		
	予習復習の内容	テキスト p200-220の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
12回	授業内容	会計用語をおさえてニュースの深掘りを行う		小テスト (9) 現代会計の論点について確認する
	学習成果	国際会計基準とIFRS、減損損失、のれん、税効果会計について知る		
	予習復習の内容	テキスト p222-250の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
13回	授業内容	投資にも役立つ企業の財務分析を行う (1) 収益性		疑問点の解決、質疑応答の活発さを確認する
	学習成果	財務分析における収益性分析の種類と意味について説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p252-260の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
14回	授業内容	投資にも役立つ企業の財務分析を行う (2) 安全性		疑問点の解決、質疑応答の活発さを確認する
	学習成果	財務分析における安全性分析の種類と意味について説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p262-264の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる		
15回	授業内容	企業分析を通じて会計の基本をマスターする		小テスト (10) 授業を通じて学んだ会計に関する全般的概念・用語の定着について確認する
	学習成果	財務分析における安全性分析の種類と意味について説明できる		
	予習復習の内容	テキスト p265-269の予習を行い、復習によって全体的内容の理解を深め用語の記憶を確実なものにさせる		

科目名	ビジネス心理学				担当者	水野篤						
区分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスマナーまたは、nagano.atsushi@seiwa.ac.jp へのメール											
専門的 学習成果	①	心理学発達の歴史について説明できる。										
	②	人と人で行われるコミュニケーションのメカニズムについて説明ができる。										
	③	人間の感情、思考、行動のメカニズムについて説明ができる。										
	④	ビジネス場面における、メンタルヘルスとコミュニケーションの重要性について説明ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	心理学の歴史を学ぶことを通じて、社会的自立に必要な知識を修得し、実践に活かすことができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	人間の総合的判断力のメカニズムについて理解し、適切に活用することができる。(専門的学習成果①③④に関連)										
	(3)	コミュニケーションのメカニズムを理解し、その能力を適切に活かし、社会に貢献することができる。(専門的学習成果②③④に関連)										
授業概要	心理学は、心の科学である。しかし、心というものを目で見えて観察することは難しく、そのため、行動そのものが「研究対象」になったり、無意識という領域を想定し、研究の対象としている。そのすべてを網羅し深く学んでいくことは、心理学者であったとしても不可能といえるかもしれない。本授業では、心理学という考え方が誕生した経緯を踏まえ、現代の社会が抱える諸問題に上手に適応し、毎日を過ごしやすいしていくための知恵とスキルを学んでいく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	100	5回実施し、各回20%を配点する。								
汎用的 学習成果	(1) は、専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果①③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	西川泰夫・高砂美樹	『心理学史』				放送大学教材						
	海保博之・木野木祐明・岡市広成	『心理学研究法』				放送大学教材						
	アルフレッド・ベンジャミン	『カウンセリング入門 支援する心と技術』				春秋社						
	河合隼雄	『カウンセリングの実際問題』				誠信書房						
	アブラハム・H・マズロー	『完全なる人間 魂のめざすもの』				誠信書房						
	大森守・廣尚典・市川佳居	『職場のメンタルヘルス100のレシピ』				金子書房						
	森田正馬	『神経質の本態と療法 森田療法を理解する必読の原点』				白揚社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1年次の夏休みに行う集中講義である。配布資料を基に、1コマに対し、予習2時間、理解不足を補う復習1時間を行い、学習を深めること。 ②課題の小テストについては、随時コメントを添え返却することでフィードバックとする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	心理学が生まれる前までの歴史	2 回目終了時、1回目と2回目の理解について問う小テストを実施する。
	学習成果	歴史上の事象から人間の心のメカニズムについて解説できる。	
2回	予習復習の内容	人間の“心理”が強く影響したことによって起こった歴史的な出来事について調査する。	
	授業内容	心理学史 (1) 心理学の誕生	
3回	学習成果	哲学的心理学、科学的心理学について説明できる。	4 回目終了時、3回目と4回目の理解について問う小テストを実施する。
	予習復習の内容	ウェーバー、フェヒナー、ヘルムホルツ、ヴェントの業績について調査する。	
4回	授業内容	心理学史 (2) ユングとフロイト	
	学習成果	ユングとフロイトの業績の意義と、二人の相違について説明できる。	
5回	予習復習の内容	ユングとフロイト、それぞれの活動内容について調査する。	6 回目終了時、5回目と6回目の理解について問う小テストを実施する。
	授業内容	心理学史 (3) 発達心理学	
6回	学習成果	発達心理学の歴史と意義を踏まえ、職場での応用方法について説明できる。	
	予習復習の内容	エリクソンとスーパーの、発達心理学上の貢献について調査する。	
7回	授業内容	自己実現とは何かについて考える。	8 回目終了時、7回目と8回目の理解について問う小テストを実施する。
	学習成果	自己実現という考え方が発生した経緯と、その実際について説明できる。	
8回	予習復習の内容	西洋において教会による支配力が衰退した経緯について調査する。	
	授業内容	心理学の考え方と各種技法 (1) リラックス	
9回	学習成果	漸進的筋弛緩法を自立的に行うことができる。	
	予習復習の内容	指定された動画を見て、漸進的筋弛緩法の練習を行う。	
10回	授業内容	心理学の考え方と各種技法 (2) カウンセリング	
	学習成果	来談者中心療法の思想とコミュニケーションのメカニズムについて解説できる。	
11回	予習復習の内容	指定された動画を見て、カウンセリング的コミュニケーションを練習する。	
	授業内容	心理学の考え方と各種技法 (3) メンタルヘルス	
12回	学習成果	現代日本社会のビジネス場面で発生する心理学的課題について説明できる。	
	予習復習の内容	心・メンタルに関連しておこる職場の問題について調査する。	
13回	授業内容		
	学習成果		
14回	予習復習の内容		
	授業内容		
15回	学習成果		
	予習復習の内容		



科目名	ビジネス実務演習					担当者	富田 幸重					
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィサーについては初回の授業で連絡する。授業内容に関する質問は毎回、授業前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	ビジネス実務能力が発揮できるような考え方や技術を習得し実践できる。										
	②	状況に応じた的確な判断と表現を養うことにより、対人関係において豊かなコミュニケーションが取れるようになる。										
	③	日本の産業別 GDP・昨今の日本業界を理解し、説明することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	実践的なビジネス実務能力を学ぶことを通して、社会的職業的自立につながる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	ビジネスに必要とされるコミュニケーション能力が養われ、他者を理解し自己表現ができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(3)	日本経済及び日本の業界を学ぶことで、将来の仕事に関わる分野を探求し、自ら課題を見出し解決に向け行動できる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要	企業において求められているものは何か。それを踏まえながら社会人として仕事をしていく上で必要な実務（一般知識・対人関係・技能・マナー接遇など）の遂行について深い理解を持ち、実践できることを目的とする。特に仕事上の状況に応じた判断（予定外の仕事・クレームに対する処理・突発的な来客対応など）が自分の考えでできるように、企業人として社内外で得た実務経験及び具体的エピソードをもとに学習する。また昨今の時事問題・日本の業界を理解し、就職活動に役立てるようにする。さらには、ビジネス実務の重要性を認識し、洞察力・判断力・思考力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	テーマに沿ったレポートの評価（体裁・内容・根拠・独創性にて評価する。）								
		筆記試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価する。								
汎用的 学習成果	平常点	10	授業への取り組み・態度・意欲を評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名	書名					出版社名					
		プリント資料配付										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①時間外学習として30時間の学習を求める。 受講後に講義内容をしっかり復習し、就職における情報収集や、専門的な知識・技術を身につけ、実践することで習得すること。節度を守った受講態度で授業に取り組むこと。 ②提出された課題・試験は全体的な解説・講評を行い、フィードバックするので、自らの理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価	授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス 仕事にのぞむ意識 企業組織と社会	ワークシートへの取り組み	16回	授業内容	人間関係の心理① 交流分析 ジョハリの窓 アサーション	
	学習成果	企業はどのような組織で運営されているかを知り、説明できる。	学習成果		ジョハリの窓・交流分析を通して自分を客観的に捉えることができる。		
	予習復習の内容	ガイダンスの内容を踏まえて学習計画を立てる。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、ジョハリの窓・アサーションの理解を深める。		
2回	授業内容	ビジネス実務① 業務の流れと部門運営 顧客のニーズ	講義時に配付される資料・ワークシートへの取り組み・活用	17回	授業内容	対人関係① 集団の心理 説得的コミュニケーション	
	学習成果	階層別役割分担を理解し、説明できる。	学習成果		人はどのようなときに説得されやすいかを理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、各部門におけるニーズ対応の例を整理しておく。	予習復習の内容		自分が誤得されたときのメカニズムを考察する。		
3回	授業内容	ビジネス実務② 仕事への情報活用 情報の種類と性格		18回	授業内容	対人関係② 流行について 店内のディスプレイ 色の効用	
	学習成果	情報化の進展や情報活用の具体的方法を知り、作成できる。	学習成果		流行が普及する過程を理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	興味のある時事問題を取り上げ、情報を収集し、まとめておく。	予習復習の内容		流行に対して自分がどのように思うかを考察する。		
4回	授業内容	ビジネス実務③ 統計・データの読み方、まとめ方		19回	授業内容	対人関係③ 職場の人間関係と生感性	
	学習成果	統計・データを読み取り、まとめる際のポイントを説明できる。	学習成果		仕事に影響を及ぼす人間関係を理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	文献などを利用し、実際に統計・データをまとめてみる。	予習復習の内容		良好な人間関係を作るにはどうすればよいかを考察する。		
5回	授業内容	ビジネス実務④ 産業と経済知識 業界研究① 日本のGDP 世界と国内の企業収益		20回	授業内容	対人関係④ アクティブリスニング（積極的傾聴） 聴き方のアップ	
	学習成果	日本の産業構造の変化と社会の流れを理解し、概要を説明できる。	学習成果		対人関係における聴くことの重要性を理解し、実践できる。		
	予習復習の内容	日本の主力産業を調べておく。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、正しく効果的に聴くために練習してみる。		
6回	授業内容	ビジネス実務⑤ 会議の種類と目的 基本的な流れ 業界研究② 電機・エレクトロニクス機器		21回	授業内容	対人関係⑤ 効果的な話し方 話の構成	
	学習成果	会議の種類と目的、その流れを理解し、説明できる。	学習成果		目的に応じた話し方を実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、会議の種類と目的についての理解を深める。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、相手にわかりやすく話してみる。		
7回	授業内容	ビジネス実務⑥ 就業規則と労働法 業界研究③ 情報通信・インターネット		22回	授業内容	対人関係⑥ ビジネス会話のポイント	演習への取り組み
	学習成果	就業規則と労働法、勤務条件を理解し、説明できる。	学習成果		ビジネス会話の始め方を理解し、実践できる。		
	予習復習の内容	男女雇用機会均等法、育児・介護休業法について調べておく。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、相手に合わせた話し方を練習してみる。		
8回	授業内容	ビジネス実務⑦ ビジネスと法律知識 業界研究④ 金融・生活用品		23回	授業内容	対人関係⑦ 状況に応じた言葉づかい	課題レポート提出（テーマ・詳細は授業内で指示）第26回までに提出 講義時に配付される資料・ワークシートへの取り組み・活用
	学習成果	債権と債務、売買契約、知的所有権について理解し、説明できる。	学習成果		場や状況を的確に判断し、自分の立場を考へて話すことができる。		
	予習復習の内容	知的所有権について調べておく。	予習復習の内容		その場に応じた話し方を練習してみる。		
9回	授業内容	ビジネス実務⑧ 配慮の必要な社外文書 トラブルやクレームに関する文書 業界研究⑤ 食品		24回	授業内容	マナー接遇① 敬語・敬称語の使い方	
	学習成果	配慮の必要な社外文書を作成できる。	学習成果		ビジネスにふさわしい敬語・敬称語を理解し、実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、作成にあたっての留意事項を整理しておく。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、状況に応じて敬語・敬称語を練習してみる。		
10回	授業内容	ビジネス実務⑨ 日本経済の基本構造と変化 業界研究⑥ 生活用品		25回	授業内容	マナー接遇② 来客応対と面談のマナー 席次	
	学習成果	産業構造の変化、社会生活と価値観の変化、環境問題への対応などを理解し、説明できる。	学習成果		来客応対及び席次を理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	大きく変化した価値観について考察する。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、来客応対・席次について理解を深める。		
11回	授業内容	ビジネス実務⑩ 経済環境の変化 業種ごとの動向 業界研究⑦ 流通・外食		26回	授業内容	マナー接遇③ 交際の業務 慶事・弔事に伴う義務	
	学習成果	業種ごとの動向を理解し、概要を説明できる。	学習成果		日本の慶事・弔事のマナーについて理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	興味のある業種を調べておく。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、慶事・弔事の情報収集について理解を深める。		
12回	授業内容	ビジネス実務⑪ 業界研究のまとめ 業界研究⑧ 娯楽・メディア	制作への取り組み	27回	授業内容	マナー接遇④ 贈答のマナー(上書きの書き方) パーティーの知識	
	学習成果	興味のある業界を調べてまとめ、レポートを提出することができる。	学習成果		贈答のマナー・パーティーについて理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	レポート制作に必要な準備を行う。	予習復習の内容		日本の贈答のしきたりを調べておく。		
13回	授業内容	人間関係の心理② 人間関係の基礎 パソナリティについて 要求される人柄と資質	講義時に配付される資料・ワークシートへの取り組み・活用	28回	授業内容	マナー接遇⑤ 接遇の実際 演習	
	学習成果	パーソナリティについて理解し、説明できる。	学習成果		ビジネスにおける接遇の仕方を理解し、実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、要求される人柄と資質について理解を深める。	予習復習の内容		学習内容を振り返り、接遇についての理解を深める。		
14回	授業内容	人間関係の心理③ 第一印象の重要性 メラビアン法則 印象形成のメカニズム		29回	授業内容	就職面接におけるビジネスマナー 立ち居振る舞い 面接の実際	演習への取り組み
	学習成果	第一印象の重要性 メラビアン法則を理解し、説明できる。	学習成果		面接におけるマナー・立ち居振る舞いを理解し、実践できる。		
	予習復習の内容	他人に会ったとき、どのように第一印象を決めるのかを考察する。	予習復習の内容		実際の面接を想定し、練習してみる。		
15回	授業内容	人間関係の心理④ 自己分析 人間関係と性格		30回	授業内容	まとめと総括 キャリアデザイン	筆記試験（全30回分の内容を問う）
	学習成果	自己分析を通して自分を客観的に捉えることができる。	学習成果		キャリアと仕事を考察し、目標を立てることができる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、人間関係と性格の理解を深める。	予習復習の内容		この授業の内容全体について整理し、まとめておく。		

科目名	ビジネス実務演習					担当者	三 浦 貴 子					
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問は毎回、授業前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	自らの職業観や就労観を確立し、職業的自立に向けて情報収集、および実務能力が発揮できる。										
	②	基本的、効率的な業務の進め方を理解し、問題解決のための円滑なコミュニケーションが図れる。										
	③	日本経済の基本構造、企業の役割、責任、権限等を理解し、説明することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	実践的なビジネス実務を学ぶことを通じて、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を修得し活用できる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	ビジネスに必要な自己表現、他者理解、問題解決の能力を有し、協働ができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(3)	日本経済を学ぶことで、将来の仕事に関わる分野を探求し、自ら課題に向き合い行動できる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要	ビジネス実務として、一般常識、キャリアマネジメント、産業と経済の基礎知識、接客営業、チームワーク等を学び、理解を深める中で、社会人としての土台を築くことを目標とする。また、グループワークを通して、ビジネスの基本となるコミュニケーション力を育み、良好な人間関係構築への自信をつけていく。そして、具体事例から、時代を読み取り、多面的な視点から考え抜く力を身につけ、変化の激しい現代社会に対応できるようになる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	40	グループワーク、個々の課題についてのレポートの内容、体裁、独創性で評価する。								
		小テスト	40	学習内容に基づいた記述式の問題、および口述演習の問題を課し、評価する。								
	汎用的 学習成果	平常点	20	授業への取り組み・態度・意欲を評価する。								
		(1) は専門的学習成果①～③により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②により評価を行う。 (3) は専門的学習成果③により評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
	印刷資料配付											
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
	実務技能検定協会		『秘書検定 1級集中講義』					早稲田教育出版				
職業教育・キャリア教育財団		『ビジネス能力検定ジョブパス 2級公式テキスト』										日本能率協会マネジメントセンター
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①時間外学習として週2時間の学習を求める。 事前学習として、授業内容に関連する文献を読み、理解を深めておくこと。 事後学習として、授業中に板書した内容を中心に内容を振り返り、復習しておくこと。あわせて関連する文献に触れ、理解の定着に努めること。 ②提出された課題・小テストについては、当該授業中、または次回の授業で、解答解説および講評を通し、フィードバックを行う。											

授業計画		学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス キャリアと仕事へのアプローチ	レポート(顧客意識とホスピタリティマインドについて)
	学習成果	ビジネスキャリアは自分で作り出す時代と自覚し、将来を考え行動できる。	16回
	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、ガイダンスの内容を踏まえて学習計画を立てる。	
授業内容	8つの意識	17回	
2回	学習成果	顧客意識を中心とした仕事の基本となる8つの意識を理解し説明できる。	17回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、8つの意識の関わり合いについて振り返り、各項目を整理しておく。	
	授業内容	会社活動の基本	
3回	学習成果	会社とは何か、経営、仕事の流れ、コンプライアンス等、理解し説明できる。	18回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、会社組織について内容を振り返り、各項目を整理しておく。	
	授業内容	コミュニケーションとビジネスマナーの基本	
4回	学習成果	出社から退社までの基本マナーのほか、態度や健康管理まで把握し実践できる。	19回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、周知との関わりの中で、自身のマナーや態度を客観的に確認し改善する。	
	授業内容	ビジネス会話の基本	
5回	学習成果	文書の構成、正しい敬語等、ビジネスの場に相応しい言葉遣いを習得し使いこなせる。	20回
	予習復習の内容	日々の会話の中で、自身の話し方が社会人として相応しいか客観的に確認し、改善する。	
	授業内容	指示の受け方と、報告、連絡、相談	
6回	学習成果	社内での伝達、報連相の重要性を理解し、伝達方法を体現できる。	21回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、正確な情報伝達の手段が取れるような状況想定し表現してみる。	
	授業内容	話し方と聴き方のポイント	
7回	学習成果	傾聴について理解を深め、心の通った会話ができる。	22回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、傾聴について日常生活の中で実践してみる。	
	授業内容	接客応対と訪問の基本	
8回	学習成果	名刺交換やあいさつ、立ち居振る舞い等の面談のマナーを理解し実践できる。	23回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、接客応対の基本マナーについて確認しておく。	
	授業内容	接客と営業の進め方	
9回	学習成果	顧客獲得、顧客満足度を高めるための接客について理解を深める。	24回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、営業活動にあたっての留意事項を整理しておく。	
	授業内容	不満を信頼に変えるクレーム対応	
10回	学習成果	顧客心理を理解し、対応の仕方が信頼を左右することを理解し、問題解決につなげられる。	25回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、営業活動トラブル解決にあたっての留意事項を整理しておく。	
	授業内容	会議への出席とプレゼンテーション	
11回	学習成果	会議の種類、進行、議事録、プレゼンテーションの基本を理解し、説明できる。	26回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、会議の種類と目的についての理解を深める。	
	授業内容	チームワークと人のネットワーク	
12回	学習成果	リーダーシップとメンバーシップの意義を理解し、チームの相を築ける。	27回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、チームでの目標達成に向けて必要なことについて理解を深め、整理しておく。	
	授業内容	会社関係での付き合い	
13回	学習成果	仕事上での冠婚葬祭、食食等、お付き合いのマナーについて理解し説明できる。	28回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、マナーや文化について理解を深める。	
	授業内容	効率的・合理的な仕事の進め方	
14回	学習成果	スケジュール管理、情報整理、名刺整理、定型業務等、作業の効率性を考えられる。	29回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、効率的な作業の進め方を取り入れ実践する。	
	授業内容	ビジネス文書の基本	
15回	学習成果	社内文書、社外文書それぞれの役割を理解し、正しい書き方について実践できる。	30回
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ビジネス文書の種類について理解を深める。	
	授業内容	電子メール、手紙、郵便の知識	
学習成果	電子メール、手紙、書籍の書き方、マナー、郵便知識を理解し説明できる。	16回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、メール、郵便の基本について理解を深める。		
授業内容	電話応対の重要性		17回
学習成果	正しい電話の受け方、かけ方、取り置き方、伝言の仕方を理解し、実践できる。	17回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、電話の応対が正しく実践できるよう理解を深める。		
授業内容	統計・データの読み方、まとめ方		18回
学習成果	表やグラフの役割と特徴を理解し、情報を読み取ることができる。	18回	
予習復習の内容	新聞記事や文献などを利用して、実際に統計・データから情報を読み取る練習をしていく。		
授業内容	情報収集とメディアの活用		19回
学習成果	新聞からインターネットまで、状況に合わせた情報の収集、および取捨選択ができる。	19回	
予習復習の内容	新聞記事や文献などを利用して、情報を選び取る練習をしていく。		
授業内容	会社数学の読み方		20回
学習成果	企業活動の源泉、売上とコスト、利益の関係を理解し、説明できる。	20回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、会社に関わる数字について理解を深める。		
授業内容	ビジネスと法律・税金知識		21回
学習成果	就業規則と労働法、社会保障、税金の基礎知識等について理解し、説明できる。	21回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、ビジネスに関わる法律や税金について理解を深める。		
授業内容	問題解決の力		22回
学習成果	場や状況の的確に判断し、問題に対処し自身で乗り越える力をつける。	22回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、様々な状況での問題解決について理解を深める。		
授業内容	日本経済の基本構造と変化		23回
学習成果	戦後日本の主力産業の移り変わりや現在までの歴史を理解し、説明できる。	23回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、戦後各年代での主力産業について確認し理解を深める。		
授業内容	経済のグローバル化と社会構造の変革		24回
学習成果	国際化の進む中で求められる人材の変化を理解し、説明できる。	24回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、グローバル化の状況に対応するには何が必要と考えておく。		
授業内容	情報リテラシー		25回
学習成果	溢れる情報の中から必要なものを選び出し使いこなすことができる。	25回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、図書館やインターネット等を利用して、情報の収集、取捨選択の実践を行う。		
授業内容	ビジネス用語の基本		26回
学習成果	経済、環境、業界、法律、時事、各用語の理解を深め、説明できる。	26回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、各種ビジネス用語の意味について確認し理解を深める。		
授業内容	ビジネスの場での判断能力		27回
学習成果	場にあわせた敬語のレベル、社内の機密保持等、機軸を利かせ正しい判断をし実践できる。	27回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、状況にあわせた判断ができるように整理しておく。		
授業内容	政治の基本		28回
学習成果	国会、内閣、選挙、地方自治等、政治の基本について理解し、説明できる。	28回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、政治の基本について確認し理解を深める。		
授業内容	働く意識		29回
学習成果	今、社会に求められるには何が必要か判断し、エンプロイアビリティを身につけ行動に移せる。	29回	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、雇われる能力について確認し行動に移せるよう理解を深める。		
授業内容	総括		30回
学習成果	これからの時代のキャリアマネジメントを考察し、目標を立てることができる。	30回	
予習復習の内容	この授業の内容全体について整理し、まとめておく。		

科目名	現代会計と企業経営				担当者	水野篤						
区分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	後期集中
授業時間数	16 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィサーまたは、nagano.atsushi@seiwa.ac.jp へのメール											
専門的 学習成果	①	現代の会計制度のしくみの概要を説明することができる。										
	②	企業がどのように会計制度を活用しているか、説明することができる。										
	③	企業の財務諸表から、企業の経営状態や経営成績について読み取り、議論することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	企業会計に関する知識を身につけ、社会的自立に必須の知見を修得し、実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	多様な業種・業態・規模の企業を調査・分析することで、企業評価の実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(3)	同業他社の企業比較を行い、分析する手法を駆使し、職業人としての実務に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	企業を評価する一つの方法は決算書から得られる情報によって分析を行うことである。社会人・職業人として必須のこの知識・技術を、会計制度が成り立つ歴史の変遷を踏まえ、現存する企業群を会計的アプローチから精査し、自分なりの見解を述べ、討議することができるようになることを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	100	各回のテストにより、各回12.5%を配点する。								
汎用的 学習成果	(1) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1年次学生の、春休みに行う集中講義である。オンラインを介した資料配布、小テストを行うため、インターネットに接続でき、かつ、操作が容易なスマートフォン、タブレット、ノートPCなどを持参すること。 ②小テストは、原則授業中に行い、集計後、速やかにフィードバックを行う。 ③予習復習には、それぞれ1時間程度かけることが期待されるが、集中授業のため授業と授業の間に行うことは難しいことが予想される。そのため、事前課題、事後学習を念入りに行うこと。 ④企業分析を行う予定の企業については、授業実施の際の社会状況を踏まえたり、参加学生の関心に応じて変更することがある。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	会計制度とは何か？	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
	学習成果	会計制度の成立について、歴史の変遷を踏まえ、理解する。	
	予習復習の内容	事前の課題に基づき、会計制度の歴史について資料を読み込む。	
	授業内容	企業の財務情報はどのようにして入手するか？	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
2回	学習成果	有価証券報告書や決算短信の入手方法や、コンセプトの違いを理解する。	
	予習復習の内容	事前の課題に基づき、複数の決算資料の違いについての資料を読み込む。	
	3回	授業内容	決算書の構成と名称
3回	学習成果	貸借対照表、損益計算書、キャッシュフロー計算書について学ぶ。	
	予習復習の内容	決算書の名称ならびに主要な勘定科目について理解・記憶する。	
	4回	授業内容	企業分析の実際①安全性
4回	学習成果	貸借対照表を利用した代表的分析手法を学ぶ。例：トヨタ自動車	
	予習復習の内容	事前に対象企業のデータを精査し、分析結果をまとめる。	
	5回	授業内容	企業分析の実際②収益性
5回	学習成果	損益計算書を利用した代表的分析手法を学ぶ。例：オリエンタルランド	
	予習復習の内容	事前に対象企業のデータを精査し、分析結果をまとめる。	
	6回	授業内容	企業分析の実際③効率性
6回	学習成果	貸借対照表と損益計算書を合わせた効率性の代表的手法を学ぶ。例：ファーストリテイリング	
	予習復習の内容	事前に対象企業のデータを精査し、分析結果をまとめる。	
	7回	授業内容	企業分析の実際④分析結果を総合的に評価する (1) 時系列変化
7回	学習成果	これまで学んだ分析手法を総合し、時系列の変化に着目し、評価する。	
	予習復習の内容	事前に対象企業のデータを精査し、分析結果をまとめる。	
	8回	授業内容	企業分析の実際⑤分析結果を総合的に評価する (2) 同業他社比較
8回	学習成果	これまで学んだ分析手法を総合し、同業他社を比較し評価する。	
	予習復習の内容	事前に対象企業のデータを精査し、分析結果をまとめる。	
	9回	授業内容	
	学習成果		
	予習復習の内容		
10回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	11回	授業内容	
	学習成果		
	予習復習の内容		
12回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	13回	授業内容	
	学習成果		
	予習復習の内容		
14回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	15回	授業内容	
	学習成果		
	予習復習の内容		

科目名	秘書検定講座				担当者	富田幸重						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスアワーは初回の授業時に連絡する。 授業内容に関する質問は毎回、授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	秘書の役割と機能について理解し、その内容を説明できる。										
	②	秘書として必要とされる職務知識・技能を理解し、説明できる。										
	③	秘書としての身だしなみ・態度・言葉づかいを習得し、実践できる。										
	④	現代社会におけるマナー・接遇を習得し、実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	秘書実務を学ぶことを通して、秘書としての職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	秘書として必要とされる実務能力を習得することによって、社会人としてその技能を活用することができる。(専門的学習成果②③④に関連)										
	(3)	秘書としてふさわしい態度・人柄を理解し、身につけることによって、他者理解ができ、コミュニケーション能力を養うことができる。(専門的学習成果③④に関連)										
授業概要	秘書検定試験合格のために必要な基礎的知識と技能の習得を目的とする。具体的には秘書として必要とされる資質、職務知識、一般知識を学び、その判断力・考え方・適切な対処法の実践力を養う。また、慶用マナー・接遇、文書技能、交際業務を習得することにより、コミュニケーションの重要性を認識し、社会人として実践できるようにする。さらに、秘書技能に最も大切な論理的思考・問題解決能力を有し、「洞察力」および、「対人能力」を身につける。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	30	小テストを2回実施し、各15%ずつ正解率に沿って評価を行う。								
		筆記試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1)	は専門的学習成果①～④で評価を行う。										
	(2)	は専門的学習成果②③④で評価を行う。										
	(3)	は専門的学習成果③④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	西村 この実	『現役審査員が教える秘書検定2・3級テキスト&問題集』				成美堂出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①受講の際は秘書検定を必ず受験することを条件とする。 事前学習として、テキスト(特に授業の内容と関係の深い部分)や配付される資料をよく読んでおくこと(予習:週2時間程度)。 事後学習としては、検定に向け授業内容をしっかり理解しておくこと(復習:週2時間程度)。 ②小テスト・過去問題に対しては、授業内で返却し解説を行う。講義内の対策・アドバイス・解答例を持ってフィードバックとする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	秘書の資質① ガイドンス 社会人としての意義 求められる能力	小テスト(秘書の資質と役割について)第4回に実施 講義時に毎回配付する資料・ワークシートへの取り組み・活用
	学習成果	秘書として求められる能力を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	検定に向けて、学習計画をたてる。		
2回	授業内容	秘書の資質② 秘書に求められるパーソナリティ 身だしなみ	
	学習成果	身だしなみについての基本的な人柄・身だしなみを習得し、実践できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、秘書に求められるパーソナリティについて理解する。		
3回	授業内容	職務知識① 秘書の役割と機能 日常業務	
	学習成果	秘書の役割と機能を理解し、内容を説明できる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み、理解を深める。		
4回	授業内容	職務知識② 業務の進め方 ケーススタディー	
	学習成果	特別な状況への対処方法が説明できる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み、理解を深める。		
5回	授業内容	一般知識① 企業についての基礎知識 人事・労務に関する知識 マーケティングの知識	
	学習成果	経営における一般知識を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	会社の組織形態・マーケティングについて理解を深める。		
6回	授業内容	一般知識② 企業と法律 会計・税務の基礎知識 情報処理とニューメディア	
	学習成果	企業会計、社会常識を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み、理解を深めておくこと。		
7回	授業内容	マナー・接遇① 正しい敬語の使い方 接遇の表現 話し方・聞き方の応用	
	学習成果	敬語と接遇表現を習得し、実践できる。真意をとらえる聞き方ができる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り表現力を養うため、日常実践し、練習しておくこと。		
8回	授業内容	マナー・接遇② 来客応対の常識とケーススタディー 電話応対の基本とケーススタディー	
	学習成果	来客応対と電話応対の基本を習得し、実践できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、様々な応対のケースについて理解を深める。		
9回	授業内容	マナー・接遇③ 交際の業務 慶弔・弔事・贈答のマナー	
	学習成果	交際の業務に関する業務とマナーを理解し、説明できる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み、理解を深めておくこと。		
10回	授業内容	「秘書の資質・職務知識・一般知識・マナー接遇」に関する過去問題対策	
	学習成果	検定レベルに必要な知識を正しく理解できる。	
予習復習の内容	検定に向けて、学習内容をしっかり理解し対策を立てる。		
11回	授業内容	技能① 文書の取り扱い 社内文書・社外文書の作成 ビジネス文書の慣用表現	
	学習成果	社内・社外文書を作成することができる。	
予習復習の内容	ビジネス文書の基礎知識について理解し、復習しておく。		
12回	授業内容	技能② グラフの種類と書き方 「秘」文書の取り扱い 通信	
	学習成果	グラフの種類を理解し、適切なグラフを作成できる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み、理解を深める。		
13回	授業内容	技能③ 会議の知識 ファイリングと整理法	
	学習成果	会議の準備と秘書の仕事を理解し、説明できる。ファイルの作成、整理、保管ができる。	
予習復習の内容	テキストの該当ページを読み理解を深める。		
14回	授業内容	技能④ 資料・情報の収集 スケジュール管理	
	学習成果	上司の日程管理を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	スケジュール作成・管理のポイントを確認し、まとめておく。		
15回	授業内容	技能⑤ 環境の整備 環境整備とレイアウトの基本	
	学習成果	オフィスのレイアウトは上司の仕事に配慮することを理解し、説明できる。	
予習復習の内容	授業の内容全体について、整理・確認しておく。		



科目名	FP 技能士検定対策講座				担当者	若 林 雅 子											
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回		授業形態		演習		学年	1年	開講期		後期	
				授業時間数	30	時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。															
専門的 学習成果	①	ライフプランニングの基本を理解し、その内容を説明できる。															
	②	リスク管理についての知識を習得し、課題を解くことができる。															
	③	タックスプランニングの理解を深め、簡単な確定申告書作成や税額計算ができる。															
	④	不動産、相続について理解を深め、その内容、仕組みが説明できる。															
汎用的 学習成果	(1)	FP全般に繋がるライフプランニングに関する学習を通して知識と技能を職業に活用できる。(専門的学習成果①②に関連)															
	(2)	タックスプランニングの知識と技能を活かして、地域社会の発展に貢献できる。(専門的学習成果③に関連)															
	(3)	不動産、相続等で習得した知識を職業的自立に活用できる。(専門的学習成果④に関連)															
授業概要		「年金」、「保険」、「株式や預貯金などの金融資産」、「税金」、「不動産」、「相続」などに関する理解を深めることを第一の目標とする。その上で、お金に関するお客様の悩みや相談を的確に判断して「ライフプランニング」、「リスク管理」を生涯にわたって担当できるよう「お金の専門家」として的確なアドバイスを行うことができる力を身につけると同時に、FP技能士検定3級の合格を目指し、検定試験に対応した演習等の試験対策を行う。															
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準													
	専門的 学習成果	定期試験															
		レポート															
		小テスト	70	学習した単元を中心に7回実施、各10%ずつ正解率に沿って評価を行う。													
	平常点	30	授業、演習への意欲、取り組み、態度により評価する。														
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果④で評価を行う。																
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名										
	滝澤ななみ		『24'25年版 みんなが欲しかった！FPの教科書3級』				TAC 出版										
	滝澤ななみ		『24'25年版 みんなが欲しかった！FPの問題集3級』				TAC 出版										
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①当科目は、経済用語、法律用語が頻出するので、それらを理解するために授業前にテキストをしっかりと読んでおくこと（予習は週2時間程度必要）。また、学習した単元の問題を小テストとして課し、その内容を評価の対象とする（復習は週2時間程度必要）。 ②小テストは添削の上、次回授業にて返却する。															

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要、成績評価について、ライフプランニングと資金計画①	
	学習成果	FPの基本について理解できる。	
	予習復習の内容	FPの職業的原則、ファイナンシャル・プランニングとは何かを理解する。	
	授業内容	ライフプランニングと資金計画②	
2回	学習成果	ライフプランニングの内容、利用するツールについて理解できる。	
	予習復習の内容	ライフイベントの意味を理解し、ライフプランニングにどうつなげていくのかを考える。	
3回	授業内容	ライフプランニングと資金計画③	
	学習成果	社会保険や年金の内容や仕組みを理解できる。	
	予習復習の内容	数多くの社会保険、年金がどのような意義で成り立って活用されているかの理解を深める。	
	授業内容	リスクマネジメント①	
4回	学習成果	生活上におけるリスクに対して保険を中心とした対応策を考えることができる。	
	予習復習の内容	聞きなれない用語が多数あるので、しっかりと内容を理解する。	
5回	授業内容	リスクマネジメント②	
	学習成果	自然災害等のリスクに対して、保険を中心とした対応策を考えることができる。	
	予習復習の内容	様々なタイプの保証があるので、しっかりと違いを認識する。	
	授業内容	金融資産運用①	
6回	学習成果	経済、景気の知識が理解できる。	
	予習復習の内容	扱う範囲が広いので、しっかりと理解し整理する。	
7回	授業内容	金融資産運用②	
	学習成果	金融商品を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	商品により税法等の処理が異なるので、整理しておく。	
	授業内容	タックスプランニング①	
8回	学習成果	生活に関わる様々な税について理解できる。	
	予習復習の内容	課税、非課税対象について区別、整理する。	
9回	授業内容	タックスプランニング②	
	学習成果	税額の計算や簡単な申告書作成ができる。	
	予習復習の内容	総合所得や分離所得などの違いを理解する。	
	授業内容	不動産①	
10回	学習成果	不動産の土地価格の評価、取引、建物の評価、規則等の内容を理解できる。	
	予習復習の内容	似ている内容が多いので、丁寧に確認、整理する。	
11回	授業内容	不動産②	
	学習成果	不動産の譲渡の際の税金や、土地を活用する際の知識について理解する。	
	予習復習の内容	税金等特殊な計算が多いため、それぞれの違いを整理する。	
	授業内容	相続・事業承継①	
12回	学習成果	相続に関する知識を身につけ、相続税等を計算することができる。	
	予習復習の内容	相続の内容や計算について、確実に理解すること。	
13回	授業内容	相続・事業承継②	
	学習成果	贈与に関する知識を身につけ、贈与税額の計算や相続財産の評価ができる。	
	予習復習の内容	相続、贈与のそれぞれの特例を混同しないよう、整理、確認をすること。	
	授業内容	資産設計提案業務	
14回	学習成果	資産設計提案業務について、演習問題を例にして正しく解答できる。	
	予習復習の内容	与えられた内容から、求められている答えを導き出すことができるようにすること。	
15回	授業内容	資産設計提案業務テスト	
	学習成果	FP技能士3級程度の資産設計提案業務ができる。	
	予習復習の内容	内容全体について確実に整理、確認しておくこと。	

科目名	簿記検定 I				担当者	若 林 雅 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	小規模株式会社を前提とした簿記の構成要素や決算までの流れについて説明することができる。										
	②	仕訳による基本的な処理、簿記の基本用語や複式簿記の仕組みを説明することができる。										
	③	日商簿記3級程度の仕訳や帳簿記入に應用することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	日商簿記3級程度の実力を発揮し、地域社会の発展に貢献することができる。(専門学習成果①～③に関連)										
授業概要	簿記は、日々の企業のお金の出入りや取引を記録し、一定の期間ごとに決算を行い、報告書にまとめる作業のことである。直接実務に関わらないビジネス・パーソンにおいても簿記は身に付けておきたい知識である。本講義では、簿記について基礎的な用語や技術、取引の仕訳から勘定記入、決算手続きまでの一連の流れを学習することにより、日商簿記検定3級程度の知識を習得する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	70	学習した仕訳等を中心に7回実施、各10%ずつ正解率に沿って評価を行う。								
		平常点	30	授業、演習への意欲、取り組み、態度により評価する。								
汎用的 学習成果	小テストで分野ごとの学習成果を評価する。 (1)は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	滝沢ななみ		『スッキリわかる 日商簿記3級 第15版』				TAC 出版					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①簿記は知識だけではなく、多くの問題を解くことで身につけることができる。そのため、事前にテキストを読んでおくこと。また、毎回2時間程度、テキスト内容を予習復習しておくこと。授業には、テキストに加え電卓を持参すること(12桁以上のものが望ましい)。普段から電卓の操作に慣れておくこと。 ②小テストは添削の上、次回授業で返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要、成績評価について、簿記の基礎	小テスト 〔簿記の基礎〕「商品売買」「現金」 第2回に実施
	学習成果	授業の目的と資格取得の意義、簿記について理解する。	
予習復習 の 内 容	基本的な用語について確認する。		
2回	授業内容	商品売買 現金	
	学習成果	商品売買や現金を扱った際の仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
3回	授業内容	普通預金、定期預金、当座預金、当座借越 小口現金	
	学習成果	預金や小口現金を扱った際の仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
4回	授業内容	手形と記録債権(債務)貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金	
	学習成果	手形や債券、貸付借入を行った際の仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
5回	授業内容	その他の債権債務 その他の費用	
	学習成果	仮払いや消耗品購入などを行った際の仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
6回	授業内容	貸倒れと貸倒引当金 有形固定資産と減価償却	
	学習成果	貸倒れとそれに伴う処理、固定資産や原価償却について仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
7回	授業内容	株式の発行、剰余金の配当と処分 法人税等と消費税	
	学習成果	株式発行や配当、税金を扱った際の仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
8回	授業内容	費用・収益の前払い・前受けと未払い・未収、訂正仕訳	
	学習成果	前払い、前受け、未払い、未収の仕訳、訂正仕訳ができる。	
予習復習 の 内 容	扱った勘定科目がどの要素に入るのか確認する。		
9回	授業内容	帳簿への記入 試算表	
	学習成果	各種帳簿への記入、試算表の作成ができる。	
予習復習 の 内 容	用語について確認する。		
10回	授業内容	伝票と仕訳日計表、証ひょう	
	学習成果	仕訳日計表の作成と総勘定元帳への転記、証ひょうからの記帳ができる。	
予習復習 の 内 容	用語について確認する。		
11回	授業内容	精算表と財務諸表①決算整理	
	学習成果	決算手続きについて理解し、決算整理ができる。	
予習復習 の 内 容	用語について確認する。		
12回	授業内容	精算表と財務諸表②当期純利益または登記純損失の計上、財務諸表	
	学習成果	当期純利益または登記純損失の計上ができ、財務諸表を作成できる。	
予習復習 の 内 容	用語について確認する。		
13回	授業内容	帳簿の締め切り	
	学習成果	帳簿を締め切ることができる。	
予習復習 の 内 容	用語について確認する。		
14回	授業内容	チェックテスト	
	学習成果	日商簿記3級と同様の内容について、総合的に理解する。	
予習復習 の 内 容	わからなかった部分は解きなおす。		
15回	授業内容	チェックテスト	
	学習成果	チェックテストを確実に解答することができる。	
予習復習 の 内 容	わからなかった部分はしっかりと理解する。		
予習復習 の 内 容	わからなかった部分はしっかりと理解する。	小テスト (チェックテスト) 第15回に実施	

科目名	簿記検定Ⅱ				担当者	若 林 雅 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	小規模株式会社を前提とした簿記の構成要素や決算までの流れについて説明し、応用することができる。										
	②	仕訳による基本的な処理、簿記の基本用語や複式簿記の仕組みを説明し、応用することができる。										
	③	日商簿記検定3級程度の仕訳や帳簿記入に应用することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	日商簿記検定3級程度の実力を発揮し、地域社会の発展に貢献することができる。(専門学習効果①～③に関連)										
授業概要	簿記は、日々の企業のお金の出入りや取引を記録し、一定の期間ごとに決算を行い、報告書にまとめる作業のことである。直接実務に関わらないビジネス・パーソンにおいても簿記は身につけておきたい知識である。本講義では、簿記について基礎的な用語や技術、取引の仕訳から勘定記入、決算手続きまでの一連の流れを学習することにより、日商簿記検定3級程度の知識を習得する。日商簿記検定3級の試験内容と同様の内容で演習を行うことにより、実務に应用できる技術を身につける。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	70	学習した内容を中心に5回実施、各14%ずつ正解率に沿って評価を行う。								
		平常点	30	授業、演習への意欲、取り組み、態度により評価する。								
汎用的 学習成果	小テストで学習成果を評価する。 (1)は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	TAC 出版開発グループ	『2024年度版 スッキリわかる日商簿記3級 本試験予想問題集』				TAC 出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①当科目は簿記検定Ⅰを履修したものの、または簿記の基礎を理解している者が受講対象となっている。授業内容は簿記検定3級合格程度の知識を必要とする演習が中心となるため、事前にテキストを読んでおくこと。また、毎回2時間程度、テキスト内容を予習しておくこと。授業には、テキストに加え電卓を持参すること(12桁以上のものが望ましい)。普段から電卓の操作に慣れておくこと。 ②小テストは添削の上、次回授業で返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	予想問題第1回①(仕訳・勘定記入)	小テスト①(予想問題第1回)第3回に実施
	学習成果	予想問題第1回を参考にして、仕訳や帳票記入ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第1回②(貸借対照表・損益計算書)	
2回	学習成果	予想問題第1回を参考にして、決算整理ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
3回	授業内容	予想問題第1回確認テスト	
	学習成果	予想問題第1回について資料を参考にしながら解答することができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第2回①(仕訳・勘定記入・補助簿)	
4回	学習成果	予想問題第2回を参考にして、仕訳や帳票記入ができる。	小テスト②(予想問題第2回)第6回に実施
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
5回	授業内容	予想問題第2回②(精算表)	
	学習成果	予想問題第2回を参考にして、決算整理ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第2回確認テスト	
6回	学習成果	予想問題第2回について資料を参考にしながら解答することができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
7回	授業内容	予想問題第3回①(仕訳・勘定記入・商品有高帳)	小テスト③(予想問題第3回)第9回に実施
	学習成果	予想問題第3回を参考にして、仕訳や帳票記入ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第3回②(貸借対照表・損益計算書)	
8回	学習成果	予想問題第3回を参考にして、決算整理ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
9回	授業内容	予想問題第3回確認テスト	
	学習成果	予想問題第3回について資料を参考にしながら解答することができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第7回①(仕訳・勘定記入・語句説明)	
10回	学習成果	予想問題第7回を参考にして、仕訳や帳票記入ができる。	小テスト④(予想問題第7回)第12回に実施
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
11回	授業内容	予想問題第7回②(精算表)	
	学習成果	予想問題第7回を参考にして、決算整理ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第7回確認テスト	
12回	学習成果	予想問題第7回について資料を参考にしながら解答することができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
13回	授業内容	予想問題第9回①(仕訳・勘定記入・商品有高帳)	小テスト⑤(予想問題第9回)第15回に実施
	学習成果	予想問題第9回を参考にして、仕訳や帳票記入ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
	授業内容	予想問題第9回②(貸借対照表・損益計算書)	
14回	学習成果	予想問題第9回を参考にして、決算整理ができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を繰り返し学習すること。	
15回	授業内容	予想問題第9回確認テスト	
	学習成果	予想問題第9回について解答することができる。	
	予習復習の内容	テキストに出てくる内容を自分の力で解答できるようにすること。	

科目名	簿記検定Ⅲ				担当者	若 林 雅 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	前期
授業時間数					30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	中小企業を前提とした商業簿記の構成要素や決算までの流れについて説明し、応用することができる。										
	②	簿記検定ⅠⅡの応用である「売上原価対立法」、「その他の引当金」などの仕組みを説明し、活用することができる。										
	③	日商簿記検定2級程度の仕訳や帳簿記入に活用することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	日商簿記検定2級程度の実力を発揮し、地域社会の発展に貢献することができる。(専門学習効果①～③に関連)										
授業概要	簿記は、日々の企業のお金の出入りや取引を記録し、一定の期間ごとに決算を行い、報告書にまとめる作業のことである。直接実務に関わらないビジネス・パーソンにおいても簿記は身につけておきたい知識である。本講義では、商業簿記について簿記検定ⅠⅡの応用的な用語や技術、取引の仕訳から勘定記入、決算手続きまでの一連の流れを学習することにより、日商簿記検定2級程度の知識を習得する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	70	学習した内容を中心に7回実施、各10%ずつ正解率に沿って評価を行う。								
		平常点	30	授業、演習への意欲、取り組み、態度により評価する。								
汎用的 学習成果	小テストで学習成果を評価する。 (1)は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	滝澤ななみ	『スッキリわかるシリーズ スッキリわかる 日商簿記2級 商業簿記第16版』				TAC出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①当科目は簿記検定ⅠⅡを履修したもの、または日商簿記検定3級程度の知識を有している者が受講対象となっている。授業内容は日商簿記検定2級(商業簿記)程度の仕訳を中心とした学習をするため、毎回2時間程度、テキスト内容について予習復習しておくこと。授業には、テキストに加え電卓を持参すること(12桁以上のものが望ましい)。普段から電卓の操作に慣れておくこと。簿記検定Ⅳも受講することが望ましい。 ②小テストは添削の上、次回授業で返却する。											

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	株式の発行、剰余金の配当と処分		小テスト① 第3回に実施
	学習成果	株式会社について理解できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
2回	授業内容	合併と無形固定資産		
	学習成果	合併した時の仕訳と無形固定資産を取得した際について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
3回	授業内容	法人税等と消費税		
	学習成果	法人税と消費税について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
4回	授業内容	商品売買等		小テスト② 第5回に実施
	学習成果	商品売買、サービス業について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
5回	授業内容	手形と電子記録債権(債務)、その他の債権譲渡		
	学習成果	債権債務の仕訳について理解できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
6回	授業内容	銀行勘定調整表		小テスト③ 第7回に実施
	学習成果	預金残高が一致しないときについて仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
7回	授業内容	固定資産		
	学習成果	固定資産に関する内容について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
8回	授業内容	リース取引、研究開発費とソフトウェア		小テスト④ 第9回に実施
	学習成果	リース取引やソフトウェア購入について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
9回	授業内容	有価証券		
	学習成果	有価証券の保有目的と分類について理解し、仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
10回	授業内容	引当金		小テスト⑤ 第11回に実施
	学習成果	引当金の種類を理解し、仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
11回	授業内容	外貨換算会計		
	学習成果	外貨換算に関する取引に関して仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
12回	授業内容	税効果会計		小テスト⑥ 第13回に実施
	学習成果	会計上の収益と費用の計算、税法上の法人税の計算の差異について仕訳できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
13回	授業内容	収益認識の基準		
	学習成果	収益認識について理解できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
14回	授業内容	精算表と財務諸表、帳簿の締め切り		小テスト⑦ 第15回に実施
	学習成果	決算手続きについて理解できる。		
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。		
15回	授業内容	確認テスト		
	学習成果	今まで学習した内容について応用することができる。		
	予習復習の内容	今まで学習した内容を振り返り整理すること。		



科目名	簿記検定Ⅳ				担当者	若 林 雅 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
授業時間数					30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	工業簿記と商業簿記の違いについて理解し、説明、応用できる。										
	②	工業簿記の特徴でもある原価計算について理解し、財務諸表を作成し、活用することができる。										
	③	日商簿記検定2級程度の仕訳や原価計算に応用することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	日商簿記検定2級程度の実力を発揮し、地域社会の発展に貢献することができる。(専門学習効果①～③に関連)										
授業概要	簿記は、日々の企業のお金の出入りや取引を記録し、一定の期間ごとに決算を行い、報告書にまとめる作業のことである。直接実務に関わらないビジネス・パーソンにおいても簿記は身につけておきたい知識である。本講義では、工業簿記について基本的な用語や技術、取引の仕訳から勘定記入、決算手続きまでの一連の流れを学習することにより、日商簿記検定2級程度の知識を習得する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	70	学習した内容を中心に7回実施、各10%ずつ正解率に沿って評価を行う。								
		平常点	30	授業、演習への意欲、取り組み、態度により評価する。								
汎用的 学習成果	小テストで学習成果を評価する。 (1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	滝澤ななみ	『スッキリわかるシリーズ スッキリわかる 日商簿記2級 工業簿記第11版』				TAC出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①当科目は簿記検定ⅠⅡを履修したもの、または日商簿記検定3級程度の知識を有している者が受講対象となっている。授業内容は日商簿記検定2級(商業簿記)程度の仕訳を中心とした学習をするため、毎回2時間程度、テキスト内容について予習復習しておくこと。授業には、テキストに加え電卓を持参すること(12桁以上のものが望ましい)。普段から電卓の操作に慣れておくこと。簿記検定Ⅲも受講することが望ましい。 ②小テストは添削の上、次回授業で返却する。											

授業計画			学習成果の評価		
1回	授業内容	工業簿記の基礎	小テスト① 第3回に実施		
	学習成果	工業簿記について簡単に理解する。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
2回	授業内容	材料費			
	学習成果	材料費の分類や処理について仕訳できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
3回	授業内容	労務費			
	学習成果	労務費の分類や処理について仕訳できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
4回	授業内容	経費		小テスト② 第5回に実施	
	学習成果	材料費、労務費以外の経費について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
5回	授業内容	個別原価計算			
	学習成果	受注生産形態での個別原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
6回	授業内容	部門別個別原価計算	小テスト③ 第7回に実施		
	学習成果	部門別の個別原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
7回	授業内容	総合原価計算①			
	学習成果	単純総合原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
8回	授業内容	総合原価計算②			小テスト④ 第9回に実施
	学習成果	工程別・組別・等級別の総合原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
9回	授業内容	総合原価計算③			
	学習成果	仕損、減損、材料の追加投入について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
10回	授業内容	工業簿記における財務諸表		小テスト⑤ 第11回に実施	
	学習成果	工業簿記における財務諸表について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
11回	授業内容	本社工場会計			
	学習成果	本社会計と工場会計が独立している場合について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
12回	授業内容	標準原価計算	小テスト⑥ 第13回に実施		
	学習成果	標準原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
13回	授業内容	直接原価計算			
	学習成果	直接原価計算について理解し、処理できる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
14回	授業内容	これまでのまとめ			小テスト⑦ 第15回に実施
	学習成果	今まで学習したことを振り返り、まとめる。			
	予習復習の内容	テキストの内容を読んでおくこと。			
15回	授業内容	確認テスト			
	学習成果	今まで学習した内容について応用することができる。			
	予習復習の内容	今まで学習した内容を振り返り整理すること。			

科目名	エントリー試験対策講座 I				担当者	岩 淵 正 則						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1 年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	IT パスポート試験合格に合格できる。										
	②	コンピュータのソフトウェア構成の概要を説明できる。										
	③	コンピュータのハードウェア構成の概要を説明できる。										
	④	企業活動の関連業務について、その概要を説明できる。										
	⑤	経営戦略やビジネスインダストリについて、その概要を説明できる。										
	⑥	情報システムの開発やその運用について、その概要を説明できる。										
	⑦	ネットワークや情報セキュリティについて、その概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	IT パスポート試験に合格し、情報処理技術者としての職業自立につながるができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	コンピュータのソフトウェアやハードウェアを通して、習得した知識や技術を活用し問題解決に向けて行動できる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	企業活動や経営戦略の仕組みなどを通じて、IT 社会に役立つ行動ができる。(専門的学習成果④⑤に関連)										
	(4)	情報システムの開発や情報セキュリティを学ぶことを通じて、将来のシステム構成の在り方を探求することができる。(専門的学習成果⑥⑦に関連)										
授業概要	情報処理論および情報科学で学んだ知識を基礎にして、IT パスポート試験に合格できるスキルを身につける。過去問題を解説しながら IT パスポート試験の傾向と対策を行う。更に、IT を活用して業務を改善するなど、情報化を推進できる人材を育成する。そのためには、最新の情報処理技術動向に関心を持ち、日々探求し、その仕組みについて理解する必要がある。さらに、2020年から小学校教育に導入されるプログラミング教育の基礎知識として十分に対応できる内容を講義する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	30	小テストを毎回実施し、各2%ずつ正解率(0点、1点、2点)に沿って評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	岡崎裕史		IT パスポート合格教本						技術評論社			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①事前に配布した資料を読んでおくこと。(予習：週2時間程度) 板書した内容は必ずノートに記入すること。板書内容の例題や問題を必ず理解すること。(復習：週2時間程度) ②単元ごとに小テストを行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。										

授業計画			学習成果の評価
1 回	授業内容	システム戦略の実際	小テスト (システム戦略の実際)
	学習成果	システム戦略の実際例を説明できる。	
	予習復習の内容	現在のシステム戦略について調べておく。	
2 回	授業内容	開発モデルの現状	小テスト (開発モデルの現状)
	学習成果	開発モデルの現状について説明できる。	
	予習復習の内容	現在の開発モデルの現状について調べておく。	
3 回	授業内容	プロジェクトマネジメントの実際	小テスト (プロジェクトマネジメントの実際)
	学習成果	プロジェクトマネジメントの実際例について説明できる。	
	予習復習の内容	現在のプロジェクトマネジメントについて調べておく。	
4 回	授業内容	サービスマネジメントの実際	小テスト (サービスマネジメント)
	学習成果	サービスマネジメントの実際例について説明できる。	
	予習復習の内容	サービスマネジメントの現状について調べておく。	
5 回	授業内容	マーケティングの現状	小テスト (マーケティング)
	学習成果	マーケティングの現状について説明できる。	
	予習復習の内容	マーケティングの現状について調べておく。	
6 回	授業内容	ビジネス戦略の現状	小テスト (ビジネス戦略)
	学習成果	ビジネス戦略の現状について説明できる。	
	予習復習の内容	ビジネス戦略の現状について調べておく。	
7 回	授業内容	経営管理システムの実際	小テスト (経営管理システム)
	学習成果	経営管理システムの実際について説明できる。	
	予習復習の内容	経営管理システムの実際について調べておく。	
8 回	授業内容	ソフトウェア開発の実際	小テスト (ソフトウェア開発の実際)
	学習成果	ソフトウェア開発の実際について説明できる。	
	予習復習の内容	ソフトウェア開発の実際について調べておく。	
9 回	授業内容	システム企画の実際	小テスト (システム企画の実際)
	学習成果	システム企画の実際について説明できる。	
	予習復習の内容	システム企画の実際例について調べておく。	
10 回	授業内容	データベースの実際	小テスト (データベースの実際)
	学習成果	データベースの実際について説明できる。	
	予習復習の内容	データベースの実際について調べておく。	
11 回	授業内容	インターネットの現状	小テスト (インターネットの現状)
	学習成果	インターネットの現状について説明できる。	
	予習復習の内容	インターネットの現状について調べておく。	
12 回	授業内容	WEB 技術の実際	小テスト (WEB 技術の実際)
	学習成果	WEB 技術の実際について説明できる。	
	予習復習の内容	WEB 技術の実際について調べておく。	
13 回	授業内容	暗号化技術の現状	小テスト (暗号化技術の現状)
	学習成果	暗号化技術の現状について説明できる。	
	予習復習の内容	暗号化技術の現状について調べておく。	
14 回	授業内容	コンピュータウイルスの現状	小テスト (コンピュータウイルスの現状)
	学習成果	コンピュータウイルスの現状について説明できる。	
	予習復習の内容	コンピュータウイルスの現状について調べておく。	
15 回	授業内容	AI 技術	小テスト (AI 技術)
	学習成果	AI 技術について説明できる。	
	予習復習の内容	AI 技術について調べておく。	

科目名	ホスピタリティ概論				担当者	山 川 奈 美						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワーかClassroom、Eメールにて。(yamakawana@seiwa.ac.jp)								
専門的 学習成果	①	ホスピタリティの必要性を理解することができる										
	②	ホスピタリティの歴史を理解し、起源や語源について概要を説明することができる										
	③	個人のホスピタリティとは何かを考えることができる										
	④	企業におけるホスピタリティとは何かを考えることができる										
	⑤	サービスとホスピタリティの違いについて説明することができる										
汎用的 学習成果	(1)	「ホスピタリティ」≒「おもてなし」であることを説明できる（専門的学習成果①②）										
	(2)	ホスピタリティの5つの領域を理解し、社会におけるホスピタリティの必要性を説明することができる（専門的学習成果①③④⑤）										
	(3)	ホスピタリティマインドを持ち、社会で生かすにはどのようにしたらよいかを考え、実行する。（専門的学習成果①③④⑤）										
授業概要	「ホスピタリティ」という言葉を日本人は「おもてなし」と表現するが、単なる「おもてなし」だけでないことを学び、今後の社会における重要性を学んでいく。 機械にはできない「人と人」の部分の大切にするため、益々需要の高まるこの分野を、歴史からきちんと学ぶことで内容をしっかり理解し、ホテル、サービス業だけでなく他業種にも役立つ知識を深める。 就職活動に役立つ言葉遣いやマナーにも触れる。 授業の単位を取得できた学生は、希望すれば「アソシエイト・ホスピタリティ・コーディネータ」の資格も取得できる（別途費用が必要、詳細は初回授業にて案内）											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	60	講義の内容を振り返り、実生活でどのように実践されているか、またどのようにしたらよいか、などをレポートにまとめ、理解度を評価する。								
		グループワーク	30	グループワークを通じてホスピタリティを実践し、それを評価する。								
汎用的 学習成果	平常点	10	グループワークや授業への取り組み、意欲、態度により評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	斎藤敏一、服部勝人他		『ホスピタリティ・コーディネータ教本』						NPO法人日本ホスピタリティ推進協会			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義内容を整理する。(30時間) 講義内容を踏まえ、常にホスピタリティとは何かを考えながら過ごし、グループワークやレポートに反映できるような事例をまとめておく。(30時間) アソシエイト・ホスピタリティ・コーディネータ取得希望者はテキスト購入は必須だが、取得希望しない学生は購入なくとも履修可能。 ②講義の都度、理解度を確認したら、翌講義の冒頭にて結果を伝えながらフィードバックする。(出欠確認と一緒に Google フォーム等を使って確認予定)										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	初回ガイダンス（ホスピタリティとは、おもてなし規格認証など）	
	学習成果	アソシエイト・ホスピタリティ・コーディネータ資格についての有効性を知る	
	予習復習の内容	自分なりの「ホスピタリティ」を考える	
	授業内容	日本のサービス産業について	
2回	学習成果	サービス産業とは？ 日本と海外のサービス業の考え方、国際規格について知ることができる。	
	予習復習の内容	サービスエクセレンスと国際規格 ISO23592についてまとめる	
3回	授業内容	ホスピタリティの歴史と文化①	
	学習成果	歴史や文化的背景からホスピタリティというものの考え方を学ぶことができる	
	予習復習の内容	ホスピタリティの始まりについて歴史的観点からまとめる	
	授業内容	ホスピタリティの歴史と文化②	
4回	学習成果	ホスピタリティの始まりと発展を知ることができる	
	予習復習の内容	歴史の流れからホスピタリティの発生をまとめる	
5回	授業内容	サービスとホスピタリティの語源	
	学習成果	似たような意味や使われ方をする2つの言葉の違いを説明できる	
	予習復習の内容	2つの言葉の語源から他に派生する語句も含めて、関連語句をまとめる	
	授業内容	ホスピタリティの定義	
6回	学習成果	ホスピタリティという言葉はどのように定義され、使用されるのかを知ることができる	
	予習復習の内容	今後の授業においてホスピタリティという語句をどのように扱うのかを自分なりに考える	
7回	授業内容	ホスピタリティの5領域 ①個人と個人のホスピタリティ	
	学習成果	「ありがとう」から始まる基本的なホスピタリティを知ることができる	
	予習復習の内容	個人対個人のホスピタリティについて考える	
	授業内容	ホスピタリティの5領域 ②個人と地域社会のホスピタリティ	
8回	学習成果	地域社会において個人が行うホスピタリティ	
	予習復習の内容	共同体感覚を考える	
9回	授業内容	ホスピタリティの5領域 ③組織と顧客のホスピタリティ	
	学習成果	市場の変化からホスピタリティとサービスの関係をまとめることができる	
	予習復習の内容	「サービスなくしてホスピタリティなし」の意味を考える	
	授業内容	ホスピタリティの5領域 ④組織と社員（従業員）のホスピタリティ	
10回	学習成果	従業員満足、リーダーシップなどについて考えることができる	
	予習復習の内容	「真実の瞬間」について考える	
11回	授業内容	ホスピタリティの5領域 ⑤組織と地域社会のホスピタリティ	
	学習成果	企業が何故地域社会に対して貢献しなくてはならないのかを知ることができる	
	予習復習の内容	企業の発展のために何をしたらよいかを考える	
	授業内容	ホスピタリティの実践①（グループワーク）	
12回	学習成果	ホスピタリティを実践するにあたり、必要なことは何かを学ぶことができる	
	予習復習の内容	基本的な身だしなみ、立ち居振る舞いなどを鏡をみて研究する	
13回	授業内容	ホスピタリティの実践②（グループワーク）	
	学習成果	ホスピタリティを実践するにあたり、正しい言葉遣いをマスターする	
	予習復習の内容	接客された時のおかしな表現を思い出し、正しい言葉遣いに直してみる	
	授業内容	ホスピタリティの実践③（復習）	
14回	学習成果	学んできたことについてディスカッションできる	
	予習復習の内容	ディスカッションで出た意見をまとめ、自分の立場で考え、どのように行動すべきか考える	
15回	授業内容	学習したことを踏まえた自分とホスピタリティについて述べる	
	学習成果	授業内容を実生活に投影し、今後の生活について考えることができる	
	予習復習の内容	将来仕事をしていく上で、何が必要になるのかを自分なりにまとめる	

科目名	新聞を読む				担当者	川 辺 博						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	kawabe.hiroshi@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。											
専門的 学習成果	①	新聞を読んで活用するための技術を身につける。										
	②	時事問題に関心を持ち、自分自身に関連づけてとらえ、自分なりの考えが発表できる。										
	③	「ニュース時事能力検定」受検を目指した取り組みができる。										
汎用的 学習成果	(1)	現代社会の課題を認識することで、業務においても私生活においても自立した社会人としての役割を果たすことができる。(専門的学習成果の①②③に関連)										
	(2)	現代社会の課題について深く考察し、立場の異なる相手とも議論できる。(専門的学習成果の②に関連)										
	(3)	現代社会の課題に取り組んで地域社会の活動に貢献できる。(専門的学習成果の②に関連)										
授業概要	新聞は世界を知るための良質のメディアだが、読むには慣れとコツが必要である。この授業では各自が毎週スクラップ・ブックを作り、記事で取り上げられているできごとについて全体で討議することを通して、社会のしくみと現状、問題点についての理解を深める。また新聞記事のようないわゆる「硬い文章」を読むのに慣れ、さらには自分でも書けるように練習する。「ニュース時事能力検定」の参考書・問題集に取り組み、受検を促す。「新聞は難しいから読まない」という人ほど、むしろ歓迎する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		提出物	50	授業ごとに指定されたテーマにもとづいてスクラップ・ブックを作り、期末に提出する。								
		小テスト	20	ニュース検定や講義内容についての小テストを実施する。								
	平常点	30	授業時間中におこなうスクラップの発表の内容を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③によって評価をおこなう。 (2) は専門的学習成果②によって評価をおこなう。 (3) は専門的学習成果②によって評価をおこなう。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
	日本ニュース時事能力 検定協会 (監修)	『2024年度版ニュース検定公式テキスト&問題集 3・4級対応』			毎日新聞出版							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
	池上彰	『池上彰の新聞勉強術』			文春文庫							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①各自で新聞を用意し、スクラップ・ブックを作成すること。作る際の詳細な注意点は、初回のガイダンスで指示する。授業日以外でも新聞やテレビのニュース番組、ネットのニュース・サイトに親しむ必要がある(毎日数十分程度、1週間で4時間程度)。 ②小テストや提出物は返却し、その際に解説をおこなう。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、スクラップ・ブックの作り方と「ニュース時事能力検定」について	「ニュース検定」の例題への取り組みによって評価
	学習成果	新聞というメディアの特性を理解し、スクラップ・ブックを作成する準備ができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。	
2回	授業内容	新聞の種類	スクラップの発表によって評価
	学習成果	流通範囲や扱う内容に応じて新聞に多くの種類があることを説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。ニュース・サイトを閲覧する。	
3回	授業内容	アナログ・メディア(新聞紙)とデジタル・メディア(ニュース・サイト)の特徴	スクラップの発表によって評価
	学習成果	アナログとデジタルの双方の長所と短所を対比して説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。政治分野の話題についてまとめておく。	
4回	授業内容	「ニュース検定」の問題に取り組む(1) 政治	スクラップの発表と「ニュース検定」小テストによって評価
	学習成果	政治分野の知識を整理し、問題点について論じることができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。政治分野の話題を復習する。	
5回	授業内容	一日分の新聞の構成	スクラップの発表によって評価
	学習成果	新聞の「面」ごとの特色を説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。見出しの特徴を調べておく。	
6回	授業内容	新聞記事の構造、見出しの役割	スクラップの発表によって評価
	学習成果	新聞記事の構造や見出しの役割を説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。経済分野の話題についてまとめておく。	
7回	授業内容	「ニュース検定」の問題に取り組む(2) 経済	スクラップの発表と「ニュース検定」小テストによって評価
	学習成果	経済分野の知識を整理し、問題点について論じることができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。経済分野の話題を復習する。	
8回	授業内容	写真、レイアウト、文字の役割	スクラップの発表によって評価
	学習成果	報道写真に込められた意図に留意しながら「読み解く」ことができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。暮らしにかかわる話題についてまとめておく。	
9回	授業内容	「ニュース検定」の問題に取り組む(3) 暮らし	スクラップの発表と「ニュース検定」小テストによって評価
	学習成果	暮らしにかかわる知識を整理し、問題点について論じることができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。新聞広告の特徴を調べておく。	
10回	授業内容	新聞広告の特徴	スクラップの発表によって評価
	学習成果	新聞という物理メディアならではの広告の表現手法の特徴を説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。社会・環境分野の話題についてまとめておく。	
11回	授業内容	「ニュース検定」の問題に取り組む(4) 社会・環境	スクラップの発表と「ニュース検定」小テストによって評価
	学習成果	社会・環境の知識を整理し、問題点について論じることができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。社会・環境分野の話題を復習する。	
12回	授業内容	新聞を読み比べる(1) 一般紙どうしの読み比べ	スクラップの発表によって評価
	学習成果	複数紙の読み比べをとおして、報道と世論形成のかかわりを説明できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。国際分野の話題についてまとめておく。	
13回	授業内容	「ニュース検定」の問題に取り組む(5) 国際	スクラップの発表と「ニュース検定」小テストによって評価
	学習成果	国際分野の知識を整理し、問題点について論じることができる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。国際分野の話題を復習する。	
14回	授業内容	新聞を読み比べる(2) 「日本経済新聞」を読む	スクラップの発表によって評価
	学習成果	「日本経済新聞」の特徴を理解し、活用できる。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。新聞の文体の特徴を調べておく。	
15回	授業内容	新聞記事の文体をまねて記事を書く	スクラップの発表によって評価
	学習成果	新聞記事風の文章が自分で書ける。	
	予習復習 の 内 容	スクラップを作成する。授業全体を振り返り、まとめる。	



科目名	日商簿記3級 CBT 対策講座				担当者	水野篤						
区分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	前期集中
授業時間数					15	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスマワーは初回の授業時に連絡する。											
専門的 学習成果	①	企業活動における簿記・会計上の取引の基本的内容を素早く正しく仕訳することができる										
	②	決算のための勘定、試算表、精算表の一覧のメカニズムを適切に理解している										
	③	決算整理を適切に行い貸借対照表、損益計算書の数値を正確に算出することができる										
汎用的 学習成果	(1)	日商簿記3級レベルの企業における取引およびその情報整理の方法を適切に理解し、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①②③)										
	(2)	日商簿記3級レベルの簿記・会計知識を確実に定着させることで、より範囲の広い企業活動や複雑な取引を整理し発展的な領域へ踏み込むための基礎を固めることができる。(専門的学習成果③)										
授業概要	現代のビジネス活動において、企業の仕組みを知る上で会計の知識は必須と言える。その前提として基本的な取引の仕訳や決算書類を作成する手続きを学ぶことの重要性はこれまでに増している。その導入として代表的な試験として日本商工会議所および各地商工会議所が主催する日商簿記3級がある。従来のペーパー方式の試験に加え2020年から3級および2級試験はネット方式(CBT方式)が追加された。2024年度からは東京商工会議所ではネット方式のみとなる。こうした潮流を踏まえ、ネット方式のインターフェースへの馴れ、問題処理の効率的なアプローチを修得し、受験へのハードルを下げ合格を確実にすることで自らの知識状況についてのレベルを証明できることを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	0									
		実技	90	6回実施し、各回15%を配点とする。1～2回分の講義内容の理解の程度を評価する。								
		平常点	10	授業内容へのフィードバック、疑問点の解決、貢献・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2)は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
	CPA 会計学院	『いちばんわかる日商簿記3級の問題集』			アガルト・パブリッシング							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
	CPA 会計学院	『いちばんわかる日商簿記3級の教科書』			アガルト・パブリッシング							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①簿記検定Iの受講または、授業内容への適切な理解があること、そして日商簿記3級合格を指向しているという前提に授業は行われる。(予習：週1時間程度)事後学習としては、テキスト・参考文献等で指定された範囲の演習問題を解くこと。(復習：週3時間程度)電車は必ず持参すること。 ②テキスト及び参考文献のデータはインターネットからPDFでダウンロードできるため、紙媒体の書籍を購入する必要はない。同書内にある問題をインターネット上から解答・採点する方式をとるため、インターネットに接続できるPCを持参すること。 ③不正解となった問題の理解の方法について、個別に説明を行う。不明確な点については、必ず自分が持っている参考書等(日商簿記3級について最新かつ体系的・網羅的に記述されている参考書であれば、どのようなものでも概ね構わない)											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	日商簿記3級の試験範囲とレベルとCBTの概要	論点を明確にするための質疑応答への適切な回答
	学習成果	模擬テストを通じて、試験の全体観を把握する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
2回	授業内容	模擬テスト①第1問：仕訳問題の確認、第2問：勘定のルール	テスト形式演習(1)
	学習成果	第1問の基本的な仕訳群と間違いやすい仕訳および第2問の論点を確認する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
3回	授業内容	模擬テスト②第3問：決算整理仕訳をもとにした精算表の作成	テスト形式演習(2)
	学習成果	未処理事項の処理、誤処理の訂正、現金過不足の処理、減価償却の処理など重要論点を確認する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
4回	授業内容	模擬テスト③第1問：仕訳問題の確認、第2問：補助簿の種類	テスト形式演習(3)
	学習成果	第1問の基本的な仕訳群と間違いやすい仕訳および第2問の論点を理解する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
5回	授業内容	模擬テスト④第3問：決算整理仕訳をもとにした貸借対照表・損益計算書の作成	テスト形式演習(4)
	学習成果	当座借越の処理、貸倒引当金の設定、未払消費税の計上、法人税等の計上など重要論点を確認する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
6回	授業内容	模擬テスト⑤第1問：仕訳問題の確認、第2問：伝票記入	テスト形式演習(5)
	学習成果	第1問の基本的な仕訳群と間違いやすい仕訳および第2問の論点を理解する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
7回	授業内容	模擬テスト⑥第3問：決算整理仕訳をもとにした貸借対照表・損益計算書の作成	テスト形式演習(6)
	学習成果	費用と収益の前受け・前払、費用と収益の未収・未払い、売上原価の算定など重要論点を確実に解答する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
8回	授業内容	総合的確認演習：第1問、第2問、第3問に取り組み	疑問点を明らかにした上での適切な理解を行っていることを示しているかを確認する
	学習成果	これまでの課題を踏まえ、幅広い種類の問題に対し、概ね7割以上の正答が導き出せるようにする	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
9回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
10回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
11回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
12回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
13回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
14回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
15回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		

科目名	仙台の歴史と文化				担当者	鳴海 渉					
区分	選択	2	単位	授業回数	回	授業	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	時間	形態					
教員との連絡方法 質問等の受付方法		e-mail: narumi.wataru@seiwa.ac.jp (学籍番号、氏名必須) Classroom (登録必須) での対応を行う。									
専門的 学習成果	①	仙台の歴史と文化について理解し、学んだ知識を説明できる。									
	②	仙台の歴史と文化を観光資源、まちづくりに関連付けることができる。									
	③	仙台の歴史と文化を観光資源、まちづくりの観点から観光課題を指摘できる。									
	④	仙台の歴史と文化について学んだ知識を基に、「SEIWA 仙台観光プラン」を作成することができる。									
	⑤	仙台の歴史と文化について理解を深めるとともに、公共交通機関等を利用し、博物館、美術館、史料館、図書館、教育機関、各種地域団体と連携を図ることができる。									
汎用的 学習成果	(1)	仙台の歴史と文化を学ぶことを通じて、歴史・観光・まちづくりに必要な知識と技能を学び、職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③④⑤に関連)									
	(2)	仙台の歴史と文化について学んだ知識や技能を使い、仙台の文化遺産等を観光資源として活用し、歴史・観光・まちづくりに貢献することができる。(専門的学習成果②③に関連)									
	(3)	仙台の歴史と文化で学んだ知識を基に、他者のために旅行プランを作成することを通して、人との関わり、まちづくりに必要な論理的思考、他者理解ができる。(専門的学習成果④に関連)									
授業概要	①仙台の歴史と文化に関わる事柄や人物、文化遺産等を国内外の歴史の中に位置づけ、資料・写真・地図・映像・インターネット等を参考に古代から現代までの歴史に裏付けられたフィールドワークを活用した観光・歴史・まちづくりを学ぶ。②授業で得られた仙台の歴史と文化に関する知識をもとに仙台の歴史と国際的視野、現代的視点から理解する。③仙台の歴史と文化を歴史的な観光資源、地域資源という観点から見直し、フィールドワーク(現地調査)に基づき観光プラン「SEIWA 仙台観光プラン2025」を作成する意義を理解する。④仙台の歴史と文化をより深く学び、博物館、資料館、仙台城跡等の史跡、お祭り等を活用して、まちづくりに貢献する方法を理解する。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準							
	専門的 学習成果	レポート	60	レポート(ミニッツペーパー)(1回毎の評価基準5点)×10回+最終提案10点							
		発表	25	グループ発表(1回毎の評価基準5点)×3回+最終発表10点							
		フィールドワーク対応	15	フィールドワーク(現地調査)対応(1回毎の評価基準5点)×3回							
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①～⑤で評価を行う (2)は専門的学習成果②③で評価を行う (3)は専門的学習成果④で評価を行う										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名					
	著者・編集者名	書名				出版社名					
参考書 参考文献	仙台市史編さん委員会	『仙台市史通史編 1 原始』									
	同	『仙台市史通史編 2 古代中世』									
	同	『仙台市史通史編 3 近世 1』『仙台市史通史編 4 近世 2』									
	同	『仙台市史通史編 8 現代 1』『仙台市史通史編 9 現代 2』									
	同	『仙台市史特別編 3 美術工芸』									
	同	『仙台市史特別編 6 民俗』									
	同	『仙台市史特別編 7 城館』									
	同	『仙台市史特別編 8 慶長遣欧使節』									
	同	『仙台市史特別編 9 地域誌』									
(独法) 国立文化財機構 奈良文化財研究所	『宮城県－仙台市報告書一覧(仙台市文化財調査報告書)』 <a href="https://sitereports.nabunken.go.jp/ja/list/04/04102">https://sitereports.nabunken.go.jp/ja/list/04/04102</a>										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	授業は、事前にクラスルーム及び配布資料、視聴覚教材を主として進める。 15回の授業のうち11回はクラスルームでミニッツペーパー(興味・関心・疑問点・理解度)の作成、提出を行う。 15回の授業のうちフィールドワーク(現地調査)を3回予定しており、その都度観光プランを作成する。 発表は、パワーポイントの使用が望ましいが、模造紙などを使って形に残るものであれば拘らない。 ①事前学習は、第1回目に配布する資料に基づき講義、グループワーク、フィールドワーク(現地視察)によって理解を深める。事後学習は、理解を深めた事項に基づき観光にどう生かせるかプランを作成する。予習、週2時間程度。復習、まともは週2時間程度。 ②15回目の授業では、「SEIWA 仙台観光プラン」をグループごとに発表会を行い、全体的なコメントを行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス。原始の仙台	グループ編成を行い、自己紹介、歴史や観光に対する考えを交換する。 ミニッツペーパー有
	学習成果	本講座の内容・フィールドワーク(現地調査)実施方法を理解する。原始の仙台の基本情報、概要を理解し説明できる。	
2回	予習復習の内容	シラバスを理解する。古代の仙台資料、情報を分析し、その内容を理解する。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	授業内容	古代の仙台	
3回	学習成果	古代の仙台の基本情報、概要を理解し、説明できる。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	予習復習の内容	古代の仙台の資料、情報を読み、興味・関心事について理解する。	
4回	授業内容	中世の仙台	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	学習成果	中世の仙台の基本情報、概要を理解し、説明できる。	
5回	予習復習の内容	中世の仙台の資料、情報を読み、興味・関心毎について理解する。	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	授業内容	原始から中世の仙台についてフィールドワーク先の決定・課題整理	
6回	学習成果	フィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てられる。	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	予習復習の内容	原始から中世までの資料、情報を読み、フィールドワーク先・調査項目を決定する。	
7回	授業内容	原始から中世の仙台についてフィールドワーク・課題の整理	グループワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	学習成果	フィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てる。	
8回	予習復習の内容	フィールドワーク先の現状を調査、課題を取りまとめ、次回まで観光プラン作成する。	グループワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	授業内容	前回の調査報告。近世の仙台①伊達政宗の生涯	
9回	学習成果	近世の伊達政宗の足跡、功績等の基本情報、概要を理解し、説明できる。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	予習復習の内容	伊達政宗の資料、情報を読み取り、興味・関心事についてまとめる。	
10回	授業内容	近世の仙台②仙台城・仙台の町割り	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	学習成果	仙台城の築城の経過、町割りについて、理解し、説明できる。	
11回	予習復習の内容	仙台城の資料、情報を読み取り、興味・関心事についてまとめる。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	授業内容	近世の仙台についてフィールドワーク先の決定・課題整理	
12回	学習成果	近世の仙台のフィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てられる。	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	予習復習の内容	近世の仙台の資料、情報を読み、フィールドワーク先・調査項目を決定する。	
13回	授業内容	近世の仙台についてフィールドワーク・課題の整理	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	学習成果	近世の仙台のフィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てる。	
14回	予習復習の内容	フィールドワーク先の現状を調査、課題を取りまとめ、次回まで観光プラン作成する。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	授業内容	前回の調査報告。明治から終戦までの仙台	
15回	学習成果	明治から終戦までの仙台の基本情報、概要を理解し、説明できる。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	予習復習の内容	戦後の仙台の資料、情報を読み取り興味・関心事についてまとめる。	
16回	授業内容	明治から現代の仙台(人物、伝統工芸、まつり、食文化)。フィールドワーク先の決定・課題整理	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	学習成果	明治から現代までの仙台のフィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てられる。	
17回	予習復習の内容	明治から現代までの仙台の資料、情報を読み、フィールドワーク先・調査項目を決定する。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 毎回ミニッツペーパー有
	授業内容	明治から現代までの仙台についてフィールドワーク・課題の整理	
18回	学習成果	明治から現代までの仙台のフィールドワークの目的・目標を整理し、観光プランを立てる。	グループごと調査事項等について聞き取り、課題等整理し、次回までの報告書の評価する。
	予習復習の内容	フィールドワーク先の現状を調査し、課題を取りまとめ、次回まで観光プラン作成する。	
19回	授業内容	前回の調査報告。原始から現代までの仙台の歴史資産を活用した観光プランの作成	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。 ミニッツペーパー有
	学習成果	3回にわたるフィールドワークの成果まとめ、観光プランを立てる。	
20回	予習復習の内容	原始から現代までの仙台の歴史に基づく特色ある「SEIWA 1 DAY 仙台観光プラン2025」を作成する。	報告書の提出有
	授業内容	活動の総括・発表	
21回	学習成果	報告書作成・発表	報告書の提出有
	予習復習の内容	発表に向けての準備	

科目名	韓国語会話実践Ⅰ					担当者	ハ ン グ ル 文 章 読 書 会 話					
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	韓国語入門で学んだ基礎を基にハングルの「書く」「読む」から「聞く」「話す」に進むことができる。										
	②	韓国語の簡単な挨拶や自己紹介ができる。										
	③	韓国語の文型を読解することができる。										
	④	韓国語の日常会話で良く用いられる基本表現を使い会話ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	外国語を学ぶ学習スキルとそれに伴う教養を身に付け、多文化グローバルな社会を生きる力を付けることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(2)	自分の母国語とは違う外国語を学ぶことによって、国際的な感覚を身に付けることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(3)	隣国の言語や文化を理解し、自分達の言語の特徴や良さを理解することができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(4)	積極的な自己発信ができ、また他者を理解する力を付け、多様な人と共に生きることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
授業概要	韓国語会話実践では、「韓国語入門」で学んだ韓国語の基礎を基にして、会話能力即ち「聞く」、「話す」ことに重点を置いて行う。日常生活で良く使われている表現を中心に、相手に通じる韓国語の習得を目指す。そのために授業中には二人ずつ組んで会話の練習をする。また、韓国文化にも触れるため韓国ドラマや映画等も取り入れて行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	50	学期内まで学習した内容に基づき、記述式の問題を課し、成績評価を行う。								
		レポート										
		平常点	50	授業参加態度や課題提出等を総合して評価を行う。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②③④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①②③④で評価を行う。 (4) は専門的学習成果①②③④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
	文慶誌他		『かんたん！韓国語』					朝日出版社				
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①声を出して練習すること。 ②宿題や課題を真面目に提出すること。 ③毎回一時間程度で終わる課題を課す。課題は添削して返す。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	韓国語を学ぶ意義とハングル基礎		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語を学ぶ意義を理解でき、ハングルの基礎が分かる		
	予習復習の内容	韓国語の歴史や特徴、ハングル文字について予習する		
2回	授業内容	存在文とその疑問文		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の存在文やそれを使った疑問文で表現することができる		
	予習復習の内容	ハングルの読み方とその課題をする		
3回	授業内容	場所の実践会話とその会話練習		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の場所に関する実践会話ができる		
	予習復習の内容	場所の語彙を覚えて、それを使った課題をする		
4回	授業内容	「何をする」文型とその受け答え		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の動詞文で「何をする」文型の会話ができる		
	予習復習の内容	動詞文の本文を暗記し、その関連の課題をする		
5回	授業内容	「何をしますか」文の実践会話		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語で「何をしますか」の質問と答えの会話ができる		
	予習復習の内容	「何をしますか」の答えを調べ、その関連の課題をする		
6回	授業内容	時間表現とその文型		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の時間表現を使った会話ができる		
	予習復習の内容	韓国語の固有語数詞や時間表現を覚え、その関連の課題をする		
7回	授業内容	趣味の実践会話とその会話練習		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語で趣味を話題にした会話ができる		
	予習復習の内容	趣味に関連する語彙を覚え、その関連の課題をする		
8回	授業内容	動詞・形容詞の否定文		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の動詞・形容詞の否定文を作ることができる		
	予習復習の内容	動詞・形容詞の否定文の作り方を覚え、その関連の課題をする		
9回	授業内容	動詞・形容詞否定文とその実践会話		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の動詞・形容詞の否定形の会話ができる		
	予習復習の内容	動詞・形容詞の否定の例文を作り、その関連の課題をする		
10回	授業内容	「～から～まで」と手段の「～で」		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の起点と終点、手段・方法の文を作ることができる		
	予習復習の内容	起点と終点、手段・方法関連の語彙を覚え、その関連の課題をする		
11回	授業内容	会話文体の作り方とその実践会話		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の書き言葉と話し言葉の違いが分かる		
	予習復習の内容	会話文体の例文を作り、その関連の課題をする		
12回	授業内容	動詞・形容詞の不規則体の会話文		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の動詞・形容詞の不規則体の会話ができる		
	予習復習の内容	動詞・形容詞文の不規則体の例文を作り、その関連の課題をする		
13回	授業内容	不規則「-요」体の会話とその実践		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の会話体の不規則語彙の会話ができる		
	予習復習の内容	不規則「-요」体の例文を作り、その関連の課題をする		
14回	授業内容	名詞文の過去表現		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の名詞文の過去形の作り方が分かる		
	予習復習の内容	名詞文の過去形を作り、その関連の課題をする		
15回	授業内容	名詞文の過去表現とその実践会話		毎回小テストをする
	学習成果	韓国語の過去表現の使った会話ができる		
	予習復習の内容	名詞の過去形の例文を作り、その関連の課題をする		

科目名	中国語会話実践				担当者	王 昊 少 略						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	通年
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はEメールで行う。 wangxuan0204@gmail.com											
専門的 学習成果	①	中国語とはどんな言葉かについて理解でき、概要を説明できる										
	②	中国語の発音要領と声調の特徴を理解し、短母音、複母音、鼻母音と子音の発音ができるようになる										
	③	中国語の述語文（動詞・形容詞・名詞）の使用について区別できる										
	④	中国語の疑問詞及び疑問文が使用できる										
	⑤	中国語の時制構文を習得する。										
	⑥	使役文「让」と受身文「被」を区別して使用できる										
	⑦	モダリティ・助動詞が使えるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	中国語の基礎知識を理解し、コミュニケーション活動に必要な基礎力を身に付ける。（専門的学習成果①②に関連）										
	(2)	学生生活に密着した語彙・表現について理解を深め、中国語で会話する能力を高める。（専門的学習成果③④⑤⑥⑦に関連）										
	(3)	日常生活に密着したモデル会話の勉強を通して、中国語の“聴く・話す・読む・書く”4技能をバランスよく身に付ける。（専門的学習成果③④⑤⑥⑦に関連）										
授業概要	この授業は学習者の皆さんが楽しみながら中国語の基礎力を身に付けるとともに、聞く・話す・読む・書く4技能をバランスよく修得することを目的とする。簡単な会話のやり取りや、文章を読んだり書いたりすることを通して、語彙及び文法のポイントを定着させ、実践的なコミュニケーションができるようにする。さらに、中国語の学習にあたっては、中国の文化や社会に興味を持つことも重要であり、授業ではそうした面にも目を向けられるよう工夫する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	30	各回5%を6回実施する。2～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	筆記試験	70	第15回目と第30回目の授業後半に筆記と口頭試験形式で行い、全30回分の講義内容の理解について評価を行う。									
テキスト 等	著者・編集者名			書名								出版社名
	上野 恵司	『標準中国語・基礎編』										白帝社
参考書 参考文献	著者・編集者名			書名								出版社名
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキストを活用し授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、2回目以降の授業から、音節の発音、語彙の発音を読み予習しておくこと（予習：週2時間程度）。事後学習としては、授業の内容について振り返りを行い、朗読の練習及び確認問題を通して理解を深めること（復習：週2時間程度）。 ②小テストは授業で返却し解説を行う。期末試験は実施後に正解を示し、解説を行う。											

授業計画		学習成果の評価	授業計画	学習成果の評価						
1回	授業内容	中国語の基礎知識と短母音の発音	16回	授業内容	第5課「横浜に行こう！」（語彙・会話・文法）	小テスト（短母音・複母音について）第3回に実施	18回	授業内容	第6課「いい曲ですね」（語彙・会話・文法）	小テスト（第5課について）第18回に実施
	学習成果	中国語の基礎知識を理解し、短母音の発音を身に付ける。		学習成果	動詞述語文と動詞「喜欢」を理解し、自分や友達の日常生活について会話できる。			学習成果	第5課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
	予習復習の内容	中国語の短母音の発音について理解を深めておくこと。		予習復習の内容	第5課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第6課「いい曲ですね」(4技能練習)	
2回	授業内容	中国語の複母音の発音	17回	授業内容	第5課「横浜に行こう！」(4技能練習)	小テスト（短母音・複母音について）第3回に実施	19回	授業内容	第6課「いい曲ですね」(4技能練習)	小テスト（第5課について）第18回に実施
	学習成果	中国語の複母音の発音を身に付ける。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の日常生活について会話できる。			学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の得意なことについて会話できる。	
	予習復習の内容	中国語の複母音について理解を深めておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第5課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第6課の文法について整理・確認しておくこと。	
3回	授業内容	中国語の子音（前半）の発音	18回	授業内容	第6課「いい曲ですね」(4技能練習)	小テスト（短母音・複母音について）第3回に実施	20回	授業内容	第7課「山中君、バイクだけがをする」(語彙・会話・文法)	小テスト（第5課について）第18回に実施
	学習成果	中国語の子音（前半）の発音を身に付ける。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の得意なことについて会話できる。			学習成果	「了」と結果補語を理解し、自分や友達の状態の変化について会話できる。	
	予習復習の内容	中国語の子音（前半）の発音について理解を深めておくこと。		予習復習の内容	第6課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第7課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
4回	授業内容	中国語の子音（後半）の発音	19回	授業内容	第7課「山中君、バイクだけがをする」(4技能練習)	小テスト（子音と鼻母音について）第6回に実施	21回	授業内容	第7課「山中君、バイクだけがをする」(4技能練習)	小テスト（第6～7課について）第22回に実施
	学習成果	中国語の子音（後半）の発音を身に付ける。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の状態の変化について会話できる。			学習成果	確認問題を通して、第7課の文法について整理・確認しておくこと。	
	予習復習の内容	中国語の子音（後半）の発音について理解を深めておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第8課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第8課の文法について整理・確認しておくこと。	
5回	授業内容	中国語の鼻母音の発音	20回	授業内容	第8課「夏合宿の計画」(語彙・会話・文法)	小テスト（第6～7課について）第22回に実施	22回	授業内容	第8課「夏合宿の計画」(語彙・会話・文法)	小テスト（第6～7課について）第22回に実施
	学習成果	中国語の鼻母音の発音を身に付ける。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の状態の変化について会話できる。			学習成果	選択疑問文と助動詞を理解し、自分ができることや、やりたいことについて会話できる。	
	予習復習の内容	中国語の鼻母音について理解を深めておくこと。		予習復習の内容	第7課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第8課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
6回	授業内容	中国語の音節、数字と簡単な挨拶	21回	授業内容	第8課「夏合宿の計画」(4技能練習)	小テスト（第6～7課について）第22回に実施	23回	授業内容	第8課「夏合宿の計画」(4技能練習)	小テスト（第6～7課について）第22回に実施
	学習成果	中国語の音節を理解し、数字の読み方と簡単な挨拶を身に付ける。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分ができることや、やりたいことについて会話できる。			学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分ができることや、やりたいことについて会話できる。	
	予習復習の内容	数字の言い方及び簡単な挨拶文の理解を深めておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第7課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第8課の文法について整理・確認しておくこと。	
7回	授業内容	第1課「はじめまして、林林！」(語彙・会話・文法)	22回	授業内容	第9課「ぼくたちは絶対に成功できる！」(語彙・会話・文法)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施	24回	授業内容	第9課「ぼくたちは絶対に成功できる！」(4技能練習)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施
	学習成果	動詞「是」の構文と人称代名詞を理解し、簡単な自己紹介ができる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の状態の変化について会話できる。			学習成果	前置詞と経験を表す構文「过」を理解し、自分の学校生活やアルバイトについて会話できる。	
	予習復習の内容	第1課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。		予習復習の内容	第8課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第9課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
8回	授業内容	第1課「はじめまして、林林！」(4技能練習)	23回	授業内容	第9課「ぼくたちは絶対に成功できる！」(4技能練習)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施	25回	授業内容	第9課「ぼくたちは絶対に成功できる！」(4技能練習)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施
	学習成果	4技能のバランスを取りながら、簡単な自己紹介ができる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分の学校生活やアルバイトについて会話できる。			学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分の学校生活やアルバイトについて会話できる。	
	予習復習の内容	確認問題を通して、第1課の文法について整理・確認しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第9課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第9課の文法について整理・確認しておくこと。	
9回	授業内容	第2課「趣味は何ですか？」(語彙・会話・文法)	24回	授業内容	第10課「スカイツリーを見に行こう！」(語彙・会話・文法)	小テスト（第11課について）第11回に実施	26回	授業内容	第10課「スカイツリーを見に行こう！」(4技能練習)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施
	学習成果	名詞述語文と疑問詞疑問文を理解し、趣味や年齢の尋ね方を身に付け、会話できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の状態の変化について会話できる。			学習成果	継続を表す構文「着」と比較表現を理解し、友達を誇ったり、物事を比較したりすることができる。	
	予習復習の内容	第2課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。		予習復習の内容	第9課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第10課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
10回	授業内容	第2課「趣味は何ですか？」(4技能練習)	25回	授業内容	第10課「スカイツリーを見に行こう！」(4技能練習)	小テスト（第11課について）第11回に実施	27回	授業内容	第10課「スカイツリーを見に行こう！」(4技能練習)	小テスト（第8～9課について）第26回に実施
	学習成果	4技能のバランスを取りながら、趣味や年齢の尋ね方について会話できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分や友達の状態の変化について会話できる。			学習成果	4技能のバランスを取りながら、友達を誇ったり、物事を比較したりすることができる。	
	予習復習の内容	確認問題を通して、第2課の文法について整理・確認しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第10課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第10課の文法について整理・確認しておくこと。	
11回	授業内容	第3課「彼氏がありますか？」(語彙・会話・文法)	26回	授業内容	第11課「ホワイトクリスマス」(語彙・会話・文法)	小テスト（第11課について）第11回に実施	28回	授業内容	第11課「ホワイトクリスマス」(語彙・会話・文法)	小テスト（第11課について）第11回に実施
	学習成果	動詞「在」と「有」を理解し、自分の家族について紹介できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、家族などの自然現象について会話できる。			学習成果	使役「让」と無主語文を理解し、天候などの自然現象について会話できる。	
	予習復習の内容	第3課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。		予習復習の内容	第10課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。			予習復習の内容	第11課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。	
12回	授業内容	第3課「彼氏がありますか？」(4技能練習)	27回	授業内容	第11課「ホワイトクリスマス」(4技能練習)	小テスト（第11課について）第11回に実施	29回	授業内容	第11課「ホワイトクリスマス」(4技能練習)	小テスト（第11課について）第11回に実施
	学習成果	4技能のバランスを取りながら、自分の家族について紹介できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、天候などの自然現象について会話できる。			学習成果	4技能のバランスを取りながら、天候などの自然現象について会話できる。	
	予習復習の内容	確認問題を通して、第3課の文法について整理・確認しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第11課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第11課の文法について整理・確認しておくこと。	
13回	授業内容	形容詞述語文と反復疑問文を理解し、健康や勉強の状況について会話できる。	28回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施	30回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施
	学習成果	第4課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、健康や勉強の状況について会話できる。			学習成果	受身「被」の方向補語を理解し、別々の表現を身に付けて、会話できる。	
	予習復習の内容	第4課の単語と文法をマスターするよう学習しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第4課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。	
14回	授業内容	第4課「毎日が充実していて楽しい！」(4技能練習)	29回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施	30回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施
	学習成果	4技能のバランスを取りながら、健康や勉強の状況について会話できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、健康や勉強の状況について会話できる。			学習成果	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。	
	予習復習の内容	確認問題を通して、第4課の文法について整理・確認しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。	
15回	授業内容	ユニット1のまとめ「林林の自己紹介」(読解)	30回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施	30回	授業内容	第12課「道中ご無事で」	小テスト（第11課について）第11回に実施
	学習成果	名前、年齢、趣味、家族構成及び自分の大学生活について紹介できる。		学習成果	4技能のバランスを取りながら、健康や勉強の状況について会話できる。			学習成果	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。	
	予習復習の内容	ユニット1の語句をマスターするよう学習しておくこと。		予習復習の内容	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。			予習復習の内容	確認問題を通して、第12課の文法について整理・確認しておくこと。	



科目名	観光英会話				担当者	ブシェーポール							
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	通年	
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける												
専門的 学習成果	①	英語の単語、表現、会話を身につけ、海外での様々な場面で英会話で対応できる。											
	②	英語の単語、表現、会話を身につけ、訪日外国人と英語のコミュニケーションを行うことができる。											
	③	日本人が苦手意識をもちやすい英語の発音について点検し、正しい発音で英会話を行うことができる。											
汎用的 学習成果	(1)	英会話の学びを通して、言語の背景である異文化への理解を深め、国際社会で通用する幅広い視野でものごとをとらえることができる。(専門的学習成果①、②、③)											
授業概要	テキストに沿って海外旅行中の様々な場面で役に立つ英語を実践的に学習する。単語、表現、会話をしっかり覚え、旅行中だけでなく、日本に来る外国人観光客にも対応できるように練習する。日本人が不安を感じやすいのが発音であるが、これを重点的に指導し、そのコツも覚え、分かりやすい通じる英語を身につけることを目指す。そして授業やプレゼンテーションなどを通して異文化への理解を深め、国際社会に興味を持って幅広い視野を育む。												
	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
評価方法 基準等	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート											
		期末テスト	50	前期・後期とも最後の授業で実施する。									
		平常点	50	授業での取り組みや宿題、小テストの達成度で評価する。									
	汎用的 学習成果	汎用的学習成果の評価は、専門的学習成果①、②、③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名							
	Angela Buckingham, Lewis Lansford	『PASSPORT 1』				Oxford University Press							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		① 毎週の授業の予習 (30分) と復習 (30分) をすること。宿題が課された場合は、次の授業までに必ずやっておくこと。単語やフレーズの小テストを実施することもある。常に単語やフレーズを復習すること。配布資料はしっかり管理すること。 ②小テストとプレゼンテーションの内容についてのフィードバックは授業中に行う。しっかり受け止めて改善に努めること。											

授業計画			学習成果の評価	授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション (授業への取り組み方と自己紹介)	取り組む態度・英語力	16回	授業内容	Have you been to the islands?	取り組む態度・英語力
	学習成果	英語で挨拶と自己紹介ができます			学習成果	旅行経験について話す	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
2回	授業内容	機内で Would you like chicken or fish?	取り組む態度・英語力	17回	授業内容	I really like rugby!	取り組む態度・英語力
	学習成果	英語で要求、希望を伝えることができる			学習成果	好き嫌いについて話す	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
3回	授業内容	入国管理で Can I have your passport, please?	取り組む態度・英語力	18回	授業内容	Where should we meet?	取り組む態度・英語力
	学習成果	入国管理で質問を答える			学習成果	会う計画を立てる	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
4回	授業内容	My mother has her own business.	取り組む態度・英語力	19回	授業内容	市場で How about 400 baht for two?	取り組む態度・英語力
	学習成果	自分の家族と趣味について会話ができます			学習成果	ショッピングと価格交渉	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
5回	授業内容	Can I check my email?	取り組む態度・英語力	20回	授業内容	Destination: Thailand	取り組む態度・英語力
	学習成果	丁寧なお願いをする			学習成果	タイの観光地について学ぶ	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
6回	授業内容	レストランで Are you ready to order?	取り組む態度・表情・発音・積極性	21回	授業内容	郵便局で I'd like to send this to Japan, please.	取り組む態度・英語力
	学習成果	レストランでよく使う言葉			学習成果	パッケージを郵送する	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
7回	授業内容	Destination: the UK	取り組む態度・英語力	22回	授業内容	We're staying five more days.	取り組む態度・英語力
	学習成果	イギリスの観光地について学ぶ			学習成果	旅行のアドバイスを求めて与える	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
8回	授業内容	Where's the station?	取り組む態度・英語力	23回	授業内容	I lost my bag!	取り組む態度・表情・発音・積極性
	学習成果	道順を尋ねる			学習成果	紛失を報告する	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
9回	授業内容	銀行で Can I use my card in this ATM?	取り組む態度・英語力	24回	授業内容	Which bus goes to the airport?	取り組む態度・英語力
	学習成果	銀行で両替する			学習成果	公共交通機関を利用する	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
10回	授業内容	電話で Do you have a non-smoking room?	取り組む態度・英語力	25回	授業内容	What did you like the best?	取り組む態度・英語力
	学習成果	ホテルの部屋を予約する			学習成果	旅行体験に伝える	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
11回	授業内容	薬局で I have a stomachache	取り組む態度・英語力	26回	授業内容	Destination: Ireland	取り組む態度・英語力
	学習成果	症状を説明し、薬を求める			学習成果	アイルランドの観光地について学ぶ	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
12回	授業内容	I'm from Japan	取り組む態度・表情・発音・積極性	27回	授業内容	Interests, Opinions, Agreeing and Disagreeing	取り組む態度・表情・発音・積極性
	学習成果	故郷について話す			学習成果	興味について話し、誰かに賛成と反対の意見を述べます	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
13回	授業内容	Destination: New Zealand	準備・英語の表現力・発音・表情	28回	授業内容	TV Shows and Music	準備・英語の表現力・発音・表情
	学習成果	ニュージーランドの観光地について学ぶ			学習成果	お気に入りのテレビ番組や音楽について話す	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
14回	授業内容	観光案内所で What time does it start?	取り組む態度・英語力	29回	授業内容	Movies	取り組む態度・英語力
	学習成果	観光案内所で情報を求める			学習成果	好きな映画について話す	
	予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習			予習復習の内容	新しい単語やフレーズを復習予習	
15回	授業内容	学期末テスト	取り組む態度・英語力 期末テスト	30回	授業内容	学期末テスト	期末テスト
	学習成果	さまざまな場面で英語を使ってコミュニケーションを行うことができる。			学習成果	さまざまな場面で英語を使ってコミュニケーションを行うことができる。	
	予習復習の内容	テストでの誤りを復習			予習復習の内容	テストでの誤りを復習	

科目名	基礎プログラミング演習				担当者	イノハマ正則						
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
授業時間数	60				時間							
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	Java 言語の構成を説明できる。										
	②	Java 言語を構成する各命令を操作できる。										
	③	構造化プログラミングを説明できる。										
	④	基本的なアルゴリズムを説明できる。										
	⑤	基本的な処理をプログラミングで操作できる。										
	⑥	プログラムの開発工程を説明できる。										
	⑦	システム開発工程を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	Java 言語を習得し、情報処理技術者としての職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	プログラミングを通して、習得した知識や技術を活用し問題解決に向け行動できる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	企業システムや経営システムを構築することで、IT 社会に役立つ行動ができる。(専門的学習成果④⑤に関連)										
	(4)	情報システムの開発工程を学ぶことを通じて、将来のシステム構成の在り方を探求することができる。(専門的学習成果⑥⑦に関連)										
授業概要	世界的に標準言語として認められており、情報処理技術者国家試験の指定言語であるプログラミング言語を学ぶ。情報処理理論および情報科学で学んだ知識を基礎として、プログラミングスキルを身につける。プログラミング技術を活用して業務を改善するなど、情報化を推進できる人材を育成する。そのためには、最新のアルゴリズム構成について理解する必要がある。さらに、2020年から小学校教育に導入されたプログラミング教育の人材として十分に活用できる内容を講義する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		実習レポート	30	実習課題の提出により評価を行う。実習課題1～実習課題5の各6点満点とする。								
		小テスト										
	汎用的 学習成果	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
		(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果④⑤で評価を行う。 (4) は専門的学習成果⑥⑦で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	三谷 純	『プログラミング学習シリーズ Java 第3版 入門編 ゼロからはじめるプログラミング』				翔泳社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前に配布した資料を読んでおくこと。(予習：週2時間程度) 板書した内容は必ずノートに記入すること。板書内容の例題や問題を必ず理解すること。(復習：週2時間程度) ②単元ごとに復習を行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。											

授業計画		学習成果の評価	授業計画		学習成果の評価			
1回	授業内容	ソフトウェアの開発手順	実習課題1 (IF文を使った課題)	授業内容	文字型配列			
	学習成果	ソフトウェアの開発手順について説明できる。		学習成果	文字型配列について説明できる。			
	予習復習の内容	ソフトウェア開発手順について調べておく。		予習復習の内容	文字型配列について調べておく。			
2回	授業内容	プログラミングの手順		実習課題2 (関数を使ったプログラム)	授業内容	文字列の代入		
	学習成果	プログラミングの手順についての説明ができる。			学習成果	文字列の代入について説明できる。		
	予習復習の内容	プログラミングの手順について調べておく。			予習復習の内容	文字列の代入について調べておく。		
3回	授業内容	変数と値			実習課題4 (クラス)	授業内容	変数のアドレス	
	学習成果	変数と値を説明できる。				学習成果	変数のアドレスについて説明できる。	
	予習復習の内容	変数と値について調べておく。				予習復習の内容	変数のアドレスについて調べておく。	
4回	授業内容	データ型				実習課題5 (インターフェイス)	授業内容	クラスの基本
	学習成果	データ型について説明できる。					学習成果	クラスの基本 について説明できる。
	予習復習の内容	データ型について調べておく。					予習復習の内容	クラスの基本 について調べておく。
5回	授業内容	演算子	実習課題5 (インターフェイス)				授業内容	クラスの機能
	学習成果	演算子について説明できる。					学習成果	クラスの機能について説明できる。
	予習復習の内容	演算子について調べておく。					予習復習の内容	クラスの機能について調べておく。
6回	授業内容	IF文		実習課題5 (インターフェイス)			授業内容	クラスの利用
	学習成果	IF文について説明できる。					学習成果	クラスの利用について説明できる。
	予習復習の内容	IF文について調べておく。					予習復習の内容	クラスの利用について調べておく。
7回	授業内容	Switch文			実習課題5 (インターフェイス)		授業内容	新しいクラス
	学習成果	Switch文について説明できる。					学習成果	新しいクラスについて説明できる。
	予習復習の内容	Switch文について調べておく。					予習復習の内容	新しいクラスについて調べておく。
8回	授業内容	While文				実習課題5 (インターフェイス)	授業内容	インターフェイス
	学習成果	Whileについて説明できる。					学習成果	インターフェイスについて説明できる。
	予習復習の内容	Whileについて調べておく。					予習復習の内容	インターフェイスについて調べておく。
9回	授業内容	Do～While文	実習課題5 (インターフェイス)				授業内容	スレッド
	学習成果	Do～While文について説明ができる。					学習成果	スレッドについて説明できる。
	予習復習の内容	Do～While文について調べておく。					予習復習の内容	スレッドについて調べておく。
10回	授業内容	For文		実習課題5 (インターフェイス)			授業内容	入出力処理
	学習成果	For文について説明できる。					学習成果	入出力処理について説明できる。
	予習復習の内容	For文について調べておく。					予習復習の内容	入出力処理について調べておく。
11回	授業内容	関数の定義			実習課題5 (インターフェイス)		授業内容	例外処理
	学習成果	関数の定義について説明できる。					学習成果	例外処理について説明できる。
	予習復習の内容	関数の定義について調べておく。					予習復習の内容	例外処理について調べておく。
12回	授業内容	引数				実習課題5 (インターフェイス)	授業内容	グラフィック
	学習成果	引数について説明できる。					学習成果	グラフィックについて説明できる。
	予習復習の内容	引数について調べておく。					予習復習の内容	グラフィックについて調べておく。
13回	授業内容	配列	実習課題3 (配列)				授業内容	プログラム開発
	学習成果	配列の特徴について説明できる。					学習成果	プログラム開発について説明できる。
	予習復習の内容	配列の特徴について調べておく。					予習復習の内容	プログラム開発について調べておく。
14回	授業内容	配列の初期化		実習課題3 (配列)			授業内容	大規模システム開発
	学習成果	配列の初期化について説明できる。					学習成果	大規模システム開発について説明できる。
	予習復習の内容	配列の初期化について調べておく。					予習復習の内容	大規模システム開発について調べておく。
15回	授業内容	多次元配列			実習課題3 (配列)		授業内容	アプリケーション開発
	学習成果	多次元配列について説明できる。					学習成果	アプリケーション開発について説明できる。
	予習復習の内容	多次元配列について調べておく。					予習復習の内容	アプリケーション開発について調べておく。

科目名	AI 概論				担当者	岩 濶 正 則						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	ディープラーニング G 検定及び AI 検定に合格できる。										
	②	人工知能 (AI) の歴史と動向を説明できる。										
	③	人工知能分野の問題について説明できる。										
	④	機械学習の具体的手法を説明できる。										
	⑤	人工知能 (AI) の手法を説明できる。										
	⑥	人工知能 (AI) の研究分野について説明できる。										
	⑦	人工知能 (AI) の技術を事業に活用できる。										
汎用的 学習成果	(1)	ディープラーニング G 検定又は AI 検定に合格し、AI 技術者としての職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	問題解決のために AI 技術を利用することができる。(専門的学習成果③に関連)										
	(3)	コンピュータ技術と融合することにより汎用的な成果を上げることができる。(専門的学習成果④に関連)										
	(4)	事業活動の中で AI 技術の活用分野を見つけ出し、社会に役立つことができる。(専門的学習成果⑥⑦に関連)										
授業概要	現在は第3次 AI ブームと呼ばれている。最初に人工知能 (AI) の歴史を学び、なぜ今第3次 AI ブームなのかを理解する。次に、現在注目を浴びているディープラーニングの概要と手法を学ぶ。ディープラーニングは汎用技術の一つと呼ばれている。この技術は、発明や発見が世界全体に影響を与える可能性がある技術のことである。ディープラーニングが実現できるようになった背景にはデータ量が増え、それを処理するコンピュータの性能が向上した結果でもある。続いて、現在ディープラーニングの技術がどのような分野で活用されているのかを理解し、今後どのような分野に活用できるのかを模索し、応用する方法を理解する。最後に、人工知能を取り巻く法律、倫理などについて講義する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	30	5回ごとに小テストを3回実施し、各10点満点で評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名	書名						出版社名				
	吉田雅裕、岡嶋裕史	『はじめての AI リテラシー』						技術評論社				
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名						出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキストを読んでおくこと。(予習：週2時間程度) 板書した内容は必ずノートに記入すること。 板書内容の例題や問題を必ず理解すること。(復習：週2時間程度) ②5回ごとに小テストを行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	人工知能 (AI) について	
	学習成果	人工知能 (AI) の定義や歴史について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第1章を読んで調べておく。	
2回	授業内容	人工知能をめぐる動向	
	学習成果	探索・推論について、簡単な手法を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第2章を読んで調べておく。	
3回	授業内容	人工知能 (AI) の問題	
	学習成果	人工知能分野の問題点について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第3章を読んで調べておく。	
4回	授業内容	機械学習の手法	
	学習成果	教師あり学習と教師なし学習について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第4章を読んで調べておく。	
5回	授業内容	AI 技術の概要	第1回～第5回の小テスト
	学習成果	ニューラルネットワークとディープラーニングについて説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第5章を読んで調べておく。	
6回	授業内容	AI 技術の概要②	
	学習成果	オートエンコーダ、ファインチューニングについて説明できる。	
	予習復習の内容	オートエンコーダ、ファインチューニングについて調べておく。	
7回	授業内容	CPU と GPU	
	学習成果	CPU と GPU、および GPGPU について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第7章を読んで調べておく。	
8回	授業内容	情報セキュリティの基礎	
	学習成果	情報セキュリティについて説明できる。	
	予習復習の内容	情報セキュリティについて調べておく。	
9回	授業内容	統計と数学の基本	
	学習成果	AI に必要な統計と数学を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第9章を読んでおく。	
10回	授業内容	AI とアルゴリズム	第6回～第10回の小テスト
	学習成果	AI とアルゴリズムについて説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第10章を読んでおく。	
11回	授業内容	データの構造とプログラミング	
	学習成果	データの構造とプログラミングについて説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの第11章を読んでおく。	
12回	授業内容	画像認識	
	学習成果	画像認識について説明できる。	
	予習復習の内容	画像認識について調べておく。	
13回	授業内容	自然言語処理	
	学習成果	自然言語処理について説明できる。	
	予習復習の内容	自然言語処理について調べておく。	
14回	授業内容	音声認識	
	学習成果	音声認識について説明できる。	
	予習復習の内容	音声認識について調べておく。	
15回	授業内容	人工知能の法律・倫理	第11回～第15回の小テスト
	学習成果	人工知能関連の法律について説明できる。	
	予習復習の内容	人工知能関連の法律について調べておく。	

科目名	データサイエンス基礎論				担当者	岩 渕 正 則						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	データサイエンス基礎検定に合格できる。										
	②	データ分析の基礎知識を論じることができる。										
	③	観測値の標準化について説明できる。										
	④	確率の基本的な性質について説明できる。										
	⑤	標本調査について説明できる。										
	⑥	ビッグデータの収集法と調査について説明できる。										
	⑦	ビッグデータの分析について説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	データサイエンス基礎検定に合格し、職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	統計的な思考を身に付け、情報処理分野や人工知能分野に役立つことができる。(専門的学習成果⑥⑦に関連)										
	(3)	統計的問題解決能力を身に付け、実際の問題解決に生かすことができる。(専門的学習成果⑤に関連)										
	(4)	多くの分野において、信頼できるデータの収集と分析を行い、合理的な解決方法ができる。(専門的学習成果③④に関連)										
授業概要	情報社会において最も必要性のある学問として統計学があげられる。統計的思考の重要性を確認しながら、人工知能で扱うデータ処理やビッグデータの取り扱い方法についてのデータ分析法を学ぶ。また、統計グラフの種類や特徴について理解する。さらに、観測値の処理方法や相関関係について理解し、確率の基本的な手法について学ぶ。問題解決のためのプロセスと、実験と調査の計画法や、データの評価法と解釈法を学ぶ。その後、データサイエンス基礎検定の合格のための対策を行う。データサイエンス基礎検定対策を実施し、確実にスキルアップの向上を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	30	小テストを3回実施し、各10点満点で評価する。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果⑥⑦で評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑤で評価を行う。 (4) は専門的学習成果③④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	伊藤大河、川村和也、内田 瑛、河合麗奈		『大学基礎 データサイエンス』						実教出版			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①テキストをよく読んでおくこと。(予習：週2時間程度) 板書した内容は必ずノートに記入すること。板書内容の例題や問題を必ず理解すること。(復習：週2時間程度) ②5回ごとに小テストを行い、その内容を授業内で解答解説するので、自らの理解を深めること。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	調査項目の種類と集計	第1回～第5回までの小テスト
	学習成果	調査項目の種類と集計について説明できる。	
	予習復習の内容	調査項目の種類と集計について調べておく。	
2回	授業内容	グラフの種類と特徴	
	学習成果	グラフの種類と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	グラフの種類と特徴について調べておく。	
3回	授業内容	時系列データの特徴	
	学習成果	時系列データの特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	時系列データの特徴について調べておく。	
4回	授業内容	度数分布とヒストグラム	
	学習成果	度数分布とヒストグラムについて説明できる。	
	予習復習の内容	度数分布とヒストグラムについて調べておく。	
5回	授業内容	5数要約と箱ひげ図	
	学習成果	5数要約と箱ひげ図について説明できる。	
	予習復習の内容	5数要約と箱ひげ図について調べておく。	
6回	授業内容	分散と標準偏差	
	学習成果	分散と標準偏差について説明できる。	
	予習復習の内容	分散と標準偏差について調べておく。	
7回	授業内容	相関と散布図	
	学習成果	相関と散布図について説明できる。	
	予習復習の内容	相関と散布図について調べておく。	
8回	授業内容	相関係数	
	学習成果	相関係数について説明できる。	
	予習復習の内容	相関係数について調べておく。	
9回	授業内容	確率	
	学習成果	確率について説明できる。	
	予習復習の内容	確率について調べておく。	
10回	授業内容	標本調査	第6回～第10回までの小テスト
	学習成果	標本調査について説明できる。	
	予習復習の内容	標本調査について調べておく。	
11回	授業内容	PPDAC サイクル	
	学習成果	PPDAC サイクルについて説明できる。	
	予習復習の内容	PPDAC サイクルについて調べておく。	
12回	授業内容	実験計画法	
	学習成果	実験計画法について説明できる。	
	予習復習の内容	実験計画法について調べておく。	
13回	授業内容	ビッグデータの収集と分析	
	学習成果	ビッグデータの収集と分析について説明できる。	
	予習復習の内容	ビッグデータの収集と分析について調べておく。	
14回	授業内容	データサイエンス基礎対策	
	学習成果	データサイエンス基礎問題について説明できる。	
	予習復習の内容	データサイエンス基礎問題について調べておく。	
15回	授業内容	データサイエンス基礎対策	第11回～第15回までの小テスト
	学習成果	データサイエンス基礎問題について説明できる。	
	予習復習の内容	データサイエンス基礎問題について調べておく。	



科目名	マルチメディア演習 (2 DCG)				担当者	村上航士・木村浩之						
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	通年
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。メールでの質問などに関しては、初回授業で説明する。											
専門的 学習成果	①	制作現場で最も使用されている、Illustrator と Photoshop を使用することができる。										
	②	WEB で使用できるアイコンやロゴなどの制作ができる。										
	③	制作や制作物を通して、クライアントやユーザーとコミュニケーションができる。										
汎用的 学習成果	(1)	作成方法を学ぶことを通して、社会的・職業的自立につながる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	制作の流れと作成方法を学習することで、広報宣伝活動などに役立てる事ができる。(専門的学習成果①～③に関連)										
	(3)	デザイン的な思考と企画開発力を育てることができる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要	Adobe社のアプリケーション Illustrator と Photoshop の基本操作を通して、WEBやDTPで使われるロゴやアイコンやライターといった、様々な表現の制作過程と方法を学習する。画像の補正や加工・合成、テキストのフォント選択やアレンジなど、目的に合わせたスキルを用いることで自分のアイデアを正しく伝えることができる。そのためには多くのデザインに触れ、自分のやりたいアイデアを蓄えることも重要となる。授業内では優れたデザインを紹介し、実例からどのようなスキルが使われているかも学んでいく。最終課題では、画像とテキストを組み合わせたカードを制作し、アイデアを形にする楽しさと難しさを体験して締めくくる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		課題	80	授業内の提出物と最終課題の制作物によって評価する。								
	平常点	20	授業への取り組み・意欲・態度により総合的に評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的評価①で評価を行う。 (2)は専門的評価①～③で評価を行う。 (3)は専門的評価③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	ビクセルハウス	『世界一わかりやすい Illustrator & Photoshop 操作とデザインの教科書』				技術評論社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	石川洋平 / 清水健次 / 堀内良太	『Illustrator よくばり入門』				インプレス						
	senatsu	『Photoshop よくばり入門』				インプレス						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業内容は継続する内容となる。欠席した場合、次回の授業は習得理解が困難になる場合があるので、必ず補修しておくこと。 授業準備としてテキスト等に目を通し、習得内容を把握しておくこと。 授業後は不明点の解消などに、週2時間程度の時間外学習を求める。 ②提出課題は、速やかに評価した後、解説を行う。											

授業計画		学習成果の評価	授業計画	学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス、デザインにおける各アプリケーションの使い分け	16回	授業内容	Illustrator の基礎知識と環境設定
	学習成果	Illustrator と Photoshop の特性を理解する。		学習成果	環境設定やワークスペースを理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、アプリケーションの特性などを確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、Illustrator の環境を確認する。
2回	授業内容	Photoshop の基礎知識と環境設定	17回	授業内容	図形の描画-1
	学習成果	環境設定やワークスペース、カラーモードを理解する。		学習成果	図形やペンツールについて理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、Photoshop の特性と環境を確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、図形などの作成と応用について確認する。
3回	授業内容	レイヤーの基本操作	18回	授業内容	図形の描画-2
	学習成果	レイヤーという概念を理解する。		学習成果	フリーハンド系ツールやトレースについて理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、レイヤーの仕組みを確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、自在に描画できるよう復習しておくこと。
4回	授業内容	色調補正と調整レイヤー	19回	授業内容	オブジェクトの選択と変形-1
	学習成果	色調補正の基礎知識を理解する。		学習成果	選択ツールと変形を理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、色調補正の仕組みと種類を確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、自在に変形できるよう復習すること。
5回	授業内容	選択範囲の操作	20回	授業内容	オブジェクトの選択と変形-2
	学習成果	選択範囲の基本を理解する。		学習成果	選択ツールと変形を理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、選択範囲を自在に指定できるよう確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、自在に変形できるよう復習すること。
6回	授業内容	色の指定とペイント	21回	授業内容	課題制作2
	学習成果	色の設定やペイントツールについて理解する。		学習成果	アナログデータをデジタルデータに書き起こすことができる。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、色の指定やペイントツールを確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、効率よく変換できるよう復習すること。
7回	授業内容	レイヤーマスク	22回	授業内容	色の設定
	学習成果	レイヤーマスクの設定を理解する。		学習成果	色の設定、グラデーションやパターンについて理解する。
	予習復習の内容	とても重要な箇所なので繰り返し学習すること。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、不明な箇所は復習しておくこと。
8回	授業内容	文字と図形	23回	授業内容	オブジェクトの編集と合成
	学習成果	文字やパスの仕組みについて理解する。		学習成果	オブジェクトを効率的に編集できる。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、文字とパスの仕組みについて理解する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、オブジェクトの編集について確認する。
9回	授業内容	画像の修正	24回	授業内容	線の設定
	学習成果	レタッチ機能について理解する。		学習成果	線とブラシの設定について理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、補正の考え方を確認する。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、線とブラシの設定について確認する。
10回	授業内容	フィルターとレイヤースタイル	25回	授業内容	文字の編集とフォント
	学習成果	フィルターやレイヤースタイルの特性を理解する。		学習成果	文字のルールやフォントの種類について理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、フィルターの仕組みと効果を確認する。		予習復習の内容	普段目にする広告のフォントやルールなどを読み解くこと。
11回	授業内容	写真補正の応用-1	26回	授業内容	そのほかの機能
	学習成果	これまで学習した機能を組み合わせ、応用問題に取り組む。		学習成果	新機能や便利な機能について理解する。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、補正目的とその手法を考える。		予習復習の内容	学習内容を振り返り、最新情報の入手場所などを確認しておく。
12回	授業内容	写真補正の応用-2	27回	授業内容	総合演習
	学習成果	これまで学習した機能を組み合わせ、応用問題に取り組む。		学習成果	目的に合わせた印刷物のデータが作成できる。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、補正目的とその手法を考える。		予習復習の内容	カードの制作を通してこれまで学習した内容を確認する。
13回	授業内容	総合演習	28回	授業内容	総合演習
	学習成果	Webサイトに掲載するバナー広告の制作		学習成果	目的に合わせた印刷物のデータが作成できる。
	予習復習の内容	バナー制作を通してこれまで学習した内容を確認する。		予習復習の内容	カードの制作を通してこれまで学習した内容を確認する。
14回	授業内容	総合演習	29回	授業内容	総合演習
	学習成果	Webサイトに掲載するバナー広告の制作		学習成果	目的に合わせた印刷物のデータが作成できる。
	予習復習の内容	バナー制作を通してこれまで学習した内容を確認する。		予習復習の内容	カードの制作を通してこれまで学習した内容を確認する。
15回	授業内容	まとめ	30回	授業内容	まとめ
	学習成果	これまでの学習内容をまとめ、総括する。		学習成果	これまでの学習内容をまとめ、総括する。
	予習復習の内容	課題の講評とまとめを振り返り、自分の課題を発見する。		予習復習の内容	課題の講評とまとめを振り返り、自分の課題を発見する。

科目名	Web デザイン基礎				担当者	村 上 航 士						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1 年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。メールでの質問などに関しては、初回授業で説明する。											
専門的 学習成果	①	Web オーサリングツールの基本概念が説明できる										
	②	Web オーサリングツールの基本操作ができる										
	③	小規模なウェブサイトが制作できる										
汎用的 学習成果	(1)	オーサリングツールでの作成方法を学ぶことを通して、社会的・職業的自立につながる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	サイト公開や管理をすることで、広報宣伝活動などに役立てる事ができる。(専門的学習成果①～③に関連)										
	(3)	オリジナルコンテンツの開発を通して、企画開発力を育てることができる。(専門的学習成果②に関連)										
授業概要	Microsoft 社のアプリケーション「Visual Studio Code」を使い、オーサリングツールの基本操作とサイト制作の基本を習得する。前半は基本操作を、後半では基本をベースによく使われる実践的なスキルを習得していく。簡単なページの制作を繰り返すことで、知識とスキルを結び付けていく。最後の課題制作では、それぞれ小規模の Web サイトを企画し、制作から公開までの一連を体験する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		課題	80	授業内の提出物と最終課題の制作物によって評価する。								
	平常点	20	授業への取り組み・意欲・態度により総合的に評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的評価①で評価を行う。 (2)は専門的評価①～③で評価を行う。 (3)は専門的評価②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	竹内直人、竹内留美	『これだけで基本がしっかり身につく HTML/CSS & Web デザイン』				翔泳社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	服部雄樹	『Web デザイン 見るだけノート』				宝島社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業内容は継続する内容となる。欠席した場合、次回の授業は習得理解が困難になる場合があるので、必ず補修しておくこと。 授業準備としてテキスト等に目を通し、習得内容を把握しておくこと。 授業後は不明点の解消などに、週 2 時間程度の時間外学習を求める。 ②提出課題は、速やかに評価した後、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1 回	授業内容	ガイダンス、アプリケーションの基礎知識	実習課題 1 (WEB サイトの提出)
	学習成果	制作環境を確認し、セットアップできる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、アプリケーションの用語などを確認する。	
2 回	授業内容	HTML の基本の学習	
	学習成果	マークアップとは何かを理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、WEB サイト制作の流れと HTML の仕組みを確認する。	
3 回	授業内容	CSS の基本の学習	
	学習成果	CSS の書き方を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、CSS の仕組みについて確認する。	
4 回	授業内容	2 カラムページの作成 -1	
	学習成果	2 カラムページの HTML を作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、使用した HTML タグについて確認する。	
5 回	授業内容	2 カラムページの作成 -2	
	学習成果	2 カラムページの CSS を作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、使用したセレクトと CSS について確認する。	
6 回	授業内容	1 カラムページの作成 -1	
	学習成果	複雑な構造の HTML を作成できる。	
	予習復習の内容	マークアップについて予習・復習をしっかりしておくこと。	
7 回	授業内容	1 カラムページの作成 -2	
	学習成果	新しい CSS プロパティを学び、表現の幅を広げられる。	
	予習復習の内容	多くの CSS プロパティが出るので、復習しておくこと。	
8 回	授業内容	1 カラムページの作成 -3	
	学習成果	新しい CSS プロパティを学び、表現の幅を広げられる。	
	予習復習の内容	多くの CSS プロパティが出るので、予習復習しておくこと。	
9 回	授業内容	1 カラムページの作成 -4	実習課題 2 (WEB サイトの提出)
	学習成果	CSS アニメーションとレスポンシブデザインについて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、新しく出た用語について確認する。	
10 回	授業内容	制作の流れと Web デザインの基本	
	学習成果	レイアウトや色彩など、Web デザインの基本を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、デザインの基本について確認する。	
11 回	授業内容	レストランサイトの装飾 -1	
	学習成果	複数ページのスマートフォン用サイトを作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、コーディングやプロパティについて確認しておく。	
12 回	授業内容	レストランサイトの装飾 -2	
	学習成果	複数ページのスマートフォン用サイトを作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、コーディングやプロパティについて確認しておく。	
13 回	授業内容	レストランサイトの装飾 -3	
	学習成果	複数ページのパソコン用サイトを作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、コーディングやプロパティについて確認しておく。	
14 回	授業内容	レストランサイトの装飾 -4	実習課題 3 (WEB サイトの提出)
	学習成果	複数ページのパソコン用サイトを作成できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、コーディングやプロパティについて確認しておく。	
15 回	授業内容	まとめ	
	学習成果	これまでの学習内容をまとめ、総括する。	
	予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、WEB サイト制作の理解を深める。	

科目名	Web デザイン応用				担当者	村 上 航 士						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
授業時間数	30 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。メールでの質問などに関しては、初回授業で説明する。											
専門的 学習成果	①	Web デザインの基礎を理解し、ワイヤーフレームを作成できる										
	②	デザインツールの基礎を理解し、アイデアを形にすることができる										
	③	デザインの目的と表現方法を説明できる										
汎用的 学習成果	(1)	ワイヤーフレームの構造と作成方法を学ぶことを通して、社会的・職業的自立につながる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①～③に関連)										
	(2)	情報を整理し分類することで、広報宣伝活動などに役立てる事ができる。(専門的学習成果①～③に関連)										
	(3)	デザインの目的を明確に制作する事で、問題解決に向けた提案ができる。(専門的学習成果②～③に関連)										
授業概要	情報をまとめ、整理し発信することはビジネスの現場で必須である。この授業では、Web サイトを制作していく上で欠かせないワイヤーフレームの作成方法を学習していく。同時に見やすいデザインや配色など、デザインの基礎知識も身につけていく。ユーザー(閲覧者)を意識し情報の整理を学ぶことで、情報伝達の本質を理解していく。「誰のために、何を使って、どう表現するか」を意識することで、ビジネスの現場でも求められる、提案力を鍛える事ができる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		課題	80	授業内の提出物と最終課題の制作物によって評価する。								
平常点	20	授業への取り組み・意欲・態度により総合的に評価する。										
汎用的 学習成果	(1)は専門的評価①～③で評価を行う。 (2)は専門的評価①～③で評価を行う。 (3)は専門的評価②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	阿部文人、今聖菜、田口冬菜、中川小雪	『これからはじめる Figma Web・UI デザイン入門』				マイナビ出版						
	松下絵梨	『Adobe XD ではじめる Web デザイン&プロトタイプینگ』				翔泳社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	伊東庄平、益子貴寛、久保知己、宮田優希、伊藤由暁	『Web デザインの基本 きちんと入門』				SB クリエイティブ						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業内容は継続する内容となる。欠席した場合、次回の授業は習得理解が困難になる場合があるので、必ず補修しておくこと。 授業準備としてテキスト等に目を通し、習得内容を把握しておくこと。 授業後は不明点の解消などに、週2時間程度の時間外学習を求める。 ②提出課題は、速やかに評価した後、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、アプリケーションの基礎知識-1	実習課題1 (WEBサイトの提出)
	学習成果	使用するアプリケーションの準備を行う。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、使用するツールの用語などを確認する。		
2回	授業内容	アプリケーションの基礎知識-2	
	学習成果	ツールやコンポーネントなど、アプリケーションの基本を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、使用するツールの用語などを確認する。		
3回	授業内容	デザイン制作実践-1	
	学習成果	シンプルなサイトを作成しながら、Web デザインの流れを体験する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
4回	授業内容	デザイン制作実践-2	
	学習成果	シンプルなサイトを作成しながら、Web デザインの流れを体験する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
5回	授業内容	デザイン制作実践-3	
	学習成果	シンプルなサイトを作成しながら、Web デザインの流れを体験する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
6回	授業内容	デザイン制作応用-1	実習課題2 (WEBサイトの提出)
	学習成果	コーポレートサイトを作成しながら、デザインの特性を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
7回	授業内容	デザイン制作応用-2	
	学習成果	コーポレートサイトを作成しながら、デザインの特性を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
8回	授業内容	デザイン制作応用-3	
	学習成果	インテリア EC サイトを作成しながら、デザインの特性を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
9回	授業内容	デザイン制作応用-4	
	学習成果	インテリア EC サイトを作成しながら、デザインの特性を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
10回	授業内容	デザイン制作応用-5	
	学習成果	レシビアアプリを作成しながら、デザインの特性を理解する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
11回	授業内容	デザイン制作応用-6	
	学習成果	マルチデバイス対応の基本を理解し、レスポンスデザインを作成できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解が足りない箇所などは確認すること。		
12回	授業内容	総合演習	実習課題3 (WEBサイトの提出)
	学習成果	複合ページの WEB デザインを企画し作成する。	
予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、WEB サイトを完成させる。		
13回	授業内容	総合演習	
	学習成果	複合ページの WEB デザインを企画し作成する。	
予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、WEB サイトを完成させる。		
14回	授業内容	総合演習	
	学習成果	複合ページの WEB デザインを企画し作成する。	
予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、WEB サイトを完成させる。		
15回	授業内容	まとめ	
	学習成果	これまでの学習内容をまとめ、総括する。	
予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、WEB サイト制作の理解を深める。		

科目名	動画編集				担当者	木村 浩之						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。メールでの質問などに関しては、初回授業で説明する。										
専門的 学習成果	①	動画、ノンリニア編集の概要を理解する										
	②	基礎知識とスキルで、動画制作のプロセスが説明できる										
	③	短時間のコンテンツが制作できる										
汎用的 学習成果	(1)	オーサリングツールでの作成方法を学ぶことを通して、社会的・職業的自立につながる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	サイト公開や管理をすることで、広報宣伝活動などに役立てる事ができる。(専門的学習成果③に関連)										
	(3)	オリジナルコンテンツの開発を通して、企画開発力を育てることができる。(専門的学習成果②③に関連)										
授業概要	Adobe社のアプリケーション Premiere Proの基本操作を通して、ビデオカメラやスマートフォンからの素材の取り込み、動画の並べ替えや不要部分の削除、特殊効果の設定、文字や音楽の挿入など、基本的な編集加工を習得する。また、DVDやBlu-rayディスクへの保存やインターネット配信など、メディアに合わせた形式の理解や出力を行うことで、動画編集の一連の流れを実習する。最後の課題制作では、企画から撮影・編集までを行い、ショートムービーを制作する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		課題	80	授業内の提出物と最終課題の制作物によって評価する。								
	平常点	20	授業への取り組み・意欲・態度により総合的に評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的評価①で評価を行う。 (2)は専門的評価③で評価を行う。 (3)は専門的評価②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『さわる、楽しむ、理解する Premiere Pro 入門』				技術評論社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業内容は継続する内容となる。欠席した場合、次回の授業は習得理解が困難になる場合があるので、必ず補修しておくこと。 授業準備としてテキスト等に目を通し、習得内容を把握しておくこと。 授業後は不明点の解消などに、週2時間程度の時間外学習を求める。 ②提出課題は、速やかに評価した後、解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、動画編集の基礎知識	実習課題1 (動画の提出)
	学習成果	動画編集の流れや動画形式を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、動画の用語などを確認する。	
2回	授業内容	動画編集の準備と基本操作	
	学習成果	素材の読み込みやワークスペースを理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、Premiere Proの設定を確認する。	
3回	授業内容	動画編集の基本-1	
	学習成果	作例を通してカット編集と音調整の基本を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、用語などを確認する。	
4回	授業内容	動画編集の基本-2	
	学習成果	作例を通してカット編集と音調整の基本を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、用語などを確認する。	
5回	授業内容	テロップの基本	実習課題2 (動画の提出)
	学習成果	文字情報の扱いについて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、用語などを確認する。	
6回	授業内容	品質を上げるための演出-1	
	学習成果	エフェクトや色調補正などを用いて、映像のクオリティを調整できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、動画のさまざまな表現方法を確認する。	
7回	授業内容	品質を上げるための演出-2	
	学習成果	エフェクトや色調補正などを用いて、映像のクオリティを調整できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、動画のさまざまな表現方法を確認する。	
8回	授業内容	品質を上げるための演出-3	
	学習成果	エフェクトや色調補正などを用いて、映像のクオリティを調整できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、動画のさまざまな表現方法を確認する。	
9回	授業内容	品質を上げるための音質調整	実習課題3 (動画の提出)
	学習成果	音声調整や効果音などを理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、音声の調整機能について確認する。	
10回	授業内容	効率を上げるテクニック	
	学習成果	ショートカットキーなど、効率を上げるテクニックを理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ショートカットを確認する。	
11回	授業内容	総合演習 (企画と撮影準備)	
	学習成果	Premiere Pro を使用し、ショートムービーを作成する。	
	予習復習の内容	ショートムービーの制作を通して、これまで学習した内容を確認する。	
12回	授業内容	総合演習 (撮影)	
	学習成果	Premiere Pro を使用し、ショートムービーを作成する。	
	予習復習の内容	ショートムービーの制作を通して、これまで学習した内容を確認する。	
13回	授業内容	総合演習 (編集)	
	学習成果	Premiere Pro を使用し、ショートムービーを作成する。	
	予習復習の内容	ショートムービーの制作を通して、これまで学習した内容を確認する。	
14回	授業内容	総合演習 (編集～書き出し)	
	学習成果	Premiere Pro を使用し、ショートムービーを作成する。	
	予習復習の内容	ショートムービーの制作を通して、これまで学習した内容を確認する。	
15回	授業内容	まとめ	
	学習成果	これまでの学習内容をまとめ、総括する。	
	予習復習の内容	これまでの内容を振り返り、動画編集の理解を深める。	



科目名	生涯学習概論				担当者	水野篤						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスマールまたは、nagano.atsushi@seiwa.ac.jp へのメール											
専門的 学習成果	①	生涯学習の歴史と理念を省察できる。										
	②	関連施設の運営業務のについて説明できる。										
	③	関係施設の担当の役割について解説できる。										
	④	地域の関連施設の視察を基に生涯学習の課題が見出せる。										
汎用的 学習成果	(1)	生涯学習の概要を学ぶことを通じて社会的・職業的自立に必要な知識を習得し、実践に活かすことができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	生涯学習の仕組みを学び、公的関連施設の機能を理解、その役割と機能について解説できる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	習得した専門的知識や知見を活用して地域の生涯学習システムの向上に貢献することができる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
授業概要	高齢化が進み、ライフスタイルが多様化する中、生涯学習への関心が高まっている。生涯学習の歴史と理論を学び、関連施設の取り組みと専門職の役割を調査し、理解を深める。司書・公務員として市民の期待に応える今後の生涯学習論、生涯学習施設について省察する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	70	5回実施し、各回20%を配点する。								
		小テスト	30	5回実施し、各回20%を配点する。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	田中雅文他	『テキスト生涯学習 学びがむく新しい社会』				学芸社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	堀薫夫／三輪健二	『生涯学習と自己実現』				放送大学教育振興会						
	近畿大学	『生涯学習概論』				樹村房						
	朝比奈大作	『図書館員のための生涯学習概論』				日本図書館協会						
	石井敦	『日本近代公共図書館の研究』				日本図書館協会						
	ポール・ラングラン著 ／波多野完治訳	『生涯教育入門』				全日本社会教育連合会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①司書資格取得及び公務員を目指す者必修。生涯学習施設の学外研究・調査は、生涯学習施設と調整のうえ土曜日に実施する予定である。教科書・配布資料の指定された箇所を熟読し、理解し、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと（予習：週2時間程度）。課題に対しては、随時フィードバックを行うので、理解不足の点や錯誤した箇所について、十分に振り返りを行うこと。(復習：週2時間程度) ②課題に対しては、随時フィードバックを行う。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	図書館と生涯学習論のかかわり	授業内容の適切な理解確認のために、小テストを行う。
	学習成果	生涯学習概論が、司書資格の必須科目である意味・理由について説明できる。	
	予習復習の内容	司書、学芸員、社会教育主事の役割、図書館の自由について調査する。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	授業内容	図書館の自由について	
2回	学習成果	図書館の自由の起源と内容、そして、生涯学習との関わりについて説明できる。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	予習復習の内容	図書館の自由の広まりについて調査する。	
3回	授業内容	生涯学習の起源と近代における展開と変遷	授業内容の適切な理解確認のために、小テストを行う。
	学習成果	生涯学習という考え方がどのようにして誕生したか、および、近代における変遷について説明できる。	
	予習復習の内容	古代ローマの哲学や、第一次・第二次世界大戦の歴史と惨状、冷戦時代の世界の状況について調査する。	
4回	授業内容	生涯学習施設としての図書館の役割	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	図書館の生涯学習施設としての、思想と機能について理解を深めた上で、説明できる。	
	予習復習の内容	視察予定の図書館について事前調査する。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	授業内容	生涯学習施設としての博物館の役割	
5回	学習成果	博物館の生涯学習施設としての、思想と機能について理解を深めた上で、説明できる。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	予習復習の内容	視察予定の博物館について事前調査する。	
6回	授業内容	生涯学習施設としての生涯学習支援センターの役割	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	生涯学習支援センターの、生涯学習施設としての、思想と機能について理解を深めた上で、説明できる。	
	予習復習の内容	視察予定の生涯学習支援センターについて事前調査する。	
7回	授業内容	文部科学省と生涯学習	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	日本における生涯学習の進展における文部科学省の足跡と現状について理解を深めた上で、解説できる。	
	予習復習の内容	文部科学省の部署と仕組みについて調査する。	
8回	授業内容	生涯学習の理念と理論	授業内容の適切な理解確認のために、小テストを行う。
	学習成果	代表的な生涯学習論の理念と理論について、区別して説明ができる。	
	予習復習の内容	各生涯学習理論について、精読する。	
9回	授業内容	人間の発達段階における課題と生涯学習	授業内容の適切な理解確認のために、小テストを行う。
	学習成果	人間の発達段階についての諸説を踏まえ、生涯学習のあり方について説明できる。	
	予習復習の内容	人間の発達段階理論の諸説について、比較し検討を行う。	
10回	授業内容	自己実現と生涯学習	授業内容の適切な理解確認のために、小テストを行う。
	学習成果	代表的な自己実現にかかる諸説を踏まえ、生涯学習のあり方について説明できる。	
	予習復習の内容	自己実現理論の諸説について、比較し検討を行う。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	授業内容	教育制度と生涯学習	
11回	学習成果	公的教育制度の歴史と役割と、生涯学習を比較し、教育のあり方について論じることができる。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	予習復習の内容	教育制度の歴史について調査する。	
12回	授業内容	メディアリテラシーと生涯学習	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	社会人として、現実世界の情報をどのように収集し、受容し、理解していくことが適切かについて論じることができる。	
	予習復習の内容	メディア情報の真正性（オーセンティシティ）について、検討する。	
13回	授業内容	生涯学習機会の推進	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	各種生涯学習施設の状態、個人の生涯学習のとらえ方を踏まえ、今後どのような生涯学習の機会が提供されるべきかについて論じることができる。	
	予習復習の内容	視察した各種生涯学習支援施設について、総括する。	
14回	授業内容	ネットワーク社会における生涯学習の進展	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	学習成果	エビデンス化され、テクノロジー・シンギュラリティを目前に控えた現在、生涯学習の意義について論じることができる。	
	予習復習の内容	AI・ネットワーク社会がもたらす変容について調査する。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	授業内容	日本における生涯学習論の将来	
15回	学習成果	日本における生涯学習のあるべき姿について、授業内容・調査内容に基づいて提示することができる。	授業内容の理解を深めるために、レポートが課される。
	予習復習の内容	見識ある司書として、自らの生涯学習概論を語るために必要な知識・見識・技能について検討する。	

科目名	図書館概論				担当者	関根俊二						
区分	選択	2	単位	授業回数 15	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスパワー(初回授業で説明)か、Eメールで行う。 sekine.shunji@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	図書館の意義について理解でき、概要を説明できる。										
	②	図書館の歴史について理解でき、概要を説明できる。										
	③	司書の使命と責任について理解でき、概要を説明できる。										
	④	多様な図書館や図書館の類縁機関について理解し概要を説明できる。										
	⑤	図書館の課題を全体的に理解し、改善のための指針を提示できる。										
汎用的 学習成果	(1)	図書館運営の概要を学ぶことを通して、司書としての職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③④⑤に関連)										
	(2)	図書館の文化や歴史を学ぶことを通し、批判的に思考することができる。(専門的学習成果②⑤に関連)										
	(3)	図書館の課題を学ぶことを通して、問題解決の方法を提示できる。(専門的学習成果⑤に関連)										
授業概要	図書館とは何か。情報の保存と提供により私たち人類の文化を支えてきた図書館について学ぶ。司書課程で学ぶ全ての専門的な受講科目の学びに先立ち、図書館運営の全体像の概要を把握する。図書館の社会的な意義や機能、図書館の成り立ちや変遷、図書館の現在の課題やそれを改善しようとする新しい試みなどについて理解する。また、図書館の館種別の違いや類縁機関について把握し、さらに専門職としての司書の使命について理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		小テスト	30	3回実施し、各回10%を配点する。3～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
		筆記試験	70	第15回目の授業後半に筆記試験形式で行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②及び⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	二村健	『図書館の基礎と展望』				学文社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本図書館協会	『図書館年鑑』										
	日本図書館協会	『図書館雑誌』										
		公共図書館の発行する各種のリーフレット										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前にテキストの該当部分を読みポイントを把握した上で(計15時間)授業に臨み、日常的に司書の視点を意識しながら公共図書館・短大図書館に親しみ講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、小テスト・筆記試験の準備を行い(計15時間)、理解の定着に努めること。 ②小テストは授業で返却し解説を行う。筆記試験は後期の開講期に「図書館サービス論」(1年後期・担当、関根)で返却し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	図書館の役割 ①図書館とは	小テスト(図書館の役割について)第3回に実施
	学習成果	図書館の社会的な意義を理解し概要を説明できる。	
2回	予習復習の内容	図書館見学を行い、専門的な用語とその実際を確認しておく。	
	授業内容	図書館の役割 ②生涯学習と図書館	
3回	学習成果	生涯学習と図書館の関係を理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	図書館資料で生涯学習について調べておく。	
4回	授業内容	図書館の役割 ③情報社会と図書館	
	学習成果	情報社会における図書館の意義を理解し概要を説明できる。	
5回	予習復習の内容	情報社会における図書館の意義が理解できる。	
	授業内容	図書館の歴史 ①古代から中世まで	
6回	学習成果	中世までの世界の図書館の歴史を理解し概要を説明できる。	小テスト(図書館の歴史について)第6回に実施
	予習復習の内容	百科事典を活用し関連事項の理解を深めておくこと。	
7回	授業内容	図書館の歴史 ②公共図書館の成立	
	学習成果	公共図書館の意義・歴史を理解し概要を説明できる。	
8回	予習復習の内容	公共図書館がどう生まれたか、アメリカと日本での違いについてまとめておく。	
	授業内容	図書館の歴史 ③戦後の日本の図書館	
9回	学習成果	日本の戦後の図書館の歴史を理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	図書館法の特徴について整理しておく。	
10回	授業内容	図書館の歴史 ④日本の公共図書館の展開	小テスト(図書館関係法規などについて)第10回に実施
	学習成果	「市民の図書館」までの公共図書館の取り組みを理解し概要を説明できる。	
11回	予習復習の内容	「中小レポート」「市民の図書館」の理念と実践についてまとめておく。	
	授業内容	地域社会と図書館	
12回	学習成果	地域社会と図書館の結びつきを理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の見学を行い、図書館が地域に向けてどんなサービスを展開しているか確認しておく。	
13回	授業内容	図書館に関する法規など	
	学習成果	図書館関係法規を理解し概要を説明できる。	
14回	予習復習の内容	「望ましい基準」などについて、理念と実践を調べておく。	
	授業内容	知的自由と図書館	
15回	学習成果	図書館の自由について背景と理念を理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の自由に係る事例について調べておくこと。	
16回	授業内容	館種別の図書館	筆記試験(全15回分の内容を問う)第15回後半に実施
	学習成果	図書館の館種ごとの違いを理解し概要を説明できる。	
17回	予習復習の内容	国立国会図書館のホームページを開き、デジタルコレクションなどについて確認しておく。	
	授業内容	図書館の類縁機関・関係団体	
18回	学習成果	図書館の類縁機関・関係団体が理解できる。	
	予習復習の内容	図書館協議会について、どんな活動をしているか調べる。	
19回	授業内容	図書館の現状と課題	
	学習成果	図書館の現状・課題を理解し概要を説明できる。	
20回	予習復習の内容	「これからの図書館像」などの図書館の今日的な取り組みを理念として理解できる。	
	授業内容	図書館における先進的な取り組み①全国の実践	
21回	学習成果	図書館の今日的な取り組みの実践について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	「図書館雑誌」などで図書館の今日的な取り組みについて調べておく。	
22回	授業内容	図書館における先進的な取り組み②地域の実践	
	学習成果	図書館の今日的な取り組みの実践について理解し概要を説明できる。	
23回	予習復習の内容	この授業の内容全体について整理・確認しておくこと。	

科目名	図書館サービス概論				担当者	関根俊二						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業後あるいはオフィスアワー(初回授業で説明)											
専門的 学習成果	①	図書館サービスの流れ全般について概要を理解し説明できる。										
	②	近年の図書館サービスの変化と広がりを理解し、説明できる。										
	③	基礎的な行事運営を理解し実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	図書館サービスの先進的事例の理解を通し、地域課題を理解し説明できる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	行事運営の実践を通し、課題解決能力や表現力が身につく活用できる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要	生涯学習や情報化の進展に伴い、図書館に寄せられる利用者の要求はますます多様化し、高度化している。現在の図書館利用者のニーズに応えられるように、司書が行うべき各種の図書館サービスについて、利用案内、閲覧、貸出、情報提供、レファレンスサービス、集会・行事活動、利用対象別サービスなどを基本から先進的事例まで学ぶ。講義を中心とするが、一部演習的な内容も含み、図書館行事の一種であるブックトークの実践にもあたってもらう。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		筆記試験	50	第15回目の授業後半に実施し、全15回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
		発表	50	ブックトークの発表による								
汎用的 学習成果	(1)	は専門的学習成果②の評価で行う。										
	(2)	は専門的学習成果③の評価で行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		印刷物等配布										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	小田光宏	『図書館サービス論』				日本図書館協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①日常的に図書館を利用し、図書館サービスの様子を観察しておくこと(15時間)。各回の授業ごとに2時間程度の時間をかけ、テキストの該当部分を読みポイントを把握しておくこと。インターネットや図書館資料を活用した講義内容関連事項などの追跡調査も必要である。また、ブックトークの発表を行うが、紹介する資料の調査・決定、発表の準備などに15時間をかける。 ②ブックトーク発表はその場で評価を伝える。筆記試験は年度内に返却を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	図書館サービスの意義	筆記試験(全15回分の内容を範囲とする。第15回目に実施)
	学習成果	図書館サービスの意義と概要について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の見学を行って各種の図書館サービスに触れておく。	
2回	授業内容	資料提供サービス① 閲覧サービス	
	学習成果	閲覧サービスを機能させる諸要件を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館で閲覧・貸出サービスの諸要素を確認しておく。	
3回	授業内容	資料提供サービス② 貸出サービス	
	学習成果	貸出サービスを機能させる諸要件を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	閲覧・貸出サービスについて整理しておく。	
4回	授業内容	資料提供サービス③ 資料提供サービスの展開	
	学習成果	図書館相互貸借他、資料提供サービスの展開について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	応用的な資料提供サービスについて整理しておく。	
5回	授業内容	情報提供サービス レファレンスサービスなど	
	学習成果	レファレンスサービスなどの情報提供サービスについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	事例集でレファレンスサービスなどの実際に触れておく。	
6回	授業内容	図書館と著作権	
	学習成果	図書館サービスに不可欠な著作権のルールを理解し説明できる。	
	予習復習の内容	インターネットを活用しケーススタディを行う。	
7回	授業内容	利用対象に応じたサービス① 高齢者・障害者・多文化	
	学習成果	高齢者・障害者・多文化サービスについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館を訪問し利用対象別のサービスの実際を確認する。	
8回	授業内容	利用対象に応じたサービス② 児童・ヤングアダルト	
	学習成果	児童・ヤングアダルトについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館を訪問し利用対象別のサービスの実際を確認する。	
9回	授業内容	多様な利用者サービス 集会・文化活動ほか	
	学習成果	集会・文化活動ほかの多様な利用者サービスについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の行事に参加し視聴する。	
10回	授業内容	行事展開の実践 ブックトーク	ブックトーク発表
	学習成果	ブックトークについて理解し実践できる。	
	予習復習の内容	ブックトークの発表に備え準備を行う。	
11回	授業内容	行事展開の実践 ブックトーク	
	学習成果	ブックトークについて理解し実践できる。	
	予習復習の内容	ブックトークの発表に備え準備を行う。	
12回	授業内容	利用者とのコミュニケーション	
	学習成果	利用案内や図書館ツアーについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	筆記試験に備え、これまでの授業内容全般を整理・確認しておく。	
13回	授業内容	図書館サービスの広がり	
	学習成果	先進的な図書館サービスの事例について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	インターネットなどを活用して様々な先進事例に触れる。	
14回	授業内容	図書館サービスのマネジメント	
	学習成果	サービス計画の立案や業務分析について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	筆記試験に備え、これまでの授業内容全般を整理・確認しておく。	
15回	授業内容	まとめ 既習事項の整理	筆記試験(全15回分の内容を範囲とする)
	学習成果	図書館のサービス全般やサービスの新しい広がりについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	筆記試験での誤答箇所について確認する。	

科目名	図書館情報資源概論				担当者	庄子隆弘						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	図書館で扱う情報資源の種類と特徴を挙げて、説明できる。										
	②	図書館情報資源を司書、図書館員の視点で捉えたときに必要な知識、スキルを挙げることができる。										
	③	図書館情報資源を学術的視点で捉えたときに必要な知識、スキルを挙げることができる。										
	④	図書館情報資源を社会や地域の視点で捉えたときに必要な知識、スキルを挙げることができる。										
	⑤	図書館情報資源を経営的視点で捉えたときに必要な知識、スキルを挙げることができる。										
	⑥	図書館情報資源に関わる技術やツールを挙げて、説明できる。										
	⑦	図書館情報資源に関する現代の課題や解決案を議論できる。										
汎用的 学習成果	(1)	図書館情報資源の基礎的な学習スキルを身につけることで、司書、図書館員として職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①～⑥に関連)										
	(2)	図書館情報資源に関わる多様な主体への理解を深めることで、総合的な判断力を身につけ、実践につなげることができる。(専門的学習成果②～⑤に関連)										
	(3)	図書館情報資源の特性を学び、活用方法を議論することで、地域社会の課題解決や発展に積極的に貢献することができる。(専門的学習成果①⑦に関連)										
授業概要	図書館を構成する要素でも重要な「情報資源」について学ぶ。図書館＝本、と考えがちであるが、雑誌や新聞はもちろん、映画や音楽などの視聴覚メディア、CD-ROMなどの電子媒体、ネットワークを通してアクセスするデータベースなど、多種多様な「情報資源」を扱うのが現代の図書館である。こうした「情報資源」の概要を学ぶことで、司書としての基盤だけでなく、社会人としてこれから対峙するであろう様々な課題解決に役立つ知識を身につけることができる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	30	3回実施し、各回10%を配点する。3～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
筆記試験	70	第15回の授業後半に筆記試験形式で行い、全15回の講義内容の理解について評価する。										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②～⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①及び⑦で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	藤原是明	『図書館情報資源概論』				ミネルヴァ書房						
		『カレントアウェアネス・ポータル』※ウェブサイト										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前に前回授業の資料を読みポイントを把握した上で(計15時間)授業に臨み、日常的に触れる短大図書館の情報資源だけでなく、近隣の公共図書館や大学図書館を利用し、スマホでアクセスする情報との相違点を意識するなど、講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、小テスト、筆記試験の準備を行い(計15時間)、理解の定着に努めること。 ②フィードバックとして、小テスト、筆記試験は返却し解説を行う。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス：前期授業概要と授業計画の説明。図書館情報資源とは何か。	小テスト(図書館情報資源の種類と特徴について)を第3回に実施。
	学習成果	授業の概要を理解、到達目標を説明することができる。	
	予習復習の内容	図書館を見学し、所蔵資料に触れておく。	
2回	授業内容	アナログ資料の種類と特徴。	
	学習成果	主に冊子体などのアナログ資料の特徴を挙げて、説明できる。	
	予習復習の内容	図書館で「本」以外の資料を探してみる。	
3回	授業内容	デジタル資料の種類と特徴。	
	学習成果	デジタル資料の特徴を挙げて、説明できる。	
	予習復習の内容	スマホまたはパソコンで、本学図書館のウェブサイトを見てみる。	
4回	授業内容	図書館情報資源を選ぶ。選書・配架・除籍。	小テスト(図書館情報資源の選書、学術資料について)を第7回に実施。
	学習成果	司書、図書館員の視点で、図書館資料を捉え、説明できる。	
	予習復習の内容	「選書基準 図書館」で検索した結果を見ておく。	
5回	授業内容	図書館情報資源を活用する。利用説明・展示・イベント。	
	学習成果	図書館資料を活用した取り組みについて説明できる。	
	予習復習の内容	本学図書館の資料を使った展示企画を考えてみる。	
6回	授業内容	学術資料とは何か。大学図書館、専門図書館の視点も踏まえて。	
	学習成果	学術資料の定義と種類を挙げて、説明できる。	
	予習復習の内容	本学図書館で、学術資料と思われる資料を1冊見つける。	
7回	授業内容	研究と図書館。学術資料を活用する。	
	学習成果	学術資料の活用例などを挙げて説明できる。	
	予習復習の内容	授業で学んだことを踏まえて、本学図書館で、学術資料を1冊見つける。	
8回	授業内容	地域と行政の情報資源。	小テスト(社会の中の図書館について)を第9回に実施。
	学習成果	地域資料と行政資料の定義と種類を挙げ、説明できる。	
	予習復習の内容	本学図書館で、地域資料、行政資料と思われる資料を1冊見つける。	
9回	授業内容	マイノリティサービスのための情報資源。	
	学習成果	障がい者やLGBTといったマイノリティに関する資料を挙げ、説明できる。	
	予習復習の内容	「マイノリティ」の意味を図書館で調べておく。	
10回	授業内容	図書館情報資源の流通。	筆記試験(全15回分の内容を問う)第15回後半に実施。
	学習成果	図書館情報資源を経営的視点で捉え、流通の側面から説明できる。	
	予習復習の内容	本が図書館の棚に並ぶまでの流れを理解する。	
11回	授業内容	図書館情報資源の管理。	
	学習成果	図書館情報資源を経営的視点で捉え、管理の側面から説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の棚が一杯になったらどうするか?を考えておく。	
12回	授業内容	情報資源へのアクセス。選書ツール、検索ツール。	
	学習成果	図書館情報資源にたどり着くための技術やツールを挙げて説明できる。	
	予習復習の内容	最低1回、本学図書館のOPACで蔵書検索をしておく。	
13回	授業内容	インターネットとソーシャルネットワーク。	
	学習成果	図書館情報資源とネットワークの関連を説明できる。	
	予習復習の内容	スマホまたはパソコンで、国立国会図書館のウェブサイトを見ておく。	
14回	授業内容	図書館が抱える課題とその解決方法を議論する。	
	学習成果	図書館情報資源に関する現代の課題や解決案を議論できる。	
	予習復習の内容	議論した課題について書いてある資料を図書館で探してみる。	
15回	授業内容	社会が抱える課題とその解決方法を議論する。	
	学習成果	図書館情報資源に関する現代の課題や解決案を議論できる。	
	予習復習の内容	議論した課題について書いてある資料を図書館で探してみる。	



科目名	情報資源組織論				担当者	クマザ シンイチロウ 熊谷 慎一郎						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中以外の質問や相談は、メール又は講師控室で受付ける。											
専門的 学習成果	①	図書館情報資源の書誌コントロールについて理解し、その内容を説明できる。										
	②	効率的な情報資源の組織化について理論と知識を修得し、その技法を説明できる。										
	③	分類、目録、件名の作業ツールの構造と特性を理解し、最適な手法を選択できる。										
	④	一般的な情報取得についての知識及び書誌データの活用法を修得し、実践に結びつけることができる。										
	⑤	社会における新しいメディアの普及と、図書館で扱う情報資源の急速な変化とその対処法について説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	大学における他の講義のための課題や予習のために必要な情報検索手法を身につけることができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	地域の公共図書館を自由に活用できるスキルを獲得し、幅広い教養を積むのに役立てることができる。(専門的学習成果③④に関連)										
	(3)	公共図書館を始め様々な情報機関を活用し、地域の課題解決に資する活動手段を身につけ、地域社会の発展に貢献できる。(専門的学習成果④⑤に関連)										
授業概要	図書館で扱う様々な情報資源の組織化のために必要な目録、分類作業を中心に、図書館情報資源の組織化の理論と技術について、演習科目「情報資源組織演習」に先立つ科目として、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、書誌データの活用法等の基本知識を身につけ、説明できるようになることを目的とする。また、情報を様々なメディアから自由に入手できる現代にあって、図書館利用者のための最良のアクセス環境とその仕組みについて考察する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	15	第4回授業時に第1～4回分の講義内容に基づき実施し、理解度を評価する。								
		小テスト	15	第7回授業時に第5～7回分の講義内容に基づき実施し、理解度を評価する。								
		筆記試験	70	第15回授業時後半に実施し、全15回分の講義内容の理解の程度および到達度の評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果④⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	志保田務・高鷲忠美編著、平井尊士共著		『情報資源組織法 第3版』						第一法規			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本図書館協会目録委員会編		『日本目録規則、1987年版改訂3版』						日本図書館協会			
	日本図書館協会分類委員会編		『日本十進分類法、新訂10版』						日本図書館協会			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前に次回講義分のテキストを読み込み予習しておくこと(計15時間)。最寄りの公共図書館を、資料整理法や利用者用検索端末の操作法に注目しながら利用してみる(15時間)。レポート、小テスト、筆記試験の準備を行い、理解の定着に努めること(30時間)。 ②課題や筆記試験については、当該授業中、または次回の講義時に解答解説および講評をとおしフィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	情報資源組織化の意義と目的	第4回授業時に第1～4回の講義内容についてレポート提出を課す。特に書架分類と書誌分類の違いの理解度を評価する。  第7回授業の中で第5～7回の講義内容について小テストを実施する。特に「日本十進分類法」の構造と「分類規程」について理解度を評価する。  筆記試験を第15回授業の後半に実施する。全15回分の内容を対象とし、理解度と到達度を評価する。
	学習成果	司書科目の中における組織化理論の役割を理解し説明できる。	
予習復習の内容	インターネットを活用し公共図書館の蔵書検索に実際に検索操作をしておく。		
2回	授業内容	配架と目録	
	学習成果	図書館や大型書店における資料の配置戦略について学び説明できる。	
予習復習の内容	最寄りの公共図書館や大型書店に向向き、資料配置に留意しながら観察する。		
3回	授業内容	主題目録法1 件名目録	
	学習成果	主題検索の方法の一つ、言葉による検索法のしくみについて説明できる。	
予習復習の内容	ネット上の主要な検索エンジンについてそれぞれ特色を調べておく。		
4回	授業内容	主題目録法2 分類目録 書架分類と書誌分類	
	学習成果	主題検索の方法の一つ、「日本十進分類法」による分類検索について説明できる。	
予習復習の内容	学問の発達や知識の分類について指示するテキストの該当部分を読んでおく。		
5回	授業内容	「日本十進分類法 新訂10版」の歴史と特色	
	学習成果	「日本十進分類法 新訂10版」の構造と理論について基本概念を説明できる。	
	予習復習の内容	大学図書館所蔵の「日本十進分類法 新訂10版」の内容構成について確認する。	
6回	授業内容	「日本十進分類法 新訂10版」の分類規程	
	学習成果	「日本十進分類法 新訂10版」の分類規程について理解し説明できる。	
予習復習の内容	「分類規程」について指示するテキストの該当部分を読んでおく。		
7回	授業内容	分類規程の演習	
	学習成果	「日本十進分類法 新訂10版」の分類規程について設問に答え理由を説明できる。	
予習復習の内容	ミニテストの解答解説を基に、理解が不十分であった部分について復習する。		
8回	授業内容	「日本十進分類法 新訂10版」の補助表	
	学習成果	「日本十進分類法 新訂10版」の補助表について理解し説明できる	
予習復習の内容	「補助表」について指示するテキストの該当部分を読んでおく。		
9回	授業内容	印刷資料以外の資料の分類	
	学習成果	図書以外のさまざまな情報資源の分類法について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	国立国会図書館の検索サイトにアクセスし、画像や、電子資料の分類を調べてみる。	
10回	授業内容	書誌情報ネットワークと図書館の書誌所蔵データ	
	学習成果	共同で作成する総合目録データベースや市販される書誌データについて説明できる。	
予習復習の内容	国立情報学研究所や国文学研究資料館の総合目録データベースを利用してみる。		
11回	授業内容	「日本目録規則、1987年版 改訂3版」	
	学習成果	図書館目録の歴史や「日本目録規則」の変化の歴史について説明できる。	
予習復習の内容	世界史における図書館の蔵書目録の発達史について調べておく。		
12回	授業内容	印刷資料の目録	
	学習成果	図書の書誌データと所在データについて学び説明できる。	
	予習復習の内容	カード目録からコンピュータ可読目録への変化についてテキストを読んでおく。	
13回	授業内容	印刷資料以外の資料の目録	
	学習成果	図書以外のさまざまな情報資源の目録法について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	図書館で扱う情報資源の種類と変化について調べておく。	
14回	授業内容	ネットワーク情報資源の組織化とFRBR	
	学習成果	オンライン資料の目録(メタデータ)と目録規則の新たな考え方について説明できる。	
	予習復習の内容	図書館における紙資料と、その他の資料の割合の変化を各自予想してみる。	
15回	授業内容	情報資源組織化の総括と筆記試験	
	学習成果	情報資源の多様化に対応する図書館における組織手法の変化を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	この授業の内容全体について配付資料を含めて整理・確認しておくこと。	

科目名	児童サービス論				担当者	関根俊二									
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回		授業形態		講義		学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間		前期							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中・授業後あるいはオフィスアワー(初回授業で説明)													
専門的 学習成果	① 児童サービスの意義と内容について理解し説明できる。														
	② 年齢ごとの児童サービスについて理解し説明できる。														
	③ 児童向けの資料について知識をもって説明できる。														
	④ 資料と児童をつなぐ各種の技法を身につけており実践できる。														
汎用的 学習成果	(1) 物事を的確に説明、紹介する能力をもち実践できる。(専門的学習成果④に関連)														
	(2) 地域社会で活用できる絵本の読み聞かせやブックトークなどの技術を実践できる。(専門的学習成果④に関連)														
授業概要	児童サービスの理念・内容・意義について学び、子供を取り巻く環境や子供の発達を理解した上で、絵本、昔話、児童文学、ノンフィクション、知識の本、レファレンス資料など児童向けの資料について知識を広げていく。その知識を活用して絵本の読み聞かせ発表、ストーリーテリング発表、ブックリスト制作を行い、子供と資料を結びつける実践技術を身につける。子供を取り巻く環境や発達について、年齢層ごとのサービスの違いや地域・学校との連携などについても学ぶ。														
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準											
	専門的 学習成果	定期試験													
		レポート													
		発表	50	2回実施し各回25点を配点する。絵本の読み聞かせ及びストーリーテリングを行う。											
		課題提出	10	ブックリストを作成し提出する。											
		紹介(簡単な発表)	15	3回実施し、各回5点を配点する。絵本の紹介、昔話・児童文学の紹介、知識の本の紹介を行う。											
		筆記試験	25	第15回目後半に実施し、全15回分の講義内容の理解を評価する。											
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果④の評価で行う。 (2) は専門的学習成果④の評価で行う。														
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名									
	堀川照代	『ライブラリー図書館情報学 7 児童サービス論』				学芸社									
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名									
	高山智津子ほか	『絵本でひろがる子どものえがお』				チャイルド社									
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①司書になったつもりで、できるだけ多くの絵本・児童書に接して意識的にこの分野での教養を高めておくこと(計30時間程度)。授業を復習し講義内容を理解すること(各回1時間程度)。絵本の読み聞かせやストーリーテリングの発表を行うので、これらの準備に計15時間程度必要である。 ②発表・提出物はつど評価を伝える。筆記試験は前期中に返却する。													

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	図書館における児童サービスの意義	筆記試験 全15回分の講義内容について第15回授業の後半に行う。
	学習成果	児童サービスの意義について理解し説明できる。	
予習復習の内容	児童サービスの意義について整理しておく。		
2回	授業内容	児童サービスの歴史	
	学習成果	児童サービスの歴史について理解し説明できる。	
予習復習の内容	児童サービスの歴史について整理しておく。		
3回	授業内容	子供の環境・発達と読書	
	学習成果	読書との関連で子供を取り巻く環境や子供の発達について理解し説明できる。	
予習復習の内容	子供の環境・発達について整理しておく。		
4回	授業内容	児童資料の理解① 絵本	
	学習成果	年齢ごとの代表的絵本を知り説明できる。	
予習復習の内容	代表的な絵本に触れておく。絵本読み聞かせ発表の準備を行う。		
5回	授業内容	絵本の読み聞かせの実践	
	学習成果	子供と本とを結びつける技法として絵本の読み聞かせを理解し実践できる。	
予習復習の内容	昔話や児童文学に触れておく。		
6回	授業内容	児童資料の理解② 昔話・児童文学	
	学習成果	代表的な昔話・児童文学を知り説明できる。	
予習復習の内容	ストーリーテリング発表の準備を行う。		
7回	授業内容	ストーリーテリングの実践	
	学習成果	子供と本とを結びつける技法としてストーリーテリングを理解し実践できる。	
予習復習の内容	ストーリーテリング発表の準備を行う。		
8回	授業内容	ストーリーテリングの実践	
	学習成果	子供と本とを結びつける技法としてストーリーテリングを理解し実践できる。	
予習復習の内容	ブックリスト作成着手		
9回	授業内容	ブックリストの作成	
	学習成果	子供と本とを結びつける技法としてブックリストを制作できる。	
予習復習の内容	ブックリストを完成させる。		
10回	授業内容	児童資料の理解③ 知識の本など	
	学習成果	知識の本・レファレンス資料などについて理解し説明できる。	
予習復習の内容	さまざまな知識の本に触れておく。		
11回	授業内容	児童サービスの諸活動	
	学習成果	児童サービス特有の資料提供・情報提供などについて理解し説明できる。	
予習復習の内容	図書館訪問やホームページ検索で児童サービスの実態を確認しておく。		
12回	授業内容	乳幼児サービス	
	学習成果	乳幼児サービスの現状や展開について理解し説明できる。	
予習復習の内容	図書館訪問やホームページ検索で乳幼児サービスやヤングアダルトサービスの実態を確認しておく。		
13回	授業内容	ヤングアダルトサービス	
	学習成果	ヤングアダルトサービスの現状や展開について理解できる。	
予習復習の内容	筆記試験に備えて準備を行う。		
14回	授業内容	児童サービスの運営	
	学習成果	児童サービス運営の諸要件について理解し説明できる。	
予習復習の内容	筆記試験に備えて準備を行う。		
15回	授業内容	地域・学校との連携	
	学習成果	児童サービスに係る地域・学校との連携について理解し説明できる。	
予習復習の内容	筆記試験の誤答箇所を見直しを行う。		

科目名	図書館情報資源特論				担当者	稲 雄 次						
区 分	選択	1	単位	授業回数	7.5	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期の後半
授業時間数	15 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中、講師室、e-mail ineyuji@jcom.home.ne.jp											
専門的 学習成果	①	図書館における情報資源とは何かを説明できる。										
	②	図書館において情報資源を発見する方法を説明できる。										
	③	図書館における情報資源を発見して、それを発表することができる。										
	④	図書館におけるレファレンスを説明できる。										
	⑤	図書館におけるレファレンスの利用者対応を説明できる。										
	⑥	図書館においてレファレンスをする利用者の「質問は何なのか」を論じることができる。										
	⑦	図書館情報資源を提供するレファレンスの仕方をできるようにする。										
汎用的 学習成果	(1)	図書館情報資源を学び、司書として必要な知識と技術を習得、職業的自立をできるようにする。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	図書館情報資源を学び、司書として他者理解と問題解決能力に活用できるようにする。(専門的学習成果④⑤⑥に関連)										
	(3)	図書館情報資源を学び、司書としてそれを地域社会へ貢献できるようにする。(専門的学習成果⑦に関連)										
授業概要	図書館内外の情報資源の存在を理解する。どのようにすれば情報を得ることが出来るのかの方法を学ぶ。情報資源となるツールは多元的にある。司書としての立場からは、図書館の利用者に対して、レファレンス(参考調査支援)をするための情報資源の提供をする方法を習得する。司書課程の応用科目であるので、図書館を使って実践してみる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	60	課題に対してレポートを提出してもらい、それについて評価を行う。								
		小テスト	30	小テストを実施し、理解度を評価する。								
平常点	10	授業内で説明する。										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果④⑤⑥で評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑦で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
			教材としてはプリントを配布する。									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	高田高史		『図書館で調べる』						筑摩書房			
	大串夏身・田中均		『インターネット時代のレファレンス』						日外アソシエーツ			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①平成24年から改正になった図書館法の「図書館に関する科目」を履修してからの応用科目である(予習は週4時間程度)。司書課程の司書のモデルは公共図書館であるので、宮城県図書館、仙台メディアテーク、泉図書館などを事前に利用していただく。 ②レポートや小テストなどは授業で返却して解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	図書館情報資源とレファレンス	レポート提出実施(2回)
	学習成果	図書館情報資源を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	図書館情報資源概論(1年前期)を復習しておくこと。	
2回	授業内容	図書、逐次刊行物、新聞紙、ミニコミ紙などから見出す情報資源	
	学習成果	図書、逐次刊行物、新聞紙、ミニコミ紙などから情報を取り出して説明できる。	
	予習復習の内容	図書、逐次刊行物、新聞紙、ミニコミ紙などをよく見ておくこと。	
3回	授業内容	地域遺産と地域資料の情報資源支援	レポート提出実施(2回)
	学習成果	地域遺産と地域資料の情報を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	図書館の地域資料コーナーを調べておくこと。	
4回	授業内容	古典文学と歴史の情報資源支援	
	学習成果	古典文学と歴史の情報を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	図書館内の古典文学や歴史図書などを調べておくこと。	
5回	授業内容	経済ビジネスの情報資源支援	レポート提出実施(1回)
	学習成果	経済ビジネス情報を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	経済情勢やビジネス情報をテレビ、新聞などから調べておくこと。	
6回	授業内容	地域遺産と地域資料の情報資源とその実践	小テスト、レポート提出実施(3回)
	学習成果	地域遺産と地域資料の実践的解説ができる。	
	予習復習の内容	地域遺産と地域資料の情報資源の配布物を復習しておくこと。	
7回	授業内容	古典文学と歴史の情報資源とその実践	小テスト、レポート提出実施(3回)
	学習成果	古典文学と歴史情報の実践的解説ができる。	
	予習復習の内容	古典文学と歴史の情報資源の配布物を復習しておくこと。	
8回	授業内容	経済ビジネスの情報資源とその実践	小テスト、レポート提出実施(3回)
	学習成果	経済ビジネス情報の実践的解説ができる。	
	予習復習の内容	経済ビジネスの情報資源の配布物を復習しておくこと。	
9回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
10回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
11回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
12回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
13回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
14回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
15回	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		

科目名	図書館実習				担当者	関根俊二						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業後あるいはオフィスアワー(初回授業で説明) 実習中は電話・メールにも対応する(直前指導で伝える)。											
専門的 学習成果	①	司書の業務全般について概要を理解し説明できる。										
	②	基本的な司書の業務を担当することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	訪問時のマナー、電話のマナーなどを理解し、社会やビジネスの場で必要に応じて活用できる。(専門的学習成果②に関連)										
	(2)	社会性を持ち、周囲とコミュニケーションをとりながら活動できる。(専門的学習成果②に関連)										
	(3)	業務の質の改善を意識しながら活動できる。(専門的学習成果①②に関連)										
授業概要	市内の公共図書館で司書業務に係る実習を行って、司書養成課程で学ぶ知識・技術を実践的に確立する。実習は3日間とし、事前・事後の指導を行い、グループに分かれて実施する。司書業務全般を学び、基本的な業務が確実に担当できるように学ぶ。事前指導では一般的なビジネスマナーを確認・習得するほか、市内の公共図書館について統計的データ等を把握し理解を図る。事後指導では実習報告書に基づき実習の活動を振り返り、点検・評価を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		実習館の評価	50	実習館記載の「評価報告書」								
		授業中の課題の達成度	50	ビジネスマナー15% 図書館理解15% 実習報告(報告・連絡・相談を含む)20%								
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①②の評価で行う。 (2)は専門的学習成果①②の評価で行う。 (3)は専門的学習成果②の評価で行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	印刷物を配布する。											
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	気賀沢よし子他	『マナーの基本と就職対策』				専門教育出版						
	宮城県図書館	『みやぎの公共図書館』										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	学外での実習を行う授業であるので、とりわけ出席やマナー、各課題への取り組みに注意して取り組むこと。これらの点で適性や改善が認められない場合は、授業開始後であっても実習を許可しないことがあるので注意する。 ①日常的に公共図書館を利用し親しんでおくこと。調査活動や図書館の下見見学など、授業外の実習も適宜求める。 ②提出物については評価を添え返却する。実習については実習終了後の報告会で評価を示す。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション 図書館実習の概要	授業の内容の把握とその説明
	学習成果	授業の内容を把握し説明できる。	
	予習復習の内容		
2回	授業内容	ビジネスマナーの習得① 訪問時のマナー/実習中のマナー	小テスト(課題・ビジネスマナーの習得)
	学習成果	訪問時のマナーを理解し、社会やビジネスの場で必要に応じて活用できる。	
	予習復習の内容		
3回	授業内容	ビジネスマナーの習得② 電話のマナー	
	学習成果	電話のマナーを理解し、社会やビジネスの場で必要に応じて活用できる。	
	予習復習の内容		
4回	授業内容	ビジネスマナーの習得③ 業務活動中のマナー	
	学習成果	業務活動中のマナーを理解し、社会やビジネスの場で必要に応じて活用できる。	
	予習復習の内容	小テストに備えた準備を行う。	
5回	授業内容	実習館の理解① 各館の目標・特徴	レポート(課題・市内図書館の現状)第6回に提出
	学習成果	実習館の現状について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容		
6回	授業内容	実習館の理解② 図書館サービスに係る各種のデータ調査	
	学習成果	実習館の現状について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容		
7回	授業内容	実習館の理解③ 国内図書館との比較調査	
	学習成果	実習館の現状について概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	レポート提出に備えてデータを整理しておく。	
8回	授業内容	短大図書館での業務体験①	基本的な司書業務の遂行
	学習成果	体験を通して司書業務の一端を理解し、行うことができる。	
	予習復習の内容		
9回	授業内容	短大図書館での業務体験②	
	学習成果	体験を通して司書業務の一端を理解し、行うことができる。	
	予習復習の内容		
10回	授業内容	実習館の見学	実習報告(報告・連絡・相談等、実習活動全般について)
	学習成果	実習館の施設・サービスの特徴について理解し説明できる。	
	予習復習の内容		
11回	授業内容	直前指導 実習の流れ 書類の確認 諸注意・連絡	
	学習成果	実習を行うのに必要な事項を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	実習内容、諸注意等を確認し、可能な部分の書類記載を行う。	
12回	授業内容	市内図書館での実習① 実習館が指定する業務を行う	
	学習成果	司書の業務全般について概要を理解し、改善を図りながら基本的な業務を行うことができる。	
	予習復習の内容		
13回	授業内容	市内図書館での実習② 実習館が指定する業務を行う	
	学習成果	司書の業務全般について概要を理解し、改善を図りながら基本的な業務を行うことができる。	
	予習復習の内容		
14回	授業内容	市内図書館での実習③ 実習館が指定する業務を行う	
	学習成果	司書の業務全般について概要を理解し、改善を図りながら基本的な業務を行うことができる。	
	予習復習の内容		
15回	授業内容	実習報告会 実習の報告とまとめ	
	学習成果	司書の業務全般について概要を理解し、改善を図りながら基本的な業務を行うことができる。	
	予習復習の内容	報告会での発表に備え、グループで準備を行う。	



科目名	物語を読む				担当者	大 泉 浩 一						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に対応する。										
専門的 学習成果	①	同じ物語を一緒に読んだり音読することで「読む力」を高め、読解や表現にいかすことができるようになる。										
	②	物語の構造を知り、自ら書いてみることで「読む力」を深め、読解や表現にいかすことができるようになる。										
	③	テキストの作成を通じて、社会人にとって必要な文章作成にいかすことができるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	物語についての知識を習得し、社会的・職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	物語を「読む力」を有し、論理的思考、他者理解ができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(3)	物語を「書く力」を有し、論理的思考、自己表現ができる。(専門的学習成果②③に関連)										
授業概要	私たちはなぜ作り話に過ぎない物語に心を揺さぶられるのだろうか。小説を中心に、児童書やマンガ、映像作品なども取り上げ、一緒に物語を読みながら、その持つ力について考える。また紹介文や物語を書くことを通じて、書く力を身につける。具体的には次の通り。教員が紹介する短い物語をグループごとに音読することで、注意深く読むことの大切さや読み手による受け取り方の違いに気づく。自らが気に入っている物語を紹介し合ったり、自ら物語を書いてみることで興味関心の幅を広げ、説明能力の向上や理解能力の向上を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	50	毎回簡単なレポートを課す。条件を守って書けているかで評価する。								
		課題	50	紹介文や物語を書かせる。条件を守って書けているかで評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	小川洋子・河合隼雄		『生きるとは、自分の物語をつくること』				新潮文庫					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講師による一方的な講義ではなく、一緒に読んだ物語についてディスカッションする、自分が気に入っている物語を紹介し合うなどのコミュニケーション活動が中心となる。時間外学習は、物語について図書館などで調べる、紹介する物語を選び効果的な紹介の仕方を考える、など。必要な時間は1週あたり4時間である。 ②提出されたレポートや課題に問題があれば指摘して修正を求めたり、優れた点があれば具体的に口頭で評価するなどして、読む力の向上につながるよう指導する。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	物語を「楽しむ」(1) アニメーション		レポートによる
	学習成果	教員が紹介するアニメーション映画を通して、物語への関心の幅を広げる。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		レポートによる
	2回	授業内容	物語を「楽しむ」(2) ショートショート	
	学習成果	教員が紹介するショートショートを通して、物語への関心の幅を広げる。		レポートによる
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
3回	授業内容	物語を「楽しむ」(3) 漫画		レポートによる
	学習成果	教員が紹介する漫画を通して、物語への関心の幅を広げる。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		レポートによる
	4回	授業内容	物語を「楽しむ」(4) 童話	
	学習成果	教員が紹介する童話を通して、物語への関心の幅を広げる。		レポートによる
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
5回	授業内容	物語を「楽しむ」(5) 掌編小説		レポートによる
	学習成果	教員が紹介する掌編小説を通して、物語への関心の幅を広げる。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		課題(紹介文と発表)による
	6回	授業内容	「物語とは何か」を考える (1) 3分間で相互に紹介	
	学習成果	学生自身が物語を紹介し合うことで、多様な物語に触れ、考察を深める。		課題(紹介文と発表)による
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
7回	授業内容	「物語とは何か」を考える (2) 4分間で相互に紹介		課題(紹介文と発表)による
	学習成果	学生自身が物語を紹介し合うことで、多様な物語に触れ、考察を深める。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		課題(紹介文と発表)による
	8回	授業内容	「物語とは何か」を考える (3) 5分間で相互に紹介	
	学習成果	学生自身が物語を紹介し合うことで、多様な物語に触れ、考察を深める。		課題(紹介文と発表)による
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
9回	授業内容	「物語とは何か」を考える (4) 5分間で相互に紹介		課題(紹介文と発表)による
	学習成果	学生自身が物語を紹介し合うことで、多様な物語に触れ、考察を深める。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		課題(紹介文と発表)による
	10回	授業内容	「物語とは何か」を考える (5) 5分間で相互に紹介	
	学習成果	学生自身が物語を紹介し合うことで、多様な物語に触れ、考察を深める。		課題(紹介文と発表)による
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
11回	授業内容	物語を「書く」(1) 人物		課題(物語文)による
	学習成果	書くことで登場人物の設定の重要性を学ぶ。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		課題(物語文)による
	12回	授業内容	物語を「書く」(2) 展開	
	学習成果	書くことで展開の重要性を学ぶ。		課題(物語文)による
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
13回	授業内容	物語を「書く」(3) 内面描写		課題(物語文)による
	学習成果	書くことで物語の内面描写の重要性を学ぶ。		
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		課題(物語文)による
	14回	授業内容	物語を「書く」(4) 表現	
	学習成果	書くことで文章表現の重要性を学ぶ。		課題(物語文)による
	予習復習 の 内容	様々な物語を読んで味わうとともに、表現の工夫を読み取る。		
15回	授業内容	まとめ		発表とレポートによる
	学習成果	他の学生の作品を読むことで、物語についての知見を深める。		
	予習復習 の 内容	15回の授業を振り返り、今後の物語の読み方や自分の生き方に生かす。		

科目名	話し言葉の基礎				担当者	三浦貴子						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
授業時間の数	30 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	人が声を発する仕組みを理解し、大きく張りのある声が出せる。										
	②	状況に応じた言葉遣いができ、敬語を正しく使えるようになる。										
	③	言葉遣いに留まらず、表情、所作、態度を含めて、好印象を与えられるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	正しい発声発音を学び、堂々と人と関わる力をつけることを通して、社会的・職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	敬語の使い方や場面に合わせた言葉の選び方を学ぶことを通して、他者を理解し、論理的な思考で問題を解決する能力を有し、協働することができる。(専門的学習成果②に関連)										
	(3)	美しい日本語を学ぶことを通して、和を尊ぶ日本の心を理解し、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要	生活の道具である「日本語」。その中でも「話し言葉」は、人との関わりの第一歩。日々使うものだけに、雑に扱うことなく、心を込めて丁寧に発することの大切さを理解する。発声、発音の基礎的練習をはじめ、実践練習の中で、簡潔にわかりやすく内容を伝える文章の組み立て方、正しい敬語表現、場面にあわせた美しい言葉の選び方を学び、活用できるようになる。さらに、言葉に連動する好印象をもたらす表情、所作、態度を身につけ、積極的に社会とつながることができるようになる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	筆記小テスト	20	「敬語」の理解について筆記試験を行い評価する。								
		期末テスト	40	声の大きさ・高低等の表現、言葉選び、態度、表情、姿勢、全般にわたり、「スピーチ」「ロールプレイング」の2つの項目を通して評価する。								
		平常点	40	演習や実習への取り組み、意欲、態度により評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	プリント資料配付											
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	NHK 放送文化研究所		『日本語発音アクセント新辞典』				NHK 出版					
	実務技能検定協会		『秘書検定1級集中講義』				早稲田教育出版					
	実務技能検定協会		『ビジネス電話検定受験ガイド』				早稲田教育出版					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①配付する資料、および視聴覚教材をもとに授業を進める。 事前学習として、授業内容理解のため、資料を読み予習しておくこと。特に、前の授業で告知する次の課題については、繰り返し声に出し練習し、授業に望めるようにしておくこと。(予習：週2時間程度) 事後学習として、授業での内容を意識し、数多くの人との「会話」を実践して、理解を深めるようにすること。(復習：週2時間程度) ②実技テストでは、その場で良い点、改善を進める点を指摘する。筆記テストは、終了後に正解を伝え解説をおこなう。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	あいさつ・返事・あいづち	
	学習成果	相手に与える印象の重要性を理解し、あいさつ、表情、所作から、好印象を残すことができる。	
	予習復習の内容	一人でも多くの方に話しかけ周囲とコミュニケーションを図り、好印象を残すことを全身で覚えるように実践を重ねる。	
2回	授業内容	発声・響鳴・発音	
	学習成果	声から与える印象を良くするために、発声発音の仕組みを理解し、明瞭な発音ができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で伝えるボイストレーニング法を毎日実践し、大きく張りのある声を出せるようになる。	
3回	授業内容	話し方お悩み別対処法	
	学習成果	自分の話し方のクセを確認し、耳障りになりそうな点を修正する。距離感にあわせた話し方ができる。	
	予習復習の内容	大きな声を出す、言葉に言い淀まないなど、目的を持って、聴きやすい話し方を意識し練習する。	
4回	授業内容	敬語① ～丁寧に話す～	
	学習成果	上下に関係なく物事を丁寧に表すことで相手への敬意を伝え、信頼される存在になる。	
	予習復習の内容	学生ならではの話し方は社会でどう見えるか、一方、品格のある話し方はなにかを意識し、会話を実践する。	
5回	授業内容	敬語② ～敬う心を表す～	
	学習成果	尊敬語、謙譲語の正しい理解ができ、立場や場面によって瞬時に使い分けられる。	
	予習復習の内容	敬語の正誤が瞬時にわかるように、多くのビジネス会話(映像資料、接客業等)を意識して聴いて慣れる。	
6回	授業内容	好印象につながる表現 ～慣用句・クッション言葉・あとよし言葉・鼻濁音・無声化～	
	学習成果	肯定的な言葉を選ぶことで良好な人間関係が築けることを理解し、品格を身につける。	
	予習復習の内容	好印象につながるための言葉には、具体的にどのようなものがあるのか挙げて語彙を増やし、会話を実践する。	
7回	授業内容	伝える技術 ～間・強弱・高低・緩急～	
	学習成果	相手にわかりやすく正しく情報を伝えるための4つの技術を理解し、実際に使えるようになる。	
	予習復習の内容	4つの技術を使って話している具体例をテレビラジオ等で見つけること。授業でよみ文章を練習する。	
8回	授業内容	きく技術 ～聞く・聴く・訊く～	
	学習成果	会話は相手とのやりとりで成り立つことに気づき「きく」力をつけ、正しい理解判断ができるようになる。	
	予習復習の内容	抑揚や間から意図を汲めるか、話を興味をもった態度で聴いているか、日常の中で意識し、相手が話しやすい雰囲気作りを実践してみる。	
9回	授業内容	文章を組み立てる	
	学習成果	主部述部を意識した簡潔な文、相応しい接続詞句での展開、目的を意識した構成で、話を組み立てられるようになる。	
	予習復習の内容	誰かに何かを説明する場合どうしたらわかりやすいのか等、相手の立場に立った丁寧な会話を実践してみる。	
10回	授業内容	言葉を選ぶ	
	学習成果	感謝、謝罪、苦情、祝福、労い、さまざまな場面での適切な言葉遣いを身につけて表現できるようになる。	
	予習復習の内容	様々な状況をイメージし、その場に相応しい言葉を選ぶよう、本や新聞、各メディアから語彙を拾い自分のものにする。	
11回	授業内容	電話① ～うける～	
	学習成果	デモ電話機を用いて、固定電話の使い方を把握する。電話の受け方で社会での対応力をつける。	
	予習復習の内容	授業で伝える電話対応のポイントを意識し、声に出して練習し、ボイスレコーダーに録り確認する。	
12回	授業内容	電話② ～かける～	
	学習成果	電話をかけるときの要点をおさえる。電話で聴き取りやすい声はどのようなものか理解し実践できる。	
	予習復習の内容	授業で伝える電話対応のポイントを意識し、声に出して練習し、ボイスレコーダーに録り確認する。	
13回	授業内容	さまざまな受付で	
	学習成果	接遇用語を理解し、立ち居振る舞いとあわせて正しく使えるようになる。	
	予習復習の内容	来客、婚、葬での受付、言葉と行動、態度が重なるように、各自ロールプレイングを繰り返し行って慣れる。	
14回	授業内容	多様性社会でのコミュニケーション	
	学習成果	聴覚・視覚障害者、高齢者等、多様性社会での情報伝達、意思疎通のためにできることを理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、実践できるように場面を想定して練習を重ねてみる。	
15回	授業内容	日常の場面で	
	学習成果	日頃の生活の中でも話し言葉で印象が左右されることを認識し、その場にあわせた適切な表現ができるようになる。	
	予習復習の内容	この授業の内容全体について整理、確認をすること。	

科目名	話し言葉の応用				担当者	関根俊二						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業後あるいはオフィスアワー(初回授業で説明)											
専門的 学習成果	①	社会人にふさわしく、正確にわかりやすく話し言葉で説明できる。										
	②	言葉についての理解をもち、言葉の使い分けなど、言葉を意識的に活用できる。										
	③	傾聴する能力をもち、コミュニケーションを円滑に行うことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	場面・状況に応じた対応ができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	コミュニケーションを通して社会で協働することができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	1年次前期に学ぶ「話し言葉の基礎」の応用の授業である。社会やビジネスシーンに通用する開かれた話し言葉の習得をめざして、発表を繰り返し行って実践的に学ぶ。既習事項の整理をしながら、傾聴、自由題スピーチ、情報の正確な説明、魅力的な説明など新たな課題に取り組んでもらう。日本語検定2級程度の敬語やら抜き言葉の知識も身につけてもらう。言うまでもなく、話し言葉の技術を磨くためには、聞き手の反応に触れながら自覚的に話し言葉を使い続けるしか方法はない。発表には長所を伝えアドバイスを送り続けるので、ぜひ社会人にふさわしい話し言葉の技術を習得してほしい。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		発表	70	計5回。①が20%、②③④が各10%、⑤が20%の評価。発表で課題の達成度をみる。								
		小テスト	30	計2回実施し、各回15%で評価を行う。理解度を問う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②の評価で行う。 (2) は専門的学習成果①②③の評価で行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
	印刷物配布											
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
	日本語検定委員会	『日本語検定公式2級過去・練習問題』			東京書籍							
	鴻上尚史	『コミュニケーションのレッスン 聴く・話す・交渉する』			大和書房							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	話し言葉の技術習得の授業であるので、しばしば発表を行う。落ち着いて(あるいは楽しい感じで)話しやすい環境を作ることに配慮するので、グループ内や人前での発表に、目的意識をもって積極的にチャレンジしてもらいたい。 ①発表等の準備のために授業外で計60時間程度の学習が必要である。 ②発表に対しては、口頭で、または書面でつどアドバイスと評価を伝える。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション 傾聴と他者紹介	人の話を傾聴できるか。内容を要約して効果的に説明できるか。
	学習成果	人の話を傾聴でき、それを要約して伝えることができる。	
	予習復習の内容	次回発表の準備	
	2回	授業内容	話をデザインする① 自由題3分間スピーチ
学習成果	構成を意識してスピーチを展開することができる。		
	予習復習の内容	発表の振り返り	
	3回	授業内容	話をデザインする② 自由題3分間スピーチ
学習成果	構成を意識してスピーチを展開することができる。		
	予習復習の内容	発表の振り返り	
	4回	授業内容	電話と会社訪問の言葉について
学習成果	電話と会社訪問の方法を理解し説明できる。		
	予習復習の内容	授業内容の復習	
	5回	授業内容	電話と会社訪問の言葉を習得する
学習成果	電話と会社訪問の方法を理解し実践できる。		
	予習復習の内容	授業内容の復習。次回発表の準備	
	6回	授業内容	正確な表現で説明する① 身近な出来事
学習成果	シンプルな出来事について、言葉を選び正確に説明できる。		
	予習復習の内容	次回発表の準備	
	7回	授業内容	正確な表現で説明する① 社会的な出来事
学習成果	より複雑な出来事について、言葉を選び正確に説明できる。		
	予習復習の内容	発表の振り返り	
	8回	授業内容	正しい言葉を使う① 敬語など
学習成果	敬語について理解し、活用できる。		
	予習復習の内容	授業内容の復習。	
	9回	授業内容	正しい言葉を使う② ら抜き言葉など
学習成果	ら抜き言葉に注意して言葉を活用できる。		
	予習復習の内容	授業内容の復習。	
	10回	授業内容	円滑で生産的なコミュニケーション リレートーク
学習成果	人の話を確実に傾聴でき、的確な言葉を続けることができる。		
	予習復習の内容	授業での実践についての振り返り	
	11回	授業内容	グループディスカッション① 身近な出来事
学習成果	協働に向けたグループディスカッションに積極的に取り組める。		
	予習復習の内容	授業内容の振り返り。	
	12回	授業内容	グループディスカッション② 社会的な出来事
学習成果	協働に向けたグループディスカッションに円滑に取り組める。		
	予習復習の内容	プレゼンテーション発表に向けた準備	
	13回	授業内容	プレゼンテーションの準備
学習成果	プレゼンテーションの目的・方法について理解し説明できる。		
	予習復習の内容	プレゼンテーション発表に向けた準備	
	14回	授業内容	プレゼンテーションの発表
学習成果	手法を選択しながら、効果的に基本的なプレゼンテーションを行える。		
	予習復習の内容	プレゼンテーション発表の振り返り	
	15回	授業内容	まとめ
学習成果	話し言葉の活用に必要な態度・知識・方法について理解し説明ができる。		
予習復習の内容	習得した知識・技術の整理		

科目名	絵本製作				担当者	大 泉 浩 一						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				授業の前後に対応する。								
専門的 学習成果	①	絵本という優れた表現方法についての知識を、社会人として必要な表現に応用できるようになる。										
	②	印刷物製作の知識と技術が身につく、社会人として必要な表現に応用できるようになる。										
	③	グループ課題の製作を通してコミュニケーション能力が身につく、社会人として必要な協働に活用できるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	絵本についての知識を習得し、社会的・職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	絵本製作の過程から社会人として必要な他者理解の能力を有し、表現することができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(3)	絵本製作の過程から人との関わりに必要な自己表現、他者理解の能力を有し、協働することができる。(専門的学習成果②③に関連)										
授業概要	さまざまな絵本を読み比べ、また自分で作ってみることで、子どもだけでなく大人にとっても魅力的な、絵本という表現方法について学ぶ。具体的には次の通り。教員が紹介する絵本を通して、作り手の工夫に目を向ける。学生自身が絵本を紹介することで、多様な絵本に触れ、作り手としての目を養う。実際に手を動かして絵を描いたり言葉を考えたりすることで、表現の技術を磨くとともに表現の喜びを味わう。グループで1冊の絵本を製作することで、読み手とのコミュニケーション、メンバー同士のコミュニケーションについて体験的に学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		個人課題	30	条件を守って作成できているかで評価する。								
	グループ課題	70	提出日に間に合わせ、条件を守って作成できているかで評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	長谷川集平		『絵本づくりトレーニング』				筑摩書房					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①絵本作りや印刷物の製作に興味・意欲があれば、絵を描くことや文章を書くことが苦手でも履修に問題はない。授業時間外にも、様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にしたり、絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなど、準備学習に努めること。必要な時間は1週あたり4時間である。 ②提出された課題に問題があれば指摘して修正を求めたり、優れた点があれば具体的に口頭で評価するなどして、より良い作品作りにつながるよう指導する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	絵本を読む(1) 絵本の種類	個人課題による
	学習成果	教員が紹介する絵本を通して、作り手の工夫に目を向ける。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
2回	授業内容	絵本を読む(2) 絵本の再読と紹介	
	学習成果	学生自身が絵本を紹介することで、多様な絵本に触れ、作り手としての目を養う。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
3回	授業内容	絵本の作り方(1) 顔を描く	
	学習成果	簡単な図形の組み合わせで8ページの絵本が作れる。初級。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
4回	授業内容	絵本の作り方(2) 全身を描く	
	学習成果	簡単な図形の組み合わせで8ページの絵本が作れる。中級。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
5回	授業内容	絵本の作り方(3) 物語を描く	
	学習成果	簡単な図形の組み合わせで8ページの絵本が作れる。上級。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
6回	授業内容	絵本の作り方(4) 企画を考える	
	学習成果	絵と言葉を工夫し、読み手に喜ばれる12ページの絵本が作れる。企画編。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
7回	授業内容	絵本の作り方(5) 工夫して描く	
	学習成果	絵と言葉を工夫し、読み手に喜ばれる12ページの絵本が作れる。作成編。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
8回	授業内容	絵本の作り方(6) 彩色して仕上げる	
	学習成果	絵と言葉を工夫し、読み手に喜ばれる12ページの絵本が作れる。仕上げ編。	
	予習復習の内容	様々な絵本を読んで表現を味わうとともに自らの作品の参考にする。	
9回	授業内容	グループ製作実習(1) 企画を考える	グループ課題による
	学習成果	読み手を意識した絵本の企画ができる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
10回	授業内容	グループ製作実習(2) ページに割り付ける	
	学習成果	展開を考えてページの割り付けができる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
11回	授業内容	グループ製作実習(3) 表現を工夫する	
	学習成果	絵や文の内容と表現を工夫できる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
12回	授業内容	グループ製作実習(4) 工夫して描く	
	学習成果	実際に絵や文を書いて製作ができる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
13回	授業内容	グループ製作実習(5) 印刷を考えて原稿を作る	
	学習成果	実際に絵や文を書いて製作ができる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
14回	授業内容	グループ製作実習(6) 仕上げる	
	学習成果	印刷・製本・彩色して絵本を仕上げるができる。	
	予習復習の内容	絵本に関する書籍やウェブサイトを目を通すなどして製作に生かす。	
15回	授業内容	自己評価・相互評価	
	学習成果	他の作品との比較を通して自らの作品の客観的な評価ができる。	
	予習復習の内容	友人・家族・知人などに作品を紹介し、意見や感想を次の機会に生かす。	



科目名	公務員試験対策講座Ⅰ（自治体研究）				担当者	堀 良 平 ・ 鳴 海 渉						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		e-mail: hori.ryohei@seiwa.ac.jp（学籍番号、氏名必須） Classroom（登録必須）での対応も行う。 オフィスアワーについては初回の授業時で連絡する。										
専門的 学習成果	①	地方自治法などに規定されている目的、役割等を説明、思考できる。										
	②	地方自治体が目指すべき指針について説明、思考できる。										
	③	議会が果たしている役割について説明、思考できる。										
	④	自治体の財政状況等を知り、今後の政策形成を論じることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、公務員として行政を遂行することができる。 （専門的学習成果①②③④）										
	(2)	地域社会において人との関わりに必要な論理的思考、自己表現、他者理解、問題解決の能力を有し、市民と協働することができる。（専門的学習成果①②③）										
	(3)	法律等修得した専門的知識や技能を活用して課題に取り組み、地域社会の発展及び安全・安心に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果④）										
授業概要	公務員として必要とされる自治の仕組み、市民と自治体行政の運営、地方財政・予算、議会の役割、自治体と国との関係など自治体業務の基本的な仕組みを知り、自治法など各種法律に基づいて議会の承認を経て政策を執行していくことについて考察し、公務員としての知識を高める。また、公務員にどのような役割が求められているのか市役所等の視察等をとおして職員がどのように業務を進めているのか討議研究を進め、公務員として市民の安全・安心のため尽くすことができる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（%）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	60	毎回の講義で授業の感想・次回の予習を期日までにWeb上で提出するとともに、定期的に記述式の800字程度のレポートを提出し、その内容を評価する。								
		討 論	20	講義内で行う、討議・グループワークにおける発表・参加態度を評価する。								
		視察対応	20	職場見学の際における対応・レポート内容を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③④により行う。 (2) は専門的学習成果①②③により行う。 (3) は専門的学習成果④により行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	今村照	『地方自治のしくみ』第6次改訂版				学陽書房						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	平谷英明	『一番やさしい地方自治の本』第2次改訂版				学陽書房						
	吉田勉	『はじめて学ぶ地方自治法』第2次改訂版				学陽書房						
	大森彌・大杉覚	『これからの地方自治の教科書』				第一法規						
	地方自治法令研究会	『自治六法 令和4年版』				ぎょうせい						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①準備学習等履修上の留意点 テキスト及び参考文献、授業で配布する参考資料、地方自治体等が提供する広報誌、HP等を活用し授業を進める。 ＜事前学習＞テキスト及び地方自治体の広報資料等を参考にテーマについて考察をするとともに、課題等を抽出し公務員として基本的対処法について授業展開する。（予習：週1時間程度） ＜事後学習＞地方自治法、公務員法などの法規を知り遭遇研修、アクティブラーニング、ワールドカフェ等とおしグループ討議が行われるので、簡潔に課題となった内容を要約、確認、資料等の整理を行うこと。（復習：週1時間程度） ＜自治体等視察研修＞市役所等の視察研修を行うが、視察先により日程が前後するので初回の授業で日程及び視察事項を通知する。事前に質問事項等をまとめ、事後に討論した内容について要約しレポートを提出すること。現地集合、現地解散となる。 ②フィードバックの方法等 提出した各種レポートについては講義時にフィードバックを行う。内容によってはグループワークを通してクラス内での共有を図っていく。 ③その他 公務員志望者はもちろん、外郭団体、社会福祉協議会、商工会議所、JAなどを目指す学生も対象となる。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	1回目終了後から次回の実施単元を示し、その内容についての概要を予習し、Webを通して提出する。また、講義から得たことや今後に生かしていくべきこと、疑問点について同様に提出する。授業内では適宜グループワークを通して、理解の共有を図り、そこでも発言や参加態度なども評価の対象としていく。さらに定期的にレポートを提出させ、理解状況の確認を行うこととする。
	学習成果	本講座での学習計画について把握する。	
	予習復習の内容	シラバスとテキストの目次を読み、学習内容を確認する。	
2回	授業内容	最新の動き①地域社会の未来	
	学習成果	地方における最新の動きを理解し、今後の展望と対策について検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読むとともに、出身地の将来展望を把握する。	
3回	授業内容	最新の動き②自治体DX、大災害に備える	
	学習成果	地方における最新の動きを理解し、今後の展望と対策について検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読むとともに、出身地のDXの状況や防災の状況を把握する。	
4回	授業内容	最新の動き③地域公共交通の再構築、デジタル田園都市国家構想	
	学習成果	地方における最新の動きを理解し、今後の展望と対策について検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読むとともに、出身地のインフラの状況やデジタル化の状況を把握する。	
5回	授業内容	自治って何だろう	
	学習成果	地方自治の概要を理解し、特徴や役割分担について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、自治体の歴史と現状を理解する。	
6回	授業内容	住民と自治体行政の運営	
	学習成果	住民と自治の関わりについて理解し、今後の展望について検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、住民自治の概要と現状を理解する。	
7回	授業内容	自治体の種類と合併	
	学習成果	現状を把握し、今後の自治体運営がどうあるべきか検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、自治体の種類や合併について理解する。	
8回	授業内容	議会と長の緊張関係	
	学習成果	地方議会、首長、委員会の内容を理解し、その関わりについて説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、地方議会の概要を理解する。	
9回	授業内容	自治体の財政・財務	
	学習成果	自治体の財政・財務状況を理解し、今後の展望について検討することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、自治体財政の仕組みを理解する。	
10回	授業内容	自治体と国の関係、自治体の紛争処理	
	学習成果	自治体と国の関係や自治体の紛争処理について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読み、自治体と国の関係について理解する。	
11回	授業内容	自治体研究	
	学習成果	職場見学に向けた自治体研究を通して、概要や課題を説明できる。	
	予習復習の内容	見学自治体のホームページなどを通して、現状を理解する。	
12回	授業内容	職場見学	
	学習成果	疑問点について質問することで、その内容や展望を説明できる。	
	予習復習の内容	見学自治体のホームページなどを通して、現状を理解する。	
13回	授業内容	職場見学	
	学習成果	見学して得たこと等を整理し、その内容を説明できる。	
	予習復習の内容	見学自治体のホームページなどを通して、現状を理解する。	
14回	授業内容	地方自治の新しい仕組み	
	学習成果	時代に合わせて改正を行う地方自治の特性を理解し、今後の展望について説明できる。	
	予習復習の内容	テキストや参考文献を通して地方自治法の改正点を理解する。	
15回	授業内容	まとめ、最終レポート作成	
	学習成果	本講座を通して学習したことを整理し、その内容を説明できる。	
	予習復習の内容	ここまでの授業内容を復習する。	

科目名	公務員試験対策講座Ⅲ - A (基礎数学)				担当者	堀 良 平 ・ 宮 城 伸 彦						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		e-mail: hori.ryohei@seiwa.ac.jp (学籍番号、氏名必須) Classroom (登録必須) での対応も行う。 オフィスアワーについては初回の授業時で連絡する。										
専門的 学習成果	①	これまで学んできた数学を復習し、様々な問題に取り組むことで理解を深めることができる。										
	②	公務員試験における一般知能ならびにSPI試験における非言語分野に活用できる知識の習得ができる。										
	③	社会における様々な場面において、習得した数学の知識を活用することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	具体的な問題演習を通して進路に向けた目標を明確にすることで、社会的・職業的自立に向けての意識が向上する。(専門的学習成果①・②に関連)										
	(2)	社会人として必要とされる基礎的な一般教養について理解を深めることができる。(専門的学習成果③に関連)										
授業概要		公務員試験における一般知能科目や、多くの企業等で実施されるSPI試験の非言語分野等において、算数・数学の内容が出題されており、苦手意識を抱えたまま卒業後の進路選択、就職活動に直面することも少なくない。この授業では各試験の実情に合わせて必要な分野について取り上げ、公式や基本的な解法の説明を行ったのち、問題演習を通して理解を深めていく。さらに社会に出てからも様々な場面において数字と関わることが多いことから、そういった場面でも活用できるよう具体的なイメージを加えながら講義を展開していく。 受講人数や理解度に応じ、個人の希望をふまえたレベル別クラス編成を行う可能性がある。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	60	毎回授業の最初に実施し、各回5%程度を配点する。前回の授業内容についての理解の程度を評価する。								
		まとめ テスト	40	第15回目に筆記試験形式で行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①・②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	東洋英和女学院大学学 習サポートセンター		『文系女子大学生の数学演習』						誠文堂新光社			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ地方初級<教養試験>過去問350』						実務教育出版			
	柳本新二		『ドリル式 SPI 問題集』						永岡書店			
	畑中敦子		『畑中敦子の算数・数学キソキソ55』						エクシア出版			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①公務員志望者はもちろん、外郭団体、社会福祉協議会、商工会議所、JAなどを公的機関を目指す学生も対象となる。 広範な範囲にわたるため15回の授業としてはある程度分野を絞らざるを得ないので、「桜サクE-RUN!」その他を活用して自習したり、授業以外の範囲についても自ら積極的に学習することが望ましい。 ②毎回の小テストは評価の対象として最重視するので、講義内容を十分復習して臨むこと(復習:週1時間程度)。 評価後、次回の授業時に返却するので、間違いや苦手を理解しさらに復習に努めること。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション、公務員試験ほか就職試験における基礎数学について	
	学習成果	講義の進め方を踏まえて、基礎数学の概要を説明できる。	
2回	予習復習 の 内 容	中学・高校での数学の各自の学習状況を確認しておく。	
	授業内容	計算問題、割合と比	
3回	学習成果	計算問題や割合と比の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
4回	授業内容	1次方程式、1次不等式、連立方程式	
	学習成果	1次方程式、1次不等式、連立方程式の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
5回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	因数分解と2次方程式、関数(1次関数、2次関数)	
6回	学習成果	因数分解と2次方程式、関数の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
7回	授業内容	料金の割引、代金の清算	
	学習成果	料金の割引、代金の清算の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
8回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	分割払い、損益算	
9回	学習成果	分割払い、損益算の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
10回	授業内容	速さ、集合	
	学習成果	速さ、集合の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
11回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	順列、組み合わせ	
12回	学習成果	順列、組み合わせの重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
13回	授業内容	確率	
	学習成果	確率の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
14回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	図形①(平面図形、合同と相似)	
15回	学習成果	平面図形、合同と相似の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
16回	授業内容	図形②(円の性質、空間図形、三平方の定理)	
	学習成果	円の性質、空間図形、三平方の定理の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
17回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	推論	
18回	学習成果	推論の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
19回	授業内容	資料の読み取り、グラフと領域	
	学習成果	資料の読み取り、グラフと領域の重要分野を確認し、問題に取り組むことができる。	
20回	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
	授業内容	いろいろな問題 (1)、(2)	
21回	学習成果	これまでの学習内容を再確認し、応用問題に取り組むことができる。	
	予習復習 の 内 容	テキストの POINT を読み、公式や基本的な解法を確認しておく。	
22回	授業内容	まとめテスト・解説	
	学習成果	まとめテストを実施し、その解説を通して基礎数学の問題に取り組むことができる。	
23回	予習復習 の 内 容	授業内容を復習しておく。	

科目名	公務員試験対策講座Ⅲ－B（一般知能・基礎）				担当者	堀 良 平 ・ 宮 城 伸 彦						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法	e-mail: hori.ryohei@seiwa.ac.jp（学籍番号、氏名必須） Classroom（登録必須）での対応も行う。 オフィスアワーについては初回の授業時で連絡する。											
専門的 学習成果	①	これまで学んできた基礎数学を活用し、様々な問題に取り組むことができる。										
	②	公務員試験における一般知能に活用できる知識を習得することができる。										
	③	多くの問題に取り組むことで各自の弱点を理解し、一般教養の向上につなげることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	具体的な問題演習を通して進路に向けた目標を明確にすることで、社会的・職業的自立に向けての意識が向上する。（専門的学習成果①・②・③に関連）										
	(2)	社会人として必要とされる基礎的な一般教養について理解を深めることができる。（専門的学習成果③に関連）										
授業概要	公務員試験で出題される一般知能における数的推理、判断推理、空間把握、資料解釈の科目内容に沿って、公式や基本的な解法を説明したうえで、具体的な問題演習・解答解説を行い、出題内容の理解、解法の習得、そこから見える各自の弱点の把握を通して、効果的な試験対策を進める。公務員志望者に即した内容とはなるが、一般企業などで多く課されるSPI試験等の内容にも対応している。 受講人数や理解度に応じ、個人の希望をふまえたレベル別クラス編成を行う可能性がある。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	60	毎回授業の最初に実施し、各回5％程度を配点する。前回の授業内容についての理解の程度を評価する。								
	まとめ テスト	40	第15回目に筆記試験形式で行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①・②・③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	東京アカデミー	『オープンセサミシリーズ 国家公務員・地方初級⑤一般知能』				七賢出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	資格試験研究会	『公務員試験合格の350シリーズ地方初級<教養試験>過去問350』				実務教育出版						
	資格試験研究会	『公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ 数的推理』				実務教育出版						
	資格試験研究会	『公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ 判断推理』				実務教育出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①公務員志望者はもちろん、外郭団体、社会福祉協議会、商工会議所、JAなどを公的機関を目指す学生も対象となる。 広範な範囲にわたるため15回の授業としてはある程度分野を絞らざるを得ないので、「桜サクE-RUN!」その他を活用して自習したり、授業以外の範囲についても自ら積極的に学習することが望ましい。 ②毎回の小テストは評価の対象として最重視するので、講義内容を十分復習して臨むこと（復習：週1時間程度）。 評価後、次回の授業時に返却するので、間違いや苦手を理解しさらに復習に努めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション、公務員試験における一般知能について	小テストを行う。毎回の授業の最初に行い、前回授業内容についての確認の内容となる。
	学習成果	講義の進め方を踏まえて、公務員試験における一般知能の概要を説明できる。	
予習復習の内容	インターネットなどを通して公務員試験の概要について確認する。		
2回	授業内容	数的推理①方程式、整数、計算パズル、規則性	
	学習成果	方程式、整数、計算パズル、規則性の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
3回	授業内容	数的推理②割合	
	学習成果	割合の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
4回	授業内容	数的推理③速さ	
	学習成果	速さの重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
5回	授業内容	数的推理④確率	
	学習成果	確率の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
6回	授業内容	数的推理⑤図形の計量	
	学習成果	図形の計量の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
7回	授業内容	判断推理①順序関係、手順	
	学習成果	順序関係、手順の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
8回	授業内容	判断推理②対応関係、試合	
	学習成果	対応関係、試合の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
9回	授業内容	判断推理③位置関係、数量	
	学習成果	位置関係、数量の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
10回	授業内容	判断推理④論理、集合、証言ほか	
	学習成果	論理、集合、証言ほかの重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
11回	授業内容	空間把握①平面図形、折り紙、軌跡	
	学習成果	平面図形、折り紙、軌跡の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
12回	授業内容	空間把握②立体構成、展開図、投影	
	学習成果	立体構成、展開図、投影の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
13回	授業内容	空間把握③切断、回転体・移動、経路	
	学習成果	切断、回転体・移動、経路の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
14回	授業内容	資料解釈	
	学習成果	資料解釈の重要分野を確認し、問題に取り組み解答することができる。	
予習復習の内容	テキストの基本事項ならびに例題を確認する。		
15回	授業内容	まとめテスト・解説	まとめテストを実施する。すべて授業内容からの出題とする。
	学習成果	まとめテストを実施するとともに、その解説講義を通して一般知能全般について解答することができる。	
予習復習の内容	授業内容を復習しておく。		

科目名	公務員試験対策講座Ⅳ（理科・社会・政治）				担当者	堀 良平 ・ 本吉 祥子 ・ 宮城 伸彦						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容に関する質問等は毎回授業の前後に教室で受け付け、もしくはオフィスアワーで対応する。 Classroom（登録必須）での対応も行う。 それ以外はEメール（hori.ryohei@seiwa.ac.jp）で行う。											
専門的 学習成果	①	社会科学分野（政治・経済・社会）について基礎学力を高め、問題を解くことができる。										
	②	人文科学分野（日本史・世界史・地理・文学芸術）について基礎学力を高め、問題を解くことができる。										
	③	自然科学分野（物理・化学・生物・地学）について基礎学力を高め、問題を解くことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	社会科学分野の基礎知識修得を通して、それが生活に直結していることを学び、社会の一員としての自立につなげることができる。										
	(2)	人文科学分野の基礎知識修得を通して、それが生き方のヒントになることを学び、豊かな選択肢を持って自ら志向することができる。										
	(3)	自然科学分野の基礎知識修得を通して、それが論理的思考や問題解決の礎であることを学び、科学技術社会の一員として問わず理知的選択肢ができる。										
授業概要	公務員試験で問われる一般知識は、「社会科学（政治・経済・社会）」「人文科学（日本史・世界史・地理・文学芸術）」「自然科学（物理・化学・生物・地学）」の各分野にわたって広く出題されるが、過去の各分野ごとの出題率や高校における科目修得状況を踏まえて分野を絞り、基本事項を学んでいく。また当該分野の基礎知識確認問題や応用問題を通して基礎学力向上に努め、過去問題や類似問題の反復を通して解答のコツをつかんでいく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	60	毎回授業の最初に実施し、各回5％程度を配点する。前回の授業内容についての理解の程度を評価する。								
		筆記試験	40	第15回目に筆記試験形式で行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名					出版社名					
	資格試験研究会	『初級公務員 一般知識らくらくマスター』					実務教育出版					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名					
	資格試験研究会	『公務員試験合格の350シリーズ地方初級<教養試験>過去問350』					実務教育出版					
	資格試験研究会	『公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ社会科学』					実務教育出版					
	資格試験研究会	『公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ人文科学』					実務教育出版					
	資格試験研究会	『公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ自然科学』					実務教育出版					
	鈴木俊士	『鈴木俊士の公務員教養試験 一般知識 一問一答』					株式会社 KADOKAWA					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①公務員志望者はもちろん、外郭団体、社会福祉協議会、商工会議所、JAなどを公的機関を目指す学生も対象となる。 広範な範囲にわたるため15回の授業としてはある程度を分野を絞らざるを得ないので、「桜サクE-RUN！」その他を活用して自習したり、授業以外の範囲についても自ら積極的に学習することが望ましい。 ②毎回の小テストは評価の対象として最重視するので、講義内容を十分復習して臨むこと（復習：週1時間程度）。 評価後、次回の授業時に返却するので、間違いや苦手を理解しさらに復習に努めること。											

		授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション、公務員試験一般知識科目についてのガイダンス		小テストを行う。毎回の授業の最初に行い、前回授業内容についての確認の内容となる。
	学習成果	講義の進め方を踏まえて、一般知識科目をどのように学習していくかを説明できる。		
	予習復習の内容	一般知識科目の出題内容について整理し、確認しておく。		
2回	授業内容	政治 ①民主政治の基本原則、日本国憲法、基本的人権		
	学習成果	日本国憲法の三大原則と、憲法が保障する基本的人権について説明できる。		
	予習復習の内容	日本国憲法や基本的人権について、具体的内容を整理し、確認しておく。		
3回	授業内容	政治 ②政治機構、国際政治		
	学習成果	国会・内閣・裁判所の役割と権限について説明できる。		
	予習復習の内容	憲法条文をもとに国会・内閣・裁判所の位置付けや権限を整理し、確認しておく。		
4回	授業内容	経済 ①市場経済		
	学習成果	価格機構と独占寡占について、国民経済の流れについて説明できる。		
	予習復習の内容	価格機構、独占寡占、株式会社、国民所得について整理し、確認しておく。		
5回	授業内容	経済 ②金融財政、戦後経済		
	学習成果	日銀の金融政策、財政のしくみ、租税について説明できる。		
	予習復習の内容	日銀の金融政策、財政、日本経済の発展について整理し、確認しておく。		
6回	授業内容	社会 ①人口問題、社会保障		
	学習成果	少子高齢化社会とその諸問題および日本の社会保障制度について説明できる。		
	予習復習の内容	少子高齢化の進行について統計データに目を通し、社会保障制度について整理し、確認しておく。		
7回	授業内容	社会 ②労働問題、消費者問題、環境問題		
	学習成果	日本が抱えている労働問題、消費者問題、環境問題の概要を説明できる。		
	予習復習の内容	労働関連法とその法改正、主な環境問題や消費者問題とその関連法を整理し、確認しておく。		
8回	授業内容	日本史 ①律令国家～中世		
	学習成果	政治システムと主要人物、時代背景と文化の特色や代表的遺産等について説明できる。		
	予習復習の内容	土地制度や対外関係、文化・宗教などについて、時代横断的に整理し、確認しておく。		
9回	授業内容	日本史 ②近世～近現代		
	学習成果	江戸時代の三大改革や明治維新～日清日露戦争を背景とする時代の動きを説明できる。		
	予習復習の内容	織豊の政策～第二次大戦後まで、体制や文化について時代の前後を比較しながらその流れを整理し、確認しておく。		
10回	授業内容	世界史 ①古代・中世ヨーロッパ～近代ヨーロッパ		
	学習成果	ルネサンス、宗教革命、市民革命など、特に近代ヨーロッパについて具体的に説明できる。		
	予習復習の内容	四大文明～産業革命まで、時代ごとの重要ポイントについて整理し、確認しておく。		
11回	授業内容	世界史 ②現代ヨーロッパ、東洋史		
	学習成果	地図上を横断的に同時代の歴史的出来事の順序関係を説明できる。		
	予習復習の内容	列強のアジア進出～第二次大戦後まで、および中国史について重要ポイントを整理し、確認しておく。		
12回	授業内容	地理 ①地形、気候・土壌、世界地理		
	学習成果	特徴的な地形・気候・土壌ならびに世界地理について理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	地形、気候・土壌、および世界地理について重要ポイントを整理し、確認しておく。		
13回	授業内容	地理 ②日本地理、地図図法、人口		
	学習成果	日本の地理、地図図法や人口問題について理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	日本地理の特徴や、地図図法、人口の現状を確認しておく。		
14回	授業内容	理科（生物・地学・化学・物理）、文学芸術思想		
	学習成果	理科、文学芸術思想について重要事項を理解し、説明できる。		
	予習復習の内容	理科、文学芸術思想について重要ポイントを整理し、確認しておく。		
15回	授業内容	まとめテスト、解説		
	学習成果	まとめテストを実施するとともにその解説講義を通して、一般知識全般について解答することができる。		
	予習復習の内容	授業内容を復習しておく。		
				筆記試験（全15回の内容を問う）



科目名	公務員試験対策講座Ⅴ（文章理解・資料解釈）				担当者	宮 城 伸 彦 ・ 堀 良 平						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中・授業後あるいはオフィスアワー（初回授業で説明）										
専門的 学習成果	① 現代文を適切に理解し、設問を解くことができる。											
	② 資料解釈の分野の基礎力を養い、設問を解くことができる。											
	③ 自分の考えを小論文にまとめることができる。											
汎用的 学習成果	(1) 論理的な思考力や文章表現能力が身につく活用できる。（専門的学習成果①②③に関連）											
授業概要	国家公務員、地方公務員、独立行政法人、JA など、筆記試験において「教養試験（文章読解）」と「小論文」が課される職種への就職を希望する学生を対象にして、過去問等の演習と解説、小論文執筆と添削を行い、公務員試験に対応できる能力を育成する。文章読解は時間の制約のある中での解答で、コツを踏まえた解答が必要であり、これを確認しながら学んでいく。小論文執筆は、まず話題の確認から行うこととする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	80	授業内の解答を小テストとして扱う。10回実施し、各回8%の評価を行う。								
		提出文	20	小論文を2回提出する。各回10%で評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③の評価で行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	資格試験研究会編	『新・初級スーパー過去問ゼミ 文章理解 資料解釈』				実務教育出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	鶴田秀樹	『公務員試験 独学で合格する人の勉強法』				実務教育出版						
	山下純一	『論文試験の秘伝』				YAC 出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①新聞記事やテレビ報道などに日常的に触れ、地域や世界の動きをしておくこと。また、授業で紹介する資料も読んでおいてほしい（以上、各回あたり2時間）。授業の復習、小論文執筆の予習などで各回1時間の予習・復習が必要となる。 ②授業での正解状況を報告してもらい、小テストとして扱うので、評価は自己管理できる。提出された小論文は添削の上、すみやかに返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション 公務員試験の概要と準備・対策	
	学習成果	公務員試験の概要と準備・対策について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	概説部分に目を通しておく。	
2回	授業内容	文章理解	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
3回	授業内容	文章理解	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
4回	授業内容	文章理解 漢字の読み	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
5回	授業内容	文章理解 漢字の読み	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	発表の準備を行う。	
6回	授業内容	文章理解 漢字の読み	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
7回	授業内容	文章理解	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	発表の準備を行う。	
8回	授業内容	文章理解 文学史	
	学習成果	現代文を理解し設問に対応できる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
9回	授業内容	小論文の理解 テーマの探求	
	学習成果	小論文執筆の方法や社会的話題を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	小論文を執筆する。	
10回	授業内容	小論文の執筆	
	学習成果	社会的話題について小論文が執筆できる。	
	予習復習の内容	小論文推敲	
11回	授業内容	小論文の理解 テーマの探求	
	学習成果	小論文執筆の方法や社会的話題を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	小論文を執筆する。	
12回	授業内容	資料解釈	
	学習成果	割合や構成比の基礎問題に取り組み解答することができる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
13回	授業内容	資料解釈	
	学習成果	指数の基礎問題に取り組み解答することができる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
14回	授業内容	資料解釈	
	学習成果	複数の資料を用いた問題に取り組み解答することができる。	
	予習復習の内容	問題集の復習	
15回	授業内容	小論文の執筆	
	学習成果	社会的話題について小論文が執筆できる。	
	予習復習の内容	小論文推敲	
			提出物①（小論文）第8回
			提出物②（小論文）第15回

科目名	公務員試験対策演習（基礎編）				担当者	堀 良平 ・ 本吉 祥子 ・ 宮城 伸彦						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		e-mail: hori.ryohei@seiwa.ac.jp（学籍番号、氏名必須） オフィサーについては初回の授業時で連絡する。										
専門的 学習成果	①	公務員試験に必要な対策について確認し、効果的な取り組みを進められる。										
	②	公務員試験出題科目それぞれの要点を理解し、適切な解法が実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	問題演習・解答解説を通し、高い目的意識をもって公務員試験対策が進捗する。（専門的学習成果①・②に関連）										
授業概要	公務員試験において出題される科目について講義で基本的な解法パターンや学習方法を示し、教材を通して各自での学習を効率よく進めることができることを目的とする。今期においては基礎数学、一般知能科目（数的推理、判断推理、空間把握）ならびに一般知識科目（政治・経済）を中心に講義を行う。公務員試験合格を目標とする講義となることから、講義を受動的に受講するだけでなく、主体的に家庭学習を進められる姿勢を強く求める。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		習熟度テスト &レポート	100	講義実施内容についての習熟度を確認するテスト&レポートを最終回に行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①・②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名							出版社名		
	資格試験研究会		高卒・短大卒程度公務員コース【通信講座教材】							実務教育出版		
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名							出版社名		
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ地方初級 教養試験 過去問350』							実務教育出版		
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ国家一般職（高卒・社会人）教養試験 過去問350』							実務教育出版		
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ高卒警察官 教養試験 過去問350』							実務教育出版		
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義時に学習方法等の指示を行うので、その内容に沿って各自家庭学習を進めること。 ②習熟度テストは実施後適宜解説を行う。（復習2時間程度）										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	
	学習成果	講義の進め方を踏まえつつ、公務員試験に向けての学習計画を立てることができる。	
2回	予習復習の内容	インターネットなどを通して公務員試験の概要について確認する。	
	授業内容	数学の基礎	
3回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
4回	授業内容	数学の基礎	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
5回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	数的推理	
6回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
7回	授業内容	数的推理	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
8回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	判断推理	
9回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
10回	授業内容	判断推理	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
11回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	空間把握	
12回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
13回	授業内容	政治・経済	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
14回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	政治・経済	
15回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	この期間内の学習内容を振り返る。	
まとめ			習熟度テスト&レポートを実施する。
これまでの講義内容を振り返り、今後の学習に繋げることができる。			

科目名	公務員試験対策演習（応用編）				担当者	堀 良平 ・ 本吉 祥子 ・ 宮城 伸彦						
区 分	選択	1	単位	授業回数	10	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	20	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		e-mail: hori.ryohei@seiwa.ac.jp（学籍番号、氏名必須） オフィスアワーについては初回の授業時で連絡する。										
専門的 学習成果	①	公務員試験に必要な対策について確認し、効果的な取り組みを進められる。										
	②	公務員試験出題科目それぞれの要点を理解し、適切な解法が実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	問題演習・解答解説を通し、高い目的意識をもって公務員試験対策が進捗する。（専門的学習成果①・②に関連）										
授業概要	公務員試験において出題される科目について講義で基本的な解法パターンや学習方法を示し、教材を通して各自での学習を効率よく進めることができることを目的とする。今期においては文章理解、一般知能科目（数的推理、判断推理、空間把握、資料解釈）ならびに一般知識科目（政治・経済）を中心に講義を行う。 公務員試験合格を目標とする講義となることから、講義を受動的に受講するだけでなく、主体的に家庭学習を進められる姿勢を強く求める。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（%）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		模擬試験	100	模擬試験を実施しその内容で評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1)	は専門的学習成果①・②で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	資格試験研究会		高卒・短大卒程度公務員コース【通信講座教材】				実務教育出版					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ地方初級 教養試験 過去問350』				実務教育出版					
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ国家一般職（高卒・社会人）教養試験 過去問350』				実務教育出版					
	資格試験研究会		『公務員試験合格の350シリーズ高卒警察官 教養試験 過去問350』				実務教育出版					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義時に学習方法等の指示を行うので、その内容に沿って各自家庭学習を進めること。また指定されたコース教材を購入するとともに、公務員試験対策演習（基礎編）の受講を必須とする。 ②模擬試験を実施したのち、解説講義を実施する。（復習2時間程度）										

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	政治・経済	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
3・4回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	数的推理・資料解釈	
5・6回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
7・8回	授業内容	判断推理・空間把握	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
9・10回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容	文章理解	
11・12回	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
13・14回	授業内容	模擬試験、解説・まとめガイダンス	
	学習成果	対象分野の要点を整理・確認するとともに、実践的な問題に取り組むことができる。	
15・16回	予習復習の内容	テキストのチェック項目ならびに例題を確認する。	
	授業内容		
17・18回	学習成果		
	予習復習の内容		
19・20回	授業内容		
	学習成果		
21・22回	予習復習の内容		
	授業内容		
23・24回	学習成果		
	予習復習の内容		
25・26回	授業内容		
	学習成果		
27・28回	予習復習の内容		
	授業内容		
29・30回	学習成果		
	予習復習の内容		

科目名	人体の構造・機能・疾病				担当者	丸 山 穰						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。											
専門的 学習成果	①	医療関係に従事する者に必要な基礎的な医学の知識として体の仕組みを説明できる。										
	②	他の医療関連科目履修の基礎となる基本的な臨床例を挙げることができる。										
	③	他の医療関連科目履修の基礎となる基本的な体の仕組みを説明することができる。										
	④	体の仕組みについて、食・栄養素の視点から説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	体の仕組みの基本という医療の業界における共通認識を学び職業的自立につなげることができる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(2)	体の仕組みの基礎知識を習得した事務員として活躍することができる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(3)	体の仕組み、物質の流れの学習を通して、論理的思考ができるようになる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
授業概要	生命の仕組み、人体の構造と働き、それらの名称やそこで用いられる専門用語を体の各器官別に学び、理解する。医学の基礎として、体の構造や働きを知ると同時にそこで行われる物質の移動、化学変化も概観していく。更に、疾病について、各器官の代表的な臨床例にも触れ、基礎知識の集積に努めていく。カウンターの向こう側、医療分野の一員として従事する者また介護サービスに関わる者に期待される、必要な医学的知識・用語等の意味を理解し活用できるようになる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	70	講義内容に関連した課題を用意する。文脈・内容・体裁・文字数・構成の工夫から理解度及び取り組みの姿勢を判断し、評価する。								
		平常点	30	授業の態度、関心、意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	専門的学習効果①②③④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
	志村二三夫 他編	『解剖生理学 人体の構造と機能 第3版』			羊土社							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
	志村二三夫 他編	『解剖生理学ノート 人体の構造と機能 改訂第2版』			羊土社							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①医療ベーシックユニット履修者必修。教科書で指示するので、予習復習(週に各2時間程度)を行い、確実に自身の知識として定着させること。 ②課題レポートについては実施後、適宜解説を行う。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス (医学一般で学ぶこと)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	この授業で学ぶ概要を説明できる。	
	予習復習の内容	教科書の前書き部分をよく読み、全体に目を通しておくこと。	
	2回	授業内容	細胞と組織
学習成果	生命の基本単位である細胞の構造を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	3回	授業内容	消化器系
学習成果	消化器系の仕組み働きを説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	4回	授業内容	血液・造血管・リンパ系
学習成果	血液の成分や作られ方を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	5回	授業内容	循環器系
学習成果	循環器系の仕組みや調節方法を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	6回	授業内容	呼吸器系
学習成果	呼吸器系の仕組みや機能を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	7回	授業内容	腎・尿路系
学習成果	腎臓-尿路系の機能や調節の仕組みを説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	8回	授業内容	生殖器系
学習成果	生殖器の機能や仕組みを説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	9回	授業内容	骨格系
学習成果	骨格の構造、機能、名称を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	10回	授業内容	筋肉系と運動機能
学習成果	筋肉や運動の機能、仕組みについて概要を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	11回	授業内容	内分泌系
学習成果	内分泌系の機能・調節の仕組みについて概要を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	12回	授業内容	神経系
学習成果	神経系について機能を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	13回	授業内容	感覚器系
学習成果	感覚器系について概要を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	14回	授業内容	免疫系
学習成果	免疫の働きについて概要を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	
	15回	授業内容	皮膚組織、体温調節
学習成果	皮膚組織、体温調節について概要を説明できる。		
	予習復習の内容	教科書をよく読み、用語・概念の理解を進めること。	



科目名	疾病論				担当者	ワタナベ シゲ ヨ子						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等には、各講義の前後に対応する。											
専門的 学習成果	①	主な疾病の発症機序が説明できる。										
	②	主な疾病の症状が説明できる。										
	③	主な疾病の予防や早期発見の方法について説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	医療事務職員として、医療スタッフのサポートが適切に行える。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	医療事務職員として、患者さんからの質問や相談に適切に対応できる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	医療の現場で遭遇する機会が多い疾病について、症状や発症機序を解説する。また、疾病の発生要因を学び、その知識に基づいた病気の予防方法や早期発見・早期治療について解説を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	90	講義で説明した学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		平常点	10	講義中に行う理解度テストの解答内容から、授業への態度・関心・意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～③で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	井上泰	『疾病論』				健帛社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキストを授業前に読んで、問題集の問題を解いてみる(予習:2時間程度)。講義終了後に内容を復習する(復習:2時間程度)。 ②教本の記載内容が理解できない、練習問題が解けない場合は質問すること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	鉄欠乏性貧血	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	鉄欠乏性貧血を説明できる。	
予習復習の内容	鉄欠乏性貧血の定義を理解する。		
2回	授業内容	脳血管系疾患	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	脳卒中を説明できる。	
予習復習の内容	脳血管系疾患の定義を理解する。		
3回	授業内容	高血圧	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	高血圧を説明できる。	
予習復習の内容	高血圧の定義を理解する。		
4回	授業内容	心筋梗塞	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	心筋梗塞を説明できる。	
予習復習の内容	心筋梗塞の定義を理解する。		
5回	授業内容	気管支ぜん息	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	気管支ぜん息を説明できる。	
予習復習の内容	気管支ぜん息の定義を理解する。		
6回	授業内容	肺炎	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	肺炎を説明できる。	
予習復習の内容	肺炎の定義を理解する。		
7回	授業内容	消化器系癌	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	主に胃癌、大腸癌について説明できる。	
予習復習の内容	消化器系癌の定義を理解する。		
8回	授業内容	乳癌	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	乳癌を説明できる。	
予習復習の内容	乳癌の定義を理解する。		
9回	授業内容	腎・泌尿器疾患	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	腎・泌尿器疾患を説明できる。	
予習復習の内容	腎・泌尿器疾患の定義を理解する。		
10回	授業内容	骨粗鬆症	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	骨粗鬆症を説明できる。	
予習復習の内容	骨粗鬆症の定義を理解する。		
11回	授業内容	糖尿病	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	糖尿病を説明できる。	
予習復習の内容	糖尿病の定義を理解する。		
12回	授業内容	中枢神経疾患	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	中枢神経疾患を説明できる。	
予習復習の内容	中枢神経疾患の定義を理解する。		
13回	授業内容	花粉症・アトピー性皮膚炎	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	花粉症・アトピー性皮膚炎を説明できる。	
予習復習の内容	花粉症・アトピー性皮膚炎の定義を理解する。		
14回	授業内容	生活習慣病・メタボリックシンドローム	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	生活習慣病特にメタボリックシンドロームを説明できる。	
予習復習の内容	生活習慣病およびメタボリックシンドロームの定義を理解する。		
15回	授業内容	感染症	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	国内外で発生している話題の感染症について説明できる。	
予習復習の内容	インフルエンザ・新型コロナウイルス・結核・MRSA などについて理解する。		

科目名	医療と検査				担当者	渡 部 俊 彦						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等にはメールで対応する											
専門的 学習成果	①	検査を行う目的と重要性が説明できる。										
	②	検査に関わる専門用語を説明できる。										
	③	主な疾患で行われる検査項目を挙げられる。										
	④	主な検査方法の概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	医療事務職員として、医療スタッフのサポートが適切に行える。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	医療事務職員として、患者さんの質問に適切に回答できる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
授業概要	臨床検査がどのような目的で行われるのかを学ぶ。また、検査結果の意味を理解できるようになるために、検査方法の概要、疾病と検査との関係、検査に関わる専門用語などについても学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	100	講義で説明した内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	井上 肇		『検査・薬理学』						健帛社			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義前、講義後に講義内容に関する確認試験を行う。 その日講義する内容を教科書で確認すること（予習：2時間程度）。 また、講義終了後は確認試験を活用し、講義内容を理解できているか確認する。 理解できていない部分は、しっかりと復習すること（復習：2時間程度）。 ②確認試験を回収し、正解率が悪い項目については、解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	検査の基礎知識	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	生理機能検査と献体検査の違いが説明できる。	
	予習復習の内容	生理機能検査と献体検査の定義を覚える。	
2回	授業内容	一般検査（尿検査・糞便検査、髄液検査・消化液検査など）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	一般検査の結果から、病態を予測することができる。	
	予習復習の内容	一般検査の検査目的を理解する。	
3回	授業内容	血液検査（ヘモグロビン、白血球、血液凝固）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	血液検査の結果から、病態を予測することができる。	
	予習復習の内容	血液を構成する細胞の働きを理解する。	
4回	授業内容	血液検査（血液型、輸血）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	血液検査の結果から、病態を予測することができる。	
	予習復習の内容	ABO式の血液型分類法を理解する。	
5回	授業内容	生化学的検査（蛋白質）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	抗体の役割を説明することができる。	
	予習復習の内容	赤ちゃんを母乳で育てる利点を理解する。	
6回	授業内容	生化学的検査（糖）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	糖から生命エネルギーを作り出す仕組みを説明することができる。	
	予習復習の内容	糖の生体内での役割を理解する。	
7回	授業内容	生化学的検査（糖尿病）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	糖尿病がどのような病気かを説明することができる。	
	予習復習の内容	糖尿病が起こる原因を理解する。	
8回	授業内容	免疫学的検査で使用する基本的反応	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	免疫学的検査の結果から、病態を予測することができる。	
	予習復習の内容	免疫とは何かを理解する。	
9回	授業内容	アレルギー（Ⅰ、Ⅱ、Ⅴ型）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	アレルギー（Ⅰ、Ⅱ、Ⅴ型）によって引き起こされる病状を説明することができる。	
	予習復習の内容	アレルギー（Ⅰ、Ⅱ、Ⅴ型）の発生メカニズムを理解する。	
10回	授業内容	アレルギー（Ⅲ、Ⅳ型）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	アレルギー（Ⅲ、Ⅳ型）によって引き起こされる病状を説明することができる。	
	予習復習の内容	アレルギー（Ⅲ、Ⅳ型）の発生メカニズムを理解する。	
11回	授業内容	感染症検査（ノロウイルス）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	ノロウイルスによる食中毒の予防方法を説明することができる。	
	予習復習の内容	ノロウイルスの感染経路を理解する。	
12回	授業内容	感染症検査（肝炎ウイルス）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	肝炎ウイルス感染を予防する方法を説明することができる。	
	予習復習の内容	肝炎ウイルスの感染経路を理解する。	
13回	授業内容	感染症検査（結核菌）	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	結核菌感染を予防する方法を説明することができる。	
	予習復習の内容	結核菌の感染経路を理解する。	
14回	授業内容	遺伝子検査	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	遺伝子検査による診断理論を説明することができる。	
	予習復習の内容	親子鑑定、臓器移植とは何かを理解する。	
15回	授業内容	生理機能検査	確認試験を実施し、評価する。
	学習成果	生理機能検査の結果から、病態を予測することができる。	
	予習復習の内容	心電図とは何かを理解する。	

科目名	医療の制度				担当者	横尾由香						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
授業時間数	30 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	医療保険制度の全体像を理解し、概要を説明できる。										
	②	各種の健康保険制度を理解し、概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	医療保険制度の全体像をつかむことにより、幅広い教養を身につけ社会生活に活かすことができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	各種の健康保険制度を理解することにより、専門的知識を活かして実践につなげることができる。(専門的学習成果②に関連)										
授業概要	憲法で規定された「生存権」を保障するための社会保障制度の中で、医療機関は「医療保障制度」に深くかかわっている。国民が一定水準の適正な医療を安心して受けることができるために医療機関の施設・人的基準等の医療提供体制を定めている「医療法」、国民皆保険制度・現物給付制度・フリーアクセスを原則とする「健康保険法」等の医療保険に関する基本的な法律を学習することにより、専門的知識を持った医療従事者になることを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	15	小テストを3回実施し、正答率に沿って5%ずつ評価を行う。								
		筆記試験	75	第15回目の授業において筆記試験を行い、正解率に沿って評価を行う。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『医療保障制度』（テキスト1）				ソラスト						
		『医療関連法規』				ソラスト						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキストと配布する資料を活用し、授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。(予習：週2時間程度)事後学習としては、単元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。(復習：週2時間程度) ②小テストに対するフィードバックは、実施後に正解を示し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	医療機関の分類、保険医療機関	小テスト①を第3回に実施する
	学習成果	医療機関の分類、保険医療機関の施設基準等について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
2回	授業内容	医療保険とは	
	学習成果	国民皆保険、保険者と被保険者等について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
3回	授業内容	医療保険の分類、保険料	
	学習成果	社保、国保、保険料納付について、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
4回	授業内容	保険給付	小テスト②を第7回に実施する
	学習成果	療養の給付、入院時食事療養費、入院時生活療養費について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
5回	授業内容	保険給付	
	学習成果	保険外併用療養費、訪問看護療養費、療養費等について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
6回	授業内容	保険給付	
	学習成果	高額療養費の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
7回	授業内容	保険給付率、負担率	
	学習成果	年齢に応じた一部負担金を正しく計算できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
8回	授業内容	社保の種類	小テスト③を第10回に実施する
	学習成果	協会けんぽ、組合健保等について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
9回	授業内容	国保の種類	
	学習成果	一般国保、組合国保について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
10回	授業内容	後期高齢者医療制度	
	学習成果	後期高齢者医療制度について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
11回	授業内容	診療報酬請求	第15回に筆記試験を実施する
	学習成果	診療報酬請求の仕組みを理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
12回	授業内容	療養担当規則	
	学習成果	療養担当規則について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
13回	授業内容	療養担当規則	
	学習成果	療養担当規則について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
14回	授業内容	まとめ	
	学習成果	知識の確認ができる。	
	予習復習の内容	総復習をする。	
15回	授業内容	筆記試験	
	学習成果	知識の確認ができる。	
	予習復習の内容	総復習をする。	

科目名	医事・薬事法規				担当者	横尾由香						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
授業時間数					30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	医療保障制度の全体像を理解し、概要を説明できる。										
	②	各種の公費負担医療等に関連する法規を理解し、概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	医療保障制度の全体像をつかむことにより、幅広い教養を身につけ社会生活に活かすことができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	各種の公費負担医療に関連する法規を理解することにより、専門的知識を活かして実践につなげることができる。(専門的学習成果②に関連)										
授業概要	憲法25条「生存権」を保障するための社会保障制度の中で、医療機関は医療保障制度に深く関わっている。前期の「医療の制度」で学習した医療保険制度の他に、医療従事者として知っておくべき様々な法律を学習する。医療機関において基本となる「医療法」や、「医療従事者に関する法規」、各種公費負担医療に関する法規、介護保険や労災保険、医薬品医療機器等法などを幅広く学習することにより、より専門的知識をもった医療従事者になることを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	20	小テストを4回実施し、正答率に沿って5%ずつ評価を行う。								
		筆記試験	70	第15回目の授業において筆記試験を行い、正解率に沿って評価を行う。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『医療保障制度』				ソラスト						
		『医療関連法規』				ソラスト						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①「医療の制度」(1年前期)を履修していること。 テキストと配布する資料を活用し、授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。(予習:週2時間程度)事後学習としては、単元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。(復習:週2時間程度) ②小テストに対するフィードバックは、実施後に正解を示し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	医療法	小テスト①を第3回に実施する
	学習成果 予習復習の内容	医療機関の施設基準や開設許可等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
2回	授業内容	医療法	
	学習成果 予習復習の内容	医療機関の施設基準や開設許可等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
3回	授業内容	医療従事者に関する法規	
	学習成果 予習復習の内容	医師法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
4回	授業内容	予防衛生に関する法規	小テスト②を第5回に実施する
	学習成果 予習復習の内容	感染症法等による医療について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
5回	授業内容	保健衛生に関する法規	
	学習成果 予習復習の内容	精神保健福祉法等による医療について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
6回	授業内容	薬事関連法規	小テスト③を第7回に実施する
	学習成果 予習復習の内容	医薬品医療機器等法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
7回	授業内容	薬事関連法規	
	学習成果 予習復習の内容	医薬品医療機器等法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
8回	授業内容	医療保険に関する法規	小テスト④を第10回に実施する
	学習成果 予習復習の内容	健康保険法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
9回	授業内容	社会福祉関連法規	
	学習成果 予習復習の内容	生活保護法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
10回	授業内容	介護保険法	
	学習成果 予習復習の内容	介護保険制度について理解し、概要を理解できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
11回	授業内容	療養担当規則	小テスト⑤を第13回に実施する
	学習成果 予習復習の内容	療養担当規則について理解し、概要を理解できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
12回	授業内容	その他の医療関連法規	
	学習成果 予習復習の内容	労災保険法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
13回	授業内容	その他の医療関連法規	
	学習成果 予習復習の内容	難病法等について理解し、概要を説明できる。 テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
14回	授業内容	まとめ	これまでの内容すべての筆記試験を15回目に実施する
	学習成果 予習復習の内容	これまでの知識の確認ができる。 総復習をする。	
15回	授業内容	筆記試験	
	学習成果 予習復習の内容	これまでの知識の確認ができる。 総復習をする。	



科目名	生命科学				担当者	丸 山 稔									
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回		授業形態		講義		学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間		後期							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。													
専門的 学習成果	①	生命の基本単位を理解し、説明できる。													
	②	ゲノム・遺伝子・発生と分化について各用語の意味と一連の流れを説明できる。													
	③	最新のバイオ技術と生命倫理について考察し、討議できる。													
	④	生命の大切さを理解し、生物多様性の保全について討議できる。													
汎用的 学習成果	(1)	生命現象の基本原則という医療の業界における共通認識を学び職業的自立につなげることができる。(専門的学習効果①②③④に関連)													
	(2)	生命科学の基礎知識を習得した事務員として活躍することができる。(専門的学習効果①②③④に関連)													
	(3)	生命科学の学習を通して、論理的思考ができるようになる。(専門的学習効果①②③④に関連)													
授業概要	人間を知るうえで非常に重要な基礎知識として、人間を含む生物の生命現象について概観する。ヒトの基礎としての生命の基本単位の細胞やゲノムについて学び、ヒトの生理として発生と分化、がん、感染と免疫をより深く探求し、ヒトと社会に関して、生命倫理や遺伝子技術・クローン技術等について考察する。また、生命科学分野の進歩は目覚ましく、生命に対する倫理観も急速に変化してきているため、ヒトゲノムやバイオテクノロジーの基礎知識について、最新のトピックスも取り入れながら学ぶ。														
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準											
	専門的 学習成果	定期試験													
		レポート	70	講義内容に関連した課題を用意する。文脈・内容・体裁・文字数・構成の工夫から理解度及び取り組みの姿勢を判断し、評価する。											
	平常点	30	授業の態度、関心、意欲を評価する。												
汎用的 学習成果	専門的学習効果①②③④で評価を行う。														
テキスト 等	著者・編集者名		書名									出版社名			
	畠山 大		『身近な生化学 分子から生命と疾患を理解する』									羊土社			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名									出版社名			
	東京大学生命科学教科 書編集委員会/編		『現代生命科学 第3版』									羊土社			
	石浦章一		『小説みたいに楽しく読める生命科学講義』									羊土社			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①医療ベーシックユニット履修者必修。テレビや新聞等で、生命科学分野の話題に注目すること(週2時間程度)。毎回の講義の当該項目について、予め教科書を読んで概要を把握しておくこと(週1時間程度)。課題レポート作成に期間合計15時間程度。 ②課題レポートについては実施後、適宜解説を行う。													

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	生命科学と現代社会のかかわり 生物とは何か、起源と進化	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命科学で扱う範囲と生物の定義を説明できる。 教科書の冒頭をよく読み、全体にも目を通し、「生命」について考える。	
2回	授業内容	細胞を構成する分子、生命科学	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命の基本単位である細胞について構造と構成分子を説明できる。 細胞の構造と構成分子の確認を行う。	
3回	授業内容	生命はどのように設計されているか 細胞、遺伝情報	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	遺伝情報の伝達の仕組みを説明できる。 遺伝子、DNA、転写、翻訳など、用語や概念、仕組みを確認する。	
4回	授業内容	ゲノム情報はどのように発現するのか ゲノム、エピゲノム	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	ゲノムという概念や発現を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
5回	授業内容	複雑な体はどのようにしてつくられるか 発生、分化	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	ゲノム情報がどのように利用されるか概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
6回	授業内容	脳はどこまでわかったか	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	思考を司る脳について役割の概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
7回	授業内容	がんとはどのような現象か	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	がんの基本的な仕組みや治療方法について概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
8回	授業内容	食と健康の関係 消化、酵素、エネルギー	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	食と物質移動、エネルギーの関係について概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
9回	授業内容	ヒトは病原体にどのように備えるか	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	病原体と免疫について概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
10回	授業内容	環境と生物はどのようにかかわるか 適応、生態系、生物多様性	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生物が環境の中で適応・進化してきたことを説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
11回	授業内容	生命科学技術はここまで進んだ	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	最先端の生命科学技術について例を挙げられる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
12回	授業内容	生命倫理はどこに向かいつつあるのか	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命倫理について、概念の成立の過程と概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
13回	授業内容	生命や生物の不思議をどのように理解するか 1 (生命の不思議)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命の誕生と進化の概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
14回	授業内容	生命や生物の不思議をどのように理解するか 2 (生命の理解)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命現象の説明方法について、概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	
15回	授業内容	私たちが今知っておくべき生命科学(まとめ)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	生命科学の明らかにしてきたこと、今後の課題について概要を説明できる。 各用語や概念、仕組みを確認する。	

科目名	医療事務				担当者	加藤 淳子						
区分	選択	4	単位	授業回数	30	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
授業時間数					60	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	医療保険制度、公費負担制度、後期高齢者医療制度を学び、医療全体の仕組みを理解でき説明できる。										
	②	診療報酬の基礎を学び、診療報酬請求事務を理解し正しく請求ができる。										
	③	請求書である診療報酬明細書を正確に記入することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	日本国民が関わる医療の保険制度の種類や内容を学ぶことで、医療事務員として職業自立につなげる事ができる。(専門的学習成果：①)										
	(2)	診療費の計算は診療項目毎に規則があるためそれぞれの計算ルールを理解することで、正しく診療費の請求ができるようになる。(専門的学習成果：②③)										
授業概要	日本では国民皆保険が出来た事により、国民の誰もが保険で医療を受ける事が出来る。そこで医療保険制度、公費負担医療制度、後期高齢者医療制度の内容を理解する。医療機関は診療にかかった費用を患者様や保険先に請求する。この請求をするためには診療報酬請求事務をしっかりと学び、診療録(カルテ)から請求書である診療報酬明細書の作成が正確にできるように、多くの練習問題を解く。当校で目指す医療事務の資格を取得できるように学習する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		平常点	20	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	ニチイ学館		『医療事務講座 医科テキスト1～4』				ニチイ学館					
	ニチイ学館		『医療事務講座 医科スタディブック』				ニチイ学館					
	ニチイ学館		『医科 診療報酬点数表ハンドブック』				ニチイ学館					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①メディカルクラークの資格取得に必修。テキストを使用し授業を進めるため、必ずテキストを準備の上受講すること。多くの計算をするため、各自電卓を準備すること。この科目は専門用語が多く、事前にテキストを読み理解を深めておくこと。(予習：週1時間程度) 事後学習としては、毎時間学習した注意点を確認しながら宿題等の課題をこなし、技術を高めておく。(復習：週3時間程度) ②課題については実施後解答・解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	この授業の概要、医療事務とは、医療事務の仕組みについて	
	学習成果	本授業の目的と内容を理解できる。医療事務の業務内容や仕組みについて理解を深める。	
3・4回	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、その内容を理解する。	
	授業内容	投薬料の算定方法 内服薬・屯服薬・外用薬の違い	
5・6回	学習成果	内服・屯服・外用薬の違いを理解し、薬剤料の算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、薬剤料の算定ができるように問題を解く。	
7・8回	授業内容	投薬料の算定方法 調剤料・処方料、その他加算など	
	学習成果	投薬料の調剤料、処方料など算定する項目を理解し、投薬料の算定が出来る。	
9・10回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、投薬料の算定ができるように問題を解く。	
	授業内容	投薬料 総合問題練習	
11・12回	学習成果	薬剤料、調剤料、処方料、その他の加算など理解し、投薬料の算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、投薬料全般の問題を解く。	
13・14回	授業内容	注射料の算定方法 皮下筋肉内注射・静脈内注射	
	学習成果	注射の種類を知り、それぞれの算定方法を理解し注射料の算定が出来る。	
15・16回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、皮下筋、静脈内注射料の問題を解く。	
	授業内容	注射料の算定方法 点滴注射などその他の注射、注射料総合問題	
17・18回	学習成果	点滴注射、その他の注射を理解し、注射料の算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、点滴、その他の注射の問題を解く。	
19・20回	授業内容	初診料・再診料の算定方法	
	学習成果	初診料、再診料の違いを理解し、初診、再診料の算定が出来る。	
21・22回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、初診、再診料の問題を解く。	
	授業内容	初診料・再診料の加算について	
23・24回	学習成果	時間外、休日、深夜などの加算を理解し、初診、再診料の算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、加算を含む初診、再診料の問題を解く。	
25・26回	授業内容	投薬・注射・初診再診料含むカルテ内容から請求書を作成する	
	学習成果	ここまでの内容を含んだ診療内容を算定し、請求書を作成する事が出来る。	
27・28回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、請求書の作成をする。	
	授業内容	医学管理料、在宅医療の計算方法	
29・30回	学習成果	医学管理料の種類と在宅医療の算定方法を理解し、それぞれの算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、医学管理料、在宅医療の問題を解く。	
19・20回	授業内容	処置料の計算方法	
	学習成果	一般、救急、皮膚科、泌尿器科、産婦人科、眼科処置の算定方法を理解しそれぞれの算定が出来る。	
21・22回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの問題を解く。	
	授業内容	処置料含むカルテ内容から請求書を作成する。	
23・24回	学習成果	耳鼻咽喉科、整形外科の処置、ギプス料の算定方法を理解し、請求書作成が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの診療行為を算定し、請求書の作成をする。	
25・26回	授業内容	検査料の計算方法 検体検査について (1) 尿糞便等検査、血液学的検査	
	学習成果	尿糞便等、血液学的検査料の算定方法を理解し、算定が出来る。	
27・28回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの問題を解く。	
	授業内容	検査料の計算方法 検体検査について (2) 生化学的検査Ⅰ・Ⅱ、免疫学的検査など	
29・30回	学習成果	生科学的検査Ⅰ・Ⅱ、免疫学的検査の算定方法を理解し、算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの問題を解く。	
19・20回	授業内容	検査料の算定方法 検体検査について (3) 微生物学的検査、練習問題	
	学習成果	微生物学的検査の算定方法を理解し、算定が出来る。	
21・22回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、検体検査全体の問題を解く。	

科目名	医療事務演習 I				担当者	加藤 淳子						
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	60							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	診療報酬請求事務の問題を解き自分のレベルを確認できる。										
	②	診療報酬の基礎を学び、診療報酬請求事務を理解し正しく請求ができる。										
	③	入院料の基礎を学び、入院の診療報酬明細書を正確に記入する事ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	診療報酬請求事務に必要な知識と技術を確認し自分の苦手箇所を知り、レベルアップに繋げる。(専門的学習成果：①②)										
	(2)	診療費の計算は診療項目毎に規則があるためそれぞれの計算ルールを理解することで、正しく診療費の請求ができるようになる。(専門的学習成果：②③)										
授業概要		前期の医療事務で学んだ知識と技術で、診療報酬明細書の作成を迅速にかつ正確に作成できるように、診療項目の算定方法などを再度確認しながら、多くカルテ問題を解く。これにより医療事務の知識と診療報酬明細書の作成技術の向上ができる。メディカルクラークの資格を取得するための対策として、学生個々のレベルと苦手箇所を把握しかつ個人に合わせた様々な事例のカルテの問題を解く事で、苦手箇所の減少とレベルアップを目指す。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		平常点	20	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は、専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
			前期の医療事務で使用した教材一式									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①1年前期で学習した「医療事務」の続きの学習となるため、授業に必要な教材、電卓の準備を忘れないこと。事前にテキストの該当部分を読み、ポイントを把握した上で授業に臨む。(予習：週1時間程度) ②宿題課題を課し翌週に提出する。採点、添削の上返却する。(復習：週1時間程度)										

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	前期医療事務の復習 カルテを読み請求書作成 初再診料、投薬料、注射料含む	課題提出 これまでの内容と検査料を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	学習成果	初再診料、投薬料、注射料の請求が出来る。	
3・4回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、問題を解く。	
	授業内容	前期医療事務の復習 カルテを読み請求書作成 初再診料、投薬料、注射料、処置料含む	
5・6回	学習成果	初再診料、投薬料、注射料、処置料の請求が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、問題を解く。	
7・8回	授業内容	前期医療事務の復習 カルテを読み請求書作成 初再診、投薬、注射、処置、検体検査含む	
	学習成果	検体検査料を含む請求が出来る。	
9・10回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、問題を解く。	
	授業内容	検査料の計算方法 生体検査について (1) 呼吸循環機能検査、超音波検査など	
11・12回	学習成果	呼吸循環機能、超音波検査の算定方法を理解し、請求書作成が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの問題を解く。	
13・14回	授業内容	検査料の計算方法 生体検査について (2) 脳波検査、耳鼻咽喉科学的検査など	
	学習成果	脳波検査、耳鼻咽喉科学的検査の算定方法を理解し、請求書作成が出来る。	
15・16回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、それぞれの問題を解く。	
	授業内容	検査料の計算方法 生体検査について (3) 内視鏡検査	
17・18回	学習成果	内視鏡検査の算定方法を理解し、算定が出来る。	課題提出 これまでの内容と検査料を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、内視鏡検査を含む問題を解く。	
19・20回	授業内容	手術料の計算方法 手術料について	
	学習成果	手術料の算定方法を理解し、算定が出来る。	
21・22回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、手術料含む問題を解く。	
	授業内容	手術料を含むカルテ内容から請求書を作成する	
23・24回	学習成果	ここまでの内容を含んだ診療内容を算定し、請求書を作成する事が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、請求書の作成をする。	
25・26回	授業内容	画像診断料の計算方法 (1) エックス線診断料について	
	学習成果	単純撮影、造影剤使用撮影、特殊撮影などの算定方法を理解し、算定が出来る。	
27・28回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、画像診断料の問題を解く。	
	授業内容	画像診断料の計算方法 (2) コンピューター断層撮影料について	
29・30回	学習成果	CT撮影、MRI撮影の算定方法を理解し、算定できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、コンピューター断層撮影料の問題を解く。	
23・24回	授業内容	入院料の計算方法	課題提出 これまでの内容と検査料を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	学習成果	入院料の算定方法を理解し、算定が出来る。	
25・26回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、入院料の問題を解く。	
	授業内容	入院時食事療養費について	
27・28回	学習成果	入院時食事療養費の算定方法を理解し、算定が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、入院料と食事療養費の問題を解く。	
29・30回	授業内容	総合問題練習 (1) 外来カルテ問題	
	学習成果	外来カルテを読み診療内容を算定し、請求書の作成が出来る。	
29・30回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、総合問題を解く。	
	授業内容	総合問題練習 (2) 入院カルテ問題	
29・30回	学習成果	入院カルテを読み診療内容を算定し、請求書の作成が出来る。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、総合問題を解く。	

科目名	医事コンピュータ（レセコン）				担当者	加藤 淳 子						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける										
専門的 学習成果	①	医事コンピュータの操作ができる。										
	②	外来診療録の入力ができる。										
	③	入院診療録の入力ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	医事コンピュータの操作技術の習得により、専門的スキルを活用した業務に取り組むことができる（専門的学習成果①に関連）										
	(2)	外来診療録、入院診療録の入力技術の習得により、専門的スキルを活用した業務に取り組むことができる（専門的学習成果②③に関連）										
授業概要	初めに医事コンピュータの役割を理解する。次に「カルテ例題集」を使用し、診療所、病院、様々な診療科や年齢、傷病名の診療内容を「診療報酬点数早見表」で確認しながら正確に入力できるようにする。様々な傷病名に対する検査内容や治療内容についても、できる限り理解しながら入力できるように指導する。各自入力したレセプトを適時出力させ、正確にチェックすることにより実践に役立つまでの力を身につけることができるようにする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	10	課題を2回提出させ、5％ずつ内容に沿って評価を行う。								
		入力試験	80	第15回目の授業において入力試験を行い、正解率に沿って評価を行う。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『カルテ例題集』				ケアアンドコミュニケーション						
		『スタディー 2』				ニチイ						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①診療報酬の内容をしっかりと身に付けておくこと。「カルテ例題集」を活用した入力により授業を進める。事前学習としては、入力内容について不明な点をあらかじめ調べておくこと、事後学習としては授業中に習得した入力上の注意点を各自ノート等にまとめておくこと。（週1時間程度） ②随時、入力レベルのチェックを行い、その都度解説をしていく。 ③飲食物持ち込み厳禁。											

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	基本操作、外来カルテ：初診料、再診料、投薬	第9回に課題を提出させる。	
	学習成果	基本的な操作方法を習得し、簡単な入力ができる。		
	予習復習の内容	基本操作の復習をする。		
2回	授業内容	外来カルテ：医学管理、注射		
	学習成果	医学管理、注射まで入力できる。		
	予習復習の内容	操作方法の復習をする。		
3回	授業内容	外来カルテ：在宅医療、処置		
	学習成果	在宅医療、処置まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
4回	授業内容	外来カルテ：手術、麻酔		
	学習成果	手術、麻酔まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
5回	授業内容	外来カルテ：検体検査		
	学習成果	検体検査まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
6回	授業内容	外来カルテ：病理診断		
	学習成果	病理診断まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
7回	授業内容	外来カルテ：生体検査		
	学習成果	生体検査まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
8回	授業内容	外来カルテ：画像診断		
	学習成果	画像診断まで入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
9回	授業内容	外来総合演習		
	学習成果	さまざまな外来カルテを入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
10回	授業内容	入院カルテ	第13回に課題を提出させる。	
	学習成果	外来と入院の違いに留意しながら入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
11回	授業内容	入院カルテ		
	学習成果	外来と入院の違いに留意しながら入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
12回	授業内容	入院カルテ		
	学習成果	外来と入院の違いに留意しながら入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
13回	授業内容	入院カルテ		
	学習成果	さまざまな入院カルテを入力できる。		
	予習復習の内容	予め算定上の留意点を確認しておく。操作方法を復習する。		
14回	授業内容	総合演習		第15回に入力試験を行う。
	学習成果	学習内容を総復習することができる。		
	予習復習の内容	総復習をしていく。		
15回	授業内容	まとめ（入力試験）		
	学習成果	学習内容を総復習することができる。		
	予習復習の内容	総復習をしていく。		



科目名	医療事務特別講座Ⅰ				担当者	加藤 淳 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	受付窓口での様々な問題を想定し、その対応を適切に実践できる。										
	②	医療保険制度、高齢者医療、公費負担医療等の知識の確認ができる。										
	③	診療報酬請求事務の請求書作成と点検ができる。										
	④	資格取得に向けて、検定試験の出題範囲を理解し、検定試験の対策方法を実践する。										
汎用的 学習成果	(1)	医療機関の受付窓口で行われる、様々な事例を通して医療事務の判断力、態度、説明性など身に付く。(専門的学習成果：①)										
	(2)	国民が関わる様々な保険制度を理解できる。(専門的学習成果：②)										
	(3)	カルテ内容から請求書作成と、点検作業ができる。(専門的学習成果：③④)										
	(4)	目標とする資格取得に向けて、傾向を把握し対策を行う。(専門的学習成果：①②③④)										
授業概要	様々な患者様が来院される医療機関での窓口対応では、常に臨機応変の対応が必要とされるため、受付担当者としての判断力、言葉遣い、態度、表現、説得性が求められる。窓口で想定される事例に沿って問題点を的確に把握し、常に相手の立場に立つ技術を身につける。医療保険制度、高齢者医療、公費負担医療等を理解する事で、窓口会計の計算が確実に実践できる。医療事務の資格の取得を目標に多くの過去問題を練習し資格取得に繋げることができる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
	汎用的 学習成果	平常点	20	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
		汎用的学習成果の評価は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果③④で評価を行う。 (4) は、専門的学習成果①②③④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	ニチイ学館		『技能審査問題集 医科 問題編』				ニチイ学館					
	ニチイ学館		『技能審査問題集 医科 解答編』				ニチイ学館					
			前期科目医療事務で使用した教材一式									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①資格取得を目標としているため、事前に該当ポイントを把握した上で授業に臨むこと。(予習：週1時間程度必要) ②宿題課題を課し翌週に提出する。採点、添削の上返却する。(復習：週3時間程度)										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	外来カルテ問題 (1) 時間外等、幼児加算等を含む診療内容	課題提出 これまでの内容を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	学習成果	時間外、幼児加算等を含む外来カルテを読み診療内容を算定し、請求書の作成が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、外来カルテの請求書を作成する。		
2回	授業内容	外来カルテ問題 (2) 初再診から検査料を含む診療内容	
	学習成果	初再診から検査を含む外来カルテを読み診療内容を把握し、請求書の作成が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、外来カルテの請求書を作成する。		
3回	授業内容	外来カルテ問題 (3) 初再診から手術、画像診断料を含む診療内容	
	学習成果	初再診から手術、画像診断を含む外来カルテを読み診療内容を把握し、請求書の作成が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、外来カルテの請求書を作成する。		
4回	授業内容	入院カルテ問題 (1) 入院料、手術、麻酔料を含む診療内容	
	学習成果	入院料、手術、麻酔を含む入院カルテを読み診療内容を把握し、請求書の作成が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、入院カルテの請求書を作成する。		
5回	授業内容	患者対応問題 (1) 診察券不備の患者様、薬をなくした患者様対応など	課題提出 これまでの内容を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	学習成果	急な来院で診察券不備の患者様、処方した薬をなくした患者の対応が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、類似する事例に対応する。		
6回	授業内容	患者対応問題 (2) 健康診断後に診察する患者様、待たされて苦情を言う患者様対応など	
	学習成果	健康診断後に診察する患者様、待たされて苦情を言う患者様への対応が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、類似する事例に対応する。		
7回	授業内容	患者対応問題 (3) 会計で金額不足の患者様、保険証が変更になる患者様対応など	
	学習成果	金額不足の患者様、保険証が変更になる患者様への対応が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、類似する事例に対応する。		
8回	授業内容	学科問題 (1) 医療保険制度、公費負担制度、入院料、投薬、処置などの算定	
	学習成果	医療保険制度、公費負担制度、入院料、投薬、処置の算定が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
9回	授業内容	学科問題 (2) 療養担当規則、初再診料、医学管理、検査などの算定	
	学習成果	療養担当規則、初再診料、医学管理、検査の算定が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
10回	授業内容	学科問題 (3) 介護保険制度、窓口徴収額、注射などの算定	
	学習成果	介護保険制度、窓口徴収額、注射の算定が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
11回	授業内容	学科問題 (4) 法別番号、健康保険法、手術、麻酔などの算定	
	学習成果	法別番号、健康保険法、手術、麻酔の算定が出来る。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
12回	授業内容	実技問題 レセプト点検 (1) 外来問題2問	課題提出 これまでの内容を含む課題を配り、随時解答・解説を行う。
	学習成果	カルテ内容を読み間違っているレセプトを点検し修正・削除等を行い正しい請求書を作成する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
13回	授業内容	実技問題 レセプト点検 (2) 外来問題1問、入院問題1問	
	学習成果	カルテ内容を読み間違っているレセプトを点検し修正・削除等を行い正しい請求書を作成する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
14回	授業内容	実技問題 レセプト点検 (3) 外来問題3問	
	学習成果	カルテ内容を読み間違っているレセプトを点検し修正・削除等を行い正しい請求書を作成する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		
15回	授業内容	実技問題 レセプト点検 (1) 外来問題3問、入院問題1問	
	学習成果	カルテ内容を読み間違っているレセプトを点検し修正・削除等を行い正しい請求書を作成する。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、間違った箇所を確認し整理しておく。		

科目名	医事業務				担当者	横尾由香						
区分	選択	4	単位	授業回数 30	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	通年	
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	医師事務作業補助者誕生の経緯を理解し、その必要性を説明することができる。										
	②	医療機関における個人情報の取り扱いや電子カルテについての注意事項について、述べることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	医師事務作業補助者誕生の経緯、その必要性を理解し、職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	医師事務作業補助者に必要な知識を習得することにより、専門的知識を活かして実践につなげることができる。(専門的学習成果②に関連)										
授業概要	医師事務作業補助者が誕生した背景として、医師不足や医師の過重労働という極めて深刻な現状がある。その現状をしっかりと理解し、医師事務作業補助者の技能を習得することにより医師の業務負担軽減につながる医療従事者になることを目指す。また、医師事務作業補助者に必要な個人情報の適切な取り扱い、電子カルテシステムについて、医療機関の安全管理、院内感染予防等について学習し、「医師事務作業補助者技能認定試験」合格レベルを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	レポートを提出させ、内容に沿って評価を行う。								
		小テスト										
		筆記試験	70	第15回目と第30回目の授業において筆記試験を行い、正解率に沿って評価を行う。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
		『医師事務作業補助者養成講座 テキスト1・2』			ソラスト							
		『医療関連法規』			ソラスト							
		『医学入門』			ソラスト							
		『医療保障制度』(テキスト1)			ソラスト							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①「医師事務補助ユニット」履修者必修。医療の制度、医事業法規則も履修していること。テキストと配布する資料を活用し、授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。(予習：週2時間程度)事後学習としては、単元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。(復習：週2時間程度) ②小テストに対するフィードバックは、実施後に正解を示し、解説を行う。レポートに対するフィードバックは、添削を行う。											

授業計画		学習成果の評価	
1回	授業内容	医師事務作業補助者とは	第6回にレポートを提出する
	学習成果	医師事務作業補助者の誕生経緯を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
2回	授業内容	医師事務作業補助者とは	16回
	学習成果	医師事務作業補助者の業務範囲を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
3回	授業内容	医師事務作業補助者とは	17回
	学習成果	医師事務作業補助者の業務範囲を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
4回	授業内容	医師事務作業補助者とは	18回
	学習成果	医師事務作業補助者の業務範囲を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
5回	授業内容	個人情報保護	19回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
6回	授業内容	個人情報保護	20回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
7回	授業内容	個人情報保護	21回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
8回	授業内容	個人情報保護	22回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
9回	授業内容	個人情報保護	23回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
10回	授業内容	個人情報保護	24回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
11回	授業内容	個人情報保護	25回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
12回	授業内容	個人情報保護	26回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
13回	授業内容	個人情報保護	27回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
14回	授業内容	個人情報保護	28回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
15回	授業内容	個人情報保護	29回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
16回	授業内容	個人情報保護	30回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
17回	授業内容	個人情報保護	31回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
18回	授業内容	個人情報保護	32回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
19回	授業内容	個人情報保護	33回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
20回	授業内容	個人情報保護	34回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
21回	授業内容	個人情報保護	35回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
22回	授業内容	個人情報保護	36回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
23回	授業内容	個人情報保護	37回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
24回	授業内容	個人情報保護	38回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
25回	授業内容	個人情報保護	39回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
26回	授業内容	個人情報保護	40回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
27回	授業内容	個人情報保護	41回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
28回	授業内容	個人情報保護	42回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
29回	授業内容	個人情報保護	43回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	
30回	授業内容	個人情報保護	44回
	学習成果	個人情報保護について理解し、現場における注意事項まで説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。	

科目名	医師事務補助特別講座Ⅰ				担当者	横尾由香						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	様々な医療文書の役割、内容について説明することができる。										
	②	カルテを読み取り、各種の医療文書を代行作成することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	医療文書の役割を学習することにより、正確に文書の代行作成を行うことができる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	医師事務作業補助者に必要な医療文書の代行作成技術を習得することにより、専門的知識を活かして実践につなげることができる。(専門的学習成果②に関連)										
授業概要	医療保険制度や公費負担医療等の概要を学習したうえで各種文書の利用目的を正確に理解することと、病名から必要な検査や治療を確認しながらカルテを丁寧に読み込む力を身に付けることにより、医療現場において迅速かつ正確に診療録の代行人入力や医療文書作成などができる医師事務作業補助者になることを目指す。また、各種の医療文書を的確に作成できるようになることにより、「医師事務作業補助者技能認定試験」合格レベルを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	作成した医療文書を随時提出させ、内容に沿って評価を行う。								
		筆記試験	70	第15回目の授業において筆記試験を行い、正解率に沿って評価を行う。								
	平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①で評価を行う。 (2)は専門的学習成果②で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		『医師事務作業補助者養成講座 テキスト1・2』				ソラスト						
		『医療関連法規』				ソラスト						
		『医学入門』				ソラスト						
		『医療保障制度』(テキスト1)				ソラスト						
	『医師事務作業補助者 検定試験問題集』				ソラスト							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①「医師事務補助ユニット」履修者必修。 医療の制度、医事薬事法規も履修していること。 テキストと配布する資料を活用し、授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。(予習：週2時間程度)事後学習としては授業中に行う練習問題の復習をしっかりすること。(復習：週2時間程度) ②授業中に行う練習問題に対して、その場でチェック・解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	診療録の記載について	随時、作成した文書を提出させ、内容により評価を行う。また、第15回に筆記試験を行う。
	学習成果	診療録の役割や構成を学び、文書作成に役立てることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
2回	授業内容	処方せんの記載について	
	学習成果	処方せんについて学び、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
3回	授業内容	入院診療計画書、一般診断書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
4回	授業内容	入院・手術診断書、傷害保険診断書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
5回	授業内容	死亡診断書・死体検案書、出生証明書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
6回	授業内容	おむつ使用証明書、傷病手当金支給申請書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
7回	授業内容	出産手当金支給申請書、診療情報提供書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
8回	授業内容	医療要否意見書、自賠責保険診断書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
9回	授業内容	休業(補償)給付支給申請書、主治医意見書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
10回	授業内容	退院時要約、健康診断書	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
11回	授業内容	出産育児一時金支給申請書、臨床調査個人票	
	学習成果	文書の役割を理解し、代行作成をすることができる。	
予習復習の内容	テキストを読んで予習をし、練習問題を使って復習をする。		
12回	授業内容	「医師事務作業補助者検定試験」実技問題	
	学習成果	問題集を使って認定試験合格への取り組みをすることができる。	
予習復習の内容	ここまでの総復習、問題集の振り返り。		
13回	授業内容	「医師事務作業補助者検定試験」実技問題	
	学習成果	問題集を使って認定試験合格への取り組みをすることができる。	
予習復習の内容	ここまでの総復習、問題集の振り返り。		
14回	授業内容	「医師事務作業補助者検定試験」実技問題	
	学習成果	問題集を使って認定試験合格への取り組みをすることができる。	
予習復習の内容	ここまでの総復習、問題集の振り返り。		
15回	授業内容	筆記試験	
	学習成果	知識の確認ができる。	
予習復習の内容	全体の総復習をする。		

科目名	登録販売者資格特別講座Ⅰ (2学年は「登録販売者資格特別講座」)				担当者	丸山 穰・加藤 淳子・渡部 成子・渡部 俊彦						
区分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	1学年は後期 2学年は前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	学内教員の丸山が窓口となって、非常勤講師陣への連絡や質問に対応する。											
専門的 学習成果	①	薬を服用する目的と重要性を説明できる。										
	②	薬に関わる専門用語を説明できる。										
	③	主な疾患の治療に使用される薬を挙げられる。										
	④	薬に関する法律・制度の概要を説明できる。										
	⑤	医薬品の使用方法を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	登録販売者として、医薬品を適切に提供することができる。(専門的学習成果①②③④⑤に関連)										
	(2)	登録販売者として、患者の質問に適切に回答できる。(専門的学習成果①②③④⑤に関連)										
授業概要	登録販売者の業務を遂行するために必要とされる知識を学ぶ。また、学んだ知識が登録販売者試験に活用できるように演習問題を使った学習を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	100	講義で説明した知識に関する試験を行い、知識を理解度・定着度の評価を行う。								
	汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。 (2)は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	藤澤節子	『完全攻略 医薬品 登録販売者試験合格テキスト』				中央法規						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①講義する内容を教科書で確認すること(予習:1時間程度)。また、講義内容を理解できているかを練習問題を使って確認すること(復習:1時間程度)。 ②解説を見ても解けない練習問題があれば質問すること。質問についての回答は、講義中またはメールを用いて行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	薬の作用を知るための理論を学ぶ。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	医薬品の薬理作用を説明できる。	
予習復習の内容	代表的な医薬品の薬理作用に関する練習問題を解く。		
2回	授業内容	医薬品が人体に与える影響を学ぶ。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	医薬品の副作用を説明できる。	
予習復習の内容	医薬品の副作用に関する練習問題を解く。		
3回	授業内容	主な医薬品の効果や作用機序を学ぶ(1)。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	主な医薬品の効果や作用機序を説明することができる。	
予習復習の内容	主な医薬品の効果や作用機序に関する練習問題を解く。		
4回	授業内容	主な医薬品の効果や作用機序を学ぶ(2)。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	主な医薬品の効果や作用機序を説明することができる。	
予習復習の内容	主な医薬品の効果や作用機序に関する練習問題を解く。		
5回	授業内容	外用薬・禁煙補助薬・一般用検査薬等について学ぶ。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	外用薬・禁煙補助薬・一般用検査薬等の効果や作用機序を説明することができる。	
予習復習の内容	外用薬・禁煙補助薬・一般用検査薬等に関する練習問題を解く。		
6回	授業内容	薬事関係法規、制度について学ぶ。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	薬事関係法規や制度について説明することができる。	
予習復習の内容	薬事関係法規や制度に関する練習問題を解く。		
7回	授業内容	医薬品の適正使用、安全対策について学ぶ。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	医薬品を正しく、安全に使用方法を説明できる。	
予習復習の内容	医薬品を正しく、安全に使用方法に関する練習問題を解く。		
8回	授業内容	登録販売者試験の過去問を使い、1～7回目の内容についての復習とまとめを行う。	小テストを実施し、理解度を評価する。
	学習成果	登録販売者試験の過去問を解くことができる。	
予習復習の内容	登録販売者試験の過去問を解く。		
	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		
	授業内容		
	学習成果		
	予習復習の内容		



科目名	ファッションビジネス				担当者	江 戸 純 美						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容に関する質問等は、毎回授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	ファッション業界について客観的に理解でき、その流れを説明できる。										
	②	ファッションビジネスの歴史について理解でき、その概要を説明できる。										
	③	ファッション業界にかかわる者としての使命と責任について理解でき、概要を説明できる。										
	④	ファッション業界の課題を理解し、改善のための指針を提示できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたファッションビジネスに関する学習を通じて、ファッションに関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を修得し活用できる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	ファッションマップの作成とプレゼンテーションを通じて、自己表現、他者理解ができる。(専門的学習成果①③④に関連)										
	(3)	ファッションマップの作成とプレゼンテーションを通じて、修得した知識や技能を活用し課題解決に向けた行動ができる。(専門的学習成果①③④に関連)										
授業概要	ファッション業界を、消費者側と企業側の両面からとらえ、マーケティング、マーチャンダイジング、ディストリビューション、ロジスティクス、小売り産業、VMD、消費者心理、計数管理等、多方面にわたって基礎知識を学ぶ。また、雑誌から写真の切り貼りを行うことで、マーケティングの分類方法を学び、ファッションを広い角度から理解する。同時に、「ファッションビジネス能力検定・3級」のファッションビジネス知識分野の対策を行い、プリント学習によって検定試験の合格を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	各自でショッピングリサーチを行い、期日までに提出する。各項目の理解の程度および完成度で評価を行う。								
		小テスト	30	3回実施し、各回10%を配点する。2～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
	課題	50	ファッションマップ作成を通して、様々なファッションイメージの分類を行う。第15回目にプレゼンテーションを行い、理解の程度および完成度で評価を行う。									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下の通り専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③④により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①③④により評価を行う。 (3) は専門的学習成果①③④により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本ファッション教育 振興協会	『ファッションビジネス [1] 改訂版』										
	日本ファッション教育 振興協会	『ファッションビジネス用語辞典 改訂第3版』										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前にテキストの該当部分を読みポイントを把握したうえで(計15時間)授業に臨み、ファッションビジネス能力検定試験の受験を常に意識し、講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、小テストと課題の作成には十分な準備を行い(計15時間)理解の定着に努めること。課題の作成に必要な雑誌、ハサミ、ノリは各自で準備すること。 ②小テストは授業で返却し解説を行う。また、学習プリントも同様に解説を行う。レポートと課題は、授業の中で講評を行い、返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ファッションビジネスの概要、定義、特性、市場調査の基礎とショッピングリサーチの実践	小テスト(第1回～第4回までの内容) ・レポート提出
	学習成果	ファッションについて、客観的に考えることができる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを予め読んでおくこと。リサーチしたい店舗をあらかじめ準備しておくこと。	
2回	授業内容	ファッション消費と消費者行動、ファッション表現	
	学習成果	消費者に関して、客観的に考えることができる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを予め読んでおくこと。	
3回	授業内容	アパレル産業の概要	
	学習成果	商品の流れについて理解できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを予め読んでおくこと。	
4回	授業内容	小売り産業の概要	
	学習成果	店舗の特徴について理解できる。	
	予習復習の内容	普段から様々な店舗を見学しておくこと。	
5回	授業内容	ファッションマーケティングの基礎知識	小テスト(第5回～第8回までの内容)
	学習成果	マーケティングの必要性が理解できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを予め読んでおくこと。	
6回	授業内容	ファッションマーチャンダイジングの基礎知識	
	学習成果	商品の開発、企画の手順について理解できる。売り場の構成しくみやVMDの役割について理解できる。	
	予習復習の内容	人気商品の特徴など、人気の理由について考えてみる。普段から様々な店舗を見学しておくこと。	
7回	授業内容	ファッション流通、流通業務と小売企業の仕組み	
	学習成果	小売店の業種、業態について理解できる。	
	予習復習の内容	小売店の種類について確認しておくこと。	
8回	授業内容	会社の組織、計数管理の基礎知識	
	学習成果	電卓を使用し、店舗運営に必要な計算ができる。	
	予習復習の内容	会社の役割等について確認しておくこと。	
9回	授業内容	ファッションの歴史	小テスト(第9回～第10回までの内容)
	学習成果	衣服とデザインの歴史について理解し、概要を説明できる。デザイン画とその他の名称についても理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。人体のプロポーションについて、確認しておくこと。	
10回	授業内容	ファッションコーディネーションの基礎知識と企業の商品提案	
	学習成果	企業のスタイリングと個人のコーディネートの違いが理解できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
11回	授業内容	ファッションイメージ分類① 写真収集とグループ分け	課題の作成。 ファッションイメージ別、オケージョン別のマップ作成。
	学習成果	写真からイメージ分類を判断理解できる。	
	予習復習の内容	様々なジャンルの雑誌の準備、写真の収集(80体以上)を予めしておくこと。	
12回	授業内容	ファッションイメージ分類② グループ分けと貼付	
	学習成果	写真からイメージ分類を判断・理解できる。	
	予習復習の内容	様々なジャンルの雑誌の準備、写真の収集(80体以上)を予めしておくこと。	
13回	授業内容	オケージョンとスタイリング分類	
	学習成果	写真からオケージョン分類を判断・理解できる。	
	予習復習の内容	様々なジャンルの雑誌の準備、写真の収集(80体以上)を予めしておくこと。	
14回	授業内容	課題作成の仕上げとプレゼンテーション、講評	
	学習成果	課題作品によって自己表現ができる。	
	予習復習の内容	発表内容を予め準備しておくこと。	
15回	授業内容	検定対策授業 過去問と解説	
	学習成果	検定試験に向けての意識付けとスキルアップができる。	
	予習復習の内容	フィードバックされた内容を確認すること。	

科目名	ファッションアドバイザー				担当者	江 戸 純 美						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問等は、毎回授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	ファッション販売にかかわる接客技術、販売知識、消費者心理について理解し、実践することができる。										
	②	ファッションビジネスに関する基礎知識を理解し、概要を説明できる。										
	③	店舗運営に関する基礎知識と、営業中のオペレーションの流れを理解し、概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたファッション販売に関する学習を通して、販売員の社会的地位向上に取り組むことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	多様化する消費者ニーズを把握し、課題解決の方法を提示できる。(専門的学習成果①③に関連)										
	(3)	ファッション業界が社会に与える影響を理解し、消費者への適切な提案ができる。(専門的学習成果①③に関連)										
授業概要	ファッションビジネスの基礎知識を学び、プロ販売員としての自覚を養うことを目的とする。接客・販売はもろんのこと、店舗運営や情報収集、計数管理などの様々な業務の流れについても、事例をあげながら解説を行う。同時に、ファッション販売能力検定3級 A 分野の対策授業であり、小テストや過去問題によるプリント学習を行い、検定の合格を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	課題	40	ファッションマップの作成を通して、様々なシルエットやアイテムの分類を行う。理解の程度と完成度で評価する。								
		レポート	20	各自でショップでの接客リサーチを行い、レポートにまとめ期日までに提出する。各項目の理解の程度および完成度で評価を行う。								
		小テスト	40	4回実施し、各回10%を配点する。2～4回分の授業内容について、理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下の通り専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本ファッション教育振興協会		『ファッション販売3』									
	日本ファッション教育振興協会		『ファッションビジネス用語辞典 改訂第3版』									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①事前にテキストの該当部分を読みポイントを把握したうえで(計15時間)授業に臨み、ファッション販売能力検定試験の受験を常に意識し、講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、小テストとプリント学習には十分な準備を行い(計15時間)理解の定着に努めること。 ②小テストは授業で返却し解説を行う。また、学習プリントも同様に解説を行う。課題は第12回に講評を行い授業内で返却を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ファッションビジネスの概要について	小テスト 第3回に実施。 レポート・接客を受けてリサーチすること。期日までに提出。
	学習成果	ファッション業界を企業側の目線で考えることができる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
2回	授業内容	ファッション専門用語解説①基礎用語について	小テスト(4～6回の内容)第6回に実施。
	学習成果	ファッション業界で使用する専門用語を理解し、使うことができる。	
	予習復習の内容	配布された資料に目を通しておくこと。	
3回	授業内容	接客の基本とコンサルティングセールス	小テスト(7～8回の内容)第8回に実施。
	学習成果	購買心理を理解し、接客の基本ステップを実践できる。	
	予習復習の内容	日頃から様々なサービスを受けてみること。	
4回	授業内容	販売スタッフの業務①	小テスト(4～6回の内容)第6回に実施。
	学習成果	開店から閉店までの仕事の流れを理解し説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
5回	授業内容	販売スタッフの業務②	小テスト(7～8回の内容)第8回に実施。
	学習成果	営業中の業務について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
6回	授業内容	販売スタッフの業務③ 備品、商品管理、店舗計数知識	小テスト(7～8回の内容)第8回に実施。
	学習成果	業務に関わる備品商品管理について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
7回	授業内容	店舗演出について	小テスト(7～8回の内容)第8回に実施。
	学習成果	店舗レイアウトや商品の見せ方について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
8回	授業内容	検定試験対策 過去問題	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	検定試験に向けての意識付けとスキルアップができる。	
	予習復習の内容	フィードバックされた内容を確認すること。	
9回	授業内容	課題作成① シルエットの分類	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	シルエットについて理解し、選択・収集することができる。	
	予習復習の内容	雑誌写真の収集は各自で行うこと、レイアウトを考えること。	
10回	授業内容	課題作成②	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	シルエットについて理解し、選択・収集することができる。	
	予習復習の内容	雑誌写真の収集は各自で行うこと、レイアウトを考えること。	
11回	授業内容	課題作成③ アイテムのマップ作成 ブラウス、シャツ	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	服の名称について理解し、選択・収集することができる。	
	予習復習の内容	雑誌写真の収集は各自で行うこと、レイアウトを考えること。	
12回	授業内容	課題プレゼンテーション講評 課題作成④ スカート、パンツ	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	服の名称について理解し、選択・収集することができる。	
	予習復習の内容	雑誌写真の収集は各自で行うこと、レイアウトを考えること。	
13回	授業内容	課題作成⑤ ニット、コート	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	服の名称について理解し、選択・収集することができる。	
	予習復習の内容	雑誌写真の収集は各自で行うこと、レイアウトを考えること。	
14回	授業内容	検定試験対策②店舗演出に関する過去問題	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	検定試験に対する意識を持ち、合格を目指すことができる。	
	予習復習の内容	配布資料に目を通し、過去問題は繰り返しチャレンジすること。	
15回	授業内容	検定試験対策③ファッション販売業務に関する過去問題	課題作成。 シルエット別、アイテムの名称別にマップを作成する。
	学習成果	検定試験に対する意識を持ち、合格を目指すことができる。	
	予習復習の内容	配布資料に目を通し、過去問題は繰り返しチャレンジすること。	

科目名	カラーコーディネートⅠ				担当者	三 塚 由 美 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容に関する質問等は、毎回授業の前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	色彩の基礎を理解し、概要を説明することができる。										
	②	用途や目的に合わせた色を選択し、提案をすることができる。										
	③	色彩の知識を習得し、デザインなどの現場で活用することができる。										
	④	配色の基礎を理解し、適切な配色提案をすることができる。										
	⑤	色の心理的な効果を理解し、概要を説明することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた色彩の学習を通じて、色彩に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識・技術を習得し、活用することができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
	(2)	カード演習を通じて、目的に応じた色彩の選択・提案を行うことができる。(専門的学習成果②③④に関連)										
	(3)	色彩心理を理解し、生活に密着した安全で安心な色の使用方法を提案できる。(専門的学習成果①②⑤に関連)										
	(4)											
授業概要	色彩の基礎知識を学び、色の様々な効果や機能を理解する。安全な生活やデザインに色彩の知識を生かすため、配色カードによる演習を行い、目的に合わせた色の使い方を身に付ける。色彩能力検定3級の検定対策授業であるため、配色演習の他、プリント問題、過去問題による学習を中心に行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	40	全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
		小テスト	10	2回実施し各5%の配点とする。								
		平常点	50	テキスト中のカラーサークル作成、配色演習を時間内に完成させることで、評価を行う。10回実施し、各回5%を配点する。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下の通り専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③④⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②③④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①②⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	色彩検定協会	『色彩検定公式テキスト3級編』 中古品の使用不可				色彩検定協会						
	日本色研事業㈱	『新配色カード199a』(リニューアル品)				日本色研事業						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①色彩能力検定3級の受験対策として開講する。テキストと配色カードの他、ハサミとノリを各自で準備すること。配色演習によって評価を行う回があるため、忘れ物がある場合には遅れをとることになるので注意が必要。 事前にテキストの該当部分を読みポイントを把握したうえで(計15時間)授業に臨み、色彩能力検定試験の受験を常に意識し、講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、プリント学習には十分な準備を行い(計15時間)理解の定着に努めること。 ②配色演習については、その都度詳しく説明を行うので、指示に従うこと。学習プリントや過去問題については、講義の中で解説し返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	色の三属性、光と色について	小テスト 2回目に実施
	学習成果	色の三属性と光の特性について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	配布資料に目を通しておくこと。	
2回	授業内容	色が見える仕組み、眼球の構造と脳への伝達について	
	学習成果	色が見える仕組みについて理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
3回	授業内容	PCCS ヒュートーンシステムと配色カードの使い方、カラーサークル作成	小テスト
	学習成果	ヒュートーンシステムを理解し、配色カードを使うことができる。	
	予習復習の内容	カードの裏面を確認し、記号と番号を覚えておくこと。	
4回	授業内容	色彩心理効果、色の表示方法、カラーサークル作成	カラーサークル作成
	学習成果	色の心理効果と三属性の関係を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
5回	授業内容	色名表示、等色相面、色立体、カラーサークル作成	カラーサークルの完成
	学習成果	色立体と色の配置、順序を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	カラーサークルは5回終了時まで完成させること。	
6回	授業内容	色の対比①対比現象とは 明度対比、配色演習	配色演習
	学習成果	対比について理解し、明度対比の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
7回	授業内容	色の対比②彩度対比、配色演習、プリント学習	配色演習
	学習成果	対比について理解し、彩度対比の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
8回	授業内容	色の対比③対比色相、配色演習	配色演習
	学習成果	対比について理解し、色相対比の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
9回	授業内容	色の対比④補色対比。配色演習、プリント学習	配色演習
	学習成果	対比について理解し、補色対比の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
10回	授業内容	色の同化効果、その他の色彩効果、配色演習	配色演習
	学習成果	色の対比効果と同化効果の違いを理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
11回	授業内容	配色とは 色相配色①同一色相配色、配色演習、プリント学習	配色演習
	学習成果	配色の意味を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
12回	授業内容	色相配色②隣接色相配色、類似色相配色、配色演習	配色演習
	学習成果	色相配色の計算方法を理解し、実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
13回	授業内容	色相配色③中差色相配色、対照色相配色、配色演習	配色演習
	学習成果	配色方法の計算方法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
14回	授業内容	色相配色④補色色相配色、配色演習、検定対策プリント学習	配色演習
	学習成果	配色方法の計算方法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページと配布資料を読んでおくこと。	
15回	授業内容	検定対策過去問題解説	
	学習成果	過去の検定試験の傾向をつかみ、問題を解くことができる。	
	予習復習の内容	学習プリントと過去問題は、繰り返しチャレンジすること。	

科目名	カラーコーディネートⅡ				担当者	三 塚 由 美 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問等は、毎回授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	多様な配色方法を理解し、目的や機能に合わせた提案やアドバイスができる。										
	②	様々な事例について、色の使い方を分析し、応用、実践することができる。										
	③	色彩検定3級の受験にチャレンジし、資格を取得することで就職活動に生かすことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	多様な事例に対して、消費者への適切なアドバイスができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	資格取得に向けた色彩への取り組みを通じて、あらゆる方面への色彩活用を理解し、実践することができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(3)	課題作品の作成を通して、自己表現と他者への理解ができる。										
授業概要	前期開講の「カラーコーディネートⅠ」に引き続いて、テキスト途中のトーン配色から開講する。配色カードを使って多様な配色方法について学び、スキルを身に付ける。様々な事例を用いながら解説し、実践に応用できるようレッスンを行う。また、色彩能力検定3級の受験対策授業であり、学習プリントや過去問題に繰り返しチャレンジし、合格を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		平常点	25	テキスト中の配色演習と配色類型の作成を時間内に完成または提出することで、評価を行う。5回実施し、各回5%を配点する。								
		課題提出	50	第11回～15回で課題を作成し、時間内に提出すること。理解の程度と完成度で評価を行う。各回10%を配点する。								
		小テスト	25	5回実施し、各回5%の配点とする。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果(1)(2)(3)については、以下の通り専門的学習成果により評価を行う。 (1)は専門的学習成果①②により評価を行う。 (2)は専門的学習成果①②③により評価を行う。 (3)は専門的学習成果①②により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	色彩検定協会		『色彩検定公式テキスト3級編』 中古品の使用不可				色彩検定協会					
	日本色研事業株		『新配色カード199a』(リニューアル品)				日本色研事業					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①色彩能力検定3級の受験対策として開講する。そのため、「カラーコーディネートⅠ」の履修者に限って受講することができる。テキストと配色カードの他、ハサミとノリを各自で準備すること。配色演習と課題提出によって評価を行う回があるため、忘れ物がある場合には遅れをとることになるので注意が必要。 事前にテキストの該当部分を読みポイントを把握したうえで(計15時間)授業に臨み、色彩能力検定試験の受験を常に意識し、講義内容の理解を深めておく(計30時間)。また、プリント学習には十分な準備を行い(計15時間)理解の定着に努めること。 ②配色演習については、その都度詳しく説明を行うので、指示に従うこと。学習プリントや過去問題については、講義の中で解説し返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	トーン配色①同一トーン配色、類似トーン配色、配色演習	配色演習
	学習成果	トーンから考える配色を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
2回	授業内容	トーン配色②対照トーン配色、明度方向と彩度方向、配色演習	配色演習
	学習成果	トーンから考える配色を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
3回	授業内容	アクセントカラー、セパレーションカラー、グラデーション、配色演習	配色演習
	学習成果	色の面積配分、分離の目的、段階的変化について理解し、実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
4回	授業内容	生活と色彩	小テスト
	学習成果	生活全般にわたる色の効果について理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
5回	授業内容	ファッションと色彩	小テスト
	学習成果	ファッションに必要な色の知識を深め、提案を実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
6回	授業内容	インテリア、環境と色彩	小テスト
	学習成果	インテリアや環境に必要な色の知識を深め、提案を実践できる。	
	予習復習の内容	テキストの該当ページを読んでおくこと。	
7回	授業内容	検定対策、過去問題解答解説	小テスト
	学習成果	色彩検定に向けて、過去問題に取り組み理解することができる。	
	予習復習の内容	配布資料と学習プリントに目を通しておくこと。	
8回	授業内容	検定対策、過去問題解答解説	小テスト
	学習成果	色彩検定に向けて、過去問題に取り組み理解することができる。	
	予習復習の内容	配布資料と学習プリントに目を通しておくこと。	
9回	授業内容	配色類型①2色～6色配色の作り方、配色演習	配色演習
	学習成果	多色配色による提案を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
10回	授業内容	配色類型②様々な配色類型、配色演習	配色演習
	学習成果	多色配色による提案を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
11回	授業内容	色彩分析①ファッションの色彩、課題作成、提出	課題提出
	学習成果	ファッションの配色の特徴を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
12回	授業内容	色彩分析②インテリアの色彩、課題作成、提出	課題提出
	学習成果	インテリアの配色の特徴を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
13回	授業内容	色彩分析③景観の色彩、課題作成、提出	課題提出
	学習成果	景観の配色の特徴を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
14回	授業内容	色彩分析④雑貨・小物の色彩、課題作成、提出	課題提出
	学習成果	雑貨・小物の配色の特徴を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	
15回	授業内容	色彩分析⑤食品パッケージの色彩、課題作成、提出	課題提出
	学習成果	食品パッケージの配色の特徴を理解し、実践することができる。	
	予習復習の内容	配布資料をよく読み、復習すること。	



科目名	ファッションデザイン				担当者	金澤千晶						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
授業時間数	30時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	2階204教室（洋裁室）の隣の研究室にいらして下さい。											
専門的 学習成果	①	ファッションデザインの歴史・過程を知り、各年代のデザイナーを知ることができる。										
	②	洋服のデザイン（シルエット・ディテール）の名称を知ることができる。										
	③	新たなデザインの発想をする力を身に付け、提案することができる。										
	④	フォーマルの場に着用する正しい服装を知ることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたフォーマルの場に着用する服装の学習を通して、社会的・職業的に自立に繋がる知識を習得し活用できる。（専門的学習成果④に関連）										
	(2)	ファッションのデザインを発想し、デザイン画に表現することを通して、自己表現、他者理解ができる。（専門的学習成果②③に関連）										
	(3)	ファッションデザインの種類や名称を学習することを通して、習得した知識や技能を活用し課題解決に向け行動できる。（専門的学習成果①②③④に関連）										
授業概要	衣服は人間が直接身につけるものであるため、非常に関心が高く、ファッションの個性化が求められる。基礎となるデザインを統計的に習得し、写真やイラストにより視覚的に理解することを目的とした。ファッションデザインの基礎的な知識や豊かで美的なデザイン発想力が養われるよう、デザインの発想法や美的形式原理などについて学ぶ。また、フォーマルスベシヤリスト検定準2級の合格を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	10	レポート課題を実施し、講義内容の理解の程度を評価する。								
		小テスト	10	授業内容の理解の程度を評価する。								
		筆記試験	70	第15回目の授業後半に筆記試験形式で行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
平常点	10	授業の態度・関心・意欲を評価する。										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②及び③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本フォーマル協会	『フォーマルウェア・ルールブック』				日本フォーマル協会						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	飯塚弘子・万江八重子 共著	『服飾デザイン論』				文化出版局						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①日常的にファッション誌の閲覧やファッションの流行などを意識し（計30時間）、講義内容の理解を深める。また、レポート・筆記試験の準備を行い（計30時間）、理解の定着に努めること。 ②レポートは返却し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	全15回の内容を理解できたか 資格の内容を理解できたか
	学習成果	取得できる資格について理解し、全15回の授業内容を知ることができる。	
	予習復習の内容	ファッションデザインに関心を持ち、ファッション誌など積極的に読むようにすること。	
2回	授業内容	デザインの意義	レポート（デザイン画制作）
	学習成果	デザインの語彙や歴史、創造性などについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	デザインについて理解し、発想ができるようにすること。	
3回	授業内容	デザインの分野	質問を通してデザインの分野を理解できたか
	学習成果	ファッションおよび他業界におけるデザインの分野を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	デザインを利用する業界を理解しておくこと。	
4回	授業内容	デザインの過程	質問を通してデザインの過程が理解できたか
	学習成果	デザインが生み出され、生産され、製品になっていく工程を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	一般的なデザインの過程とファッションの工場生産の流れを理解しておくこと。	
5回	授業内容	服装の意味	質問を通して服装の意味が理解できたか
	学習成果	服装の種類および服の役割について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	専門的な言葉の使い分けができ、服の役割を理解し、説明できるようにしておくこと。	
6回	授業内容	服装の美	質問を通して服装の美が理解できたか
	学習成果	デザイナーおよび服装の美しさについて、その条件を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	服装の美しさとは何か、内容美と形式美の違いについて理解しておくこと。	
7回	授業内容	美的形式原理	質問を通して美的形式原理が理解できたか
	学習成果	服装が美しく見えるテクニックについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	原理の5つのパターンについて、理解し、コーディネートできるようにすること。	
8回	授業内容	点と線のデザイン	質問を通して点と線のデザインを理解できたか
	学習成果	ファッションデザインにおける点と線を利用したデザインの種類と見え方の違いについて理解する。	
	予習復習の内容	点と線のデザインについて理解し、コーディネートの問題解決ができるようにすること。	
9回	授業内容	シルエットとディテール	小テスト（デザインの種類と名称について）
	学習成果	服装全体のシルエットの種類と細かなディテール部分のデザインの種類を知り、説明できる。	
	予習復習の内容	シルエットとディテールの違いとデザインの種類を理解し、説明できるようにしておくこと。	
10回	授業内容	服種と用途	小テスト（デザインの種類と名称について）
	学習成果	フォーマルとカジュアルのデザインおよびTPOに合わせたデザインを知ることができる。	
	予習復習の内容	TPOに合わせた服装を理解し、説明できるようにしておくこと。	
11回	授業内容	アクセサリ	小テスト（デザインの種類と名称について）
	学習成果	ネックレス、帽子、靴や宝石など、デザインの種類を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	アクセサリのデザインの種類を理解し、コーディネートできるようにすること。	
12回	授業内容	素材の効果性	筆記試験（全15回分の内容を問う）第15回目に実施
	学習成果	柄やテキスタイルによる見え方の違いについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	テキスタイルについて理解し、説明できるようにしておくこと。	
13回	授業内容	色彩の役割	
	学習成果	色の基礎、感情、配色、流行色について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	色彩の原理について理解し、配色を利用してコーディネートできるようにすること。	
14回	授業内容	体型とタイプ	
	学習成果	人間の体型の種類、人格のタイプ、コーディネートのタイプについて理解し、コーディネートできる。	
	予習復習の内容	人と服の着装、スタイルについて理解し、コーディネートできるようにすること。	
15回	授業内容	服飾デザインにおける演習・まとめ	
	学習成果	全15回のまとめと筆記試験を行い、ファッションデザインの知識を習得しコーディネートできる。	
	予習復習の内容	この授業の内容全体について整理・確認しておくこと。	

科目名	洋裁実習				担当者	ラナ 金 澤 ナ 千 晶						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業 形態	実習	学年	1年	開講期	前期
授業時間数	60 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	2階204教室（洋裁室）の隣りの研究室にいらして下さい。											
専門的 学習成果	①	洋裁の使用道具の使い方を覚え、体型に合う原型を製作することができる。										
	②	布地の特性を知り、基本的なデザインで作図および縫製することができる。										
	③	デザインに合わせたダーツやギャザーの入れ方が分かるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	服の製作の学習を通して、社会的・職業的に自立に繋がる知識を習得し活用できる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	自由な発想による襟や袖のデザインおよび縫製を通して、自己表現、他者理解ができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(3)	縫製テクニックを学習することを通して、習得した知識や技能を活用し課題解決に向け行動できる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	ブラウスの製作実習を通して、被服造形のための理論と技術を学ぶ。原型の基礎から縫製の技術を習得し、部分的（衿・袖・カフス・裾など）に学生の自由なデザイン発想を取り入れ、応用・発展への能力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	第15回目に製作した作品に関するレポートについて評価を行う。								
		作品提出	60	第15回目に製作した作品について評価を行う。								
	平常点	20	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①及び②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	文化服装学院	『文化ファッション大系 服飾造形講座① 服飾造形の基礎 文化服装学院編』				文化出版局						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①2コマ連続の授業。布地等の材料は各自準備する。洋裁用備品については一部貸出可能。事前に資料を配布するので、作業内容について、授業前に資料をよく読んでおくこと（計30時間）。 ②製作した作品が評価の対象となるため、毎時間ごとに製作した修正点などを見直し、手直し作業を行うこと。製作した部分について、毎時間、授業の時に点検し、講評する。											

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	洋裁用具説明・採寸・原型作製（身頃の基礎線）	洋裁用具が分かり、原型の基礎線の作製
	学習成果	洋裁用具を知り、採寸および原型の作製に取りかかることができる。	
	予習復習の内容	洋裁用具が分かり、原型の基礎線を完成させる。	
3・4回	授業内容	原型作製（身頃の輪郭線）・原型作製（袖）	原型の身頃と袖の作製
	学習成果	原型の輪郭線と袖を完成させることができる。	
	予習復習の内容	原型の見頃の輪郭線を描き、袖の原型を完成する。	
5・6回	授業内容	ブラウスの型紙作製（身頃）	ブラウスの型紙（身頃）の作製
	学習成果	展開図であるブラウスの型紙の身頃を製作することができる。	
	予習復習の内容	ブラウスの型紙（身頃）を完成する。	
7・8回	授業内容	ブラウスの型紙作製（衿）	ブラウスの型紙（衿）の作製
	学習成果	ブラウスの型紙の衿を製作することができる。	
	予習復習の内容	ブラウスの型紙（衿）を完成する。	
9・10回	授業内容	ブラウスの型紙作製（袖）	ブラウスの型紙（袖）の作製
	学習成果	ブラウスの型紙の袖を製作することができる。	
	予習復習の内容	ブラウスの型紙（袖）を完成する。	
11・12回	授業内容	布地の裁断	裁断への取り組み
	学習成果	型紙に合わせ、布地の裁断をすることができる。	
	予習復習の内容	型紙に合わせ、布地の裁断を終える。	
13・14回	授業内容	印付け	印付けへの取り組み
	学習成果	チャコペーパーとルーレットで布地に本縫いの印を付けることができる。	
	予習復習の内容	布地に本縫いの印をつける。	
15・16回	授業内容	接着芯付け・ミシンの使用方法について	接着芯付けへの取り組み
	学習成果	布地に接着芯を付け、ミシンの使用方法を知ることができる。	
	予習復習の内容	布地に接着芯を付け、ミシンの使用方法を理解する。	
17・18回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（身頃のダーツ）	身頃のダーツの縫製
	学習成果	身頃にダーツを入れることができる。	
	予習復習の内容	身頃にダーツの入れ方が分かり、実際に縫製する。	
19・20回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（身頃の肩・脇）	身頃の肩・脇の縫製
	学習成果	身頃の肩・脇を縫製することができる。	
	予習復習の内容	身頃の肩・脇を縫製をする。	
21・22回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（衿作り）	衿の作製
	学習成果	身頃の衿を作ることができる。	
	予習復習の内容	身頃の衿の作製をする。	
23・24回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（衿付け）	衿の縫製（身頃に付ける）
	学習成果	身頃の衿を縫製することができる。	
	予習復習の内容	身頃の衿を縫製をする。	
25・26回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（袖作り）	袖の作製
	学習成果	身頃の袖を作ることができる。	
	予習復習の内容	身頃の袖の作製をする。	
27・28回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（袖付け）	袖の縫製（身頃に付ける）
	学習成果	身頃の袖を縫製することができる。	
	予習復習の内容	身頃の袖を縫製をする。	
29・30回	授業内容	本縫い説明・示範・実習（ボタン付け・仕上げ）・レポート・作品提出	レポート及び作品提出により評価を行う
	学習成果	ブラウスにボタンを取り付け、全体の仕上げを行う。また、レポートの記入をして作品を提出することができる。	
	予習復習の内容	ブラウスを完成させ、レポート記入と作品の提出をする。	

科目名	和裁実習				担当者	佐藤 なおみ ・ 金澤 千晶						
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1・2年	開講期	後期
授業時間数	60 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業内容の質問等については、毎回授業の前後に受け付ける。											
専門的 学習成果	①	和服の基礎が理解できる。										
	②	和裁の基礎技術・知識を身につける。										
	③	反物、布の扱いに慣れる。										
	④	自分自身で和服が着られようになる。										
	⑤	独自のアレンジを加える等、現代のファッションとしての着物を考える。										
汎用的 学習成果	(1)	民族衣装である和服が自ら着られようになる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	異文化に接した際にも、自分たちの文化を和服を通して説明できるようになる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(3)	課題である浴衣を最後まで自らの手で仕上げることによって、手作り、物を作る喜びを知り、消費社会における自分の立ち位置を再考確認する。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
授業概要	日本の民族衣装でありながら日常生活において触れる事も着る機会も少なくなった「きもの」だが、浴衣(ゆかた)を実際に自分の手で縫うことによって和服、和裁にふれてみる。その過程で日本の気候風土に根ざした衣服の意匠(形・柄)を知るとともに、そこに施された知恵と工夫を学ぶこととする。又、現代のファッションにおいて着物の構造や色彩、柄等が見直される事もあり、洋服・洋裁だけではなく和服の知識を習得し、服飾において幅広くいかす事が出来る。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		作品製作過程	40	授業内容を理解し、スムーズかつ丁寧に作業が出来ているか評価する。								
		作品提出	40	期限内に完成し提出する。又は、未完成でも進度により評価する。								
平常点	20	授業への取り組み、意欲、態度により評価する。										
汎用的 学習成果	(1)は、①により評価する。 (2)は、①～④により評価する。 (3)は、①～⑤により評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名			出版社名							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名			出版社名							
	土井幸代	『和裁』			同文書院							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①布地(浴衣用反物、又は木綿地)その他裁縫道具(針、縫い糸等)は各自用意する。布地、裁縫道具、プリント等を忘れずに持ってくる。プリントと説明を聞きのがす事なくスムーズに実技に入れるようにする。②提出された作品の採点後、成果について説明する事により結果のフィードバックを行う。(15時間)											

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	ガイダンス、和服の基礎的な成り立ちを知る。	浴衣の成り立ちを知り手縫いで部分縫いを始める。
	学習成果	授業内容の理解。	
3・4回	予習復習の内容	ガイダンスの内容を理解し、次回まで必要な材料を準備する。	第2回から第14回まで作品製作への取り組み
	授業内容	採寸、寸法の割り出し・柄合わせ、裁断①	
5・6回	学習成果	製作課題の浴衣製作の準備の完了	
	予習復習の内容	製作内容を理解し次回までの準備	
7・8回	授業内容	柄合わせ、裁断②、背縫い①	
	学習成果	和服の柄の置き方、反物の扱い方を習得する。	
9・10回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	背縫い②、身頃の標付け①	
11・12回	学習成果	基本的な縫い方、標付けの技術の習得。	
	予習復習の内容	製作する作品の全体像(独自のアレンジ等)を考える。	
13・14回	授業内容	身頃の標付け②、肩当て、居敷当てつけ	
	学習成果	肩当て等、和服独特の仕立てを理解する。	
15・16回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	脇縫い、脇縫い代始末①	
17・18回	学習成果	数種類の縫い方の習得。	
	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
19・20回	授業内容	脇縫い、脇縫い代始末①脇縫い代始末②	
	学習成果	数種類の縫い方を習得する。	
21・22回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	衿付け、衿縫い代始末①	
23・24回	学習成果	和服の独特の衿について理解する。	
	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
25・26回	授業内容	衿付け、衿縫い代始末②	
	学習成果	和服独特の衿について理解する。	
27・28回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	衿下、裾始末、衿付け①	
29・30回	学習成果	新しい縫い方を習得する。	
	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
29・30回	授業内容	衿付け②、衿付け始末	作品の完成、着付けの技術の取得
	学習成果	新しい縫い方を習得する。	
29・30回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	袖縫い	
29・30回	学習成果	洋服と和服の袖の違いを理解する。	
	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
29・30回	授業内容	袖縫い、袖付け、袖付け始末①	
	学習成果	洋服と和服の袖の違いを理解する。	
29・30回	予習復習の内容	授業で終わらなかった作業を次回まで終わらせる。	
	授業内容	袖付け始末②、全体の仕上げおよびたたみ方	
29・30回	学習成果	和服のたたみ方、扱い方を習得する。	
	予習復習の内容	次回までに完成させる。	
29・30回	授業内容	まとめ、着付け、作品提出	作品の完成、着付けの技術の取得
	学習成果	自分で着られようになる、帯等の小物類のコーディネートが出来る。	
29・30回	予習復習の内容	着方、帯結びを忘れないよう練習する。	

科目名	ファッションコーディネーター				担当者	金 澤 千 晶						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	2階204教室（洋裁室）の隣りの研究室にいらして下さい。											
専門的 学習成果	①	スタイリストとしての基本を習得することができる。										
	②	トータルスタイリングについて知ることができる。										
	③	ファッション商品について理解を深めることができる。										
	④	ファッションショーのコーディネーターの提案ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	トータルスタイリングの学習を通して、社会的・職業的に自立に繋がる知識を習得し活用できる。（専門的学習成果①に関連）										
	(2)	ファッションのコーディネーターを通して、自己表現、他者理解ができる。（専門的学習成果②に関連）										
	(3)	スタイリストの基本やファッションコーディネーターを提案することの学習を通して、習得した知識や技能を活用し課題解決に向け行動できる。（専門的学習成果③に関連）										
授業概要	ファッションコーディネーターとはあらゆるモノの組合せに伴う調整、調和などの技術の提案である。ファッションに関する基本的な商品知識やファッションコーディネーターに必要な基本的な知識や技術などを具体的に取り上げ、実践してゆく。さらに、次年度のファッションショーに向けて、ショーに関わる仕事内容を理解し、ショーの構成、テーマやコンセプト、衣装のデザイン、モデルの選定など、実施に向けて企画を行い、2年次の4月から衣装製作に取り組みできるようにする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	70	レポート課題を実施し、講義内容の理解の程度を評価する。								
		平常点	30	授業の態度・関心・意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	文化服装学院		『コーディネーターテクニク 演出編』						文化出版局			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①提出課題に必要な準備物（色鉛筆など）については、その都度説明するので、各自が用意すること。授業前に資料・テキストをよく読んでおくこと（計30時間）。 また、授業終了後、毎時間ごとに課題に取り組み（計30時間）、理解の定着に努めること。 ②レポート課題については、添削し返却する。										

授業計画				学習成果の評価	
1回	授業内容	コーディネーターのスペシャリスト/スタイリストとコーディネーター		(教員：三塚)	
	学習成果	コーディネーター、アドバイザー、スタイリストの共通点・相違点を理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	ファッションに関する様々な職業について調べておくこと。			
	授業内容	ファッションコーディネーターの必要性/スタイリストとは		(教員：三塚)	
2回	学習成果	スタイリストの仕事内容について理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	スタイリストの仕事内容について、調べてみる。			
3回	授業内容	スペシャリストに必要な知識/20世紀ファッションの歴史とデザインの4要素		(教員：三塚)	
	学習成果	ファッションやデザインの歴史について理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	ファッションデザインのリバイバルについて、理解を深めること。			
	授業内容	ファッションと流行/ファッショントレンドサイクル、最新コレクション情報DVD		(教員：三塚)	
4回	学習成果	トレンド予測について理解し、コレクション情報を活用できる。			
	予習復習の内容	トレンド予測とインスピレーションについて、理解を深めること。			
5回	授業内容	ファッションコーディネーターの基本的な知識と技術		(教員：三塚)	
	学習成果	コーディネーターの目的について理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	マーケティング分類方法について、復習しておくこと。			
	授業内容	ファッションコーディネーターとは/様々な要素に視点を置いたコーディネーター		(教員：三塚)	
6回	学習成果	カラー、シルエット、素材、ライフスタイルなどに視点を置いたコーディネーターができる。			
	予習復習の内容	デザインの4要素とライフスタイルについて復習しておくこと。			
7回	授業内容	課題作成と提出		(教員：三塚)	
	学習成果	与えられた条件の下で適切なコーディネーター提案を行い、時間内に提出できる。			
	予習復習の内容	課題内容は事前に説明するので、準備物等忘れ物のないようにすること。			
	授業内容	ファッションショーの説明・スタイリストについて		(教員：金澤)	
8回	学習成果	ファッションショーのスタイリストに求められる資質と役割について理解する。			
	予習復習の内容	ファッションショーの制作過程やショーに関わる職種の内容について理解し、説明できるようにすること。			
9回	授業内容	ファッションショーの演出・衣装のコーディネーター・シーン（場面）説明		(教員：金澤)	
	学習成果	映像で複数のショーを視聴し、ショーの演出方法、衣装、シーン構成について学ぶことができる。			
	予習復習の内容	インターネット等で各種のファッションショーを見て、演出・衣装等を見て理解を深めること。			
	授業内容	ファッションショーのテーマ決定		(教員：金澤)	
10回	学習成果	次年度、自分たちが開催するショーのテーマを決定することができる。			
	予習復習の内容	各種のファッションショーを見て、実施するショーに取り入れたいことをピックアップしておくこと。			
11回	授業内容	シーン（場面）コンセプト決定・メンバー決定及び役割分担		(教員：金澤)	
	学習成果	ショーのシーン（場面）それぞれのコンセプトとメンバー、役割分担を決めることができる。			
	予習復習の内容	ショーのコンセプトに合った衣装のイメージを考えておくこと。			
	授業内容	デザイン画作成（各シーンの提案）		(教員：金澤)	
12回	学習成果	各シーンごとに衣装のデザインの話し合いや型紙を調べることができる。			
	予習復習の内容	衣装の型紙等を次回の授業に持参したり、自分の考えを説明できるようにすること。			
13回	授業内容	デザイン画作成（各シーンの打合せ）		(教員：金澤)	
	学習成果	コンセプトに合わせた各シーンのデザイン画を描き、型紙を決定することができる。			
	予習復習の内容	インターネット等で複数のショーの衣装を見たり、衣装の情報収集や型紙等を探しておくこと。			
	授業内容	デザイン画作成（各シーンの決定）		(教員：金澤)	
14回	学習成果	シーンのメンバーと話し合いを通してデザイン画を描き直し、各シーンごとに最終的な衣装のデザインを決定することができる。			
	予習復習の内容	衣装の素材などについて、布地の店舗で見たり、インターネット等で情報収集すること。			
15回	授業内容	デザイン画作成（材料について検討）・まとめ		(教員：金澤)	
	学習成果	各シーンごとに衣装に必要な材料をまとめ、費用等の計算、型紙の整理などを行い、来年度の製作方法を知ることができる。			
	予習復習の内容	布地など必要な材料を店舗で調べておくこと。			



科目名	ヘアメイク				担当者	ラナ 金 澤 千 晶						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業 形態	実習	学年	1・2年	開講期	後期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法		2階204教室（洋裁室）の隣りの研究室にいらして下さい。										
専門的 学習成果	①	髪の毛のケア、スタイリング方法、髪に優しいヘアアイロンの使用方法やテクニックを実践できる。										
	②	ヘアスタイルのアレンジの種類について、ダウンスタイル・ハーフアップスタイル、アップスタイルのテクニックをマスターすることができる。										
	③	服装に合わせたヘアスタイル（アレンジ）やメイクを提案することができ、ステージショー向けのヘアメイクをモデルさんにすることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	身だしなみを整えるヘアセットやメイクの方法に関する学習を通して、社会的・職業的に自立に繋がる知識を習得し活用できる。（専門的学習成果①②③に関連）										
	(2)	ヘアアレンジやメイクのテクニックに関する学習を通して、自己表現、他者理解ができる。（専門的学習成果①②③に関連）										
	(3)	日常のヘアメイクだけでなく、TPOに合わせたアレンジを実践していく学習を通して、修得した知識や技能を活用し課題解決に向け行動できる。（専門的学習成果①②③に関連）										
授業概要	ヘアケアを含めながら日常用のヘアセットを基本に学び、舞台やダンス、各種のショーなどで使用する衣装に合わせたアーティストックなヘアメイクのデザインなど、創造性の高いヘアメイクまで実践できるように、テクニックを身につける。カットマネキンを使用し練習を重ね、最終的には人頭にヘアメイクし、ファッションショーなどステージに立つモデルにセットできるように、ヘアメイクの技術を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		作品提出	40	映像やヘアメイクなど製作した作品について評価を行う。								
		平常点	60	授業の態度・関心・意欲・ファッションショーへの取り組み姿勢を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①2コマ連続の授業。ヘアセット用品については実習費（10,000円）の自己負担がある。授業ごとに取り組んだ内容を振り返り、練習をすること（計30時間）。 ②練習した成果が次回の授業内容に反映されるので、その際に上達具合をチェックし、講評する。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ヘアメイクの授業概要の説明、材料について		ヘアメイクの授業内容の理解
	学習成果	TPOに合わせたヘアメイクを知ることができる。全15回の講義の流れ、材料について理解することができる。		
	予習復習の内容	ヘアメイクの授業内容、材料、ヘアメイクの目的や概要について理解する。		
2回	授業内容	マネキンを使用して、コームの使用方法、ブロッキング方法、ピン留めの基本		コームの使用方法、ブロッキングの取り組み
	学習成果	コームの使い方を学び、ブロッキングの仕方や、ピン留めの方法を学ぶことができる。		
	予習復習の内容	コームの使用方法、ブロッキングやピン留めの練習をする。		
3回	授業内容	ピン留めをキレイに留められるようにマスターする。		ピン留めの取り組み
	学習成果	基本のピン留めから応用のピン留めまでキレイに留められるようになる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、ピン留めの練習をする。		
4回	授業内容	三つ編み、編み込み（表編み、裏編み、片編み、ツイスト編み等）		三つ編み、編み込みの取り組み
	学習成果	三つ編み、編み込み（表編み、裏編み、片編み、ツイスト編み等）をすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを三つ編み、編み込みの練習をする。		
5回	授業内容	ハードスプレーの使用方法、逆毛のテクニック、ボンパドルについて		逆毛やボンパドルの取り組み
	学習成果	ハードスプレーの使用方法、逆毛のテクニック、ボンパドルをすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、ハードスプレーを使用して逆毛やボンパドルをする。		
6回	授業内容	ストレートアイロンやカールアイロンのテクニック（ストレート、内巻き、外巻き、ミックス巻き等）		ヘアアイロンの使い方の取り組み
	学習成果	ストレートアイロンやカールアイロンのテクニックをマスターすることができる。		
	予習復習の内容	ストレートアイロンやカールアイロンで、ストレート・内巻き・外巻き・ミックス巻きの練習をする。		
7回	授業内容	ダウンスタイルのセット		ダウンスタイルへの取り組み
	学習成果	前髪の作り方やストレートや巻き髪など、ダウンスタイルを完成することができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、ダウンスタイルの練習をする。		
8回	授業内容	基本的なハーフアップスタイルのセット		基本的なハーフアップスタイルへの取り組み
	学習成果	ハーフアップの盛り方など、基本的なハーフアップスタイルをセットをすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、盛り方などハーフアップスタイルの練習をする。		
9回	授業内容	片流しなどハーフアップスタイルのセット		片流しのハーフアップスタイルへの取り組み
	学習成果	片流しのハーフアップスタイルのセットをすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、片流しのハーフアップスタイルの練習をする。		
10回	授業内容	基本のアップスタイルからパーティー用のスタイル		洋風のアップスタイルへの取り組み
	学習成果	アップスタイルの方法について、基本からパーティー用のスタイルをセットすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、アップスタイルの練習をする。		
11回	授業内容	和髪用のアップスタイル		和風のアップスタイルへの取り組み
	学習成果	和髪のアップスタイルをセットすることができる。		
	予習復習の内容	マネキンを使用して、和髪のアップスタイルの練習をする。		
12回	授業内容	ステージ用のヘアアレンジ		ステージ上のヘアスタイルへの取り組み
	学習成果	ステージ用のヘアスタイル、アレンジ、リボンヘアなど応用的なスタイルを提案し、セットすることができる。		
	予習復習の内容	ステージ上で魅力的なヘアスタイルの練習をする。		
13回	授業内容	小物を使用したステージ用のヘアアレンジ		クリエイティブなヘアスタイルへの取り組み
	学習成果	花、わた、紐など小物を使用したアートのスタイルを提案し、セットすることができる。		
	予習復習の内容	ステージで映えるアートのスタイルの練習をする。		
14回	授業内容	ファッションショーなどステージ用のヘアメイク検討、提案、実践		ステージ用のヘアメイク検討の取り組み
	学習成果	ステージ用のヘアメイクのアイデアを出し、実際に練習することができる。		
	予習復習の内容	ステージ用のヘアメイクを検討し練習する。		
15回	授業内容	課題に合わせたステージ用のヘアメイク（タイムチェック）		ステージ用のヘアメイクの時間計測、ヘアセットの取り組み
	学習成果	ショー用の課題のヘアメイクを実際に行い、タイムを計測する。		
	予習復習の内容	ステージ用のヘアメイクが規定の時間内に終わるように練習し、マスターする。		

科目名	ネイリスト検定講座				担当者	千 葉 照 実						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	爪の構造を理解し説明できる。										
	②	衛生管理について理解し説明できる。										
	③	ネイル材料について理解し説明できる。										
	④	JNEC ネイリスト技能検定試験3級取得のための知識と技術を実践することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	ネイリストに必要な知識と技能を習得し、実践につなげることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(2)	ネイリストとして人との関わりに必要な自己表現、他者理解、問題解決の能力を有し、協働することができる。(専門的学習成果④に関連)										
	(3)	習得した専門的知識や技能を活用して課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
授業概要	身体の一部である爪の構造を理解し、ネイリスト技能検定試験受験に必要な内容の理解を深め知識と技術及びネイルアートを学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		提出物	40	授業中に制作した作品を評価								
		実習	40	実技や模擬試験時の手順や課題達成を評価								
	平常点	20	授業への関心・意欲・態度を評価									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	NPO 法人日本ネイリスト協会・教育委員会	『JNA テクニカルシステム・ベーシック』				NPO 法人日本ネイリスト協会						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①クラス内で2人1組の相モデルでの実技練習になるため、やむをえない理由以外での欠席をしないように心がける。 材料の不備があると実習不可の為、忘れず毎回持参する。 実習費23,100円(税込)がかかるので注意する事。 準備学習として検定試験の筆記に対して対策プリントを渡し自宅にて週1時間程度の学習後翌週に提出する。 ②実技・筆記ともに模擬テストを行い、フィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ネイルケア概論	授業への関心・意欲・態度を評価 授業中に制作した作品を評価 実技の手順や課題達成を評価	
	学習成果	ネイリスト技能検定試験の概要を説明できる。		
	予習復習の内容	テキストを熟読する。		
2回	授業内容	爪の構造と材料の理解		
	学習成果	爪の各部位の名称を述べることができる。		
	予習復習の内容	次回までに爪の各部位の名称を覚えてくる。		
3回	授業内容	ネイルケア実技(削り方)		
	学習成果	爪の削り方について実施できる。		
	予習復習の内容	削り方を反復練習してくる。		
4回	授業内容	ネイルケア実技(キューティクルカット)		
	学習成果	キューティクルカットが実施できる。		
	予習復習の内容	ニッパーの取り扱いの練習		
5回	授業内容	ネイルケア実技(キューティクルカット)		
	学習成果	キューティクルカットが実施できる。		
	予習復習の内容	ニッパーの取り扱いの練習		
6回	授業内容	ネイルケア実技(カラーリング)		
	学習成果	カラーリング技法が実施できる。		
	予習復習の内容	チップにカラーリングしてくる。		
7回	授業内容	ネイルケア実技(課題アート)		
	学習成果	3級試験の課題アート実技を実践できる。		
	予習復習の内容	5種類のアートを描いてくる。		
8回	授業内容	ネイルケア実技(課題アート)		
	学習成果	3級試験の課題アート実技を実践できる。		
	予習復習の内容	モデルを決定する。		
9回	授業内容	検定試験受験の心得	授業への関心・意欲・態度を評価	
	学習成果	ネイリスト技能検定試験の概要を手順どおり実践できる。		
	予習復習の内容	検定試験の手順通り練習し、制限時間内に終われる練習をする。		
10回	授業内容	通し練習		
	学習成果	ネイリスト技能検定試験の概要を手順どおり実践できる。		
	予習復習の内容	検定試験の手順通り練習し、制限時間内に終われる練習をする。		
11回	授業内容	通し練習		
	学習成果	ネイリスト技能検定試験の概要を手順どおり実践できる。		
	予習復習の内容	検定試験の手順通り練習し、制限時間内に終われる練習をする。		
12回	授業内容	模擬試験①		模擬試験時の手順や課題達成を評価 授業への関心・意欲・態度を評価
	学習成果	検定試験の採点基準に合わせた実技ができる。		
	予習復習の内容	試験内容について復習する。		
13回	授業内容	模擬試験②		
	学習成果	検定試験の採点基準に合わせた実技ができる。		
	予習復習の内容	試験内容について復習する。		
14回	授業内容	タイムトライアル		
	学習成果	検定試験の手順通り実施し、制限時間内に終了することができる。		
	予習復習の内容	検定試験の手順通り練習し、制限時間内に終われる練習をする。		
15回	授業内容	受験準備		
	学習成果	受験に備え適切な準備を整えることができる。		
	予習復習の内容	受験に必要な準備を整える。		

科目名	ジェルネイル検定講座				担当者	千葉昭実						
区分	選択	1	単位	授業回数 15	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
授業時間数	30 時間											
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後に教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	爪の構造を理解し説明できる。										
	②	衛生管理について理解し説明できる。										
	③	ネイル材料について理解し説明できる。										
	④	JNA ジェルネイル技能検定試験初級取得のための知識と技術を実践することができる。										
	⑤	ジェルネイルアートの作品を制作できる。										
汎用的 学習成果	(1)	ネイリストに必要な知識と技能を習得し、実践につなげることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(2)	ネイリストとして人との関わりに必要な自己表現、他者理解の能力を有し、協働することができる。(専門的学習成果④に関連)										
	(3)	習得した専門的知識や技能を活用して課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
授業概要	身体の一部である爪の構造を理解し、ジェルネイル技能検定試験初級受験に必要な内容の理解を深め知識と技術及びネイルアートを学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		提出物	40	授業中に制作した作品を評価								
		実習	40	実技や模擬試験時の手順や課題達成を評価								
	平常点	20	授業への関心・意欲・態度を評価									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	不要(講師プリント準備)											
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①クラス内で2人1組の相モデルでの実技練習になるため、やむをえない理由以外での欠席をしないように心がける。 材料の不備があると実習不可の為、忘れず毎回持参する。 実習費28,600円税込がかかるので注意する事。 準備学習として検定試験の筆記に対して対策プリントを配付し自宅にて週1時間程度学習後翌週までに提出する。 ②実技・筆記ともに模擬テストを受験し、その結果をフィードバックする。その後校内にて検定筆記・実技試験を実施する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ジェルネイルケア概論	授業への関心・意欲・態度を評価
	学習成果	ジェルネイル技能検定試験の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストを熟読する。	
2回	授業内容	爪の構造と材料の理解	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	爪の各部位と材料の名称を述べることができる。	
	予習復習の内容	次回までに爪の各部位の名称を覚えてくる。	
3回	授業内容	ジェルネイル基本実技(プリパーレーション)	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	プリパーレーションについて実施できる。	
	予習復習の内容	プリパーレーションの反復練習	
4回	授業内容	ジェルネイル基本実技(塗布)	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	赤ジェルの塗布が実施できる。	
	予習復習の内容	塗布の反復練習	
5回	授業内容	ジェルネイル基本実技(塗布)	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	赤ジェルの塗布が実施できる。	
	予習復習の内容	塗布の反復練習	
6回	授業内容	受験用通し練習	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	時間内に規定の技術が達成できる。	
	予習復習の内容	時間制限を設けた練習	
7回	授業内容	受験用通し練習	実技の手順や課題達成を評価
	学習成果	時間内に規定の技術が達成できる。	
	予習復習の内容	時間制限を設けた練習	
8回	授業内容	筆記試験(初級試験筆記試験校内実施)	課題達成を評価
	学習成果	初級試験筆記試験の採点基準をクリアできる。	
	予習復習の内容	筆記試験対策用のプリント学習	
9回	授業内容	実技試験(初級試験実技校内実施)	課題達成を評価
	学習成果	初級試験実技の採点基準をクリアできる。	
	予習復習の内容	検定試験の手順通り練習し、制限時間内に終わる練習をする。	
10回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	テーマに沿って作品を作ることができる。	
	予習復習の内容	作品制作のためのモチーフ集めをする。	
11回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	テーマに沿って作品を作ることができる。	
	予習復習の内容	提出の準備をする。	
12回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	テーマに沿って作品を作ることができる。	
	予習復習の内容	提出の準備をする。	
13回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	テーマに沿って作品を作ることができる。	
	予習復習の内容	提出の準備をする。	
14回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	テーマに沿って作品を作ることができる。	
	予習復習の内容	提出の準備をする。	
15回	授業内容	ジェルアート作品制作(授業中にテーマを発表)	授業への関心・意欲・態度を評価 制作した作品を評価
	学習成果	今まで習得した技術をもとにした作品を提出することができる。	
	予習復習の内容	提出の準備をする。	

科目名	ベーシックメイク				担当者	芳賀 正 明						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1・2年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問等は毎回授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	皮膚に関する知識を理解し、その内容を説明できる。										
	②	化粧品の使用目的を理解し、ケアを実践できる。										
	③	色彩とメイクアップの関係性を理解し、メイクアップテクニックを実践できる。										
	④	正しいメイクアップテクニックや情報を理解し、セルフメイクアップを実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	皮膚と化粧品の関係から、必要なケア商品を選択できる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	ポイントメイクアップのテクニックを自己表現できる。(専門的学習成果③④に関連)										
	(3)	メイクアップテクニックをマスターし、ファッションバランスを養う。(専門的学習成果③④に関連)										
授業概要	フェイスプロポーシヨ分析と、化粧品概論から皮膚とスキンケア(洗顔、化粧水、乳液、美容液、その他のスキンケア商品)の関係と、メイクアップの知識とテクニック(スキンケア、ベースメイク、アイシャドウ、アイライン、ビューラー、マスカラ、チーク、リップ、ローライト、ハイライト)を専門的に習得し、カラーとメイクアップの関連性・トレンド情報を提供し個々の内面的美・外面的美の総合的自己表現バランスの実践力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	メイクアップ表現を評価する。								
		テクニック	40	実習時のテクニックを評価する。								
	平常点	30	実習の取り組み・意欲・態度により評価する。									
	汎用的 学習成果	汎用的学習成果(1)(2)(3)については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1)は専門的学習成果①②により評価を行う。 (2)は専門的学習成果③④により評価を行う。 (3)は専門的学習成果③④により評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
		随時資料を配布										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週約1時間程度行うこと。事前学習としてファッション誌や情報を深めておくこと(予習約1時間程度)。メイクアップバレット教材(10,000円+税)を徴収する。評価【優】以上の者はベーシックメイクアップ修了時ディプロマ授与。ただし欠席3回以上の者は評価が良くてもディプロマ無。											
	②レポート提出により自己まとめ及び情報吸収ができる為、授業内で課題に対するフィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、自己フェイスバランス分析	自己フェイスバランス分析シート提出
	学習成果	本授業の内容を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	スキンケア化粧品の目的を理解する。	
2回	授業内容	スキンケア・ベースメイクアップの肌別分析	レポート作成し提出
	学習成果	目的に応じて商品が選択できる。	
	予習復習の内容	皮膚とスキンケア商品の関係を理解する。	
3回	授業内容	皮膚知識とスキンケアの関係	レポート作成し提出
	学習成果	スキンケアが皮膚に対する効果を説明できる。	
	予習復習の内容	ベースメイクアップの種類を理解する。	
4回	授業内容	スキンケアとベースメイクアップ	レポート作成し提出
	学習成果	スキンケア効果とベースメイクアップの仕上げ方を説明できる。	
	予習復習の内容	アイシャドウと色彩の関係を理解する。	
5回	授業内容	色彩知識とアイシャドウ	色相環レポート作成し提出
	学習成果	アイシャドウと色のバランスの説明ができる。	
	予習復習の内容	トレンドカラーを理解する。	
6回	授業内容	アイシャドウとアイラインテクニック	レポート作成し提出
	学習成果	アイシャドウカラーバランスとアイライン目的が説明できる	
	予習復習の内容	ビューラー・マスカラ・アイブローを理解する。	
7回	授業内容	アイメイクアップ(アイシャドウ・アイライン・ビューラー・マスカラ)	レポート作成し提出
	学習成果	アイメイクアップの仕上げバランスが説明できる。	
	予習復習の内容	アイブローの形、仕上げ方を理解する。	
8回	授業内容	アイメイクアップ・アイブロー	レポート作成し提出
	学習成果	アイブローの大切さと形の完成度が説明できる。	
	予習復習の内容	チーク・リップの仕上げ方を理解する。	
9回	授業内容	ナチュラルメイクアップのフルメイクアップ	デザイン画作成し提出
	学習成果	フルメイクアップしたマイフェイスバランスを説明できる。	
	予習復習の内容	色彩とアイシャドウバリエーションを理解する。	
10回	授業内容	アイシャドウバリエーション	アイシャドウバリエーション作成と提出
	学習成果	定番アイシャドウから多色使用のアイシャドウを説明できる。	
	予習復習の内容	各ジャンルメイクアップバリエーションを理解する。	
11回	授業内容	ジャンル別メイクアップ	デザイン画作成し提出
	学習成果	各ジャンルのメイクアップ仕上げを説明できる。	
	予習復習の内容	テーマ別(提案)メイクアップを理解できる。	
12回	授業内容	テーマ別(提案)メイクアップ仕上げ	デザイン画作成し提出
	学習成果	提案したメイクアップテーマを説明できる。	
	予習復習の内容	トレンドメイクアップを理解できる。	
13回	授業内容	トレンドメイクアップ(化粧品メーカー)	デザイン画作成し提出
	学習成果	メーカー別メイクアップを説明できる。	
	予習復習の内容	トレンドメイクアップ(ファッション編)を理解できる。	
14回	授業内容	トレンドメイクアップ(ファッション編)	デザイン画作成し提出
	学習成果	トレンドファッションとメイクアップ関係が説明できる。	
	予習復習の内容	トータルメイクアップとフォトを理解できる。	
15回	授業内容	トータルメイクアップと撮影	デザイン画作成し提出
	学習成果	メイクアップ効果のある表情を説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容全体について確認しておくこと。	



科目名	アーティストメイク				担当者	芳 賀 正 明						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1・2年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問は毎回授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	メイクアップアドバイスの知識を説明できる。										
	②	相モデルでコミュニケーションを計るテクニックを説明できる。										
	③	メイクアッププランを提案しイベントに実践できる。										
	④	クリエイティブな発想やメイクアップテクニックを実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	メイクアップをして上げる時の相手とのコミュニケーションを養う。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	相手のフェイスバランスを把握し、ポイントメイクアップのアドバイスができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(3)	ファッション・スチール・ステージ・イベントメイクの実践ができる。(専門的学習成果③④に関連)										
授業概要		相手のフェイスプロポーション分析をしながら、アイシャドーカラーアドバイス、アイライン提案、アイブrouデザインアドバイス、チークカラーアドバイス、リップカラー提案等を行いトータルメイクアップアップを仕上げる。生かすメイクアップの提案と各ジャンルのメイクアップテクニック（ファッション・スチール・ステージ・年代別・キャラクター・イベント等）をマスターし、撮影効果的に仕上げ映えるメイクアップを完成させる。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	仕上げたメイクアップのデザイン画を評価する。								
		テクニック	40	仕上げるプロセスと完成度を評価する。								
	平常点	30	実技の取り組み・意欲・態度・相手とのコミュニケーションにより評価する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②③により評価を行う。 (3) は専門的学習成果③④により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
			随時資料配布									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週約1時間行うこと。事前学習としてファッション誌や情報を深めておくこと(予習約1時間程度)。メイクアッププラシセット(ケース付)教材10,000円+税を徴収する。評価【優】以上の者は日本メイクアップ協会ディプロマ授与。ただし欠席3回以上の者はディプロマ授与無。 ②レポート提出により自己まとめ及び情報吸収ができる為、授業内で課題に対するフィードバックを行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス・相モデルでフェイスプロポーション分析	相手のフェイスプロポーション分析
	学習成果	本授業の内容を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	相モデルへのアドバイスメッセージを理解する。	
	2回	授業内容	相モデルにてスキンケア
学習成果	モデルに対し、肌に向う施術ができる。		
	予習復習の内容	ベースメイクアップの施術法を理解する。	
	3回	授業内容	相モデルにてベースメイクアップ
学習成果	ベースメイクアップの仕上げ方を説明できる。		
	予習復習の内容	相モデルに対し、アイシャドーのアドバイスを理解する。	
	4回	授業内容	イベントメイクアップ
学習成果	メイクアップデザインと仕上げ方を説明できる。		
	予習復習の内容	メイクアップデザイン案を理解する。	
	5回	授業内容	メイクアップデザイン画作成しメイクアップ仕上げ
学習成果	デザイン画をモデルに提案し説明できる。		
	予習復習の内容	ファッション誌のメイクアップを理解する。	
	6回	授業内容	雑誌ファッションメイクアップ
学習成果	模写メイクアップの説明ができる。		
	予習復習の内容	提案するメイクアップデザインを理解する。	
	7回	授業内容	ステージメイクアップ
学習成果	ステージ(舞台等)の効果的な説明ができる。		
	予習復習の内容	ファッションショーのメイクアップを理解する。	
	8回	授業内容	イベントにおけるファッションショー(フロア)メイクアップ
学習成果	会場によってメイクアップの表現が異なるので、その説明ができる。		
	予習復習の内容	撮影用メイクアップを理解する。	
	9回	授業内容	撮影用メイクアップ
学習成果	カメラを通してのメイクアップ仕上げと照明(ライト)の説明ができる。		
	予習復習の内容	ファッション(モード)メイクアップを理解する。	
	10回	授業内容	モードメイクアップ①
学習成果	斬新なメイクアップの説明ができる。		
	予習復習の内容	提案メイクアップを理解する。	
	11回	授業内容	モードメイクアップ②
学習成果	創造と感性を育む。		
	予習復習の内容	メイクアップデザイン案と完成までのプロセスを理解する。	
	12回	授業内容	テーマ別メイクアップ(提案)
学習成果	提案したメイクアップテーマを説明できる。		
	予習復習の内容	トレンドメイクアップを理解できる。	
	13回	授業内容	トレンドメイクアップ
学習成果	ファッションや化粧品メーカーのトレンドを説明できる。		
	予習復習の内容	トータルメイクアップ(ヘアメイクアップ等)を理解する。	
	14回	授業内容	ヘアメイクアップ
学習成果	ヘアセットを含むメイクアップの説明ができる。		
	予習復習の内容	修了作品案を理解する。	
	15回	授業内容	修了作品(撮影)
学習成果	ナチュラルメイクからファッションメイクのジャンルを説明できる。		
	予習復習の内容	メイクアップ各ジャンルの再確認と情報を確認する。	

科目名	カフェプランニング					担当者	ヨシダ 正					
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	カフェビジネス全般を体系的に分類することができる。										
	②	カフェ業界の職業人としての社会貢献について自身の考えを論じることができる。										
	③	カフェ文化の現状と課題について論じることができる。										
	④	多様化するカフェショップのビジネススタイルの違いを理解し、その概要を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	カフェの文化と歴史を学ぶことで飲食業界に従事の際、自己表現と問題解決ができる。(専門的学習成果①③)										
	(3)	飲食業界において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を身に付ける。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	カフェ業界には様々な料理・ドリンクのメニュー開発から、マーケティングに至るまでの幅広い専門知識を持ち、カフェ出店から始まり、経営管理、販売促進までのすべてに精通した人材が求められている。この授業では「カフェをつくる」ためのプロセスを段階的に学習して「自分スタイルのカフェ」を構築できるようにする。併せてカフェについての歴史や文化などを探り、現代のカフェビジネスの現状を理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	50	講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。								
		レポート	20	2回実施し各回10%に配点する。カフェ開業のプランニングができていくか評価する。								
		市場調査	20	市場調査した内容をプレゼンテーションする。								
	平常点	10	授業に取り組む姿勢、意欲、理解度を総合評価する。									
汎用的 学習成果												
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	有限会社バウンド	『人気カフェが開ける本』				インフォレスト						
	日本フードライセンス 国際協会	『カフェプロデュース検定教本』				書肆侃侃房						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①普段の生活でも街・地域にある飲食店、特にカフェスタイルで経営している店舗に興味をもち、積極的に利用してみる。(予習として時間外学習30時間程度)その後、利用したカフェについて立地条件、メニュー内容(商品、金額)客層等を自分なりにレポート形式でまとめておく(復習として時間外学習30時間程度) ②レポート内容、試験については実施後に適宜解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス 実習室・器材の使用法	ワークシートへの取り組み
	学習成果	授業内容を理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、その内容を理解する。次回以降の学習計画を立てる。	
2回	授業内容	カフェビジネスとは	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。 講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。
	学習成果	ビジネスとしてカフェを営むための概要を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
3回	授業内容	日本のカフェ市場と歴史	
	学習成果	日本のカフェ市場と歴史を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返りカフェの市場と歴史について理解を深める。	
4回	授業内容	バリスタの仕事 ①カフェスキル	
	学習成果	バリスタの仕事、特に技術について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
5回	授業内容	バリスタの仕事 ②サービス	
	学習成果	バリスタの仕事、特に接客サービス、ホスピタリティについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
6回	授業内容	マーケティングと出店戦略	
	学習成果	マーケティングと出店戦略の方法を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
7回	授業内容	コンセプトとカフェスタイル	
	学習成果	コンセプトとカフェスタイルを構築できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
8回	授業内容	カフェリサーチ・フィールドワーク	調査内容をまとめて発表する。 発表内容について評価する。
	学習成果	調査方法を理解してカフェに出向いて調査を実践できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
9回	授業内容	メニュープランニング①ドリンクメニュー	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。 講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。
	学習成果	ドリンクメニューのプランニングを理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
10回	授業内容	メニュープランニング②フードメニュー	
	学習成果	フードメニューのプランニングを理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
11回	授業内容	空間プロデュース①食空間のありかた	
	学習成果	カフェにおける食空間のありかたを理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
12回	授業内容	空間プロデュース②テーブルコーディネートとカラーコーディネート	
	学習成果	テーブルコーディネートとカラーコーディネートの概要を理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
13回	授業内容	カフェ開業計画①手続きと届け出	
	学習成果	カフェを開業するにあたり必要な手続きと届け出を理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
14回	授業内容	カフェ開業計画②事業計画と経営計画	
	学習成果	カフェ開業に必要な事業計画と経営計画を理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	
15回	授業内容	カフェプランニングまとめ	
	学習成果	カフェを開業するためのプランニングを理解して、説明できる。	
	予習復習の内容	授業内容を振り返り、身近にあるカフェ関連商品や店舗を確認して理解を深める。	

科目名	カフェード実習				担当者	前澤正人・阿部加奈子						
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	60	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		オフィスマワーは初回の授業時に連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	食産業、外食産業の基本的な教養調理技術を身につけ、その内容を説明できる。										
	②	調理理論の知識基礎技術を習得し実践できる。										
	③	旬の調理基礎から食育的栄養学の応用まで食の大切さを習得し実践できる。										
	④	実習で習得した知識と技能を活用し習得し実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	外食産業全般、職業自立に必要な知識と基礎技術を習得し実践活用できる。(専門的学習成果①②③④に関連する)										
	(2)	季節の基本調理法の習得により、栄養のバランス、食の大切さを習得と活用できる。(専門的学習成果③に関連する)										
	(3)	習得した専門知識や技能を活用して作品発表し、新たな発想や課題の解決に向け、行動ができる。(専門的学習成果④に関連)										
授業概要	外食産業、カフェビジネスが大きな産業として発展して行くなか、今後大いに活躍が期待できる。将来、第一線で活躍する上で基本技術を身に付ける事は非常に重要である。基本技術を理解し外食産業、カフェビジネスの展開について考え今後の新たな食文化について実戦力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	10	筆記試験を行い、講義内容の理解について評価する。								
		レポート										
		平常点	20	授業態度、関心、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	実習作品 提出	70	毎回の実習作品を試験評価する。									
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③④により評価を行う。 (2) は専門的学習成果②③④により評価を行う。 (3) は専門的学習成果④により評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①調理実習が中心の授業なので、重要な事は実習内容を忘れない内に実習調理を自宅で作成し復習、調理準備から手順、盛り付けデッサン、仕上げ味覚表現まで調理の理解を深め能力を身につける事を求める。自宅で再現調理(1時間程度)を行うこと。 ②前回の課題の調理実習の正確な分量をレポート提出フィードバック、実習調理の理解を深め自らの考察をしっかりと記述する事を求める。予習として料理のデザイン、色調、立体感などに興味を持ち専門誌を絶えず観る様にする事を求める。										

授業計画			学習成果の評価	
1・2回	授業内容	スモークサーモンと海老、アボカドのチャパタ ジャガイモのポタージュ	前澤	立体感、仕上げのデザイン
	学習成果	イタリア風サンドウィッチの表現、季節感の表現、栄養のバランスの習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
3・4回	授業内容	バリジャンの3種ハムとチーズのサンドウィッチ、野菜のブイヨンスープ	前澤	立体感、仕上げのデザイン
	学習成果	バリ風サンドウィッチの表現、季節感の表現、栄養のバランスの習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
5・6回	授業内容	アメリカンクラブハウスサンド、アサリのチャウダースープ	前澤	立体感、仕上げのデザイン
	学習成果	アメリカ風のサンドウィッチ、栄養のバランスの習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
7・8回	授業内容	オムライスと温製サラダ	前澤	立体感、仕上げのデザイン 味覚
	学習成果	調理技法の習得、栄養バランスの習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
9・10回	授業内容	ミネストローネ、3種のブルスケッタ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	イタリア各州の郷土料理の把握、季節感の表現、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
11・12回	授業内容	トマトソースパゲッティ、タコとセロリのサラダ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	イタリア各州の郷土料理の把握、季節感の表現、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
13・14回	授業内容	ジャガイモのニョッキ、サルティンボッカ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	イタリア各州の郷土料理の把握、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
15・16回	授業内容	ボローニャ風タリアテッレ、洋梨のサラダ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
17・18回	授業内容	オレキエッテ、パブリカマリネ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
19・20回	授業内容	マスカルポーネチーズのリゾット、カツレツケッカソース	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
21・22回	授業内容	ラザニア、レンズ豆のサラダ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	自宅での再現調理の実施をする。		
23・24回	授業内容	ドライカレー 海老のクリームソース ジャガイモのサラダ	阿部	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、栄養バランスの習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
25・26回	授業内容	白身魚のパン粉焼き シチリア風 キャベツとソーセージのスープ	前澤	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、栄養バランスの習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
27・28回	授業内容	鶏肉のクリーム煮 キノコのサラダ	前澤	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、栄養バランスの習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		
29・30回	授業内容	鶏肉のソテー ベーコンと野菜のソテー添え、さつま芋のポタージュ	前澤	味覚、仕上げのデザイン
	学習成果	調理技法の習得、栄養バランスの習得、調理機器の習得、調理技術の習得ができる。		
	予習復習の内容	事前専門誌等の参考による表現の理解、自宅での再現調理の実施をする。		

科目名	食品学Ⅰ（製菓）				担当者	丸山 稜						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。											
専門的 学習成果	①	製菓技術者として、個々の食材についてあらためて意識する。										
	②	食品に要求される機能・条件を理解する。										
	③	個々の食材の特徴を理解する。										
	④	製菓衛生師試験の食品学の分野に十分な知識を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた食品に関する学習を通して、食に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(2)	食品の成分や機能を学ぶことを通して論理的思考方法をもつようになる。(専門的学習効果②③に関連)										
	(3)	食品に関連した専門知識を活用して地域社会の発展に貢献することができる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
授業概要	私達は一生を通じて食品を食物として食べ、その成分を代謝、利用して健康を維持、増進し、社会生活を営んでいる。このように、食品はヒトの一生の営みの根本にかかわりあう重要なものである。本講義では、製菓技術者として、また、製菓衛生師資格取得に必要とされる幅広い知識や技能のうち、「食品学」の分野に関する基本的な知識を幅広く学ぶ。更に、15回の講義を通して、サイエンスとしての基本的発想法・論理的な思考についても触れていく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	90	「学習成果の評価」に示す内容について、60%以上の得点を合格とする。								
		レポート										
		平常点	10	授業の態度、関心、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習効果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習効果②、③で評価を行う。 (3) は専門的学習効果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製菓衛生師養成施設協会	『製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会						
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』				日本菓子教育センター						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	新栄養士課程講座	『食品学総論』				建帛社						
	新栄養士課程講座	『食品学各論』				建帛社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①講義中に次回の内容の予告をするので、教科書の該当項目に目を通しておくこと（週1時間程度）。また、普段の生活の中で、食材やそのラベル表示、加工方法など意識していること（週3時間程度）。 ②試験については実施後、適宜解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス（製菓衛生師資格、学び方、食品に対する姿勢）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	製菓技術者として食品に対する姿勢を表明できる。	
	予習復習の内容	教科書全体に目を通しておくこと。	
2回	授業内容	食品学とは	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	製菓衛生師として、食品学の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、日常での食について理解を深める。	
3回	授業内容	食品の機能と条件	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の機能と必要な条件を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
4回	授業内容	食品の分類と特性（種類、分類）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の分類の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
5回	授業内容	食品の分類と特性（食品の特性）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の分類の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
6回	授業内容	食品の分類と特性（食品微生物応用食品）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の分類の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
7回	授業内容	食品の成分と性質（水分、たんぱく質・アミノ酸）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の成分を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
8回	授業内容	食品の成分と性質（炭水化物）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の成分を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
9回	授業内容	食品の成分と性質（脂質）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の成分を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
10回	授業内容	食品の成分と性質（ビタミン類、無機質）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の成分を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
11回	授業内容	食品の成分と性質（嗜好成分とその他）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の成分を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
12回	授業内容	食品成分表について	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品成分表の意味、役割を理解して活用できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
13回	授業内容	食品の生産と消費（消費構造の変化）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の消費構造の変化の概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
14回	授業内容	食品の生産と消費（食品生産）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品生産について生産の動向や有機農産物、遺伝子組み換え食品など概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
15回	授業内容	まとめ（総合的にまとめ）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品学の総論的内容を理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	



科目名	栄養学 B				担当者	菊 地 香保里						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1 年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室または非常勤講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。										
	②	栄養素の消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学び、各栄養素の消化酵素を挙げることができる。										
	③	人体での水の働きについて学び、水分補給の重要性を説明できる。										
	④	健康を維持増進するために、6つの基礎食品をバランスよく摂取することを学び、6つの基礎食品を説明することができる。										
	⑤	体内でのホルモンの働きについて学び、ホルモンの名前と働きを挙げることができる。										
	⑥	排泄の仕組みについて学び、腸内細菌の働き、食物繊維（水溶性・不溶性）の重要性を説明することができる。										
	⑦	製菓衛生師国家試験の過去問題を解くことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	栄養学で習得した知識を活用して健康を維持増進する食生活の課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果①②③④に関連）										
	(2)	栄養学の学習を通して、健康な食生活、アレルギー対応の商品開発などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①②③④に関連）										
	(3)	栄養学の学習を通して社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、疾病予防などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①③④に関連）										
	(4)	栄養学の学習を通して、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、製菓衛生師国家試験などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①②③④⑤⑥⑦に関連）										
授業概要	栄養学の基礎として五大栄養素の働きと消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学ぶ。また、エネルギーにはならないが、第六の栄養素として生活習慣病の予防に効果があると近年注目されている食物繊維の働きや、栄養素に含まれないが身体のエネルギー代謝に必要な水の働きについても学ぶ。自分の食生活と健康について理解し、水分や栄養の摂取を意識して生活できるようにする。身体の消化器官についても理解を深め、消化、吸収、代謝、排泄が日々スムーズに行われるよう意識し、自分の健康についても考察する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	50	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート	20	8回実施し、各回2.5%を配点する。体裁、文脈、内容で評価を行う。								
		小テスト	30	6回実施し、各回5%を配点する。2～3回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①③④で評価を行う。 (4) は専門的学習成果①～⑦で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製菓衛生師養成施設協会編	『新訂製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会						
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	中村丁次監修	『栄養の基本がわかる図解事典』				成美堂出版						
	新食品成分表編集委員会編	『新食品成分表 FOOD 2019』				東京法令出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキスト、配布する参考資料、視聴覚教材を活用し授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。特に、授業内容に関連する部分については、事前に関係する文献を読み理解を深めておくこと。（予習：週2時間程度）。事後学習としては、單元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。（復習：週2時間程度）。 ②フィードバックとして、小テスト（理解度確認テスト）を回収後、解答の解説を行う。											

授業計画		学習成果の評価
1 回	授業内容	ガイダンス、栄養の意義
	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
2 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の栄養素に関する問題を解く。
	授業内容	栄養素の分類、6つの基礎食品
3 回	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。健康を維持増進するために、6つの基礎食品をバランスよく摂取することを学び、6つの基礎食品を説明することができる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の栄養素の分類、6つの基礎食品に関する問題を解く。
4 回	授業内容	炭水化物、糖質
	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
5 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の炭水化物、糖質に関する問題を解く。
	授業内容	脂質
6 回	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の脂質に関する問題を解く。
7 回	授業内容	たんぱく質
	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
8 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集のたんぱく質に関する問題を解く。
	授業内容	無機質①
9 回	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の無機質（カルシウム、リン、マグネシウム、カリウム、ナトリウム）に関する問題を解く。
10 回	授業内容	無機質②
	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
11 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の無機質（鉄、銅、亜鉛、マンガン、ヨウ素他）に関する問題を解く。
	授業内容	脂溶性ビタミン
12 回	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の脂溶性ビタミンに関する問題を解く。
13 回	授業内容	水溶性ビタミン
	学習成果	栄養学の基礎として栄養素の働きを説明できる。
14 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の水溶性ビタミンに関する問題を解く。
	授業内容	水、食欲と身体機能の調節、ホルモンとその機能
15 回	学習成果	人体での水の働きについて学び、水分補給の重要性を説明できる。摂食行動の仕組み、体内でのホルモンの働きについて学び、ホルモンの名前と働きを挙げることができる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集のホルモンに関する問題を解く。
16 回	授業内容	消化と吸収 消化器の構造と機能
	学習成果	栄養素の消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学び、各栄養素の消化酵素を挙げることができる。
17 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の消化酵素に関する問題を解く。
	授業内容	消化管内での消化吸収 消化酵素と各器官での働き
18 回	学習成果	栄養素の消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学び、各栄養素の消化酵素を挙げることができる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の消化酵素と各器官での働きに関する問題を解く。
19 回	授業内容	栄養素の代謝
	学習成果	栄養素の消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学び、各栄養素の消化酵素を挙げることができる。
20 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の栄養素の代謝に関する問題を解く。
	授業内容	排泄の仕組み、食物繊維（水溶性、不溶性）、水の働き
21 回	学習成果	排泄の仕組みについて学び、腸内細菌の働き、食物繊維（水溶性・不溶性）の重要性を説明することができる。人体での水の働きについて学び、水分補給の重要性を説明できる。
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の食物繊維、水に関する問題を解く。
22 回	授業内容	栄養素の吸収、消化吸収率
	学習成果	栄養素の消化・吸収・代謝・排泄の仕組みを学び、各栄養素の消化酵素を挙げることができる。
23 回	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の消化吸収率に関する問題を解く。

科目名	食品衛生学Ⅰ（製菓）				担当者	ワタナベ トシヒコ 渡 部 俊 彦						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等にはメールで対応する メールアドレス： twatanab@tohoku-mpu.ac.jp											
専門的 学習成果	①	食品衛生の意義が説明できる。										
	②	食品添加物の役割について説明できる。										
	③	食品添加物の人体への影響を説明できる。										
	④	食品添加物の使用上の規則が説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に関わる仕事で、食品添加物を適切に使用することができる。（専門的学習成果①②③④に関連）										
授業概要	食品衛生の意味を解説し、食品衛生が人の食生活や健康に深く関わっていることを学ぶ。また、食品添加物には食品を作る上で便利な働きと、人の健康を害する働きがあることを理解し、食品添加物を安全に適切に使用するための知識を身につける。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	100	講義で説明した内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
汎用的 学習成果	(1)	は専門的学習成果①～④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製菓衛生師養成施設協会	『製菓衛生師 試験問題集』				全国製菓衛生師養成施設協会						
	全国製菓衛生師養成施設協会	『製菓衛生師教本 上』				全国製菓衛生師養成施設協会						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①講義前、講義後に講義内容に関する確認試験を行う。 その日講義する内容を教科書で確認すること（予習：1時間程度）。 また、講義終了後は確認試験を活用し、講義内容を理解できているか確認する。 理解できていない部分は、しっかりと復習すること（復習：1時間程度）。 ②確認試験を回収し、正解率が悪い項目については、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	食品衛生学の概要	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	食品衛生学を学ぶ目的を説明できる。	
	予習復習の内容	食品衛生の定義を理解する。	
2回	授業内容	食品添加物の概要	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	食品添加物の食品衛生法上の分類を説明できる。	
	予習復習の内容	食品添加物の定義を理解する。	
3回	授業内容	保存料、防ばい剤、殺菌料	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	保存料、防ばい剤、殺菌料の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	保存料、防ばい剤、殺菌料の定義を理解する。	
4回	授業内容	甘味料、発色料	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	甘味料、発色料の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	甘味料発色料の定義を理解する。	
5回	授業内容	調味料、酸味料	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	調味料、酸味料の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	調味料、酸味料の定義を理解する。	
6回	授業内容	栄養強化剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	栄養強化剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	栄養強化剤の定義を理解する。	
7回	授業内容	香料、乳化剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	香料、乳化剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	香料、乳化剤の定義を理解する。	
8回	授業内容	結着剤、膨張剤、防虫剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	結着剤、膨張剤、防虫剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	結着剤、膨張剤、防虫剤の定義を理解する。	
9回	授業内容	酸化防止剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	酸化防止剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	酸化防止剤の定義を理解する。	
10回	授業内容	チューインガム基剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	チューインガム基剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	チューインガム基剤の定義を理解する。	
11回	授業内容	消泡剤	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	消泡剤の役割について説明できる。	
	予習復習の内容	消泡剤の定義を理解する。	
12回	授業内容	食品取扱者の衛生管理	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、実践することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。	
13回	授業内容	食品の表示、食品の保存、菓子製造業の営業施設基準準則	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	食品表示法に基づいた食品表示、アレルギー表示、その他の表示を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。	
14回	授業内容	食品の表示、アレルギー物質を含む食品の表示について、食品表示法	確認試験を実施し、評価します
	学習成果	食品表示法に基づいた食品表示、アレルギー表示、その他の表示を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。	
15回	授業内容	総まとめ	演習問題を使い、評価します
	学習成果	食品衛生学Ⅰに関する演習問題を解くことができる。	
	予習復習の内容	演習問題を解いてみて、理解できない点を明確にしておく。	

科目名	食品学Ⅱ				担当者	丸山 稜						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30 <th>時間</th>	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。										
専門的 学習成果	①	製菓技術者として、個々の食材についてあらためて意識する。										
	②	食品に要求される機能・条件を理解する。										
	③	個々の食材の特徴を理解する。										
	④	製菓衛生師試験の食品学の分野に十分な知識を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた食品に関する学習を通して、食に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(2)	食品の成分や機能を学ぶことを通して論理的思考方法をもつようになる。(専門的学習効果②③に関連)										
	(3)	食品に関連した専門知識を活用して地域社会の発展に貢献することができる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
授業概要	私達は一生を通じて食品を食物として食べ、その成分を代謝、利用して健康を維持、増進し、社会生活を営んでいる。このように、食品はヒトの一生の営みの根本にかかわりあう重要なものである。本講義では、食品学Ⅰに続いて、製菓技術者として、また、製菓衛生師資格取得に必要とされる幅広い知識や技能のうち、「食品学」の分野に関する基本的な知識を幅広く学ぶ。更に、15回の講義を通して、サイエンスとしての基本的発想方法・論理的な思考についても触れていく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	90	「学習成果の評価」に示す内容について、60%以上の得点を合格とする。								
		レポート										
		平常点	10	授業の態度、関心、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習効果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習効果②、③で評価を行う。 (3) は専門的学習効果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	全国製菓衛生師養成施設協会		『製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会					
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』				日本菓子教育センター					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	新栄養士課程講座		『食品学総論』				建帛社					
	新栄養士課程講座		『食品学各論』				建帛社					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義中に次回の内容の予告をするので、教科書の該当項目に目を通しておくこと(週1時間程度)。また、普段の生活の中で、食材やそのラベル表示、加工方法など意識していること(週3時間程度)。 ②試験については実施後、適宜解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス(食品学Ⅰの振り返りとⅡの概要について)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品学Ⅰの範囲の定着、Ⅱの概要を説明できる。	
	予習復習の内容	教科書の当該する章を確認する。	
2回	授業内容	食品の特性 穀類(米)及び、でんぷん	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	米及びでんぷんについて特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
3回	授業内容	食品の特性 穀類(麦・とうもろこし、他)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	麦・とうもろこし他について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
4回	授業内容	食品の特性 いも類・でんぷん類、砂糖・甘味類	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	いも類・でんぷん類、砂糖・甘味類について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
5回	授業内容	食品の特性 豆類、種実類、野菜類、果実類、きのこ類、藻類	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	豆類、種実類、野菜類、果実類、きのこ類、藻類について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
6回	授業内容	食品の特性 肉・魚	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	肉・魚について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
7回	授業内容	食品の特性 卵・乳製品、油脂、嗜好品	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	卵・乳製品、油脂、嗜好品について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
8回	授業内容	食品の特性 調味料・香辛料、調理加工食品類	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	調味料・香辛料、調理加工食品類について特性と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
9回	授業内容	日本の醸造食品	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	日本の特徴的な醸造食品について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
10回	授業内容	微生物利用食品	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	微生物利用食品について特徴と利用を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
11回	授業内容	食品の変質と機構	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の変質について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
12回	授業内容	食品の変質の防止と保存法(変質の防止)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	変質防止方法について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
13回	授業内容	食品の変質の防止と保存法(保存方法)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	変質を防止した保存方法について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
14回	授業内容	食品に関する最近の話題	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品に関係した話題に関心を持てる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
15回	授業内容	まとめ(総合的振り返り)	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品に関係した話題に関心を持てる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	



科目名	栄養学各論				担当者	菊地香保里						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室または非常勤講師室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	三大栄養素のエネルギーが理解でき、基礎代謝、活動代謝を説明できる。										
	②	日本人の食事摂取基準について三大栄養素の一日に必要なエネルギー摂取量の目標量を挙げるができる。										
	③	国民の健康・栄養状態の現状を説明できる。										
	④	健康を維持増進するために、食事バランスガイドを説明することができる。										
	⑤	人生の諸段階（ライフステージ）に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。										
	⑥	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。										
	⑦	製菓衛生師国家試験の過去問題を解くことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	栄養学各論で習得した知識を活用して健康を維持増進する食生活の課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(2)	栄養学各論の学習を通して、健康な食生活につながる商品開発などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(3)	栄養学各論の学習を通して社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、疾病予防などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(4)	栄養学各論の学習を通して、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し、製菓衛生師国家試験などの実践につなげることができる。（専門的学習成果①②③④⑤⑥⑦に関連）										
授業概要	栄養素のエネルギー、基礎代謝、活動代謝、推定エネルギー必要量について学び、食事によるエネルギー摂取の重要性を理解する。日本人の食事摂取基準、国民健康・栄養調査から、国民の健康・栄養状態の現状を知り、食事バランスガイドについても学ぶ。 人生の諸段階（ライフステージ）において必要な栄養のとり方を学び、健康増進について理解し、「栄養」「運動」「休養」を意識して生活し、一生涯を通して病気を予防する知識を得る。健康増進における今後の課題についても考察する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（%）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	50	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート	20	4回実施し、各回5%を配点する。体裁、文脈、内容で評価を行う。								
		小テスト	30	3回実施し、各回10%を配点する。5回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (4) は専門的学習成果①～⑦で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製菓衛生師養成施設協会編	『新訂製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会						
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	中村丁次監修	『栄養の基本がわかる図解事典』				成美堂出版						
	新食品成分表編集委員会編	『新食品成分表 FOOD 2019』				東京法令出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキスト、配布する参考資料、視聴覚教材を活用し授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習しておくこと。特に、授業内容に関連する部分については、事前に関係する文献を読み理解を深めておくこと。（予習：週2時間程度）。事後学習としては、単元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。（復習：週2時間程度）。 ②フィードバックとして、小テスト（理解度確認テスト）を回収後、解答の解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	栄養素のエネルギー、エネルギー代謝、消費エネルギー、基礎代謝	
	学習成果	三大栄養素のエネルギーが理解でき、基礎代謝、活動代謝を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集のエネルギー代謝に関する問題を解く。	
2回	授業内容	日本人の食事摂取基準	
	学習成果	日本人の食事摂取基準について三大栄養素の一日に必要なエネルギー摂取量の目標量を挙げるができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の日本人の食事摂取基準に関する問題を解く。	
3回	授業内容	国民の健康・栄養状態の現状と施策	
	学習成果	国民の健康・栄養状態の現状を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の国民健康・栄養調査に関する問題を解く。	
4回	授業内容	食事バランスガイド	
	学習成果	健康を維持増進するために、食事バランスガイドを説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の食事バランスガイドに関する問題を解く。	
5回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（妊娠期）	
	学習成果	妊娠期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の妊娠期に関する問題を解く。	
6回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（授乳期）	
	学習成果	授乳期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の授乳期に関する問題を解く。	
7回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（乳児期）	
	学習成果	乳児期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の乳児期に関する問題を解く。	
8回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（幼児期）	
	学習成果	幼児期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の幼児期に関する問題を解く。	
9回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（学童期・思春期・青年期）	
	学習成果	学童期・思春期・青年期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の学童期・思春期・青年期に関する問題を解く。	
10回	授業内容	ライフステージ・ライフスタイルと栄養（成人期・更年期・高齢期）	
	学習成果	成人期・更年期・高齢期に必要な栄養摂取の仕方を説明できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の成人期・更年期・高齢期に関する問題を解く。	
11回	授業内容	病態と栄養、栄養素の過不足と病気、糖尿病	
	学習成果	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の糖尿病に関する問題を解く。	
12回	授業内容	循環器の病気と栄養	
	学習成果	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の消化管の病気に関する問題を解く。	
13回	授業内容	消化管の病気と栄養	
	学習成果	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の循環器の病気に関する問題を解く。	
14回	授業内容	痛風、貧血、骨粗鬆症、食物アレルギーと栄養	
	学習成果	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の痛風、貧血、食物アレルギーに関する問題を解く。	
15回	授業内容	栄養機能食品、特定保健用食品	
	学習成果	自分や周囲の人の健康増進の課題について理解し、必要な栄養摂取について説明することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は製菓衛生師国家試験過去問題集の栄養機能食品、特定保健用食品に関する問題を解く。	



科目名	公衆衛生学 I				担当者	渡 部 俊 彦						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		質問等にはメールで対応する メールアドレス： twatanab@tohoku-mpu.ac.jp										
専門的 学習成果	①	公衆衛生を学ぶ意義を説明できる。										
	②	公衆衛生の現状を説明できる。										
	③	衛生統計の内容を理解できる。										
	④	衛生統計に関する用語を理解できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に関わる仕事で発生する産業廃棄物の廃棄を適切に行うことができる。(専門的学習成果①②に関連)										
	(2)	製菓の現場で公衆衛生学で習得した内容に基づき製菓を安全かつ衛生的に実施できる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
授業概要	公衆衛生を維持するために、国や行政がどのような制度に基づき活動しているかを学ぶ。また、国民生活の現状や未来を考える上で重要な指標となる統計データに関する用語や統計解析方法について学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	100	講義で説明した内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製菓衛生師養成施設協会	『製菓衛生師 試験問題集』				全国製菓衛生師養成施設協会						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①講義前、講義後に講義内容に関する確認試験を行う。 その日講義する内容を教科書で確認すること(予習：2時間程度)。また、講義終了後は確認試験を活用し、講義内容を理解できているか確認する。理解できていない部分は、しっかりと復習すること(復習：2時間程度)。 ②確認試験を回収し、正解率が悪い項目については、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	公衆衛生の概要	定期試験を実施し、評価する
	学習成果	公衆衛生を学ぶ意義を説明することができる。	
	予習復習の内容	公衆衛生の定義を理解する。	
2回	授業内容	予防医学の概要	
	学習成果	一次予防、二次予防、三次予防を説明することができる。	
	予習復習の内容	一次予防、二次予防、三次予防の定義を理解する。	
3回	授業内容	世界の公衆衛生に関わる組織の概要	
	学習成果	世界の公衆衛生に関わる組織とその業績について説明することができる。	
	予習復習の内容	WHO という組織の概要と業績を理解する。	
4回	授業内容	日本の公衆衛生に関わる組織の概要	
	学習成果	日本の公衆衛生に関わる組織とその業績について説明することができる。	
	予習復習の内容	公衆衛生に関わる省庁について理解する。	
5回	授業内容	労働者の健康に関わる法律	
	学習成果	労働環境を衛生条件を守るための制度について説明することができる。	
	予習復習の内容	労働衛生法の概要について理解する。	
6回	授業内容	衛生統計概要	
	学習成果	衛生統計の解析結果から、その地域の文化や習慣を理解することができる。	
	予習復習の内容	人口動態統計、人工静態統計の定義を理解する。	
7回	授業内容	衛生統計各論(老年人口指数、老年化指数、従属人口指数、労働力率)	
	学習成果	老年人口指数、老年化指数、従属人口指数、労働力率の活用方法を説明できる。	
	予習復習の内容	老年人口指数、老年化指数、従属人口指数、労働力率の定義を理解する。	
8回	授業内容	衛生統計各論(出生率)	
	学習成果	出生率の活用方法を説明できる。	
	予習復習の内容	出生率の定義を理解する。	
9回	授業内容	衛生統計各論(粗死亡率、年齢調整死亡率)	
	学習成果	粗死亡率、年齢調整死亡率の活用方法を説明できる。	
	予習復習の内容	粗死亡率、年齢調整死亡率の定義を理解する。	
10回	授業内容	寿命(平均寿命、平均余命)	
	学習成果	生命表を用いて、平均寿命、平均余命を算出することができる。	
	予習復習の内容	平均寿命、平均余命の定義を理解する。	
11回	授業内容	食中毒統計(細菌)	
	学習成果	発生頻度の高い細菌性食中毒の予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	食中毒を引き起こす細菌について理解する。	
12回	授業内容	食中毒統計(ウイルス)	
	学習成果	発生頻度の高いウイルス性食中毒の予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	食中毒を引き起こすウイルスについて理解する。	
13回	授業内容	感染症発生動向調査	
	学習成果	国内外に蔓延している感染症について説明することができる。	
	予習復習の内容	結核、麻疹、風疹、ポリオ、狂犬病について理解する。	
14回	授業内容	国民健康・栄養調査	
	学習成果	国民の健康と食事との関係性を説明することができる。	
	予習復習の内容	食事をとらないことによる健康への影響について理解する。	
15回	授業内容	総まとめ	
	学習成果	公衆衛生学 I に関する演習問題を解くことができる。	
	予習復習の内容	演習問題を解いてみて、理解できない点を明確にしておく。	

科目名	公衆衛生学Ⅱ				担当者	ワタナベ シンゴ コ 渡 部 成 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				質問等には、各講義の前後に対応する								
専門的 学習成果	①	人が生活している環境について説明できる。										
	②	公衆衛生を維持するための仕組みを説明できる。										
	③	環境保健と人の健康の関係について説明できる。										
	④	環境改善の方法を具体的に例示できる。										
汎用的 学習成果	(1)	人が安全で快適に働ける理想的な労働環境を提案することができる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
授業概要	公衆衛生とは何かを身の回りの環境(空気、水、土、生き物など)と関連させて学ぶ。環境と人の生活との関わりを理解した上で、人が健康的に生活するための環境条件や人の健康を害する環境汚染について学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	90	講義で説明した学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		平常点	10	講義中に行う理解度テストの解答内容から、授業への態度・関心・意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	(1)は専門的学習成果①～④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	全国製菓衛生師養成施設協会		『製菓衛生師 試験問題集』				全国製菓衛生師養成施設協会					
	全国製菓衛生師養成施設協会		『製菓衛生師教本 上』				全国製菓衛生師養成施設協会					
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全集』				日本菓子教育センター					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①テキストを授業前に読んで、問題集の問題を解いてみる(予習:2時間程度)。講義終了後に内容を復習すること(2時間程度) ②教本の記載内容が理解できない、練習問題が解けない場合は質問すること。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	公衆衛生	定期試験を実施し、評価する
	学習成果	生活環境の衛生を説明できる。	
	予習復習の内容	公衆衛生の定義を理解する。	
2回	授業内容	環境因子・大気の組成・住居	
	学習成果	現代の生活環境、環境因子・大気の組成・住居の生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	生活環境、環境因子の定義、大気を構成する成分・住居の定義を理解する。	
3回	授業内容	気候・上下水道・衣服	
	学習成果	気候・上下水道・衣服と生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	気候・上下水道・衣服の定義を理解する。	
4回	授業内容	ごみ、そ属・衛生害虫、電離放射線	
	学習成果	ごみ、そ属・衛生害虫、電離放射線と生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	ごみ、そ属・衛生害虫、電離放射線の定義を理解する。	
5回	授業内容	空気汚染・水質汚染	
	学習成果	空気汚染・水質汚染と生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	空気汚染・水質汚染の定義を理解する。	
6回	授業内容	騒音、振動、悪臭、環境ホルモン、地球温暖化	
	学習成果	騒音、振動、悪臭、環境ホルモン、地球温暖化と生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	騒音、振動、悪臭、環境ホルモンの定義を理解する。	
7回	授業内容	酸性雨、オゾン層の破壊、循環型社会の形成	
	学習成果	酸性雨、オゾン層の破壊、循環型社会の形成と生活との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	酸性雨、オゾン層の破壊、循環型社会の形成の定義を理解する。	
8回	授業内容	生活習慣病・メタボリックシンドロームについて解説する。	
	学習成果	メタボリックシンドロームについて説明できる。	
	予習復習の内容	メタボリックシンドロームを未然に防ぐための実生活上の注意点を考察する。	
9回	授業内容	生活習慣病、特に、糖尿病について解説する。	
	学習成果	糖尿病について説明できる。	
	予習復習の内容	糖尿病を未然に防ぐための実生活上の注意点を考察する。	
10回	授業内容	生活習慣病、特循環器系疾患、がんについて解説する。	
	学習成果	循環器系疾患・がんについて、具体的に説明できる。	
	予習復習の内容	循環器系疾患を未然に防ぐための生活上の注意点、実生活においてがんにならないための注意点について考察する。	
11回	授業内容	健康増進法について具体的に解説する。	
	学習成果	健康増進法について内容を説明できる。	
	予習復習の内容	健康増進法の実生活での応用について考察する。	
12回	授業内容	新しい健康作りについて解説する。	
	学習成果	実生活上での健康作りについて説明できる。	
	予習復習の内容	実生活上で新しい健康作りをするに当たっての注意点を考察する。	
13回	授業内容	労働者の健康に関わる法律	
	学習成果	労働環境を衛生条件を守るための制度について説明できる。	
	予習復習の内容	労働衛生法の概要について理解する。	
14回	授業内容	労働衛生管理について解説する。	
	学習成果	製菓の現場での労働衛生管理の実施方法を説明できる。	
	予習復習の内容	労働衛生管理の実施上の注意点を考察する。	
15回	授業内容	総まとめ	
	学習成果	公衆衛生学Ⅱに関する演習問題を解くことができる。	
	予習復習の内容	演習問題を解いてみて、理解できない点を明確にしておく。	

科目名	衛生法規				担当者	アノハノケンシニ 相原健二						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業前後に質問等を受け付ける。										
専門的 学習成果	①	衛生法規の意義が説明できる。										
	②	食品衛生法を菓子製造業務に関連付けることができる。										
	③	製菓衛生師法の目的を論じることができる。										
	④	製菓衛生師として菓子等の食品を安全に提供するにあたり、関係法規を関連付けることができる。										
	⑤	製菓衛生師として公衆衛生に寄与できる基本知識を身につけ、実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食関連の仕事に従事した際、法的な視点から社会的自立や専門的自立において客観視する能力を高めることができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
	(2)	食の安全を理解することで日頃から健康保持や健康増進を実践できる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
	(3)	製菓衛生師として食の安全を保持し提供できる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
授業概要	一般に衛生とは人の健康の保持及び増進を図ることである。この授業では主として製菓衛生師として、「菓子製造業に従事する者の資質を向上させ、もって公衆衛生の向上および増進に寄与する」という法の目的を達成すべく食品に関する法規・法令について学ぶ。製菓衛生師養成課程の必修授業である。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。								
		レポート										
		平常点	30	授業に取り組む姿勢、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①～⑤で行う。 (2) は専門的学習評価①～⑤で行う。 (3) は専門的学習評価①～⑤で行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会					
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本食品衛生協会		新訂『早わかり食品衛生法』（食品衛生法逐条解説）第8版				公益社団法人日本食品衛生協会					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①製菓衛生師養成課程必修。 日常の飲食物の購入の際、当品がどのような法に規制され、製造されているのか意識する。 また、食品表示は妥当であるかを法律に照らし併せて自主学習し、ノートにまとめておく。(時間外学習60時間必要) ②試験・レポートに対するフィードバックを行う。										

		授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、法学に関する基礎的事項		各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。 講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。
	学習成果	法学に関する基礎的事項について理解する。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り法学の基礎について考察する。			
2回	授業内容	衛生行政概説①		
	学習成果	衛生行政に関する基礎的事項について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り衛生行政について考察する。			
3回	授業内容	衛生行政概説②		
	学習成果	わが国の衛生行政機構について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り衛生行政機構について考察する。			
4回	授業内容	製菓衛生師法①		
	学習成果	製菓衛生師法の沿革について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令について考察する。			
5回	授業内容	製菓衛生師法②		
	学習成果	製菓衛生師法の概要について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令について考察する。			
6回	授業内容	関係法令 食品衛生法①		
	学習成果	概要、食品及び添加物、食品規格基準、器具及び容器包装の規格基準について理解できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令について考察する。			
7回	授業内容	関係法令 食品衛生法②		
	学習成果	表示の規制、臨検取法、食品衛生監視員による監視指導について理解できる		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令について考察する。			
8回	授業内容	関係法令 食品衛生法③		
	学習成果	公衆衛生上必要な措置の基準、施設基準、営業許可、行政処分、食中毒調査について理解できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令について考察する。			
9回	授業内容	関係法令 食品衛生法④		
	学習成果	準用、罰則、HACCPの考え方を取り入れた衛生管理について理解できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の法令とHACCPについて考察する。			
10回	授業内容	関係法令 食品表示法等食品表示関連法規		
	学習成果	食品表示関連法規について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食品表示について考察する。			
11回	授業内容	一般衛生法規①		
	学習成果	地域保健法、健康増進法等について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り公衆衛生について考察する。			
12回	授業内容	一般衛生法規②		
	学習成果	感染症予防法等について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り公衆衛生について考察する。			
13回	授業内容	一般衛生法規③		
	学習成果	食品安全基本法、食育基本法等について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り食の関係法令について考察する。			
14回	授業内容	関係法令 その他の関係法令		
	学習成果	環境保全法規、消費者政策関連法規、その他の衛生法規について理解し説明できる。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り衛生法規について考察する。			
15回	授業内容	衛生法規についてのまとめ		
	学習成果	衛生法規全般を理解し、説明できる。製菓衛生師国家試験問題に解答できる能力がある。		
予習復習の内容	授業内容を振り返り衛生法規全般について考察する。			

科目名	食品衛生学Ⅱ				担当者	相 原 健 二						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業前後に質問等を受け付ける										
専門的 学習成果	①	食中毒の発生状況を説明できる。										
	②	食中毒の病因物質の予防対策が説明できる。										
	③	菓子と食中毒の関連を説明できる。										
	④	食の安全を提供する製菓衛生師としての基本的な衛生知識を習得し実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食関連の仕事に従事した際食品衛生の視点から社会的自立や専門的自立において客観視する能力を高めることができる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(2)	食中毒について理解することで、健康保持や健康増進を実践できる。(専門的学習成果①～④に関連)										
	(3)	製菓衛生師として食の安全を保持し提供できる。(専門的学習成果①～④に関連)										
授業概要	食品衛生学Ⅱでは、主に食中毒と衛生管理について学ぶ。食中毒とは食中毒菌が付着した飲食物あるいは器具、容器包装を介して摂取することにより起きる健康障害である。食品衛生の目的は飲食に起因する衛生上の危害の発生を防止することにあるが、ここでは主として食中毒についての概要、病因物質と予防対策について学ぶ。製菓衛生師養成課程は必修授業である。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。								
		レポート										
		平常点	30	授業に取り組む姿勢、意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①～④で行う。 (2) は専門的学習評価①～④で行う。 (3) は専門的学習評価①～④で行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『製菓衛生師教本』									
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書』									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①テキスト、配布資料、視聴覚教材を活用し、授業を進める。事前学習として、新聞・テレビ・インターネット等で報道される飲食物による食中毒事件、食の安全に関わる記事等を日々探求し、自己研鑽すること。探求した内容はノートにまとめておく。(時間外学習60時間程度) ②試験・レポートに対するフィードバックを行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、食中毒の概要	各授業において受講学生に前回の授業内容の質問をし、理解度を評価する。 講義内容に基づいた記述式の課題を課し、評価する。
	学習成果	食中毒の概要について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
2回	授業内容	食中毒の分類、発生状況	
	学習成果	食中毒の分類と発生状況を理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
3回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 細菌性食中毒 (1) 感染型食中毒	
	学習成果	サルモネラ属菌、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌、ウエルシ菌、カンピロバクター、エルシニア菌、リステリア菌等について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
4回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 細菌性食中毒 (2) 毒素型食中毒	
	学習成果	黄色ブドウ球菌、ボツリヌス、セレウス菌等について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
5回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 ウィルス性食中毒	
	学習成果	ノロウイルス等について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
6回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 化学性食中毒、アレルギー物質	
	学習成果	化学物質、アレルギー物質について、理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
7回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 自然毒食中毒	
	学習成果	自然毒について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
8回	授業内容	食中毒の病因物質・予防対策 寄生虫食中毒	
	学習成果	寄生虫(アニサキス等)について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
9回	授業内容	菓子と食中毒、異物混入	
	学習成果	和菓子、洋菓子、パンによる食中毒や異物混入の事例と予防対策を理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
10回	授業内容	食中毒の予防①	
	学習成果	微生物(細菌、ウイルス、かび)による食中毒の予防について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
11回	授業内容	食中毒の予防②	
	学習成果	化学物質、自然毒、寄生虫等による食中毒の予防について理解し説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本を読み予習・復習しておく。		
12回	授業内容	食品衛生法及び食品表示法に基づく食品の取扱い	
	学習成果	食品衛生法及び食品表示法に基づく食品の規格基準、製造基準、保存基準、表示基準を説明することができる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書、製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。		
13回	授業内容	消毒の方法(物理的消毒方法、科学的消毒方法)	
	学習成果	食品衛生についての知識を学び、科学的な根拠をもとに実践方法を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書、製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。		
14回	授業内容	HACCPによる衛生管理(概論)	
	学習成果	HACCPについての知識を学び、科学的な根拠をもとに実践方法を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書、製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。		
15回	授業内容	食品衛生についてのまとめ	
	学習成果	食中毒、衛生管理全般を理解し、説明できる。製菓衛生師国家試験問題に解答できる能力を高める。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓衛生師教本 製菓衛生師試験問題集を読み予習・復習しておく。		



科目名	食品衛生学Ⅲ				担当者	ワタ ナベ シゲ ヨ 渡 部 成 子						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等には、各講義の前後に対応する。											
専門的 学習成果	①	食物連鎖について説明できる。										
	②	重金属、化学物質、農薬などの人体への影響を説明できる。										
	③	農薬や異物が食品に混入する原因を説明できる。										
	④	農薬や放射線の適切な利用方法を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食材に混入する可能性がある有害成分を考慮して、食材を選ぶことができる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	野菜などを栽培する際に、農薬を適切に選択し、使用することができる。(専門的学習成果③④に関連)										
授業概要	食品に混入する危険性がある有害物質(重金属、化学物質、農薬など)の性質や人体への影響について学ぶ。また、こうした有害物質の安全で有効的な活用方法や食品への混入を防ぐ方法などについても学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	90	講義で説明した学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		平常点	10	講義中に行う理解度テストの解答内容から、授業への態度・関心・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1)	①は専門的学習成果①～④で評価を行う。										
	(2)	②は専門的学習成果③～④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	全国製薬衛生師養成施設協会	『製薬衛生師 試験問題集』				全国製薬衛生師養成施設協会						
	全国製薬衛生師養成施設協会	『製薬衛生師教本 上』				全国製薬衛生師養成施設協会						
	日本菓子教育センター	『製薬衛生師全集』				日本菓子教育センター						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキストを授業前に読んで、問題集の問題を解くこと(予習:週1時間程度)。講義終了後に内容を復習すること(復習:週3時間程度)。 ②教本の記載内容が理解できない、練習問題が解けない場合は質問すること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	食物連鎖	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	食物連鎖と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	食物連鎖の定義を理解する。	
2回	授業内容	生物濃縮	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	生物濃縮と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	生物濃縮の定義を理解する。	
3回	授業内容	重金属	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	重金属と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	重金属の定義を理解する。	
4回	授業内容	放射性物質	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	放射性物質と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	放射性物質の定義を理解する。	
5回	授業内容	放射線、滅菌	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	放射線、滅菌の活用方法を説明できる。	
	予習復習の内容	放射線、滅菌の定義を理解する。	
6回	授業内容	有機塩素系農薬	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	有機塩素系農薬と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	有機塩素系農薬の定義を理解する。	
7回	授業内容	PCB	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	PCBと健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	PCBの定義を理解する。	
8回	授業内容	ダイオキシン	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	ダイオキシンと健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	ダイオキシンの定義を理解する。	
9回	授業内容	残留農薬	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	残留農薬と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	残留農薬の定義を理解する。	
10回	授業内容	残留動物用医薬品	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	残留動物用医薬品と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	残留動物用医薬品の定義を理解する。	
11回	授業内容	残留飼料添加物	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	残留飼料添加物と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	残留飼料添加物の定義を理解する。	
12回	授業内容	動物性の異物	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	動物性の異物と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	動物性の異物の定義を理解する。	
13回	授業内容	植物性の異物	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	植物性の異物と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	植物性の異物の定義を理解する。	
14回	授業内容	鉱物性の異物	理解度テストを実施し、評価する。
	学習成果	鉱物性の異物と健康との関わりを説明できる。	
	予習復習の内容	鉱物性の異物の定義を理解する。	
15回	授業内容	総まとめ	演習問題を使い、評価する。
	学習成果	食品衛生学Ⅲに関する演習問題を解くことができる。	
	予習復習の内容	演習問題を解いてみて、理解できない点を明確にしておく。	

科目名	食品衛生学Ⅳ（衛生管理）				担当者	菊地香保里						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室または非常勤講師室で受け付ける										
専門的 学習成果	①	衛生管理を実習を通して学び、清潔な身だしなみができる。										
	②	衛生管理についての知識を学び、日常生活の健康管理の重要性を科学的な根拠をもとに説明できる。										
	③	衛生管理を学び、食品の衛生管理を実践することができる。										
	④	衛生管理について実習を通して学び、洗剤の使用法や消毒剤の使用法を説明することができる。										
	⑤	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、実践することができる。										
	⑥	製菓業務における HACCP システムについて学び、危害リストの作成ができ、説明できる。										
	⑦	製菓衛生師国家試験の過去問題を解くことができる。										
汎用的 学習成果	(1)	衛生管理で習得した知識を活用して、衛生管理の課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(2)	衛生管理で習得した知識や技能を活用して菓子製造現場の課題に取り組み、問題解決に向け行動できる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(3)	衛生管理で習得した知識を活用して菓子製造現場の衛生管理に取り組み、実践することができる。（専門的学習成果①～⑥に関連）										
	(4)	衛生管理で習得した知識を活用して、製菓衛生師国家試験等の資格取得に活用することができる。（専門的学習成果①～⑦に関連）										
授業概要	食に携わるものの義務として、人々に製造した食品を販売する社会的責任について十分に理解し、食品衛生法を遵守する重要性を学ぶ。そのために食品衛生法で定められている衛生管理全般についての知識が必要である。食品衛生法では、洋生菓子の衛生規範、営業施設基準準則、食品の表示、アレルギー物質を含む食品の表示等が示されている。食品衛生法について理解を深め、行動しながら考える習慣を身につけ、衛生管理の現状と今後の課題について考察する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	40	これまでの学習内容に基づき、記述式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート	40	7回レポート、学習プリントを提出し、各回5％を配点する。内容により評価する。								
		衛生点検表	20	10回実施し、各回2％を配点する。特につめが長い、ネイル、濃い化粧、マスカラ等は評価が低くなる。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～⑥で評価を行う。 (4) は専門的学習成果①～⑦で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	高谷 幸		『食品衛生責任者 / 実践マニュアル 食品取扱者・調理従事者必携 衛生管理ガイドブック』						社団法人 日本食品衛生協会			
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『新訂製菓衛生師教本』						全国製菓衛生師養成施設協会			
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書』						日本菓子教育センター			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	仙台市健康福祉局保健衛生部生活衛生課監修		『食品衛生責任者養成講習会テキスト・知っておきたい食品衛生』						社団法人 仙台市食品衛生協会			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキスト、配布する参考資料、視聴覚教材を活用し授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストを読み予習していただくこと。特に、授業内容に関連する部分については、事前に関係する文献を読み理解を深めておくこと。（予習：週2時間程度）。事後学習としては、單元ごとに小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。（復習：週2時間程度）。授業計画の1回目と2回目と3回目は講義とし、4回目以降は演習を行う。 ②フィードバックとして、小テスト（理解度確認テスト）を回収後、解答の解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、衛生管理の意義、健康管理の重要性、食品取扱いの三原則	○レポート課題1「衛生管理の意義」「食品取扱いの三原則」を2回目までに提出する。「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	衛生管理を実習を通して学び、個人の健康管理、清潔な身だしなみを学ぶ。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
2回	授業内容	施設、設備の要件と管理、営業者の責務	○レポート課題2「菓子製造業者として人々に食品を販売する社会的責任について」のまとめを3回目までに提出。「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
3回	授業内容	総合衛生管理製造過程、食品の保存と表示	○レポート課題3「食品の保存と表示」のまとめを4回目までに提出する。「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
4回	授業内容	滅菌、殺菌、消毒、牛乳の殺菌方法（実習室）	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	菓子製造者として、食品衛生についての知識を学び、科学的な根拠をもとに実践することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。	
5回	授業内容	服装、身だしなみ、入室マニュアル	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、清潔な身だしなみができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
6回	授業内容	手洗い、手洗いチェック	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた食品取扱者の衛生管理について学び、実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
7回	授業内容	食材および加工済み食品の受け入れと保管時の衛生管理	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	衛生管理を学び、食品の衛生管理を実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
8回	授業内容	食材の適切な下処理、解凍と保存（実習室）	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	衛生管理を学び、食品の衛生管理を実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
9回	授業内容	食材の加熱処理、加工工程のない食材の取扱い（実習室）	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	衛生管理を学び、食品の衛生管理を実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
10回	授業内容	調理終了から喫食までの衛生管理 器具、容器、設備の洗浄、消毒、保管（実習室）	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	衛生管理を学び、食品の衛生管理、洗剤や消毒剤の使用法を正しく実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
11回	授業内容	給水・汚物処理、菓子製造業の施設基準と施設設備の構造（実習室）	○「衛生管理点検表」の記入提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた管理運営基準、洋生菓子の衛生規範を学び、実践することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
12回	授業内容	食品事業者の危機管理、事故など発生時の対応方法、異物混入の防止対策（実習室）	○学習プリントの練習問題1～10記入。レポート課題4「製品説明書」「製造工程一覧図」を記入し13回目まで提出。
	学習成果	食品衛生法に基づいた管理運営基準、洋生菓子の衛生規範を学び、食品の衛生管理を実践することができる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書、新訂製菓衛生師教本の該当する頁を読み予習する。復習は食品衛生法の関連する頁を読む。	
13回	授業内容	製菓業務における HACCP システムの検討	○学習プリントの練習問題11～20記入。レポート課題5「HACCPの計画書」に記入し、14回目まで提出。
	学習成果	製菓業務における HACCP システムについて学び、危害リストの作成ができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
14回	授業内容	製菓業務における HACCP システムの検討	○学習プリントの練習問題21～30記入。レポート課題6「標準作業手順書」に記入し作成15回目まで提出。
	学習成果	製菓業務における HACCP システムについて学び、衛生標準作業手順書の作成ができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	
15回	授業内容	細菌性食中毒、ウイルス性食中毒の特徴と予防対策	レポート課題7「ノロウイルスの予防対策」をまとめて提出。学習プリントファイルを点検し、記入状況で評価する。
	学習成果	衛生管理について実習を通して学び、洗剤の使用法や消毒剤の使用法を説明することができる。	
	予習復習の内容	テキストを読み予習し、演習後、関連する頁を読んで復習する。	

科目名	製菓社会論				担当者	相良奈津						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		sagara.natsu@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の前後に教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	菓子店を開業する為の必要最低限の事を説明できる。										
	②	菓子店経営の為に何が必要か説明できる。										
	③	菓子店経営の為にすべき事を体系的に論じることができる。										
	④	繁盛店になる為には何をすべきか説明できる。										
	⑤	菓子の歴史・文化について理解する。										
	⑥	菓子・製菓業界の現状と課題について理解し考察しプレゼンテーションができる。										
	⑦	自らの製菓観、菓子製造者・経営観を構築できる。										
汎用的 学習成果	(1)	製菓衛生師養成課程必須科目である、菓子店経営・菓子文化論に関する学習を通じて、菓子に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を修得し活用できる。(専門的学習成果①②③⑤⑦に関連)										
	(2)	経営に関連した専門知識を活用して、地域社会の発展に貢献できる。(専門的学習成果②③④に関連)										
	(3)	菓子・製菓業界の現状の調査や、プレゼンテーションを通じて、自己表現、他者理解ができる。(専門的学習成果④に関連)										
	(4)	菓子・製菓業界の現状の調査を通じて、修得した知識を活用し課題の設定や解決法について考察ができる。(専門的学習成果⑦に関連)										
授業概要	製菓衛生師必須科目である。テキストに沿って、菓子店開業の為に必要な届け出や準備すべき備品・什器、資金等、様々な角度から見つけ出す。さらに菓子店を経営していく上で売れるための仕組みと、売り上げ向上に繋がる為に必要不可欠な事や留意点を体験に基づき具体例を交えて講義するしていく。受講学生自らオーナーの立場となって繁盛店となるポイントを探る授業とする。菓子の歴史や現代生活との結びつきをテキストや文献に基づき深く見つめなおす。具体的には菓子の始まりから、日本における和・洋菓子文化に重点を置き知識を修得する。フランス等、欧州の古典菓子の名前と由来などについては講義の中で解説をする。また、調査を通じ現在の日本の菓子店・菓子の動向を調べ、自らの製菓観、菓子製造者・経営者感を構築しプレゼンテーションを行い、自己表現を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	30	筆記試験形式で行い全15回分の講義の内容の理解について評価を行う。								
		レポート										
		プレゼンテーション	30	テーマに基づいたプレゼンテーションの内容・発表により評価する。								
		平常点	10	調査やプレゼンテーションへの取り組み・意欲・態度により評価する。								
		提出物	10	パワーポイントについてその内容・形式により評価する。								
小テスト	20	第8回、第15回に実施。各回10%を配点する。										
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) (3) (4) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習評価①③⑤⑦により評価を行う (2) は専門的学習評価②③④により評価を行う (3) は専門的学習評価④⑥により評価を行う (4) は専門的学習評価⑦により評価を行う											
テキスト 等	著者・編集者名	書名		出版社名								
	全国製菓衛生師養成施設協会編	『製菓衛生師教本』		全国製菓衛生師養成施設協会								
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名		出版社名								
	猫井 登	『お菓子の由来物語』		幻冬舎ルネッサンス								
	大森由紀子	『フランス菓子図鑑 お菓子の名前と由来』		世界文化社								
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師養成課程必須科目である。テキストを使用し授業を進めるため、必ずテキストを準備のうえ受講すること。授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週4時間程度行うこと。また、日常的に菓子店・製パン店・和菓子店・デパート食品売り場等に出向き菓子店の動向などを視察し考察を深めること。 ②小テスト・筆記試験は答案を返却するとともに、問題・解答についての解説を行うことにより、結果のフィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、菓子店経営論概要、菓子と食生活	○小テスト 8回目に実施
	学習成果	本授業の内容を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、その内容を理解する。ガイダンス内容を踏まえて学習計画を立てる。	
2回	授業内容	ビジネスプランの企画開発の手順・企業戦略の確立	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	ビジネスプランの企画開発の手順と企業戦略の確立を理解し、説明できる。	
3回	授業内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	
4回	授業内容	企業戦略の確立・店舗オペレーションの原理原則	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	企業戦略の確立方法と店舗オペレーションの原理原則を理解し説明できる。	
5回	授業内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	
6回	授業内容	商品計画・商品の価値・味	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	商品計画の方法・商品の価値・味を理解し説明できる。	
7回	授業内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	
8回	授業内容	店舗計画・店舗設計について	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	店舗計画の方法・店舗設計について理解し説明できる。	
9回	授業内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	
10回	授業内容	経営計画の立て方・マニュアルの作成方法	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	経営計画の立て方・マニュアルの作成方法を理解し説明できる。	
11回	授業内容	接客サービスの基本・販売促進計画・開店計画・菓子店経営についてのまとめ	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	接客サービスの基本・販売促進計画・開店計画・菓子店経営全般についてのまとめを理解し説明できる。	
12回	授業内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	製菓衛生師教本「社会」分野を予習、復習する。	
13回	授業内容	菓子の役割 (1) 歴史的背景 (2) 現代社会の場合	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	菓子の歴史的背景・現代社会での役割を理解し、説明できる。	
14回	授業内容	学習内容を振り返り、菓子の歴史的背景・現代社会での役割について理解を深める。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、菓子の歴史的背景・現代社会での役割について理解を深める。	
15回	授業内容	日本の工芸菓子文化・都市部の菓子店の現状の調査	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	ジャパネケーキショーを調査し、工芸菓子について説明ができる。都市部の菓子店を調査し、店のポイントや味、地方との違いについて説明ができる。	
16回	授業内容	調査を振り返り、日本の工芸菓子文化、都市部の菓子店の現状について理解を深める。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	調査研究の発表	
17回	授業内容	パワーポイントを製作し、他者の前で発表できる。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	パワーポイント製作及び発表に向けて必要な準備を行う。	
18回	授業内容	菓子の歴史 (1) 縄文時代から鎌倉時代まで (2) 江戸時代から現代まで	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	菓子の歴史の縄文時代から現代まで、学習した内容を説明できる。	
19回	授業内容	パンの歴史 (1) 世界編 (1) 日本編	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	パンの歴史の世界編・日本編について、学習した内容を説明できる。	
20回	授業内容	学習内容を振り返り、パンの歴史の世界編・日本編について理解を深める。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、パンの歴史の世界編・日本編について理解を深める。	
21回	授業内容	菓子製造の要件 (1) 美と味覚 (2) 衛生と栄養	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	菓子製造の要件の美と味覚・衛生と栄養について、学習した内容を説明できる。	
22回	授業内容	菓子製造の要件の美と味覚・衛生と栄養について、学習した内容を説明できる。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、菓子製造要件の美と味覚・衛生と栄養について理解を深める。	
23回	授業内容	菓子の生産と消費・菓子の包装	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	学習成果	菓子の生産と消費・菓子の包装について、学習した内容を説明できる。	
24回	授業内容	菓子の生産と消費・菓子の包装について、学習した内容を説明できる。	○小テスト 15回目に実施 15回分の授業内容の理解について 筆記試験で評価。
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、菓子の生産と消費・菓子の包装について理解を深める。	

科目名	製菓理論 I				担当者	岩 松 秀 夫						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				授業前後に質問等を受け付ける。								
専門的 学習成果	①	製菓原材料の種類を理解しその内容を説明できる。										
	②	菓子の分類を理解し、その内容を説明できる。										
	③	製菓材料の加工適性を理解し、その内容を説明できる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓理論分野に関する知識を習得し、実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	製菓分野に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	製菓理論で習得した知識を活用した菓子製造現場での課題解決と問題解決の行動ができる。(専門的学習製菓①②③)										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を身に付ける。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	菓子製造をするにあたり、小麦粉、砂糖、卵など主に製菓で使用する食材の持つ特徴や働きを理解でき実践の際に活用することができる。また、国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、製菓材料（和菓子・洋菓子・製パン）を分類・種類・等級がどのような基準・規格によるものかを理解し、どのような使用例があるか理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	全15回分の講義内容を基に記述式の問題を課す。70%以上の得点を合格とする。								
		レポート	20	各授業でレポート課題を課し、次授業で提出する。								
		平常点	20	授業態度、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価する。 (2) は専門的学習評価①②③にて評価する。 (3) は専門的学習評価①②③④にて評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名			出版社名						
	日本菓子教育センター編		『製菓衛生師全書』			日本菓子教育センター						
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『製菓衛生師教本』			全国製菓衛生師養成施設協会						
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名			出版社名						
	河田昌子		『お菓子「こつ」の科学』			柴田書店						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。製菓原材料の種類及び加工適性を理解する。製菓理論を理解し、実習で確認する。授業前によくテキストを読み十分に理解して授業に臨むこと。(予習として週2時間程度) ②レポート課題は次回授業内にて解説を実施する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、製菓材料の総論	授業態度、意欲を評価する。授業終了後に課題として、レポートを課す。レポート内容は評価の対象とする。次回の授業にてレポートを提出する。適宜解説を行う。全15回分の講義内容を基に記述式の問題を課す。
	学習成果	菓子里に使用される原料の概要が説明できる。	
予習復習の内容	シラバスを事前に読み授業内容を理解する。		
2回	授業内容	甘味料（種類・特徴）	
	学習成果	菓子里に使用される甘味料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「甘味料」分野を予習・復習しておく。		
3回	授業内容	甘味料（でん粉糖・その他の糖類）	
	学習成果	菓子里に使用される甘味料であるでん粉糖と他糖類の特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「甘味料」分野を予習・復習しておく。		
4回	授業内容	小麦粉（種類・特徴）	
	学習成果	菓子里に使用される小麦粉の種類とその特徴を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「小麦粉」分野を予習・復習しておく。		
5回	授業内容	小麦粉（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される小麦粉の加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「小麦粉」分野を予習・復習しておく。		
6回	授業内容	でん粉（種類・加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用されるでん粉の種類と加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「でん粉」分野を予習・復習しておく。		
7回	授業内容	米 粉（種類と加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される米粉の種類と加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「米粉」分野を予習・復習しておく。		
8回	授業内容	鶏 卵（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される鶏卵の加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「鶏卵」分野を予習・復習しておく。		
9回	授業内容	油 脂（種類・特徴）	
	学習成果	菓子里に使用される油脂の種類と特徴を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「油脂」分野を予習・復習しておく。		
10回	授業内容	油 脂（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される油脂の加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「油脂」分野を予習・復習しておく。		
11回	授業内容	牛乳及び乳製品（種類）	
	学習成果	菓子里に使用される牛乳と乳製品を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「牛乳及び乳製品」分野を予習・復習しておく。		
12回	授業内容	牛乳及び乳製品（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される牛乳と乳製品の加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「牛乳及び乳製品」分野を予習・復習しておく。		
13回	授業内容	原料チョコレート（種類）	
	学習成果	菓子里に使用されるチョコレートの種類を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「チョコレート」分野を予習・復習しておく。		
14回	授業内容	原料チョコレート（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用されるチョコレートケーキの加工適性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「チョコレート」分野を予習・復習しておく。		
15回	授業内容	菓子の原材料についてのまとめ	
	学習成果	菓子里に使用される原料全般の特性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓理論「菓子の原材料」分野を予習・復習しておく。		



科目名	製菓理論Ⅱ				担当者	岩 松 秀 夫						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業前後に質問等を受け付ける。										
専門的 学習成果	①	製菓原材料の種類を理解しその内容を説明できる。										
	②	菓子の分類を理解し、その内容を説明できる。										
	③	製菓材料の加工適性を理解し、その内容を説明できる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓理論分野に関する知識を習得し、実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	製菓分野に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	製菓理論で習得した知識を活用した菓子製造現場での課題解決と問題解決の行動ができる。(専門的学習製菓①②③)										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を身に付ける。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	菓子製造をするにあたり、果実、凝固剤、食品添加物等、主に製菓で使用する食材の持つ特徴や働きを理解でき実践の際に活用することができる。また、国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、製菓材料（和菓子・洋菓子・製パン）を分類・種類・等級がどの様な基準・規格によるものかを理解し、どの様な使用例があるか理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	全15回分の講義内容を基に記述式の問題を課す。70%以上の得点を合格とする。								
		レポート	20	各授業でレポート課題を課し、次授業で提出する。								
		平常点	20	授業態度、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価する。 (2) は専門的学習評価①②③にて評価する。 (3) は専門的学習評価①②③④にて評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本菓子教育センター編		『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター					
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『製菓衛生師教本』				全国製菓衛生師養成施設協会					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	河田昌子		『お菓子「こつ」の科学』				柴田書店					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①製菓衛生師必修科目である。製菓原材料の種類及び加工適性を理解する。製菓理論を理解し、実習で確認する。授業前によくテキストを読み十分に理解して授業に臨むこと。(予習として週2時間程度) ②レポート課題は次回授業内にて解説を実施し返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、製菓分類の総論	授業態度、意欲を評価する。授業終了後に課題として、レポートを課す。レポート内容は評価の対象とする。次回の授業にてレポートを提出する。適宜解説を行う。全15回分の講義内容を基に記述式の問題を課す。
	学習成果	菓子分類の概要が説明できる。	
予習復習の内容	シラバスを事前に読み授業内容を理解する。		
2回	授業内容	果実及び果実加工品（種類）	
	学習成果	菓子里に使用される果実及び果実加工品の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「果実及び果実加工品」分野を予習・復習しておく。		
3回	授業内容	果実及び果実加工品（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用されるの果実及び果実加工品の加工適性を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「果実及び果実加工品」分野を予習・復習しておく。		
4回	授業内容	凝固材（種類）	
	学習成果	菓子里に使用される凝固剤の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「凝固剤」分野を予習・復習しておく。		
5回	授業内容	凝固材（加工適性）	
	学習成果	菓子里に使用される凝固剤の加工適性を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「凝固剤」分野を予習・復習しておく。		
6回	授業内容	風味・調味料（酒・香料）	
	学習成果	菓子里に使用される風味・調味料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「風味・調味料」分野を予習・復習しておく。		
7回	授業内容	風味・調味料（香辛料・乳化性香料）	
	学習成果	菓子里に使用される風味・調味料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「風味・調味料」分野を予習・復習しておく。		
8回	授業内容	補助材料（イースト・食塩・水）	
	学習成果	菓子里に使用される補助材料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「補助材料」分野を予習・復習しておく。		
9回	授業内容	製パン改良剤（イーストフード）	
	学習成果	菓子里に使用される製パン改良剤の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン改良剤」分野を予習・復習しておく。		
10回	授業内容	製パン改良剤（膨張剤・乳化剤）	
	学習成果	菓子里に使用される製パン改良剤の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン改良剤」分野を予習・復習しておく。		
11回	授業内容	着色料（種類）	
	学習成果	菓子里に使用される着色料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「着色料」分野を予習・復習しておく。		
12回	授業内容	その他の補助材料	
	学習成果	菓子里に使用される補助材料の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「補助材料」分野を予習・復習しておく。		
13回	授業内容	食品添加物（分類）	
	学習成果	菓子里に使用される食品添加物の種類と特徴を説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「食品添加物」分野を予習・復習しておく。		
14回	授業内容	食品アレルギー	
	学習成果	菓子原料での食品アレルギーについて説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「食品添加物」分野を予習・復習しておく。		
15回	授業内容	菓子の原材料についてのまとめ	
	学習成果	菓子里に使用される原料全般の特性を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書 製菓理論「菓子の原材料」「補助材料」を予習・復習しておく。		

科目名	製菓理論Ⅲ				担当者	ヨシダ ケン 正						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwai.ac.jp											
専門的 学習成果	①	洋菓子の種類、材料について基本的理論を理解し、その内容を説明できる。										
	②	菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。										
	③	洋菓子の基本製造を理解し、古典菓子から流行菓子まで説明、表現できる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓理論に関する知識を習得し、理解できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる（専門的学習成果①②③④）										
	(2)	洋菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現と問題解決ができる。（専門的学習成果①③）										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を身に付ける。（専門的学習成果①②③④）										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、主に洋菓子分野に関する知識と技能について学習する。 小麦粉、バター、卵などの、洋菓子製造に欠かせない食材の特性を理解し、なおかつ、ルセット（配合）に置き換えた際の性質を理解して実習授業で活用していく方法を習得する。 また、パティシエとして食を提供することから、職業人としての質の向上の意義と必要性について理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	全15回分の講義内容を基に記述式の問題を課す。70%以上の得点を合格とする。								
		レポート										
		小テスト	30	隔週にて実施し、授業内容理解度を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (2) は専門的学習評価①③にて評価を行う。 (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名										出版社名
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』										日本菓子教育センター
	日本菓子教育センター	『洋菓子教本』										日本菓子教育センター
	全国製菓衛生師養成施設協会	『製菓衛生師教本 上・下』										全国製菓衛生師養成施設協会
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名										出版社名
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。授業計画に沿って教科書の内容を事前に確認しておく。（事前学習として週1時間程度） 授業後は配布したプリントにまとめ、次回の小テストに向けた自主学習をする。（復習2時間程度） ※国家試験の資格取得の為に学習時間が定められている。欠席者に対しては補講を課す。 ②小テストは実施後に適宜総評、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、製菓衛生師とは	ワークシートの取り組み。 授業終了後、提出する。
	学習成果	授業の内容を理解し製菓衛生師について説明できる。	
	予習復習の内容	事前学習としてシラバスを読み、内容を理解する。	
2回	授業内容	洋菓子の分類 洋菓子製造に用いる用具、機器・パーツジェノワーズ	小テスト（原材料基礎知識について）4回目に実施
	学習成果	洋菓子の分類 洋菓子製造に用いる用具、機器を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	製菓実習室にある機器で実際に操作してみる。	
3回	授業内容	原材料の基礎知識 1）小麦粉・澱粉・米粉・糖類・パートビスキュイ	小テスト（基本生地とその応用1・2について）6回目に実施
	学習成果	上記食材の洋菓子材料としての役割と物性変化を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
4回	授業内容	原材料の基礎知識 2）油脂・鶏卵・乳製品・チョコレート・果実	小テスト（基本生地とその応用3・4について）8回目に実施
	学習成果	上記食材の洋菓子材料としての役割と物性変化を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
5回	授業内容	基本生地とその応用 1）パートフォンセ・パートシュクレ・フィユタージュ	小テスト（基本生地とその応用5・6について）10回目に実施
	学習成果	生地の違いと使用用途を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
6回	授業内容	基本生地とその応用 2）パートシュー・パートブリゼ	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	生地の違いと使用用途を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
7回	授業内容	基本生地とその応用 3）カトルカール・ムラング・マカロン	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	生地の仕込み方法と焼成温度を理解して実習授業で実践できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
8回	授業内容	基本生地とその応用 4）パートルヴェ・プディング・ババロア・ムース・ジュレ	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	発酵菓子の温度管理の理解と冷菓に使用するゲル化剤を正しく分類・使用できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
9回	授業内容	基本生地とその応用 5）クレーム・ソース・スフレ	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	クリーム類を安全に正しく管理・製造できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
10回	授業内容	基本生地とその応用 6）プティフル・細工物	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	プティフルを分類して説明できる。細工物を分類して説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
11回	授業内容	副材料 1）ジャム・フルーツなどの砂糖漬け	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	ジャム類の規格を理解と製造原理を理解する。糖液と糖度を説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
12回	授業内容	副材料 2）プラリネ・ヌガー・自家製リキュール・マジパン・フォンダン	小テスト（副材料について）12回目に実施
	学習成果	上記材料についての原理を理解して製法を説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
13回	授業内容	チョコレート 1）チョコレートの基本知識	小テスト（チョコレートについて）14回目に実施
	学習成果	歴史、カカオ豆、製造工程、成分、分類について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
14回	授業内容	チョコレート 2）チョコレートの理論と応用	小テスト（チョコレートについて）14回目に実施
	学習成果	温度管理、カカオバターの結晶化、ガナッシュについて理解し説明できる。	
	予習復習の内容	配布するプリントに授業内容を詳しくまとめる。	
15回	授業内容	古典菓子から現代菓子への変化 製菓衛生師試験への取り組み	小テスト（製菓衛生師試験洋菓子分野）15回目に実施
	学習成果	食材や技術の発展により洋菓子が変化していった過程を理解して説明できる。	
	予習復習の内容	これまでの授業内容を理解深め、国家試験過去問題に取り組む。	

科目名	洋菓子入門				担当者	吉 田 正						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業 形態	実習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	60	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwu.ac.jp											
専門的 学習成果	①	洋菓子の種類、使用材料について理解し、その内容を説明できる。										
	②	菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。										
	③	洋菓子の基本製造を理解し製作できる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓技術を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。（専門的学習成果①②③④）										
	(2)	洋菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現と問題解決ができる。（専門的学習成果①③）										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。（専門的学習成果①②③④）										
	(4)	グループワークを実践することで他者との協同・協働ができる。（専門的学習成果②③④）										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、洋菓子分野に関する基礎知識と基本技能について学習する。洋菓子製造に欠かせない食材の特性を理解して洋菓子実習にて活用していく技法を習得する。実習では主にフランス菓子の基本パートの製法と、そのパートを使用したケーキ、菓子を製作する。また、パティシエとして食を提供することから、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。デコレーションの技術を習得する為に、授業時間以外での練習が必要とされる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	洋菓子製造に必要な技法（デコレーション）の実技試験を実施する								
		レポート	30	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。								
	汎用的 学習成果	汎用的学習評価は、上記の通り専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (2) は専門的学習評価①③にて評価を行う (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (4) は専門的学習評価②③④にて評価を行う										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター					
	日本菓子教育センター		『洋菓子教本』				日本菓子教育センター					
	全国製菓衛生師養成施設協会		『製菓衛生師教本 上・下』				全国製菓衛生師養成施設協会					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。2コマ連続で授業を行う。 授業計画に沿って制作する菓子・ケーキの内容をテキストを利用して事前に確認しておく。（事前学習として週1時間程度）授業後は実習で作製した菓子・ケーキのレシピと製法をまとめる（復習として週2時間程度） ②課題として提出されたノートは点検後返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	ガイダンス 実習室の使用法 用具・機器の理解	ワークシートへの取り組み
	学習成果	授業内容を十分に理解し、実習室と機器類を的確に操作できる。	
3・4回	予習復習の内容	ガイダンス内容を踏まえ、次回授業に必要とされる事を準備する。	毎授業で制作したケーキ・菓子について評価・総評を行う。また、自身で作製したケーキ・菓子を写真に撮り、提出用ノートに張り付ける。 12・13回目については、授業内で一定の水準に到達しない場合、技術習得の練習を課す。
	授業内容	基本生地とその製法 1) パータジェノワーズ	
5・6回	学習成果	ジェノワーズ生地の基本配合と共立て製法を習得する。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
7・8回	授業内容	基本生地とその製法 2) パータビスキュイ	
	学習成果	パータビスキュイの基本配合と別立て製法を習得する。	
9・10回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	基本生地とその応用 3) パータシュクレ	
11・12回	学習成果	パータシュクレの基本配合と仕込み製法を習得する。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
13・14回	授業内容	基本生地とその応用 4) パータブリゼ	
	学習成果	パータブリゼの基本配合と仕込み製法を習得する。	
15・16回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	基本生地とその応用 5) パータシュー	
17・18回	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
19・20回	授業内容	基本生地とその応用 6) パータフィユタージュ	
	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
21・22回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	クリーム類と副材料 1) クレームフロマージュ	
23・24回	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
25・26回	授業内容	クリーム類と副材料 2) ババロア プディング	
	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
27・28回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	クリーム類と副材料 3) クレーム ソース	
29・30回	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
29・30回	授業内容	基本生地とその応用 4) ショコラ ガナッシュ	
	学習成果	基本配合と製法を習得する。	
29・30回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	基本の動作とデコレーション 1) ナッパ	
29・30回	学習成果	バレットナイフを使い適切な動作を実践できる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
29・30回	授業内容	基本の動作とデコレーション 2) 絞り	
	学習成果	絞り袋を使い適切な動作を実践できる。	
29・30回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
	授業内容	アントルメ制作 1) パータビスキュイを使用	
29・30回	学習成果	基本の生地・クリームを使用したアントルメを完成できる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
29・30回	授業内容	アントルメ制作 2) パータシュクレを使用	
	学習成果	基本の生地・クリームを使用したアントルメを完成できる。	
29・30回	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	

科目名	和菓子入門				担当者	岩 松 秀 夫						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業前後に質問等を受け付ける。										
専門的 学習成果	①	和菓子の種類、使用材料について理解し、その内容を説明できる。										
	②	和菓子を創りだす為の製法や配合を正しく述べるができる。										
	③	和菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。										
	④	製菓衛生師養成課程「製菓実習実技試験ガイドライン」の内容で60点以上の成績を修める。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	和菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現ができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、和菓子に関する基礎知識と基本技能について学習する。和菓子製造に欠かせない食材の特性を理解して実習にて活用していく技法を習得する。実習では主に基本生地と餡の製法や和菓子の原材料を使用した伝統と気候風土をまじえた菓子を製作する。また、食を提供する観点から、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	和菓製造に必要な技法の実技試験を実施する。								
		レポート	10	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。								
		平常点	10	授業態度と意欲、理解力の総合評価とする。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (2) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名			出版社名						
			毎回、実習課題プリント配布									
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名			出版社名						
	日本菓子教育センター編		『製菓衛生師全書』			日本菓子教育センター						
	全国製菓衛生師養成施設協会編		『製菓衛生師教本』			全国製菓衛生師養成施設協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①製菓衛生師必修科目である。2コマ連続で授業を行う。授業計画に沿って制作する菓子の内容はテキストを利用して事前に確認しておく。(事前学習として週1時間程度) 授業後は実習で作製した菓子のレシピと製法をまとめる(復習として週2時間程度) ②課題として提出されたノートは点検後返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	蒸し物 小麦粉饅頭、流し物 栗羊羹	授業態度と意欲、理解力の総合評価を行う。 授業毎に示されるレシピと製法についてまとめたレポートを提出し評価する。 授業・試験にて製作した和菓子を個別に点検し評価する。
	学習成果	器具の使用方法和原材料を理解して上記の菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
3・4回	授業内容	製餡 小豆澁餡、小豆粒餡、蒸し物 イチゴ大福	
	学習成果	製餡方法を理解し上記の菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
5・6回	授業内容	蒸し物 柏餅、串団子	
	学習成果	蒸し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
7・8回	授業内容	蒸し物 蒸しかすてら、おはぎ	
	学習成果	蒸し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
9・10回	授業内容	蒸し物 みそ松風、流し物 カスタード羹	
	学習成果	蒸し物製法と流し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
11・12回	授業内容	蒸し物 ウイロウ、揚物 揚饅頭	
	学習成果	蒸し物製法と揚げ物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
13・14回	授業内容	うどん、かき揚げ 蒸し物 抹茶プリン	
	学習成果	小麦粉と卵の加工を理解して上記の菓子と食品が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
15・16回	授業内容	蒸し物 こなし 流し物 グレープフルーツゼリー	
	学習成果	凝固剤を使用して菓子を製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
17・18回	授業内容	蒸し物 浮島 練り物 求肥、練切	
	学習成果	和菓子の技法で造形菓子を製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
19・20回	授業内容	蒸し物 栗蒸羊羹 焼物 焼皮桜餅	
	学習成果	焼き物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
21・22回	授業内容	焼物 だら焼、圓物 最中、抹茶アイス	
	学習成果	焼き物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
23・24回	授業内容	焼物 栗饅頭 流し物 フルーツあんみつ	
	学習成果	焼き物製法と流し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
25・26回	授業内容	干菓子 寒水、豆飴、雲平、打ち物	
	学習成果	干菓子製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
27・28回	授業内容	蒸し物 葛桜、薯蕷饅頭	
	学習成果	蒸し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		
29・30回	授業内容	流し物 づんだ羹 蒸し物 道明寺桜餅	
	学習成果	流し物製法と蒸し物製法を理解して上記菓子が製作できる。	
予習復習の内容	製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。		



科目名	製パン入門					担当者	小島 進 ・ 江 刺 俊 紀					
区 分	選択	3	単位	授業回数	45	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	90							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に実習室で受けつける。										
専門的 学習成果	①	製パンに必要な器具 / 道具の名称を述べることができる。										
	②	パン製造に使用される原材料の特性と機能を説明できる。										
	③	手仕込みによるパン生地の手仕込み方法を実施できる。										
	④	仕込み・成形・焼成までの製パン製造の一連の流れを実行できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	製パンの文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現ができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(3)	製パン分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、製パンに関する基礎知識と基本技能について学習する。パン製造に欠かせない原料の特性を理解して実習にて活用していく技法を習得する。実習では主に基本となる食パンやロールパン等を手仕込みと機械仕込みの製法を習得する。また、食を提供する観点から、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	パン製造に必要な技法の実技試験を実施する。								
		レポート										
	汎用的 学習成果	平常点	20	授業態度と意欲、理解力の総合評価とする。								
テキスト 等	著者・編集者名	書名		出版社名								
	竹谷 光司	『新しい製パン基礎知識・再改訂版』		パンニュース社								
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名		出版社名								
	大阪あべの辻製パン技術専門カレッジ	『パンの基本大図鑑』		講談社								
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師養成課程必修科目である。3コマ連続授業で行う。授業計画に沿って制作する菓子の内容はテキストを利用して事前に確認しておく。(事前学習として週1時間程度) 1回目～21回目の授業担当：小島 22回目～45回目の授業担当：江刺 授業の順番は変更する為、初回授業時に説明する。 授業後は実習で作製した菓子のレシピと製法をまとめる(復習として週2時間程度) ②実技試験実施後に適宜実技指導を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1・2・3回	授業内容	器具の説明、製パンの流れ、バターロールの仕込み	
	学習成果	器具の説明、製パンの流れ、バターロールの仕込みを理解し実践できる。	
4・5・6回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	レーズンブレッド、グラハムブレッド、動物パン	
7・8・9回	学習成果	レーズンブレッド、グラハムブレッド、動物パンの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
10・11・12回	授業内容	パン・オ・ゴルゴンゾーラ、フォカッチャ、ペーグル	
	学習成果	パン・オ・ゴルゴンゾーラ、フォカッチャ、ペーグルの製法を理解し実践できる。	
13・14・15回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	30%中種バケット、セモリナブレッド	
16・17・18回	学習成果	30%中種バケット、セモリナブレッドの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
19・20・21回	授業内容	カルトフェルブロード、ミッシュブロード、ラウゲンブレツェル	
	学習成果	カルトフェルブロード、ミッシュブロード、ラウゲンブレツェルの製法を理解し実践できる。	
22・23・24回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	ビザ、ビタ、グリッシーニ	
25・26・27回	学習成果	ビザ、ビタ、グリッシーニの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
28・29・30回	授業内容	酒種あんパン、菓子パン(メロンパン)	
	学習成果	酒種あんパン、菓子パン(メロンパン)の製法を理解し実践できる。	
31・32・33回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	食パン(ブルマン型)、ビザ	
34・35・36回	学習成果	食パン(ブルマン型)、ビザの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
37・38・39回	授業内容	くるみパン(甘め)、くるみカマンベールホワイイン仕込	
	学習成果	くるみパン(甘め)、くるみカマンベールホワイイン仕込の製法を理解し実践できる。	
40・41・42回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	レーズン練り込み、豆パン巻き込み	
43・44・45回	学習成果	レーズン練り込み、豆パン巻き込みの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
40・41・42回	授業内容	トレコン、パン・オ・セーブル(ドイツ)	
	学習成果	トレコン、パン・オ・セーブル(ドイツ)の製法を理解し実践できる。	
37・38・39回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	フランスパン、バンドカンバーニュ	
40・41・42回	学習成果	フランスパン、バンドカンバーニュの製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
43・44・45回	授業内容	イギリスパン、ホットチーズ三昧	
	学習成果	イギリスパン、ホットチーズ三昧の製法を理解し実践できる。	
43・44・45回	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
	授業内容	タイヨール、編みパン(スイス)	
43・44・45回	学習成果	タイヨール、編みパン(スイス)の製法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	

科目名	洋菓子専門				担当者	吉田 正 ・ 加藤 信樹 ・ 相良 奈津						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwai.ac.jp											
専門的 学習成果	①	洋菓子の種類、使用材料について理解し、その内容を説明できる。										
	②	菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。										
	③	洋菓子の基本製造を基に専門的な菓子製作できる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓技術を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。（専門的学習成果①②③④）										
	(2)	洋菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現と問題解決ができる。（専門的学習成果①③）										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。（専門的学習成果①②③④）										
	(4)	グループワークを実践することで他者との協同・協働ができる（専門的学習成果②③④）										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、洋菓子分野に関する専門的知識と高度な技能について習得する。洋菓子製造に欠かせない食材の特性を理解することにより、専門的な洋菓子実習で活用していく技法を習得する。主に現代フランス菓子を中心にケーキ・焼き菓子を製作する。更に、個人でアントルメを製作できる技術を身につける。パティシエとして食を提供することから、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	洋菓子製造に必要な専門的技法（アントルメ）の実技試験を実施する								
		レポート	30	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (2) は専門的学習評価①③にて評価を行う (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (4) は専門的学習評価②③④にて評価を行う										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本菓子教育センター		『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター					
	日本菓子教育センター		『洋菓子教本』				日本菓子教育センター					
	全国製菓衛生師養成施設協会		『製菓衛生師教本 上・下』				全国製菓衛生師養成施設協会					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。2コマ連続で授業を行う。授業計画に沿って制作する菓子・ケーキの内容をテキストを利用して事前に確認しておく。（事前学習として週1時間程度）授業後は実習で作製した菓子・ケーキのレシピと製法をまとめる（復習として週2時間程度）授業で使用する食材等の入荷状況により授業が入れ替わる事もある。②課題として提出されたノートは点検後返却する。											

		授業計画	学習成果の評価
1・2回	授業内容	基本生地 ビスキュイジョコンドを使用した菓子製作	毎授業で作製したケーキ・菓子について実習終了後に評価・総評を行う。また、自身で作製したケーキ・菓子を写真に撮り、提出用ノートに張り付ける。
	学習成果	フランス菓子 オペラを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
3・4回	授業内容	基本生地 パートサブレを使用した菓子製作	
	学習成果	フランス菓子 フロランタンを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
5・6回	授業内容	基本生地 バターケーキを使用した菓子製作 1)	
	学習成果	フランス菓子 ウィークエンドオレンジを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
7・8回	授業内容	基本生地 バターケーキを使用した菓子製作 2)	
	学習成果	フランス菓子 ケークキャラメルバナヌを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
9・10回	授業内容	基本生地 メレンゲを使用した菓子製作 1)	
	学習成果	抹茶のシフォンケーキを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
11・12回	授業内容	フィナンシェ生地を使用した菓子製作	
	学習成果	ショコロートヌを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
13・14回	授業内容	アバレイユプリンを使用した菓子製作	
	学習成果	かぼちゃのプリンを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
15・16回	授業内容	クッキー生地を使用した菓子製作	
	学習成果	スノーボールを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
17・18回	授業内容	基本生地 メレンゲを使用した菓子製作 2)	
	学習成果	マカロン4種を正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
19・20回	授業内容	基本生地 メレンゲを使用した菓子製作 3)	
	学習成果	ズコットチーズケーキを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
21・22回	授業内容	基本生地 メレンゲを使用した菓子製作 4)	
	学習成果	モンブランを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
23・24回	授業内容	チョコレートのテンパリング	
	学習成果	テンパリングの理解と実践 モールド仕上げを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
25・26回	授業内容	餡細工	
	学習成果	砂糖の温度変化の理解と実践 シュクレクーレ・シュクレティレを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
27・28回	授業内容	アントルメ制作 1) パービスキュイを使用	
	学習成果	プリンセスを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	
29・30回	授業内容	アントルメ制作 2) パートプリゼを使用	
	学習成果	タルトシブストバイザンスを正しい手順で作ることができるようになる。	
	予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。	

科目名	製パン・和菓子専門				担当者	小島 進 ・ 江刺 俊紀 ・ 岩松 秀夫						
区 分	選択	4	単位	授業回数	60	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	120	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に実習室で受けつける。											
専門的 学習成果	①	高度な製パンと和菓子製造を理解して実践できる。										
	②	原材料特性を理解して最適な製造方法を実施できる。										
	③	仕込み・成形・焼成までの製パンの製作を実施できる。										
	④	仕込み・成形・完成までの和菓子の製作を実施できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	和菓子と製パンの文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現ができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。(専門的学習成果①②③④)										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、和菓子と製パンの入門編より発展した専門的知識と高度な技能について学習する。和菓子製造と製パン技能に欠かせない食材の特性を理解して実習にて活用していく専門技法を習得する。実習では主に季節や行事を取り入れた菓子やパンを製作する。また、食を提供する観点から、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解し実践していく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	パン・和菓子製造に必要な高度な技法の実技試験を実施する。								
		レポート	10	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。								
		平常点	10	授業態度と意欲、理解力の総合評価とする。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (2) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	竹谷 光司	『新しい製パン基礎知識・再改訂版』				パンニュース社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	大阪あべの辻製パン技術専門カレッジ	『パンの基本大図鑑』				講談社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。4コマ連続で授業を行う。 授業計画に沿って製作する和菓子・パンの内容はテキストを利用して事前に確認しておく。(事前学習として週2時間程度) 日常生活において、パンや和菓子を購入し食べ比べ自分なりに、評価が出来る様にしておく。 1回目～20回目 担当：小島 21回目～40回目 担当：江刺 41回目～60回目 担当：岩松 ②授業の終わりに製作した製品の評価を行う。 授業後は実習で作製した菓子のレシピと製法をまとめる(復習として週2時間程度)											

授業計画			学習成果の評価
1・2・3・4回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	おさつロール、シナモンロール、セサミロール 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	授業・試験にて製作したパンを個別に点検し評価する。
5・6・7・8回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	ブランチブレッド、バナナブレッド、バケット 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
9・10・11・12回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	クロワッサン、デニッシュ、三色食パン 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
13・14・15・16回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	シュトレーレン、パネトーネ 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
17・18・19・20回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	30%中種生クリーム食パン、カレーパン、モーンクーヘン 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
21・22・23・24回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	メープルクーヘン、ほうしパン 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
25・26・27・28回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	にんじん焼カレーパン、コーヒーロール 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
29・30・31・32回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	カボチャパン、くり、さつまいも、カトフェル(ドイツ) 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
33・34・35・36回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	シュトレーレン、サンクパン 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
37・38・39・40回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	クロワッサン、デニッシュペストリー 上記のパン製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「製パン実習」を読み予習、復習する。	
41・42・43・44回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	栗渋皮煮、薯蕷饅頭、村雨、よもぎ羊羹 上記の和菓子を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。	
45・46・47・48回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	軽饅(カルカン)、白羊羹、こなし(山路) 上記の和菓子製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。	
49・50・51・52回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	白羊羹(姫椿)、どら焼、花びら餅 上記の和菓子製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。	
53・54・55・56回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	練切、ウイロウ(甘柿)、そば薯蕷饅頭 上記の和菓子製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。	
57・58・59・60回	授業内容 学習成果 予習復習の内容	わらび餅、焼芋、亥の子餅 上記の和菓子製法を理解して完成させることができる。 製菓衛生師全書「和菓子実習」を読み予習、復習する。	

科目名	洋菓子応用 I				担当者	吉田 正・加藤 信樹・渡辺 靖美・相良 奈津						
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1 年	開講期	後期
				授業時間数	60							
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又は E メールで行う。 tadashi.yoshida@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	洋菓子の種類、使用材料について理解し、その内容を説明できる。										
	②	菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。										
	③	洋菓子の基本製造を基に専門的な菓子製作ができる。										
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓技術を習得する。										
	⑤	造形菓子の取り組みから菓子製作の芸術性を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる（専門的学習成果①②③④）										
	(2)	洋菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現と問題解決ができる。（専門的学習成果①③）										
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。（専門的学習成果①②③④）										
	(4)	グループワークを実践することで他者との協同・協働ができる（専門的学習成果②③④）										
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、洋菓子分野に関する知識と技能について学習する。 洋菓子製造に欠かせない食材の特性を理解して、より専門的洋菓子実習で活用していく技法を習得する。 また、パティシエとして食を提供することから、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。 更に造形菓子（マジパン細工）の技法を習得し、色彩やバランスの感性を磨くことで、菓子の芸術性を表現できる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	洋菓子製造に必要な専門的技法（アントルメ）の実技試験を実施する								
		レポート	30	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (2) は専門的学習評価①③にて評価を行う (3) は専門的学習評価①②③④⑤にて評価を行う (4) は専門的学習評価②③④にて評価を行う											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター						
	日本菓子教育センター	『洋菓子教本』				日本菓子教育センター						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。2コマ連続で授業を行う。洋菓子応用Ⅱへと続く。 授業計画に沿って制作する菓子・ケーキの内容をテキストを利用して事前に確認しておく。（事前学習として週1時間程度）授業後は実習で作製した菓子・ケーキのレシピと製法をまとめる（復習として週2時間程度） 授業で使用する食材等の入荷状況により授業が入れ替わる事もある。 ②課題として提出されたノートは点検後返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	マジパン細工の基本 1)	毎授業で作製したケーキ・菓子について実習終了後に評価・総評を行う。また、自身で作製したケーキ・菓子を写真に撮り、提出用ノートに張り付ける。
	学習成果	マジパンの扱いと加工 マジパン造形 花・果物の作製ができるようになる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
3・4回	授業内容	マジパン細工の基本 2)	
	学習成果	マジパン造形 人形・動物の作製・テーマ課題の制作ができるようになる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
5・6回	授業内容	ケーキ店の菓子 1) 基本生地からの応用	
	学習成果	クレームブリュレ・ガトー・マロンを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
7・8回	授業内容	ケーキ店の菓子 2) 基本生地からの応用	
	学習成果	フレッシュロール・クッキーを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
9・10回	授業内容	ケーキ店の菓子 3) 基本生地からの応用	
	学習成果	かぼちゃのプリンを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
11・12回	授業内容	ケーキ店の菓子 4) 焼き菓子の応用	
	学習成果	パンキンマドレーヌ・スノーボールクッキーを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
13・14回	授業内容	ケーキ店の菓子 5) 卵白を使用した焼き菓子の応用	
	学習成果	オリジナルフィナンシェ 4種類を正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
15・16回	授業内容	ケーキ店の菓子 5) トルテケーキ	
	学習成果	ブルーベリートルテ・エンゼルトルテを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
17・18回	授業内容	ケーキ店の菓子 6) フールセックとドゥミセック	
	学習成果	アーモンドチュイル・スフレ・フィナンシェショコラを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
19・20回	授業内容	フランス菓子の応用 1) ビスキュイを使用したロールケーキ	
	学習成果	ルレ・オ・ショコラ/ルレ・オ・フリユイを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
21・22回	授業内容	フランス菓子の応用 2) チーズとチョコレートフランス菓子	
	学習成果	ガトーフロマージュ/ガトーショコラ・アラ・マロンを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
23・24回	授業内容	フランス菓子の応用 3) フランス古典菓子	
	学習成果	シブスタキャラメルボンムを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
25・26回	授業内容	フランス菓子の応用 4) イベントケーキ	
	学習成果	ルーローマロン・デリスショコラピスターシュを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
27・28回	授業内容	フランス菓子の応用 5) フールセックとドゥミセック	
	学習成果	ガレット・アルトンス・ブラウニーを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
29・30回	授業内容	チョコレートの応用	
	学習成果	オランジュット・チェリーボンボン・キャラメルシトロンボールを正しい手順で作ることができる。	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		



科目名	洋菓子応用Ⅱ				担当者	吉田	正	・加藤	信樹	・渡辺	靖美	・相良	奈津
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期	
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwa.ac.jp												
専門的 学習成果	①	洋菓子の種類、使用材料について理解し、その内容を説明できる。											
	②	菓子製造に使用する食材の特性を理解して安心安全な商品製造が実践できる。											
	③	洋菓子の基本製造を基に専門的な菓子製作ができる。											
	④	国家試験（製菓衛生師）に必要な製菓技術を習得する。											
	⑤	造形菓子の取り組みから菓子製作の芸術性を習得する。											
汎用的 学習成果	(1)	食に携わる意義と使命を理解し、職業選択につなげる。（専門的学習成果①②③④）											
	(2)	洋菓子の文化と歴史を学ぶことで製造過程の際、自己表現と問題解決ができる。（専門的学習成果①③）											
	(3)	製菓分野において社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得する。（専門的学習成果①②③④）											
	(4)	グループワークを実践することで他者との協同・協働ができる。（専門的学習成果②③④）											
授業概要	国家資格である「製菓衛生師」取得に向け、洋菓子分野に関する知識と技能について学習する。洋菓子製造に欠かせない食材の特性を理解して、より専門的洋菓子実習で活用していく技法を習得する。また、パティシエとして食を提供することから、職業人としての質の向上の意義と必要性を理解する。更に造形菓子（マジパン細工）の技法を習得し、色彩やバランスの感性を磨くことで、菓子の芸術性を表現できる。												
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験	70	洋菓子製造に必要な専門的技法（アントルメ）の実技試験を実施する									
		レポート	30	授業毎に示されるレシピと製法についてまとめる。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う。 (2) は専門的学習評価①③にて評価を行う。 (3) は専門的学習評価①②③④⑤にて評価を行う。 (4) は専門的学習評価②③④にて評価を行う。												
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名							
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』				日本菓子教育センター							
	日本菓子教育センター	『洋菓子教本』				日本菓子教育センター							
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①製菓衛生師必修科目である。2コマ連続で授業を行う。洋菓子応用Ⅰからの続きである。授業計画に沿って制作する菓子・ケーキの内容をテキストを利用して事前に確認しておく。（事前学習として週1時間程度）授業後は実習で作製した菓子・ケーキのレシピと製法をまとめる。（復習として週2時間程度） 授業で使用する食材等の入荷状況により授業が入れ替わる事もある。 ②課題として提出されたノートは点検後返却する。												

授業計画			学習成果の評価
1・2回	授業内容	マジパン細工の基本 1)	毎授業で作製したケーキ・菓子について実習終了後に評価・総評を行う。また、自身で作製したケーキ・菓子を写真に撮り、提出用ノートに張り付ける。
	学習成果	マジパンの扱いと加工 マジパン造形 花・果物の作製	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
3・4回	授業内容	マジパン細工の基本 2)	
	学習成果	マジパン造形 人形・動物の作製 テーマ課題の制作	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
5・6回	授業内容	ケーキ店の菓子 1) 基本生地からの応用	
	学習成果	クレームブリュレ ガトーマロン	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
7・8回	授業内容	ケーキ店の菓子 2) 基本生地からの応用	
	学習成果	フレッシュロール クッキー	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
9・10回	授業内容	ケーキ店の菓子 3) 基本生地からの応用	
	学習成果	かぼちゃのプリン	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
11・12回	授業内容	ケーキ店の菓子 4) 焼き菓子の応用	
	学習成果	パンブキンマドレーヌ スノーボールクッキー	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
13・14回	授業内容	ケーキ店の菓子 5) 卵白を使用した焼き菓子の応用	
	学習成果	オリジナルフィナンシェ4種類	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
15・16回	授業内容	ケーキ店の菓子 5) トルテケーキ	
	学習成果	ブルーベリートルテ エンゼルトルテ	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
17・18回	授業内容	ケーキ店の菓子 6) フールセックとドゥミセック	
	学習成果	アーモンドチュイル スフレ フィナンシェショコラ	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
19・20回	授業内容	フランス菓子の応用 1) ビスキュイを使用したロールケーキ	
	学習成果	ルレ・オ・ショコラ ルレ・オ・フリユイ	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
21・22回	授業内容	フランス菓子の応用 2) チーズとチョコレートフランス菓子	
	学習成果	ガトーフロマージュ ガトーショコラ・アラ・マロン	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
23・24回	授業内容	フランス菓子の応用 3) フランス古典菓子	
	学習成果	シブストキャラメルボンム	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
25・26回	授業内容	フランス菓子の応用 4) イベントケーキ	
	学習成果	ルーローマロン デリスショコラビスターシュ	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
27・28回	授業内容	フランス菓子の応用 5) フールセックとドゥミセック	
	学習成果	ガレットアルトンス ブラウニー	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		
29・30回	授業内容	チョコレートの応用	
	学習成果	オランジュット チェリーボンボン キャラメルシトロンペール	
予習復習の内容	授業で示された配合とその製法についてノートにまとめる。		

科目名	校外実習				担当者	吉田 正・相良 奈津					
区 分	選択	2	単位	授業回数 15	回	授業 形態	実習	学年	1年	開講期	後期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問、又はEメールで行う。 tadashi.yoshida@seiwai.ac.jp										
専門的 学習成果	①	製菓店での業務活動の実際について理解する。									
	②	ビジネスマナーの理解と実践ができる。									
	③	製菓店で基本的な業務が行えるようになる。									
	④	将来の職業について考え、志望業界の仕組み、仕事内容を理解する。									
汎用的 学習成果	(1)	社会人としての職業自立につなげることができる。(専門学習①②③④)									
	(2)	製菓店研修を行うことで、自己表現と他者理解ができる。(専門学習①②③④)									
	(3)	製菓店研修を行うことで、問題解決に向けて行動できる。(専門学習①②③④)									
授業概要	製菓衛生師の業務を実地経験し、製菓衛生師としての職業意識及び態度を学ぶことを通じて、製菓衛生師として具備すべき専門的知識及び技能を習得することを目的とする。業界研究及び企業研究を行い研修先を自ら選定し、5日間以上の実務研修を実施する。実務研修を通して働く意義と目的を見出す。実務研修に先立ち、学内授業においてビジネスマナーと社会人としての心得を理解し実践できる能力を身に付けた後、研修にあたる。製菓店の業務内容を体験することから、職業選択の際に活用できる。 ※原則として研修時期については1年次の春休み期間を利用して行う。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準							
	専門的 学習成果	定期試験									
		レポート	10	製菓衛生師の業務内容の理解度により評価する。							
		実習報告書	40	研修先での業務日報報告書を研修終了後担当教員に提出する。内容により評価する。							
		企業評価	40	研修製菓店から後日、評価が示される。							
	平常点	10	取り組みの態度、授業内容の理解度により評価する。								
汎用的 学習成果	汎用的学習評価は、上記の通り専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (2) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う (3) は専門的学習評価①②③④にて評価を行う										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①出席及び課題の達成度が不十分である場合は、企業・施設での研修を認めないので注意すること。 事前学習として研修先の企業調査と訪問（15時間程度）を必要とする。 ②業務日報報告書は担当教員が点検後、返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス 研修企業・業界調査	
	学習成果	授業内容を理解し、実習施設での研修の意義と目的を理解する	
	予習復習の内容	学習内容の振り返り	
2回	授業内容	ビジネスマナーと実践 エチケットとマナー/話し方・聞き方/ビジネス文書/電話・メール/企業訪問	
	学習成果	ビジネスマナーの基本を理解し実践できる	
	予習復習の内容	学習内容の振り返り	
3回	授業内容	菓子店における製造業務の心得 菓子製造の技術と衛生管理/実習施設での業務	
	学習成果	菓子製造の技術と衛生管理、実習施設での業務についてを理解して説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容の振り返り	
4回	授業内容	研修前事前指導	
	学習成果	企業研修にむけたビジネスマナー全般を理解して実践できる。	
	予習復習の内容	研修内容の確認と目標を設定する	
5回	授業内容	企業研修（インターンシップ）1日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
6回	授業内容	企業研修（インターンシップ）1日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
7回	授業内容	企業研修（インターンシップ）2日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
8回	授業内容	企業研修（インターンシップ）2日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
9回	授業内容	企業研修（インターンシップ）3日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
10回	授業内容	企業研修（インターンシップ）3日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
11回	授業内容	企業研修（インターンシップ）4日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
12回	授業内容	企業研修（インターンシップ）4日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
13回	授業内容	企業研修（インターンシップ）5日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
14回	授業内容	企業研修（インターンシップ）5日目	
	学習成果	研修先からの報告	
	予習復習の内容	業務日報の作成	
15回	授業内容	研修報告とまとめ	
	学習成果	報告書の研修レポートを作成し提出する	
	予習復習の内容	担当教員への報告	

科目名	製菓衛生師試験対策講座Ⅰ				担当者	岩松 秀夫 ・ 吉田 正 ・ 相良 奈津							
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期集中	
授業時間数	30 時間												
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後に対応する。												
専門的 学習成果	①	製菓衛生師として必要とされる食品衛生を理解し、その内容を説明できる											
	②	製菓衛生師として必要とされる公衆衛生を理解し、その内容を説明できる											
	③	製菓衛生師として必要とされる食品や栄養、法令に関することを理解し、その内容を説明できる											
	④	製菓衛生師として必要とされる製菓理論を理解し、その内容を説明できる											
	⑤	製菓衛生師として必要とされる職務知識・技能を理解し実践できる											
汎用的 学習成果	(1)	製菓衛生師養成課程を学ぶことを通じて、製菓衛生師としての職業自立につなげることができる（専門的学習成果①②③④⑤）											
	(2)	製菓衛生師として必要とされる実務能力を習得することによって、社会人としてその技能を活用することができる（専門的学習成果①②③④⑤）											
	(3)	製菓衛生師としてふさわしい態度・人柄を理解し、身につけることによって他者理解ができコミュニケーション能力を養うことができる（専門的学習成果⑤に関連）											
授業概要	菓子製造業に従事する者の資質向上をもって製菓衛生師試験合格のために必要な基礎知識と技能の習得を目的とする。具体的には製菓衛生師として必要とされる、食品衛生、公衆衛生、食品学、栄養学、衛生法規、衛生管理、製菓理論を製菓衛生師ユニットで学び、試験対策講座として、各都道府県の過去問題や、宮城県での製菓衛生師試験の傾向などをふまえて講座を行う。												
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート	30	過去問題をもとにした課題を課し、評価する									
		模擬試験	10	検定直前に模擬試験を行い、得点を評価する									
	平常点	60	授業への取り組み・態度・意欲を評価する										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う (2) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う (3) は専門的学習成果⑤で評価を行う												
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名							
	全国製菓衛生師養成施設協会編	『これで合格 製菓衛生師試験問題集』											
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名							
	全国製菓衛生師養成施設協会編	『新訂製菓衛生師教本』											
	日本菓子教育センター	『製菓衛生師全書』											
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前学習として配布される課題のレポートに取り組み授業に臨むこと（予習、復習共に週2時間程度） ②レポートに対しては授業内で回収し解説を行う。講義内の解答を持ってフィードバックとする。												

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス 製菓衛生師試験について	過去問題を基にレポートを課し、評価する
	学習成果	製菓衛生師試験の概要を説明できる	
予習復習の内容	予習復習の内容	製菓衛生師試験の概要を把握しておく	
	2回	授業内容	
学習成果	学習成果	衛生法規試験の傾向と対策を講じることができる	
	予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。	
3回	授業内容	過去問題 公衆衛生学	
	学習成果	公衆衛生学試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
4回	授業内容	過去問題 食品学	
	学習成果	食品学試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
5回	授業内容	過去問題 食品衛生学	
	学習成果	食品衛生学試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
6回	授業内容	過去問題 衛生管理	
	学習成果	衛生管理試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
7回	授業内容	過去問題 栄養学	
	学習成果	栄養学試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
8回	授業内容	過去問題 社会学	
	学習成果	社会学試験の傾向と対策を講じることができる	
予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。		
9回	授業内容	過去問題 製菓理論	
	学習成果	製菓理論試験の傾向と対策を講じることができる	
	予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。	
10回	授業内容	過去問題 製菓実習（洋菓子）	
	学習成果	製菓実習試験の傾向と対策を講じることができる	
	予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。	
11回	授業内容	過去問題 製菓実習（和菓子）	
	学習成果	製菓実習試験の傾向と対策を講じることができる	
	予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。	
12回	授業内容	過去問題 製菓実習（製パン）	
	学習成果	製菓実習試験の傾向と対策を講じることができる	
	予習復習の内容	事前に配布されるレポートに取り組むこと。	
13回	授業内容	模擬試験① 製菓衛生師試験（宮城県）	模擬試験の得点を評価する
	学習成果	合格点（7割以上正解）に達する	
	予習復習の内容	試験内容について復習する	
14回	授業内容	模擬試験② 製菓衛生師試験（宮城県外）	
	学習成果	合格点（7割以上正解）に達する	
	予習復習の内容	試験内容について復習する	
15回	授業内容	受験準備	
	学習成果	受験に備え適切な準備を整えることができる	
	予習復習の内容	受験に必要な準備を整える	

科目名	観光概論				担当者	大森 信治郎											
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回		授業形態		講義		学年	1年	開講期		後期	
				授業時間数	30 <th>時間</th> <td></td> <th>講義</th> <td></td> <th>学年</th> <td></td> <th>開講期</th> <td></td> <th>後期</th> <td></td>	時間		講義		学年		開講期		後期			
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室にて受け付ける。															
専門的 学習成果		① 観光の概念や歴史、現在の制度について理解し、説明することができる。															
		② 観光と社会のかかわり（経済、地域社会、開発と保護、情報、環境）について理解し、説明することができる。															
		③ 観光を成立させる機制（余暇社会、観光の心理、観光の対象）について理解し、説明することができる。															
		④ 観光を支える社会システムについて理解し、説明することができる。															
汎用的 学習成果		(1) 需要者、供給者両面において、社会一般の常識としての観光の基礎知識を習得し、豊かな社会生活に役立てることができる。（専門的学習成果①に関連）															
		(2) 観光領域の職業人としての基本を理解して、観光のビジネスの領域で活躍できる。（専門的学習成果②～④に関連）															
		(3) 21世紀最大の産業に成長しつつある観光産業の、日本における発展に貢献できる。（専門的学習成果①～④に関連）															
授業概要		本講義では、観光全般にわたる基礎的な知識を身に付けることを目的とする。第一ステップとして、観光を理解するための基礎的な知識である、概念、歴史、構成要素、影響について学習する。教養として観光を学ぶ上でも重要な部分である。次に第二ステップとして、観光という行動や現象の社会との関わりについて学ぶ。21世紀において観光は、産業としても個々の人々の生活においても極めて重要な意義を持っており、社会的な影響と効果も非常に大きい。経済、情報、環境、地域社会、開発と保護、などについて論考する。第三ステップは観光を支えている社会的なシステムについて。旅行業、交通、宿泊、飲食、小売業、その他の関連サービスなどの諸事業とそれを支える労働と人材について考える。三つのステップを通して、広いす野を持つ現代の観光を多層的に学ぶ。															
評価方法 基準等		学習成果		種別	割合 (%)	評価方法・基準											
		専門的 学習成果		定期試験	65	学習内容について、選択式の問題を課し、評価を行う。											
				レポート	20	各ステップごとに3回程度、レポートを課し、評価を行う。											
				小テスト													
		汎用的 学習成果		平常点	15	受講態度、学習に対する意欲を評価する。											
		(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②～④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～④で評価を行う。															
テキスト 等		著者・編集者名			書名						出版社名						
		前田勇			『新現代観光総論』						学文社						
参考書 参考文献		著者・編集者名			書名						出版社名						
		高橋一夫			『1からの観光』						硯学社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①毎回の授業で習得した知識を復習し、次の授業及びレポートに備える。事前・事後学習として各回4時間を要する。 ②レポートは、次回の授業までに評価の結果を付けて返却するので、それに基づいて復習を行う。															

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	「観光」の概念、観光の構造と構成要素について。	
	学習成果	観光の基礎的知識を身に付け、現代観光の特徴を説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
2回	授業内容	観光の歴史 世界史の視点	
	学習成果	古代ギリシャ以降の観光の歴史について、概観を把握し、説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
3回	授業内容	観光の歴史 日本史の視点	
	学習成果	我が国の旅行に見られる特徴を、歴史的経緯をふまえて、概説できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
4回	授業内容	観光行政・観光政策	
	学習成果	国際的、国内的な観光政策や国際的協力について学び、その概要を説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
5回	授業内容	観光の効果・影響（第5回講義までのレポート課題）	
	学習成果	観光が社会全般に与える効果を総合的に学び、自身の身近な地域に当てはめて説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
6回	授業内容	（前回レポート課題の総括）観光と情報	
	学習成果	観光における情報の重要性、情報通信技術の活用について、自分の身近な事例で説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
7回	授業内容	観光と環境問題	
	学習成果	環境問題に関する観光の役割、環境に調和した観光のあり方について、説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
8回	授業内容	観光と地域社会	
	学習成果	観光が地域社会に与える正負の影響などについて、実際の事例を取り上げて説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
9回	授業内容	観光における開発と保護	
	学習成果	開発と保護というグローバルな課題に沿って、持続可能な観光について概説できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
10回	授業内容	（第6回から10回講義までのレポート課題）余暇活動としての観光	
	学習成果	余暇の概念、余暇の増大の歴史的経緯、などについてデータにもとづいて説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
11回	授業内容	（前回レポート課題の総括）観光の心理学	
	学習成果	観光行動が成立する仕組み、観光者の心理について学び、説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
12回	授業内容	観光対象 自然と文化	
	学習成果	観光の対象となる自然観光資源、人文観光資源、複合型観光資源について概説できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
13回	授業内容	観光対象 暮らしと交流	
	学習成果	観光対象の今日的対象である地域の生活文化について学び、説明できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
14回	授業内容	（第1回から14回講義までのレポート課題）観光と教育・福祉	
	学習成果	観光の教育的意味や福祉との関連について学び、概説できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	
15回	授業内容	（前回レポートの総括）観光を支える社会システム	
	学習成果	交通、宿泊、旅行業、他の関連事業などの諸事業について学び、解説できる。	
	予習復習の内容	観光に関する新聞・テレビなどのメディア報道に注目し、学習したこととの関連性について考える。	

6～10回のレポート課題の評価によって実施。

11～14回のレポート課題の評価によって実施。

期末試験によって15回全般の評価を行う。



科目名	観光ビジネス実務総論				担当者	大森信治郎・今野則幸						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスマワー(初回授業で説明)か、Eメールで行う。konno.noriyuki@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	観光関連産業の概要と結びつきを関連づけることができる。										
	②	国内及び海外地理を理解し、地域の観光を述べることができる。										
	③	観光産業に必要なホスピタリティを論じることができる。										
	④	観光産業と密接な関係にあるホテルについて説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	観光関連産業を学ぶことを通じて、観光ビジネスに関わる職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	ホスピタリティを理解することにより、観光実務を实践できる。(専門的学習成果③)										
	(3)	ホテルを学ぶことを通じて、接客に関わる職業自立につなげることができる。(専門的学習成果④)										
授業概要	今後の日本社会では、観光ビジネスはますます重要になっていく。旅行代理店・交通輸送・ホテル等の施設・観光スポット等、観光関連産業の裾野は広く、それら各産業の結びつきを学習し実務に繋げるにより、各仕事の魅力を探っていく。日本人の国内旅行やアウトバウンド、海外からのインバウンドに適切な対処ができるようにする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		筆記試験	80	第7回目及び第15回目の授業後半に筆記試験形式で行い、講義内容の理解について評価を行う。								
	平常点	20	講義への取り組み・意欲・態度により評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③④により評価する。 (2) は専門的学習成果③により評価する。 (3) は専門的学習成果④により評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	JTB 能力開発編		『観光概論』				JTB 能力開発					
	(財) 日本ホテル教育センター編		『新ホテル総論』				(財) 日本ホテル教育センター					
	JTB 総合研究所		『旅行業入門2023』				JTB 総合研究所					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①常に新聞等で世界の最新社会情勢や旅行事情を入手し理解しておく(20時間)。テキスト及び配布された資料を通読しておくこと(30時間)。また、仙台市内等のホテルを利用し、社員や利用しているお客様の様子を観察し、レポートを作成すること。なお、レポートについては、講義内フィードバックを基に専門的理解を深めていくこと(10時間)。 ②試験は2年次開講直後返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	旅行業の概要(定義、歴史、現状)	前半部分の小テストを7回目に行う。
	学習成果	旅行業とはどのような仕事か、歴史や現状をふまえて説明できる。(大森)	
予習復習の内容	図書館などで旅行業関係の文献を探し、目を通しておく。		
2回	授業内容	旅行業の特性(他の産業との比較)	
	学習成果	財務特性の側面から旅行業の特性を説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	経営学上の概念(財務諸表の内容)を復習する。		
3回	授業内容	旅行業務の種別Ⅰ(募集型企画旅行)	
	学習成果	いわゆるパッケージツアーの特徴、その登場の背景について説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	市中の旅行者のオフィスでパンフレットを入手し、募集型企画旅行の実際の形態を把握する。		
4回	授業内容	旅行業の種別Ⅱ(受注型企画旅行)	
	学習成果	修学旅行などの旅行契約の内容を説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	自身の経験に照らして受注型企画旅行の実際の形態を把握する。		
5回	授業内容	旅行業の種別Ⅲ(手配旅行業務)	
	学習成果	伝統的旅行業の業務形態である手配業務について説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	インターネット上での、交通、宿泊の手配を疑似体験してみる。		
6回	授業内容	旅行業の営業(旅行業の具体的実務内容)	
	学習成果	外務員としての業務、カウンター業務、添乗業務などについて概要を説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	実際の旅行者のオフィスを訪れるなどして、実務の現状を観察する。		
7回	授業内容	旅行業の課題と展望(現代観光の中での新しい役割と課題)	
	学習成果	インターネットの普及などの旅行業の置かれている現状をふまえて、旅行業の展望を説明することができる。(大森)	
予習復習の内容	新聞報道などのメディア報道によく注意し、学習した内容と照らし合わせる。		
8回	授業内容	ホスピタリティの起源、西洋と日本のホスピタリティ文化の違い	
	学習成果	ホスピタリティの起源を知り、ホスピタリティ文化の違いを説明できる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
9回	授業内容	ホテルの歴史	
	学習成果	西洋、東洋、日本のホテルの歴史を説明できる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
10回	授業内容	ホテルの宿泊部門概要	
	学習成果	ホテルの宿泊部門概要を述べることができる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
11回	授業内容	ホテルの料飲部門概要	
	学習成果	ホテルの料飲部門概要を述べることができる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
12回	授業内容	ホテルの宴会部門概要	
	学習成果	ホテルの宴会部門概要を述べることができる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
13回	授業内容	ホテルの調理部門概要	
	学習成果	ホテルの調理部門概要を述べることができる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
14回	授業内容	旅行業の中のホテル	
	学習成果	旅行業の中のホテルを論じることができる。(今野)	
予習復習の内容	パワーポイントによる講義を整理しておく。		
15回	授業内容	観光ビジネスの中のホテル	
	学習成果	広く観光ビジネスの観点からホテルを論じることができる。(今野)	
予習復習の内容	全体を通した内容を整理しておく。		

科目名	地域観光論				担当者	大森 信治郎						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に講師室にて受け付ける。										
専門的 学習成果	①	日本の地理に関する知識を高め、説明することができる。										
	②	地域ごとの、自然や文化に関する観光資源について理解し、説明することができる。										
	③	観光対象（テーマ別）ごとの、観光資源について理解し、説明することができる。										
	④	旅行業務取扱管理者の国家資格の取得を目指す基礎を作る。										
汎用的 学習成果	(1)	観光領域の職業人としての基本的な知識である観光地理の内容を理解して、観光のビジネスの領域で活躍できる。（専門的学習成果の①～③に関連）										
	(2)	観光ビジネスの場面で、顧客や取引先の円滑な関係性を構築できる。（専門的学習成果の③～④に関連）										
	(3)	21世紀最大の産業に成長しつつある観光産業の、日本における発展に貢献できる。（専門的学習成果の④に関連）										
授業概要	本講義では、観光ビジネスの領域で求められる日本国内各地域における観光資源の知識を身に付けることを目的とする。日本は国土が狭いわりに、地理的、文化的に実に多様性をもっており、従って観光資源も多種多様である。こうした観光資源をまず地域（北海道、東北、関東、中部、近畿、中国、四国、九州）ごとに学習し、次にテーマ別（世界遺産、国立公園、温泉、海岸・岬・半島、山岳、湖沼、祭、年中行事、寺社仏閣、歴史的町並み、食、伝統工芸、等々）に整理し理解を深める。授業では毎時間前回の講義内容についての小テストを行い、知識の確認を行う。こうした学習を通して、観光ビジネスの場面での、あるいは実社会での常識的知識を身に付ける一助とすると同時に、国家資格である旅行業務取扱管理者試験の実務科目に対応できる力を養成する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	65	学習内容について、選択式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	20	毎時間過去の学習内容について的小テストを行う。								
	汎用的 学習成果	平常点	15	受講態度、学習に対する意欲を評価する。								
		(1) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③～④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	JTB 総合研究所	『旅行業務シリーズ3 国内地理 2023』				JTB 総合研究所						
		『なるほど知図帳日本 2023』				昭文社						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	高橋一夫	『1からの観光事業論』				硯学社						
	前田勇	『新現代観光総論』				学文社						
	JTB 総合研究所	『旅行業務入門 2023』				JTB 総合研究所						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①毎回の授業で習得した知識を復習し、次の授業及び小テストに備える。小テストの結果を踏まえ、その結果にもとづいて再度復習する。事前、事後学習に各回4時間を要する。 ②課題を課す場合は、次回の授業までに評価の結果を付けて返却するので、それに基づいて復習を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	地域の観光資源 北海道	
	学習成果	北海道の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
2回	授業内容	小テストの実施。地域の観光資源 東北	
	学習成果	東北の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
3回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 関東	
	学習成果	関東の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
4回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 中部	
	学習成果	中部の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
5回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 近畿	
	学習成果	近畿の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。	
6回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 中国	
	学習成果	中国の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
7回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 四国	
	学習成果	四国の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
8回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。地域の観光資源 九州・沖縄	
	学習成果	九州・沖縄の観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
9回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。世界遺産と国立公園	
	学習成果	世界遺産と国立公園について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
10回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。自然観光資源① 海洋性観光資源	
	学習成果	海洋性観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
11回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。自然観光資源② 山岳系観光資源	
	学習成果	山岳系観光資源について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
12回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。自然観光資源③ 温泉	
	学習成果	各地の温泉について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
13回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。人文観光資源① 寺社仏閣等	
	学習成果	寺社仏閣等について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
14回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。人文観光資源② 祭・年中行事等	
	学習成果	祭・年中行事等について理解し、その概要（地図上の分布、連関）を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。自然・人文観光資源の分布を白地図上に描く。	
15回	授業内容	特別演習。1～14回までの学習内容についての質問形式の演習。	
	学習成果	日本の観光資源について理解し、解説することができる。	
	予習復習の内容	テキスト、ノート、小テストの内容を整理し、反復学習。資格試験に備える。	

科目名	観光ビジネス実務実習				担当者	山 川 奈 美						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワー(初回授業で説明)か、Classroom、Eメールで行う。yamakawa.na@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	① 社会人として働くことの意義を説明できる。											
	② 観光ビジネス各現場業務の実体験を通し、業界の状況を把握することができる。											
	③ 実習を通して、社会人としての基礎の向上を図り、自己の進路決定の指針とすることができる。											
汎用的 学習成果	(1) 企業研究を通して、社会の中での企業の存在意義を説明することができる。(専門的学習成果①②)											
	(2) 仕事の体験を通し、働くことの意義を述べることができる。(専門的学習成果①③)											
	(3) 社会人としてのマナーを実施することができる。(専門的学習成果①②③)											
授業概要	現代社会では急速にIT化が進展している。人と機械が接することが益々増えていくであろう。しかしそれに反し、観光ビジネス業界においては人と人の結びつきはより強くなっていくものと思われる。この授業では、本学が指定する仙台市内観光施設において、7日間以上の実務実習を行う。但し、実習の事前指導と実習後の報告書の提出を要件とし、実習企業からの評価表を参考に単位認定を行う。尚、事前指導及び普段の観光系授業の履修態度等から、実習学生として不適格と判断される学生に対しては、実習を取りやめることもある。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	20	実習後のレポート提出により、実習に対する取組みを評価する。								
		グループワーク										
		平常点	10	授業に対する意欲・取組みを評価する。								
	企業評価	70	実習中の態度・意欲・取組みを、企業担当者が評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②により評価する。 (2) は専門的学習評価①③により評価する。 (3) は専門的学習評価①②③により評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①自身の実習先企業研究 (15時間)。また、常に新聞等で観光に関する最新の情報を入手し、理解を深めておくこと (10時間)。 ②レポートは2年次開講直後フィードバックの上返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	実習先企業の研究レポート提出による評価
	学習成果	実習の意義を指摘できる。	
予習復習の内容	実習先を調査・研究する。		
2回	授業内容	社会人になるということ	
	学習成果	社会人として必要なスキルを論じることができる。	
予習復習の内容	業界・職種を研究する。		
3回	授業内容	第一印象・挨拶	
	学習成果	より良い職場環境について述べることができる。	
予習復習の内容	あいさつの重要性をまとめる。		
4回	授業内容	自己プロフィール作成	
	学習成果	企業に提出する自己プロフィールを作成し、アピールできる。	
予習復習の内容	自己分析をする。		
5回	授業内容	実習先を調査・研究する。	
	学習成果	決定した実習先企業情報を説明できる。	
予習復習の内容	実習先を調査・研究する。		
6回	授業内容	実習先を調査・研究する。	
	学習成果	決定した実習先企業情報を発表できる。	
予習復習の内容	実習先を調査・研究する。		
7回	授業内容	事前研修	
	学習成果	研究内容を確認し、実習に参加する準備ができる。	
予習復習の内容	仕事内容の確認		
8回	授業内容	実習先での役割の確認①	実習先企業からの評価
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
9回	授業内容	実習先での役割の確認②	
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
10回	授業内容	実習先での役割の確認③	
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
11回	授業内容	実習先での役割の確認④	
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
12回	授業内容	実習先での役割の確認⑤	
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
13回	授業内容	実習先での役割の確認⑥	
	学習成果	企業から与えられた役割を果たすことができる。	
予習復習の内容	実際の現場で経験したことをレポートにまとめる。		
14回	授業内容	役割の検証	
	学習成果	実習で行った経験を検証し、次回からの仕事に活用できる。	
予習復習の内容	検証結果をレポートにまとめる。		
15回	授業内容	企業研究と現場の比較	レポート提出
	学習成果	自身が行った研究と現場体験を比較・検討できる。	
予習復習の内容	実習全体をレポートにまとめる。		

科目名	旅行業法				担当者	佐藤 芳郎						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
授業時間数	各授業の前後教室で受けつける。				30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	各授業の前後教室で受けつける。											
専門的 学習成果	①	旅行業法は各国家試験では必須の科目であるので、それを学ぶことにより、旅行業務取扱管理資格（総合・国内）を取得する。										
	②	旅行業法は各国家試験では必須の科目であるので、それを学ぶことにより、旅行サービス手配業務取扱管理者資格を取得する。										
	③	旅行業法は各国家試験では必須の科目であるので、それを学ぶことにより、旅程管理資格（総合・国内）を取得する。										
汎用的 学習成果	(1)	旅行業法を学ぶことを通して、法律のあり方を学び、社会生活に活かすことができる。（専門的学習成果①～③に関連）										
	(2)	旅行業法のあり方を学ぶことを通して、消費者保護のありようについて社会生活に活かすことができる。（専門的学習成果①～③に関連）										
	(3)	旅行業法を学ぶことにより、地域の活性化がいかにあるべきを学び活かすことができる。（専門的学習成果①～③に関連）										
	(4)	旅行業法を学ぶことにより、地域のコミュニケーションのあるべき姿を創生し、地域の活性化ができる。（専門的学習成果①～③に関連）										
授業概要	法律のあり方と旅行業法の関係について学ぶ。旅行業法の目的とその達成手段を学ぶ。旅行業の定義・旅行サービス業の定義をとおしてその構成を学ぶ。その他関連する表示法・景表法・消費者契約法を学ぶ。それらの法律を学ぶことを通して知識を習得・社会生活に実践する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	試験期間中に実施する。								
		レポート	15	旅行業法各章／節ごとのまとめを行い、何を趣旨としているかを目的把握する。								
		小テスト	15	理解度チェックを通してどこまで理解しているか評価する。								
	平常点	10	積極的に授業に参加する意思を持つ学生を評価する。									
汎用的 学習成果	事前にテキストを予習してもらいポイント（覚えるポイント）を理解してもらい授業を通して、その事項を説明する 復習はその覚えるポイントを自分なりにレポートでまとめてもらう (1)～(4) は専門的学習成果①～③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	JTB 総合研究所	旅行業実務シリーズ「2023 旅行業法及びこれに基づく命令」				JTB 総合研究所						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	『旅行業法関係法令集』				一般社団法人日本旅行業協会							
	『旅行業法解説 約款例集解説』				一般社団法人日本旅行業協会							
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前にテキストを読み学習してもらい。予習・復習は各2時間程度。 ②各授業毎に理解度レポートを作成してもらい、その理解度をみる。											

授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	①法律とは 法律の基本的なあり方と条文の読み方 用語について学ぶ
	学習成果	法律の基本を学ぶことにより、社会の在り方について説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
2回	授業内容	②旅行業法とは（Ⅰ） 旅行業法と約款の関係・旅行業法の構成・法令の専門用語・旅行業法史・施行規則について学ぶ
	学習成果	旅行業法の構成を学ぶことにより、社会生活での法のありようについて説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出 / 予習は教科書の事前学習
3回	授業内容	②旅行業法とは（Ⅱ）改正旅行業法について・旅行業法の目的・定義について学ぶ
	学習成果	改正旅行業法の目的を学び、また、法の本来の目的・定義を学ぶことを通して、社会において旅行業法が貢献している役割を説明できる
	予習復習の内容	学んだことへのレポートの提出と知識の整理
4回	授業内容	登録制度について学ぶ（登録・登録拒否事由・有効期限・等）
	学習成果	何故登録が必要かを説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
5回	授業内容	営業保証金制度について学ぶ（改正旅行業法）
	学習成果	営業保証金制度について趣旨・目的が説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
6回	授業内容	旅行業務取扱管理者制度について学ぶ
	学習成果	管理者制度について説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
7回	授業内容	料金揭示・旅行業約款について学ぶ
	学習成果	料金揭示の必要性と約款について説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
8回	授業内容	取引条件書面について学ぶ
	学習成果	契約のあり方について説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
9回	授業内容	外務員の証明書携帯・広告標識の表示について学ぶ
	学習成果	外務員のあり方や、パンフレットについて説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
10回	授業内容	旅程管理について学ぶ
	学習成果	旅程管理者制度について説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
11回	授業内容	旅行業法における禁止行為・受委託契約について学ぶ
	学習成果	旅行者としてやってはいけないこと、やらなければならないことの説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
12回	授業内容	事業の廃止・業務改善命令・登録の取消等について学ぶ
	学習成果	事業の廃止・業務改善命令・登録の取消等にはなにか必要な説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
13回	授業内容	旅行サービス手配業（改正旅行業法）/ 取扱い管理者資格について学ぶ
	学習成果	そのできた趣旨と内容を理解して、説明ができる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
14回	授業内容	旅行業協会・弁済業務保証金・雑則について学ぶ
	学習成果	その設立の趣旨を理解して、説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出
15回	授業内容	不当景品防止法・消費者契約法・個人情報保護法について学ぶ
	学習成果	旅行業法との関連法律を理解して説明できる
	予習復習の内容	復習は学んだことのレポートの提出



科目名	観光関連約款				担当者	大森 信治郎						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室にて受け付ける。											
専門的 学習成果	①	「約款」の概念を理解し、その社会的必要性、観光の領域における役割について説明することが出来る。										
	②	観光の領域における主要な約款について、その約款が確立した経緯、社会的背景を理解し、各々の約款についてその特徴を論じることが出来る。										
	③	各約款について、具体的な条項の内容を理解し、その意図について説明することが出来る。										
	④	資格試験等の関連で特に重要な「旅行業約款」について、十分な理解に基づいた論考と説明が出来る。										
	⑤	この教科の学習を通して、旅行業実務取扱管理者の国家資格の取得を目指す基礎をつくる事が出来る。										
汎用的 学習成果	(1)	観光の領域での職業人としての実践的なスキルである約款の理解を通して、実社会で活躍できる。(専門的学習成果の①～③に関連)										
	(2)	観光におけるビジネスの場面で、顧客や取引先との適正な関係性を構築できる。(専門的学習成果の③～④に関連)										
	(3)	21世紀最大の産業に成長しつつある観光産業の、日本における発展に貢献できる。(専門的学習成果の④～⑤に関連)										
授業概要	観光のビジネス（商取引）の場面で重要な役割を果たす「約款」について、その概念をまずよく理解する。その上で、各種約款の内容についてそれぞれ学習していく。観光は構造的に観光主体（観光客）、観光対象、そしてこの両者をつなぐ観光媒介の三者によって構成されている。観光客は観光行動の過程で様々なサービスを利用するがそのほとんどが有料的な商取引であり、それが公正に行われるためには何らかの契約が必要である。その契約の内容を示すものが約款である。具体的には「標準旅行業約款」「航空運送約款」「一般貸切旅客自動車運送事業運送約款」「フェリー標準運送約款」「モデル宿泊約款」「JR旅客営業規則」である。このうち国家資格（旅行業実務取扱管理者試験）に関連して最も重要な「標準旅行業約款」について中心的に（9時間）学習する。他の約款の学習と合わせて、旅行業実務取扱管理者試験に臨む基本的な知識を習得する。同時に観光のビジネス場面での円滑な業務運営のための基礎を身に付ける。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	65	学習内容について、選択式の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	20	2時間に1度、計7回程度の割合で過去の学習内容についての小テストを行う。								
汎用的 学習成果		平常点	15	受講態度、学習に対する意欲を評価する。								
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	JTB 総合研究所	『旅行業務シリーズ2 旅行業約款、運送・宿泊約款2023』				JTB 総合研究所						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	高橋一夫	『1からの観光事業論』				硯学社						
	前田勇	『新現代観光総論』				学文社						
	JTB 総合研究所	『旅行業務入門 2023』				JTB 総合研究所						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①毎回の授業で習得した知識を復習し、次の授業及び小テストに備える。小テストの結果を踏まえ、その結果にもとづいて再度復習する。事前、事後学習時間は各4時間を要する。 ②課題を課す場合は、次回の授業までに評価の結果を付けて返却するので、それに基づいて復習を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	約款の概念と学習する約款の種類・領域。	
	学習成果	「約款」という用語の意味を理解し、学習する約款の種類領域を知る。	
	予習復習の内容	観光の分野でのビジネスの大まかな区分を考え、関連するメディアの報道に注意する。	
2回	授業内容	標準旅行業約款の成り立ちと構成。	
	学習成果	標準旅行業約款の構成を理解し、その適用範囲や用語の定義を説明できる。	
	予習復習の内容	テキストの目次に目を通す。	
3回	授業内容	1回2回の内容の小テスト。募集型企画旅行の部 ①契約の締結、契約の変更。	
	学習成果	旅行業務の種類を理解し、その中の募集型企画旅行の部について説明できる。	
	予習復習の内容	条文の意図を読み取る。	
4回	授業内容	前回小テストの解説。募集型企画旅行の部 ②契約の解除、旅程管理、責任。	
	学習成果	契約という概念を理解し、締結、変更、解除、責任などについて説明できる。	
	予習復習の内容	小テスト結果を踏まえた復習。	
5回	授業内容	3回4回の内容の小テスト。受注型企画旅行の部 ①契約の締結、変更。	
	学習成果	募集型企画旅行と受注型企画旅行の違いを理解し、受注型の特徴を説明できる。	
	予習復習の内容	受注型に特徴的な条文をよく復習する。	
6回	授業内容	前回小テストの解説。受注型企画旅行の部 ②契約の解除、責任。	
	学習成果	募集型企画旅行と受注型企画旅行の違いを理解し、受注型の特徴を説明できる。	
	予習復習の内容	受注型に特徴的な条文をよく復習する。小テストを踏まえた復習。	
7回	授業内容	5回6回の内容の小テスト。特別補償規定。	
	学習成果	企画旅行に適用される補償制度について説明できる。	
	予習復習の内容	企画旅行全体の構成をよく復習する。	
8回	授業内容	前回テストの解説。手配旅行の部。契約の成立、変更、解除、責任。	
	学習成果	企画旅行と手配旅行の違いを理解しそれを説明できる。	
	予習復習の内容	小テストを踏まえた復習。	
9回	授業内容	7回8回の内容の小テスト。旅行相談契約。渡航手続代行契約。	
	学習成果	企画旅行、手配旅行の他にも旅行業務があることを理解し、その特徴を説明できる。	
	予習復習の内容	標準旅行業約款全体の構成を改めて見直し、各部の重要項目を比較学習する。	
10回	授業内容	小テストの解説。特別演習 標準旅行業約款全体についての質問形式の演習。	
	学習成果	標準旅行業約款全体を理解し、この約款の意義を説明できる。	
	予習復習の内容	標準旅行業約款全体の構成を改めて見直し、各部の重要項目を比較学習する。	
11回	授業内容	9回10回の内容の小テスト。国内航空運送約款。	
	学習成果	国内の航空運送約款の内容を実際の搭乗のプロセスに従って説明できる。	
	予習復習の内容	出来れば実際に空港に見学に行くといよい。現実味をもって約款の内容を学習する。	
12回	授業内容	小テストの解説。一般貸切自動車運送事業標準運送約款。	
	学習成果	いわゆるバス約款について、近年の重要性の認識の高まりを理解し、その内容を説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。	
13回	授業内容	11回12回の内容の小テスト。フェリー標準運送約款。	
	学習成果	フェリー約款に特徴的な条項を指摘し、説明できる。	
	予習復習の内容	実際の乗船のイメージを持ちながら復習する。	
14回	授業内容	小テストの解説。モデル宿泊約款。	
	学習成果	各種運送約款にはない宿泊約款に特徴的な条項を指摘し、説明できる。	
	予習復習の内容	小テストの内容を復習する。最終回の演習に備えた全体の復習をする。	
15回	授業内容	特別演習。約款全体についての質問形式の演習。	
	学習成果	観光関連の約款全体を通して、その重要性を認識し、詳細に解説できる。	
	予習復習の内容	各約款の特徴を整理して確認しておく。	

科目名	旅行業実務 I				担当者	大 森 信治郎						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1 年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室にて受け付ける。											
専門的 学習成果	①	JR を中心とした運賃・料金の体系を理解し、旅行業をはじめ多くの観光の領域での運賃、料金、価格を算出することができる。										
	②	公共性を持った交通機関等の運賃・料金の設定の根拠、法則を理解し、説明することができる。										
	③	具体的な旅程を組み立て、その旅程に要する運賃について計算、説明することができる。										
	④	旅行業務取扱管理者の国家資格の取得を目指す基礎を作る。										
汎用的 学習成果	(1)	観光の領域での職業人としての実践的かつ基礎的な知識である運賃・料金の体系を理解して、実社会で活躍できる。(専門的学習成果の①～③に関連)										
	(2)	観光におけるビジネスの場面で、正確な知識に基づいた計算能力を身に着け顧客や取引先との適正な関係性を構築できる。(専門的学習成果の③～④に関連)										
	(3)	21世紀最大の産業に成長しつつある観光産業の、日本における発展に貢献できる。(専門的学習成果の④に関連)										
授業概要	本講義は、観光ビジネスとりわけ旅行業において不可欠となる運賃・料金の体系や規則の理解と具体的な計算の能力を身に付けることを目的としている。具体的には、JR 各社の運賃・料金、団体の取扱、航空運賃・料金、貸切バスの運賃・料金、フェリーの運賃料金である。こうしたきわめて実務的な知識、技能の習得に必要なのは、第一に基本となるその運賃・料金の体系と法則や規則の理解であり、第二にその知識に基づいた反復的な計算の演習である。授業では毎時間前回の講義内容についての小テストを行い、知識の確認を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	65	学習内容について、選択式および計算の問題を課し、評価を行う。								
		レポート										
		小テスト	20	毎時間過去の学習内容について的小テストを行う。								
汎用的 学習成果	平常点	15	受講態度、学習に対する意欲を評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	JTB 総合研究所	『旅行業務シリーズ3 国内運賃・料金2023』				JTB 総合研究所						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	高橋一夫	『1 からの観光事業論』				硯学社						
	前田勇	『新現代観光総論』				学文社						
	JTB 総合研究所	『旅行業務入門 2023』				JTB 総合研究所						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①毎回の授業で習得した知識を復習し、次の授業及び小テストに備える。小テストの結果を踏まえ、その結果にもとづいて再度復習する。事前、事後学習として毎回4時間を要する。 ②課題を課す場合は、次回の授業までに評価の結果を付けて返却するので、それに基づいて復習を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1 回	授業内容	JR の概要 旅客鉄道6社 旅客営業規則の用語の定義を学ぶ。	・ 毎回小テストを行い、評価する。 ・ 15回の内容に関して定期試験を行い、評価する。
	学習成果	JR で用いられる用語を理解し、その意味を説明できる。	
予習復習の内容	基本用語の意味を十分に理解し、反復学習する。		
2 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の運賃。(運賃計算)	
	学習成果	幹線と地方交通線、距離に関する用語と法則、それに応じた運賃計算を説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
3 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の運賃。(運賃の特例)	
	学習成果	運賃の特例 特定都区市内、乗車券の効力、割引の種類、について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
4 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の料金。(料金の体系)	
	学習成果	料金の体系、シーズン区分、新幹線の特急料金、グリーン等料金について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
5 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の料金。(乗継割引)	
	学習成果	乗継割引について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
6 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の料金。(変更、取り消し)	
	学習成果	変更、取り消し、払い戻しについて説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
7 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の団体の取扱。	
	学習成果	団体の種別やそれに応じた割引、割引率の異なる期間の設定、について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
8 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の特別企画乗車券。	
	学習成果	特別な割引とその適用条件について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
9 回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。JR の時刻表の読み方。	
	学習成果	各種記号の意味を理解し、時刻や所要時間、サービス内容を読み取ることが出来る。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
10回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。総合演習。	
	学習成果	JR の運賃・料金全般にわたる計算能力を高め、正確な算出ができるようになる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
11回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。国内航空運賃。	
	学習成果	運賃・料金のクラス、割引運賃、変更、取り消し、払い戻し、について説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
12回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。貸切バス。	
	学習成果	近年の厳密な運賃計算を求められるバスの運賃・料金の内容を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
13回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。フェリーの運賃料金。	
	学習成果	人、自動車、荷物などに応じたフェリーの運賃・料金を理解し、計算・説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。		
14回	授業内容	前回内容の小テストの実施と解説。宿泊料金。	
	学習成果	宿泊施設の種別に応じた料金の考え方を理解し、計算、説明できる。	
予習復習の内容	小テストの内容を復習する。最終回の演習に備えた全体の復習をする。		
15回	授業内容	特別演習。各種運賃・料金全体についての質問形式の演習。	
	学習成果	各種運賃・料金についてその体系を理解し、詳細に計算および解説ができる。	
予習復習の内容	運送、宿泊機関の運賃・料金の特徴を整理して確認しておく。		

科目名	旅行業実務Ⅱ				担当者	尾 形 和 悦						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1 年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に受け付ける										
専門的 学習成果	①	旅行業に必要な業務知識（海外旅行）の内容を説明できる。										
	②	国際航空運賃の内容、仕組みを説明できる。										
	③	旅券、渡航先国の査証（ビザ）、及びワクチン接種証明書（海外検疫）所得方法について説明できる。										
	④	出入国手続きの流れを述べることができる。										
	⑤	総合旅行業務取扱管理者試験の「海外旅行実務」の科目の内、出入国関連法令、海外旅行実務を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格所得に向けた海外旅行実務に関する学習を通し、社会的、職業的自立に繋がる知識と技能を習得し活用できる。（専門的学習成果①②③④⑤に関連）										
	(2)	海外の地理、文化の違いを学習し、自己表現、他者理解ができる。（専門的学習成果①③に関連）										
	(3)	旅券の所得方法、出入国に必要な手続きについて習得した知識や技能を活用して、課題解決に向けて行動できる。（専門的学習成果①③④に関連）										
授業概要	旅行会社の海外旅行に必要な実務知識の内、航空会社の時刻表、国際列車の時刻表の見方をインターネットを利用して情報収集する方法、併せて海外渡航に必要な旅券、査証、及びワクチン接種証明書の所得方法を学ぶ。観光地理、主な観光施設、空港の Three Letter Code、航空会社の Two Letter Code 等の専門用語についても学習し、総合旅行業務取扱管理者試験の海外旅行実務分野の実践的学力を養成する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		平常点	20	授業に取り組む姿勢								
		小テスト	30	3 回実施し、各回10点を配点する。2.3回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
筆記試験	50	前回実施の小テストを元にした問題を回答して全体の理解度を評価する。										
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①及び③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①③④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	成美堂出版編集部	『なんでもひける 世界地図』ムック				成美堂出版						
		『るるぶ ハワイ '24』				JTB パブリッシング						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
		授業で必要に応じて紹介する										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①テキスト、配布する参考資料及びインターネットに接続可能なPC/Tablet 経由得た情報を資料として授業を進める。事前学習として授業内容理解のため、テキストなどを読み予習しておくこと。(予習：2時間程度)事後学習として、単元毎に小テストを実施し、その内容を評価の対象とするので復習をしっかりとすること。(復習：週2時間程度) ②フィードバックとして、理解度確認テストを回収後、回答・解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1 回	授業内容	ガイダンスと国家試験における海外旅行実務	小テスト（海外旅行実務について）第4回に実施
	学習成果	海外旅行実務の内容を理解し、概要を説明することができる。	
	予習復習の内容	時差表に表示される国及び地域を確認する。	
2 回	授業内容	海外旅行実務－観光英語	
	学習成果	旅行業界で使用される業界英語（用語）を説明することができる。	
	予習復習の内容	英語本来の意味との違いを確認する。	
3 回	授業内容	海外旅行実務－日本航空、全日空、仙台発国際線の時刻表	
	学習成果	時刻表を読み取ることができる。	
	予習復習の内容	JR・国内線航空機の時刻表との違いを理解する。	
4 回	授業内容	演習（1）－国際線時刻表の読み方	
	学習成果	時刻表から時差のある海外旅行地との飛行時間を説明できる。	
	予習復習の内容	時刻表と時差表から時差のある国間の所要時間を理解する。	
5 回	授業内容	出入国関連法令・実務－旅券法	小テスト（出入国関係法令実務について）第8回に実施
	学習成果	旅券所得に必要な書類を説明することができる。	
	予習復習の内容	旅券申請用紙に記載されている内容を理解する。	
6 回	授業内容	出入国関連法令－日本人の出入国手続き	
	学習成果	日本人の免稅範囲を説明することができる。	
	予習復習の内容	検疫・免稅範囲を理解する。	
7 回	授業内容	出入国関係法令－海外での出入国手続き	
	学習成果	CIQの流れを説明することができる。	
	予習復習の内容	渡航先国別の査証、旅券の残存期間の説明ができる。	
8 回	授業内容	演習（2）－出入国関連手続き	
	学習成果	CIQ全般について説明することができる。	
	予習復習の内容	主要国の検疫・通関手続きを理解する。	
9 回	授業内容	国際航空券－基礎 普通運賃	小テスト（国際航空運賃について）第11回に実施
	学習成果	国際航空券のルールを説明することができる。	
	予習復習の内容	運賃に付属する各種税金およびサーチャージを理解する。	
10 回	授業内容	国際航空運賃－特別運賃	
	学習成果	特別運賃の種類及びシーズンナリティについて説明することができる。	
	予習復習の内容	特別運賃にどういったものがあるか確認する。	
11 回	授業内容	演習（3）－航空券購入時に留意すること	
	学習成果	国際航空運賃のルールを説明することができる。	
	予習復習の内容	同区間で飛行している航空会社の運賃の違いを理解する。	
12 回	授業内容	海外旅行の出発前に準備すること	
	学習成果	両替、旅行傷害保険等の説明ができる。	
	予習復習の内容	新聞等で主要通貨の交換レートを理解する。	
13 回	授業内容	海外の観光資源－仙台空港発着便を利用しての渡航先	
	学習成果	韓国、中国、台湾、バンコック	
	予習復習の内容	アジア各国の魅力とリスクを理解する。	
14 回	授業内容	海外の観光資源－ヨーロッパ、アメリカ、オセアニア編	
	学習成果	日本人が多く訪れる観光地を説明することができる。	
	予習復習の内容	地図帳で主要国及び主要観光資源を理解する。	
15 回	授業内容	海外旅行実務まとめ	筆記試験（全15回分の内容を問う）第15回後半に実施
	学習成果	海外旅行実務に関して多方面から案内することができる。	
	予習復習の内容	旅行業界に必要な基本的業務知識を理解する。	

科目名	ホテル総論				担当者	今野則幸(実務家教員)						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワー(初回授業で説明)か、Eメールで行う。konno.noriyuki@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	ホテル産業の歴史過程を踏まえ、社会的有用性を説明できる。										
	②	ホテルの組織を理解し、概要を説明できる。										
	③	ホテル内の各セクションを理解し、実践できる。										
	④	ホテルビジネス実務検定2級資格所得を目指すことにより、ホテル全般を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたホテルに関する学習を通し、社会の中でのホテルの役割を学び活用できる。(専門的学習成果①②③④に関連)										
	(2)	ホテル内の各セクションの業務内容を学ぶことにより、他者に対してマナー実践ができる。(専門的学習成果②③)										
授業概要	現在、日本国内及び海外から観光やビジネス目的で、多くのお客様がホテルを訪れる。ホスピタリティ産業の中心的な役割を果たしているホテルの歴史・組織や具体的な業務内容を学び、地域社会に貢献できるようにする。講師がシティ・ホテル、リゾート・ホテルで勤務した宿泊・宴会・料飲部門の実務経験を基に、ホテル内全般に通じる知識はもとより、各セクションの特徴などを講義に取り入れる。また、国際的に通用する社会人としての幅広いマナーを身につける。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	各部門レポート3回提出。各10%配点し、評価する。								
		筆記試験	60	第15回目の授業後半に筆記試験形式で行い、講義内容の理解について評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	10	講義への取り組み・意欲・態度により評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本ホテル教育センター編		『新ホテル総論』						ブラザ出版			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本ホテル教育センター編		『ホテルビジネス基礎編』						日本ホテル教育センター			
	日本ホテル教育センター編		『ホテルビジネス基礎 練習問題700選』						日本ホテル教育センター			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前にテキストを読み、内容を把握する(30時間)。また、仙台市内や旅行先でホテルを利用し、お客様の動向やホテルマン・ホテルウーマンの行動を観察し実践に活用できるようにする(30時間)。 ②筆記試験は後期の開講期に「プライダル概論」(1年後期・担当、今野)で返却し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、検定試験内容	
	学習成果	本授業の内容を理解し、概要を説明できる。	
2回	予習復習の内容	ガイダンス内容を踏まえ、学習計画を立てる。	
	授業内容	ホテルの定義	
3回	学習成果	観光関連、ホテルに関する法律を学び、社会の中でのホテルの位置を説明できる。	
	予習復習の内容	関連法律を確認しておく。	
4回	授業内容	ホテルの分類	
	学習成果	シティホテル、ビジネスホテル、リゾートホテル等比較・分類できる。	
5回	予習復習の内容	様々なホテルの形態を整理しておく。	
	授業内容	ホテルの歴史(国外)	
6回	学習成果	ヨーロッパ、アメリカ、アジアのホテルの歴史を述べることができる。	
	予習復習の内容	国外のホテルの歴史的背景を整理しておく。	
7回	授業内容	ホテルの歴史(国内)	
	学習成果	日本国内のホテルの歴史を述べることができる。	
8回	予習復習の内容	国内のホテルの歴史的背景を整理しておく。	
	授業内容	宿泊部門(ホテル内での役割)	
9回	学習成果	ホテル内での宿泊部門の役割、位置づけを説明できる。	
	予習復習の内容	関連セクションとの繋がりを調べる。	
10回	授業内容	宿泊部門(フロントオフィス)	
	学習成果	予約、レセプション、インフォメーション等、説明できる。	
11回	予習復習の内容	仕事内容の理解を深める。	
	授業内容	宿泊部門(フロントサービス、ハウスキーパー)	
12回	学習成果	ドアマン、ベルマン、ハウスキーパーの業務内容を説明できる。	
	予習復習の内容	仕事内容の理解を深める。	
13回	授業内容	料飲部門(洋食・和食・中華レストラン)	
	学習成果	各レストランの業務内容を説明できる。	
14回	予習復習の内容	各レストランの料理内容の整理、お客様対応を整理しておく。	
	授業内容	料飲部門(コーヒESHOP、バー)	
15回	学習成果	コーヒESHOPの業務内容、飲料の説明ができる。	
	予習復習の内容	アルコール飲料を整理しておく。	
16回	授業内容	宴会部門(一般宴会)	
	学習成果	MICE等、一般宴会の内容が説明できる。	
17回	予習復習の内容	一般宴会を比較し、内容を調べる。	
	授業内容	宴会部門(婚礼)	
18回	学習成果	婚礼の歴史や挙式・披露宴を説明できる。	
	予習復習の内容	挙式形態、披露宴形態を調べる。	
19回	授業内容	調理部門(食材)	
	学習成果	フランス料理、中華料理、和食の食材を説明できる。	
20回	予習復習の内容	肉、魚、野菜等を整理しておく。	
	授業内容	調理部門(調理方法)	
21回	学習成果	フランス料理、中華料理、和食の調理方法を説明できる。	
	予習復習の内容	各料理を比較し、整理しておく。	
22回	授業内容	社会の中のホテルの役割	
	学習成果	社会の中でホテルが果たす役割を挙げることができる。	
23回	予習復習の内容	現在の社会情勢を調べておく。	
	レポート提出(ホテルにおけるフロント業務の重要性)	レポート提出(ホテルにおける料飲業務の重要性)	
レポート提出(ホテルにおける宴会業務の重要性)	レポート提出(ホテルにおける宴会業務の重要性)		レポート提出(ホテルにおける宴会業務の重要性)
筆記試験(全15回分の内容を問う)後半に実施	筆記試験(全15回分の内容を問う)後半に実施		筆記試験(全15回分の内容を問う)後半に実施



科目名	テーブルマナー演習				担当者	高橋 見 時						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワー。										
専門的 学習成果	①	フランス料理・日本料理・中国料理の歴史を理解する。										
	②	フランス料理のマナー及びセッティングを習得し実践できる。										
	③	日本料理・中国料理のマナーを習得する。										
	④	社会人の基本的常識としての各種パーティーマナーを身につけ実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	夫々の料理の歴史に関する学習を通じて、社会人としての幅広い知識を習得し活用できる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	社会人の基本的常識としてのテーブルマナーを身につけ実践できる。(専門的学習成果②～④に関連)										
授業概要	シティホテル内の料飲サービスの基本である西洋料理の歴史とテーブルマナー、併せて日本料理、中国料理の歴史及び実務の基礎やマナーを学ぶと同時に、社会人の基本的常識としての各種パーティーのマナーの実務やマナーについても学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	80	筆記試験形式で行い、講義内容の理解度の評価を行う。								
		レポート										
		平常点	20	実技及び授業態度により評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①により評価を行う。 (2) は専門的学習成果②～④により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	岩下宣子・吉村景美		『これが美しい食べ方のマナーです』				亜紀書房					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①テキストを使用し授業を進めるため、必ずテキストを準備の上受講のこと。又事前にテキストを読み授業内容を把握しておくこと。事前、事後学習に4時間を要する。 ②カトラリーの用途や名称、セッティングについては改めて翌週の授業の最初に行いフィードバックする。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス、何故テーブルマナーは必要か		マナーの必要性の説明を評価
	学習成果	テーブルマナーの必要性について理解し、概要を説明できる。		
	予習復習の内容	シラバスの内容を理解し、ガイダンスの内容を踏まえて学習計画を立てる。		
2回	授業内容	フランス料理の歴史		歴史の説明の評価
	学習成果	イタリアの食文化が、現在のフランス料理のスタイルをもたらしたことを説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容とプリントにより、理解を深める。		
3回	授業内容	主な国のブレックファストとセッティング		セッティングの評価
	学習成果	ブレックファストの種類とセッティングを実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ブレックファストについて理解を深める。		
4回	授業内容	カトラリーの名称と用途について		カトラリーの用途説明の評価
	学習成果	料理に応じたカトラリーの名称と用途を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、名称と用途について理解を深める。		
5回	授業内容	ディナー(コース料理)のマナーについて		マナーのポイント説明の評価
	学習成果	一般的なディナーの食べ方について、習得し、説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、食べ方について理解を深める。		
6回	授業内容	市内シティホテルでのフランス料理テーブルマナー		マナー実践の評価
	学習成果	市内ホテルを利用しての実践を通してマナーを実践できる。		
	予習復習の内容	テーブルマナーの実践を通し、完全にマナーを身につける。		
7回	授業内容	和室での立ち居振る舞いと玄関での振舞い		立ち居振る舞い説明の評価
	学習成果	日本人として和室での基本所作を実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、自宅やレストランなどでも意識して、身につける。		
8回	授業内容	伝統的な形式の日本料理とマナーの基本		マナーの基本の説明を評価
	学習成果	日本料理をスマートに食べるポイントを解説できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、自宅やレストランなどでも意識して、身につける。		
9回	授業内容	フォーマルな日本料理のマナーと、会席料理の食べ方		器の扱い方の説明を評価
	学習成果	会席料理の食べ方、器の扱い方や箸の持ち方を実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、自宅やレストランなどでも意識して、身につける。		
10回	授業内容	中国料理の食卓作法		料理の特徴の説明を評価
	学習成果	中国料理の主な種類と特徴について説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
11回	授業内容	中国料理をスマートに食べるポイント		食べ方のポイント説明を評価
	学習成果	招待された席でのスマートな食べ方が実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、自宅やレストランなどでも意識して、身につける。		
12回	授業内容	ターンテーブルと中国料理のフルコース		コース料理の説明を評価
	学習成果	回し方とフルコースの料理の取り方と食べ方を実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
13回	授業内容	立食パーティーの基本マナー		基本マナー説明を評価
	学習成果	美しいマナーを身につけてパーティで実践できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
14回	授業内容	ビュッフェの食べ方のマナー		取り方と食べ方説明の評価
	学習成果	ビュッフェをより楽しめるマナーを実践することができる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
15回	授業内容	お酒の席の基本マナーと飲み物の種類		基本マナーの説明を評価
	学習成果	基本マナーと飲み物の種類を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、自宅やレストランなどでも意識して、身につける。		

科目名	ブライダル概論				担当者	山 川 奈 美						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワーか Classroom、Eメールにて。(yamakawana@seiwa.ac.jp)										
専門的 学習成果	①	国内外のブライダルの歴史を理解し、概要を説明できる。										
	②	挙式の種類や内容についての知識を習得し、概要を説明できる。										
	③	披露宴についての知識を習得し、概要を説明できる。										
	④	現在のブライダル市場を理解し、オリジナル・ウエディングを提案できる。										
	⑤	国家検定：ブライダルコーディネーター3級資格取得を目指し、ブライダル全般を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	ブライダル産業を通じて、マナーを身に付けられる。(専門的学習成果①～⑤)										
	(2)	ブライダルの幅広い知識を習得し、創意・工夫をすることができる。(専門的学習成果①～⑤)										
	(3)	グループ・ワークを通じ、協調性を養い、他者に配慮できる。プレゼンテーションができる。(専門的学習成果②～④)										
授業概要	ブライダル業界は日々変化していくものなので、専門的な知識を習得した上で、流行を取り入れた提案ができるように、ブライダルを基礎から学ぶ。 また、国内のみならず、宗教や慣習の違う海外の婚礼も学び、国際化社会にも対応できるように学んでいく。 多様な結婚式、披露宴のスタイルだけでなく、ブライダルを取り巻くマーケットや現在のニーズなども学び、ブライダルプランナーやホテルスタッフとして働くための基礎を固める。 国家検定でもある「ブライダルコーディネーター検定3級」の取得も目指す。 2年前期の「ブライダル実務」においてオリジナル・ウエディングを実演するので、続けて受講することが望ましい。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	50	個人で考えたオリジナル・ウエディングを紙面で表現し、創意・工夫をアピールする。								
		グループワーク	40	少人数のグループでオリジナル・ウエディングを考え、プレゼン形式で発表する。発表態度、内容の創意・工夫、取り組み方をみる。								
	平常点	10	講義受講態度、グループ・ワークへの取り組み、意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～⑤により評価を行う。 (3) は専門的学習成果②～④により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名					出版社名					
	(一財)日本ホテル教育センター編	『ブライダル総論』					(一財)日本ホテル教育センター					
	BIA(公社)日本ブライダル文化振興協会	『ブライダルコーディネーターテキスト スタンダード』					BIA(公社)日本ブライダル文化振興協会					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名					
	石井洋子 他	『決定版 冠婚葬祭マナー大辞典』					㈱学研マーケティング					
	BIA(公社)日本ブライダル文化振興協会	『ブライダル用語辞典』					BIA(公社)日本ブライダル文化振興協会					
		『ゼクシィ』					㈱リクルート					
		『ヴァンサンカンウエディング』					㈱ハースト婦人画報社					
	『ホテルウエディング』					㈱主婦と生活社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前によくテキストを読み、授業内容を把握しておくこと(30時間)。 ホテルや結婚式場のブライダルについて情報を集め、できれば見学する(ブライダルフェアに参加することが一番望ましい)。また参考文献にあるような結婚情報誌(雑誌)にて流行のスタイルなどを研究する(30時間)。 ②レポートは2年前期の「ブライダル実務」にて返却し、フィードバックする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス、ブライダルの定義	小テストなど
	学習成果	授業の内容を理解し、概要を説明できる	
	予習復習の内容	ブライダルの定義を理解する	
2回	授業内容	ブライダル産業(ブライダルマーケット)とは	
	学習成果	ブライダルを取り巻く市場を理解し、様々な業種への理解を深める	
	予習復習の内容	関連情報誌などで関連業務を調べ、整理する	
3回	授業内容	日本における結婚の歴史	
	学習成果	日本のブライダルの歴史を説明できる	
	予習復習の内容	日本独自のブライダルの理解を深める	
4回	授業内容	西洋における結婚の歴史、各宗教と世界の結婚事情	
	学習成果	海外のブライダルの歴史を宗教的背景と共に説明できる	
	予習復習の内容	各国のブライダルを、宗教の違いに注意しながら、比較・整理する	
5回	授業内容	婚礼衣装と礼装について	
	学習成果	婚礼時のマナー(列席者含む)と共に、正しい衣装の知識を理解する	
	予習復習の内容	和装・洋装、髪型に至るまでファッションの部分を探る	
6回	授業内容	日本の慣習、衣装	
	学習成果	日本の結婚式にまつわるマナーや決まり事を理解し、説明することができる	
	予習復習の内容	神道や仏教の儀式等を調べ、整理する 結納に使われる縁起物についてまとめる	
7回	授業内容	西洋の慣習、衣装	
	学習成果	西洋の結婚式にまつわる慣習、言い伝えなどを理解し、説明することができる	
	予習復習の内容	宗教上の儀式など、日本に受け入れられているものと本来の西洋スタイルとを比較し整理する	
8回	授業内容	婚礼の種類	
	学習成果	婚礼とは何か、から始まり「婚礼」に関わる部分を分類し、整理し、内容を理解する	
	予習復習の内容	これまでの学習のまとめにもなるため、全体の復習をしながら整理する	
9回	授業内容	挙式のスタイル	
	学習成果	神前式、キリスト教式、など「式」の特徴、違いなどを説明できる	
	予習復習の内容	挙式を比較、整理すること	
10回	授業内容	披露宴のスタイル	
	学習成果	披露宴の進行、料理などを理解し、提案することができる	
	予習復習の内容	披露宴で行われる様々な演出について、調べ、まとめる	
11回	授業内容	婚礼部門の組織と役割	
	学習成果	ホテルにおける婚礼部門の位置づけを理解する	
	予習復習の内容	ホテル内のブライダルはどのように行われるべきかを考える	
12回	授業内容	オリジナル・ウエディングを提案するグループ・ワーク①	グループ・ワークへの取り組み (Google スライド共有し、適宜進捗確認)
	学習成果	少人数グループで意見を交わし、まとめることができる	
	予習復習の内容	テーマや場所など、基本を決めたら役割分担し、下調べなど行う	
13回	授業内容	オリジナル・ウエディングを提案するグループ・ワーク②	
	学習成果	少人数グループで意見を交わし、Google スライドを用い、まとめることができる	
	予習復習の内容	発表するに相応しい内容にまとめる	
14回	授業内容	オリジナル・ウエディングを提案するグループ・ワーク③発表	発表態度や内容の理解度
	学習成果	Google スライドでプレゼンテーションができる	
	予習復習の内容	他のグループの発表を見た感想をまとめる	
15回	授業内容	レポート作成<個人のオリジナル・ウエディングを提案する>	レポート提出
	学習成果	挙式、披露宴など、自分のこだわりポイントをアピールする	
	予習復習の内容	紙面でのプレゼンテーションができるよう準備しておく	

科目名	ブライダルフラワービジネスⅠ				担当者	山 川 奈 美					
区 分	選 択	2	単位	授業回数	15	回	演 習	学 年	1 年	開 講 期	後 期
				授業時間数	30	時間					
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業毎に配布する小テストにて質問等を受付ける。もしくは授業中や授業後に直接。(内容によるので必要に応じて個別にメール可、アドレスはyamakawana@seiwa.ac.jp)									
専門的 学習成果	①	フラワーデザインの歴史を知り、時代背景と共に説明することができる									
	②	植物に関する知識を理解し、実技に応用することができる									
	③	フラワーデザインの基礎的な技術を学び、実践することができる									
	④	ブライダルに関する装花の用途や意義などについて理解し、説明することができる									
	⑤	商業ラッピングにおける基礎知識を学び、実践することができる									
	⑥	ブライダルフラワービジネス3級の受検レベルの知識を持ち、応用することができる									
汎用的 学習成果	(1)	植物に関する知識、アレンジメント技術を身につけ、職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果②、③、⑥に関連)									
	(2)	フラワーデザイン知識、ブライダルにおける装花技術を職業的自立につなげることができる。(専門的学習成果①～④、⑥に関連)									
	(3)	ラッピングの基礎知識を持ち、基本の簡単な包み方ができることによって、社会的・職業的自立に活用することができる。(専門的学習成果⑤に関連)									
授業概要	フラワーデザインとは何か…歴史から順にひもとき、植物の生態や分類を通して論理的に説明していき、それを実践(実技学習)していく。植物に関する知識を活かした上で、フラワーデザインの技術を取得し、更にブライダルの現場での装花全般について学んでいく。ブライダルフラワービジネス検定3級を取得できるレベルの学習を行う。また、商業ラッピングの技術を身につけ、一般的なサービス業で必要とされることの多いラッピングを学ぶ。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準							
	専門的 学習成果	定期試験									
		レポート									
		筆記試験	40	講義内容全般、各講義内容に基づいた小テストから出題する筆記試験を第14回目の講義内で行う。(60分)							
		作品評価	40	講義内で2回練習したラウンドのアレンジメントを、3回目で実技試験を行う。(60分、予定では第10回目の講義)							
		平常点	20	講義中の態度、取り組み姿勢(準備物・服装含む)、小テストの理解度・提出状況、などにより総合的に評価する。							
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果②、③、⑥により評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～④、⑥により評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑤により評価を行う。									
テキスト 等	著者・編集者名	書 名				出版社名					
	栗林 登	『全国フラワーデザイン検定テキスト』				NPO法人フラワーデザイン普及協会					
	商業ラッピング協会テキスト委員会	『ラッピングテキスト3級』				(社)商業ラッピング協会					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書 名				出版社名					
		ブライダル関連雑誌(ゼクシィ、ヴァンサンカンウェディングなど)									
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①準備として、花の名称、植生状態を知っておくとよい。刃物を扱う授業なので注意が必要。花代、資材、テキスト類の費用別途あり。(そのまま2年生履修時にも使用) 授業計画に従って、予習復習を計4時間程行うこと。予習は基本的にテキストを読むこと、講義内容はしっかり聴き、その程度行う小テストにて理解を確認する。小テストは返却するのみで事後学習(復習)に努めること。小テストは事後学習用に配布する(次回講義にて回収)。 ②フィードバックとして全体評価をみながら小テストの解説を行う。小テストには質疑応答の場を設けるので積極的に活用し、疑問や不明なことをそのままにしないようにする。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	テキスト配布、講義における注意点などの説明、フラワーデザインの歴史	小テスト(各回共に、講義内容に関して)
	学習成果	講義前の準備、心構えなどから、技術よりも前に大切なことを説明できる	
	予習復習の内容	花(植物)について調べておく(花の名前を調べる、ブライダルの装花を調べてくる、など)	
2回	授業内容	第1回の内容の続き(歴史)からフラワーデザインとは何かを学ぶ	小テスト
	学習成果	フラワーデザインの歴史と合わせてフラワーデザインはどのようなものかを説明できる	
	予習復習の内容	テキストを復習 花束の作り方を予習する	
3回	授業内容	(実技)花束を作る(ラッピングまで)	小テスト
	学習成果	フラワーデザインの基本をもとに一つの商品となるまでの過程を説明できる	
	予習復習の内容	花束を花瓶に活け、水を替える、ということを実際に行ってみる テキストの復習	
4回	授業内容	フラワーデザインの基礎、用具や資材、植物の分類	小テスト
	学習成果	実際にどんな道具を使ってどんなものができるのかを関連づけることができる	
	予習復習の内容	植物の分類を、植物の名前と共に覚える	
5回	授業内容	植物の分類から、形態、水揚げ方法	小テスト
	学習成果	分類や形態に関する知識が必要な理由を知り、フラワーデザインの基本的な組立へ応用できる	
	予習復習の内容	植物の分類、形態、水揚げを名前と共に覚える	
6回	授業内容	(実技)三角形のアレンジメントを作る	小テスト
	学習成果	植物の分類を考慮しながら、実際に基本的な形のアレンジメントを作ることができる	
	予習復習の内容	分類や形態、水揚げを考えながら、余った花材も無駄なく使用する	
7回	授業内容	チャペルにおける装花や基本的な仕組み、用語の説明	小テスト
	学習成果	日本のブライダルにおける現状やチャペルでの決まり事などを比較検討できる	
	予習復習の内容	チャペルについての知識を確認する ラウンドのアレンジメントの予習	
8回	授業内容	(実技)ラウンドのアレンジメント(1回目)	小テスト
	学習成果	最もポピュラーなアレンジメントを作成することができる	
	予習復習の内容	家に持ち帰り、練習する	
9回	授業内容	(実技)ラウンドのアレンジメント(2回目)	小テスト
	学習成果	実技試験のために復習、再確認、質問などより完成度をあげることができる	
	予習復習の内容	家に持ち帰り、練習する	
10回	授業内容	(実技)ラウンドのアレンジメント(3回目)実技試験	小テスト
	学習成果	時間内に作品を仕上げることができる	
	予習復習の内容	家に持ち帰り、練習する これまでの復習(分類など)	
11回	授業内容	(実技)季節を感じるアレンジメントとしてクリスマスのアレンジメントを作成	小テスト
	学習成果	フラワーデザインにおいても重要なクリスマスをテーマに商業的な視点で議論できる	
	予習復習の内容	クリスマスだけでなく、季節を取り入れた場合を考えてみる ラッピングの予習(テキストを読む)	
12回	授業内容	ラッピングの基礎知識、合わせ包み	小テスト(休み中に復習レポート(必須ではない))
	学習成果	包装紙をきれいに切ることができ、用途に合わせた包み方を区別し実行することができる	
	予習復習の内容	異なる箱の包み方を予習しながら、基本の包み方も復習する	
13回	授業内容	箱の厚みが異なる場合の合わせ包み 斜め包み	小テスト
	学習成果	様々な箱の合わせ包みができる 斜め包みと合わせ包みを比較できる	
	予習復習の内容	全ての包み方を復習する 用語なども確認する	
14回	授業内容	学科試験(60分)	学科試験(小テストの内容と講義内容全般から)
	学習成果	今までの学習内容を総括し、フラワーデザインの基礎を説明することができる	
	予習復習の内容	小テストを中心に全てを復習する	
15回	授業内容	検定試験(希望者のみ)、学科試験・実技試験 再試験	2つの試験の成績次第でレポート提出あり(内容は必要に応じて対応するため未定)
	学習成果	ブライダルフラワービジネス3級の資格を取得できる 1回目の試験で不合格者のみ学科・実技共に再試験を受けることができる	
	予習復習の内容	学科試験の結果を発表するので全員出席 不合格の場合に備え、復習しておく	

科目名	健康管理と栄養				担当者	高 岡 章 ・ 岩 田 教 子							
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期	
教員との連絡方法 質問等の受付方法	takama.akira@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。												
専門的 学習成果	①	健康と健康増進の概念について説明し、生活習慣変容の重要性を理解し、説明できる。											
	②	わが国の現状と健康づくり施策（第一次健康づくり対策からの歴史の変遷、運動指針）について理解し、説明できる。											
	③	生活習慣病、メタボリックシンドロームの概念を説明し、運動や栄養・食生活による予防効果について理解し、説明できる。											
	④	わが国の高齢社会の現状を説明し、介護予防について理解し、説明できる。											
	⑤	運動を始める前のメディカルチェックの重要性や、健診項目の内容と基準値について理解し、説明できる。											
	⑥	五大栄養素の種類と主な働きなどの栄養に関する基礎的知識を理解し、説明できる。											
	⑦	体重調整と運動および栄養や女性と栄養障害について理解し、説明できる。											
	⑧	食生活全般について改善する方法や対策を考える力を習得する。											
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた健康管理概論に関する学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④⑤⑥⑦⑧に関連）。											
	(2)	身体の仕組みを学ぶことで適切な生活習慣、体力トレーニングの方法を思考し、自身の生活の問題解決に活かすことができる（専門的学習成果③④⑤⑦⑧に関連）。											
	(3)	健康管理に関する専門的知識を身につけ、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果③④⑤⑦⑧に関連）。											
授業概要	健康管理に関わる基本的事項を解説する。また近年、罹患者が増加している生活習慣病に焦点をあて、危険因子や運動を中心とした予防対策について講義する。さらに食事・栄養の基本的知識を学び、食事や栄養素、運動や身体活動が肥満や生活習慣病などの健康と関わっていることについて理解を深め、食生活や運動習慣について改善する方法や対策を考察する。また、運動と食事・栄養の関わりについて、特に栄養障害や水分補給、サプリメントについて学ぶ。												
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート	80	4回実施し、内容を理解できているかを観点に評価を行う。									
		平常点	20	授業への意欲・態度により評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③～⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③～⑤で評価を行う。												
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名						
	健康・体力づくり事業財団		『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂						
	日本フィットネス協会		『GFIのためのフィットネス基礎理論』				日本フィットネス協会						
		日本スポーツ協会		『Reference Book』				日本スポーツ協会					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②小テスト及びレポートに対するフィードバックは実施後に正解を示し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	健康と栄養、5大栄養素の役割と特徴について	レポート課題「健康と栄養・食事」について 第3回で具体的な題名とともに配布、第4回で回収
	学習成果	健康と栄養、各種栄養素の機能について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	各種栄養素の機能について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	日本人の食事摂取基準と食生活指針	
2回	学習成果	日本人の食事摂取基準と食生活指針について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	日本人の食事摂取基準と食生活指針について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
3回	授業内容	食物の消化・吸収と食品群、食事バランスガイドの理解	
	学習成果	食物の消化・吸収、食品群の理解と食事バランスガイドの活用方法について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	食物、各種栄養素の消化吸収について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	運動時におけるエネルギー源、エネルギー消費量の推定法	
4回	学習成果	運動時におけるエネルギー源、エネルギー消費量の推定法について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	エネルギー消費量の推定法を調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
5回	授業内容	減量計画や栄養・食事計画の立案	レポート課題「発育発達段階と栄養・食事」について 第6回で配布、第7回で回収
	学習成果	適切な減量計画、栄養・食事計画について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	適切な減量計画について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	生活習慣と栄養・食生活、貧血予防、女性アスリートの食事について	
6回	学習成果	生活習慣と栄養・食生活について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	生活習慣と栄養・食生活について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
7回	授業内容	ジュニア期の食生活・栄養について	
	学習成果	ジュニア期の食生活・栄養について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	ジュニア期の食生活・栄養について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	健康と健康増進の概念	レポート「メタボリックシンドロームと生活習慣病について」12回目で配布、13回目で提出
学習成果	世界的な健康の概念の理解を深め、健康増進の概念を説明できる。		
8回	予習復習の内容	健康の多面的な捉え方の理解を深める。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	ライフステージからみた健康管理① 幼児期、児童期、学童期の健康管理	
9回	学習成果	幼児期、児童期、学童期の健康管理について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	幼児期、児童期、学童期の健康管理について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
10回	授業内容	ライフステージからみた健康管理② 青年期、成人期、壮年期の健康管理	
	学習成果	青年期、成人期、壮年期の健康管理について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	青年期、成人期、壮年期の健康管理について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	わが国の現状と健康づくり施策① 第1次国民健康づくり対策から健康日本21まで	
11回	学習成果	国民健康づくり対策と社会背景について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	国民健康づくり対策について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
12回	授業内容	わが国の現状と健康づくり施策② 第二次健康日本21	
	学習成果	第二次健康日本21の取り組みと社会背景について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	第二次健康日本21について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	ライフステージからみた健康管理③ 老年期の健康管理	
13回	学習成果	老年期の健康管理について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	老年期の健康管理について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
14回	授業内容	運動と安全管理について	レポート「介護予防 リーフレットを読んで」14回目で配布、15回目で提出
	学習成果	運動と安全管理について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	運動と安全管理について調べておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	健康づくりのための運動と各種効果について	
15回	学習成果	健康づくりのための運動とその効果について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	健康づくりのための運動について調べておく、学習内容を振り返り理解を深める。	



科目名	スポーツ実技 I (健康スポーツ)				担当者	濱 谷 祐 子						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実技	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問等は毎回授業の前で教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	安全で効果的な運動プログラムを作成する。										
	②	健康スポーツの理論、指導者の心構えを習得する。										
	③	健康づくりの運動であるジョギング・ウォーキングエアロビックダンスの特性について理解する。										
	④	姿勢を改善し、体の適切な使い方を習得する。										
	⑤	仲間とスポーツを楽しむコミュニケーション能力が向上する。										
汎用的 学習成果	(1)	健康スポーツに関する学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する(専門的学習成果①②③④に関連)。										
	(2)	グループで協力して健康スポーツを楽しむ経験から、コミュニケーション能力を高めることができる(専門的学習成果⑤に関連)。										
	(3)	健康スポーツ指導の専門的知識、技術を習得し、指導する経験から、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる(専門的学習成果①②③④⑤に関連)。										
授業概要	高齢社会を迎え、健康な生活の基盤となる体力が重要視されている。この授業では将来、健康のために自分で体力トレーニングを処方・実践できるように知識と方法を修得する。ジョギング・ウォーキングとエアロビックダンスは健康・体力づくりを目的として幅広い年代に楽しまれている。ジョギング・ウォーキング、エアロビックダンスの特性・効果などについて理解し、適切な動作を身につけて生活で実践できる能力を習得する。授業を通して仲間とスポーツを楽しむ、心身共に健康になれる健康スポーツの魅力を実感する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		平常点	50	取組・意欲・態度により評価する								
		実技試験	25	課題のステップの習熟度について評価する								
	レポート	25	授業の感想カードの内容により評価する									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果④～⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本スポーツ協会		『リファレンスブック』						日本スポーツ協会			
	日本スポーツ協会		『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』						日本スポーツ協会			
	健康・体力づくり事業財団		『健康運動実践指導者養成用テキスト』						南江堂			
	日本フィットネス協会		『GFIのためのフィットネス基礎理論』						日本フィットネス協会			
	日本フィットネス協会		『ADBI・ADIのためのエアロビックダンスエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会			
	日本フィットネス協会		『SEBI・SEIのためのストレッチングエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会			
	日本フィットネス協会		『REBI・REIのためのレジスタンスエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会			
	宮下充正		『ウォーキングブック』						フックハウスエイチディ			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要と進め方の説明、健康スポーツの特性について	
	学習成果	授業の概要と進め方について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを読んで授業概要を理解しておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
2回	授業内容	ジョギング・ウォーキングの特性と基本的なフォーム、障害とその予防法	
	学習成果	ジョギング・ウォーキングの基本的なフォームと障害について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ジョギング・ウォーキングの特性の理解を深める。	
3回	授業内容	ウォーミングアップとクールダウン	
	学習成果	ウォーミングアップ、クールダウンについて説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
4回	授業内容	ジョギング・ウォーキングの強度設定方法とプログラミングについて	
	学習成果	適切なプログラミングとの強度の設定方法について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ジョギング・ウォーキングのプログラミングの理解を深める。	
5回	授業内容	ジョギング・ウォーキングのエネルギー消費量の算出	
	学習成果	ジョギング・ウォーキングの効果とエネルギー消費量の算出方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、効果とエネルギー消費量の算出方法の理解を深める。	
6回	授業内容	ジョギング・ウォーキングのレジスタンストレーニング、ストレッチング	
	学習成果	レジスタンストレーニング、ストレッチングの基本的な方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。	
7回	授業内容	ジョギング・ウォーキングの指導実践	
	学習成果	ジョギング・ウォーキングの指導を実践し、基本的な指導法や注意点を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、指導法を習得する。	
8回	授業内容	エアロビックダンスの体験	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、エアロビックダンスの特性の理解を深める。	
9回	授業内容	フィットネス概論、エアロビックダンスの効果について	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、健康効果について学ぶ。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、フィットネス運動の種類や効果の理解を深める。	
10回	授業内容	エアロビックダンスの音楽の使い方について	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、リズムやBPMの使い方を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、リズム、BPMの使い方の理解を深める。	
11回	授業内容	正しい姿勢の理解	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、基本姿勢を身につける。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本姿勢を習得する。	
12回	授業内容	基本動作の習得	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、基本動作を習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ステップの習得を深める。	
13回	授業内容	ローインバクトステップの理解	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、ローインバクトのステップを習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ステップの習得を深める。	
14回	授業内容	ハイインバクトステップの理解	
	学習成果	リズムによってエアロビックダンスを楽しむ、ハイインバクトのステップを習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ステップの習得を深める。	
15回	授業内容	運動強度のコントロール方法	
	学習成果	メインエクササイズにおけるステップや重心移動といった強度の調節方法を理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ステップの習得を深める。	

科目名	スポーツ実技Ⅱ（ジュニアスポーツ）				担当者	渡 辺 篤 史 ・ 高 間 章						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実技	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	スポーツ種目に興味を持ち、種目の特性やルールを説明できる。										
	②	各年代の発達課題を理解し、必要な運動経験を説明できる。										
	③	ジュニアスポーツの指導法を習得する。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたスポーツ実技の学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③に関連）。										
	(2)	集団でスポーツ実技に取り組む経験から、自身の生活の問題解決に活用できる（専門的学習成果②に関連）。										
	(3)	ジュニア期の子ども達との適切な関わり方を身につけ、地域社会のスポーツ指導に活用できる（専門的な学習成果③に関連）。										
授業概要	様々なスポーツ種目を経験し、種目の特性や練習方法、ルールを学ぶ。また、ジュニア期の発育発達、運動技能を解説し、ジュニアスポーツの指導法を紹介する。また、授業内で日本サッカー協会公認キッズリーダー（U-6,U-8,U-10）の講習を実施し、ボール運動を始めとしたジュニア期に必要な運動経験を理解し、安全や発育発達段階に応じた指導法を習得し、資格を取得することができる。身につけた指導技術を学内サッカー教室で指導実践を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
		定期試験										
	専門的 学習成果	レポート	40	経験したスポーツ種目についてのレポート、キッズリーダー講習についてのレポートを実施し、評価を行う。								
		平常点	60	授業や指導実践への取組み・意欲・態度により評価する。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』				日本スポーツ協会						
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会						
	日本サッカー協会技術委員会テクニカルハウス	『JFA キッズ（U-6）ハンドブック』				日本サッカー協会						
	日本サッカー協会技術委員会テクニカルハウス	『JFA キッズ（U-8/U-10）ハンドブック』				日本サッカー協会						
	日本サッカー協会技術委員会テクニカルハウス	『グラスルーツフェスティバル ガイドライン』				日本サッカー協会						
	日本サッカー協会技術委員会テクニカルハウス	『めがせベストサポーター』				日本サッカー協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①各スポーツ種目について、基本的なルールを学習しておくこと。週2時間程度の学習が必要。 ②レポートはコメントをつけて返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	各スポーツ種目の特性について	
	学習成果	スポーツ種目を分類し、各スポーツ種目の特性を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	各スポーツ種目の特性を理解する。	
2回	授業内容	バドミントン	
	学習成果	バドミントン競技のルール技術を説明できる。	
	予習復習の内容	バドミントンのルール、技術について理解を深める。	
3回	授業内容	卓球	
	学習成果	卓球競技のルール技術を説明できる。	
	予習復習の内容	卓球のルール、技術について理解を深める。	
4回	授業内容	バレーボール	
	学習成果	バレーボールのルール技術を説明できる。	
	予習復習の内容	バレーボールのルール、技術について理解を深める。	
5回	授業内容	バスケットボール	
	学習成果	バスケットボールのルール技術を説明できる。	
	予習復習の内容	バスケットボールのルール、技術について理解を深める。	
6回	授業内容	コーデイネーション運動	
	学習成果	コーデイネーション運動の種類や特性を説明できる。	
	予習復習の内容	コーデイネーション運動について理解を深める。	
7回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-6）理論	
	学習成果	U-6年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-6年代の理解を深める。	
8回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-6）実技	
	学習成果	U-6年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-6年代の理解を深める。	
9回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-8）理論	
	学習成果	U-8年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-8年代の理解を深める。	
10回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-8）実技	
	学習成果	U-8年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-8年代の理解を深める。	
11回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-10）理論	
	学習成果	U-10年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-10年代の理解を深める。	
12回	授業内容	ジュニアスポーツ実技（U-10）実技	
	学習成果	U-10年代の特性を理解し、適切な指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、U-10年代の理解を深める。	
13回	授業内容	ジュニアスポーツ実技 指導実践 準備	
	学習成果	サッカー教室参加者に対して授業で学んだ指導法を計画できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り指導案を作成するために理解を深める。	
14回	授業内容	ジュニアスポーツ実技 指導実践 実施	
	学習成果	サッカー教室参加者に対して授業で学んだ指導法を実践できる。	
	予習復習の内容	作成した指導案から具体的な指導内容への理解を深める。	
15回	授業内容	まとめ	
	学習成果	スポーツ種目の特性やジュニアスポーツの指導法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返りジュニアスポーツへの理解を深める。	

科目名	コンディショニング実習				担当者	佐々木 秀 将						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業内容に関する質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	コンディショニングという言葉の意味とその内容について理解する。										
	②	コンディショニングに関わる手技・手法を実践できる。										
	③	傷害予防を目的としたコンディショニング方法の1つであるテーピングについて目的・効果及び種類を理解し、テーピングを実施することができる。										
	④	スポーツ活動中に生じる基本的な障害とその処置について理解する。										
汎用的 学習成果	(1)	コンディショニングに関する学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④に関連）。										
	(2)	グループで協力してコンディショニングを学ぶ経験から、コミュニケーション能力を高めることができる（専門的学習成果②、③に関連）。										
	(3)	コンディショニングの専門的知識、技術を習得し、指導する経験から、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果①②③④に関連）。										
授業概要	スポーツは体力の保持・増進、健康管理、競技、レクリエーション等多様な目的で行われ、心理的效果も大きく、現代社会において重要な役割を担っている。特に競技スポーツでは日常や試合での体調管理を中心としたコンディショニングが重要となる。スポーツのパフォーマンスを高めるためのコンディショニング法として身体的、防衛的、精神的、栄養、休養の5本の柱を全て充実させるための基礎的な理論や方法を理解し、手技・手法の実践を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		平常点	20	取組・意欲・態度により評価する								
		実技試験	40	課題のステップの習熟度について評価する								
		筆記試験	40	授業の感想カードの内容により評価する								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②、③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	メディカル・フィット ネス協会	『コンディショニング』				嵯峨野書院						
	メディカル・フィット ネス協会	『やさしいスポーツ医学の基礎知識』				嵯峨野書院						
	メディカル・フィット ネス協会	『テーピング』				嵯峨野書院						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②小テストを毎回実施し、回答について解説する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要と進め方の説明、コンディショニングについて	
	学習成果	授業の概要と進め方について理解し、コンディショニングについて説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを読んで授業概要を理解しておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
2回	授業内容	ストレッチングの実践	
	学習成果	セルフストレッチング、パートナーズストレッチングについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ストレッチングの理解を深める。	
3回	授業内容	PNFの実践 PNFの理論と基本テクニック	
	学習成果	PNFについて理解し、基本テクニックを説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
4回	授業内容	PNFの実践 PNFのパターンと各部位のテクニック	
	学習成果	PNFのパターンについて理解し、各部位のテクニックを説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
5回	授業内容	関節モビリティゼーションの実践	
	学習成果	関節モビリティゼーションの基礎知識、基本原則について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
6回	授業内容	関節モビリティゼーションのテクニック	
	学習成果	関節モビリティゼーションの注意事項、四肢へのテクニックについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
7回	授業内容	スポーツマッサージの実践	
	学習成果	スポーツマッサージの基礎知識、基本原則について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
8回	授業内容	スポーツマッサージの基本手技	
	学習成果	スポーツマッサージの基本手技について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
9回	授業内容	アイシングの実践	
	学習成果	コンディショニングのためのアイシングについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
10回	授業内容	テーピングの実践	
	学習成果	テーピングの目的や効果を理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、リズム、BPMの使い方の理解を深める。	
11回	授業内容	テーピングの基本テクニック 足部	
	学習成果	足部のテーピングの基本テクニックを理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本姿勢を習得する。	
12回	授業内容	テーピングの基本テクニック 足首	
	学習成果	足首のテーピングの基本テクニックを理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
13回	授業内容	テーピングの基本テクニック 上肢	
	学習成果	上肢のテーピングの基本テクニックを理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	
14回	授業内容	コンディショニングの理論の確認	
	学習成果	コンディショニングについて理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本姿勢を習得する。	
15回	授業内容	テーピングの基本テクニックの確認	
	学習成果	テーピングの基本テクニックの課題を理解し、実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、学習内容の理解を深める。	

科目名	スポーツ心理学				担当者	高 間 章						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	スポーツ心理学の基礎知識・諸問題について説明できる。										
	②	自分自身の競技活動や日常生活、また指導の現場における応用方法を説明できる。										
	③	運動技能の効果的な習得につながる心理学的要因を説明できる。										
	④	身体運動と心身の健康の関わりを説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	スポーツ心理学の学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④に関連）。										
	(2)	スポーツ心理学を学ぶことで適切なスポーツ活動を思考し、自身の生活の問題解決に活かすことができる（専門的学習成果①②に関連）。										
	(3)	スポーツ心理学の専門的知識、技術を習得し、指導する経験から地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果③④に関連）。										
授業概要	スポーツにおける「こころ」の重要性について学ぶ。競技スポーツや健康スポーツ、そして指導者という立場になった場合での心理的諸問題の予防法・対処法について学習する。また、運動・スポーツの心理学的な効果、運動・スポーツと動機づけ、心身の発達と運動・スポーツ指導、スポーツメンタルトレーニングの理論と技術等を学ぶ。生活習慣病予防に關しての行動変容の心理的方策を学び、ヘルスプロモーションとカウンセリングの基礎を学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	平常点	10	取組・意欲・態度により評価する								
		レポート	20	課題を理解できているかを観点に評価を行う								
		筆記試験	70	第15回目の授業後半に筆記試験を行い、全15回分の講義内容の理解について評価を行う。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』				日本スポーツ協会						
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会						
	健康・体力づくり事業財団	『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂						
	日本フィットネス協会	『GFIのためのフィットネス基礎理論』				日本フィットネス協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に4時間程度行うこと。事前学習として授業資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②提出されたレポートにはコメントをつけて返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	行動としてのスポーツ、スポーツにおける動機づけ	レポート課題 「個人差に応じてやる気を高めるコーチング方法について」6回目に配布、8回目に回収「理想的な心理状態とコンディショニング方法について」11回目に配布、13回目に回収
	学習成果	スポーツと心の関係について説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
2回	授業内容	メンタルマネジメント	
	学習成果	メンタルマネジメントの理論と各種方法を説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
3回	授業内容	他者観察と個人差を考慮したコーチング	
	学習成果	他者観察と個人差を考慮したコーチングについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
4回	授業内容	運動感覚と運動学習	
	学習成果	運動感覚と運動学習について説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
5回	授業内容	メンタルトレーニングの実際 リラクゼーション イメージトレーニング	
	学習成果	リラクゼーションやイメージトレーニングについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
6回	授業内容	メンタルトレーニングの実際 集中力のトレーニング	
	学習成果	集中力のトレーニングについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
7回	授業内容	コーチングとは コーチングの定義とグッドコーチ プレイヤーズセンタードなコーチング	
	学習成果	コーチングの定義とグッドコーチ、プレイヤーズセンタードなコーチングについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
8回	授業内容	コーチングに求められる知識とスキル	
	学習成果	コーチングに求められる知識とスキルについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
9回	授業内容	対他者力を磨こう (1) コミュニケーションスキル リーダーシップスキル	
	学習成果	コミュニケーションスキル リーダーシップスキルについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
10回	授業内容	対他者力を磨こう (2) プレゼンテーションスキル、ファシリテーションスキル	
	学習成果	プレゼンテーションスキル、ファシリテーションスキルについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
11回	授業内容	対自己力を磨こう (1) コーチの学び	
	学習成果	コーチに必要な学びについて説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
12回	授業内容	対自己力を磨こう (2) コーチのセルフマネジメント 様々な思考法や伝達法	
	学習成果	セルフマネジメントの方法、思考法や伝達法を説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
13回	授業内容	運動の実践に関わる社会・心理・環境的要因と運動実践の効果	
	学習成果	運動実践を妨げる要因と運動実践のメンタルヘルスに及ぼす効果について説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
14回	授業内容	トランスセオレティカル・モデルとソーシャルマーケティング	
	学習成果	運動を採択・継続、停止する行動理論や多くの参加者を得るための留意点について説明できる。	
予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。		
15回	授業内容	指導と受講のミスマッチと解決方法、個別指導における動機づけとカウンセリング方法	
	学習成果	ミスマッチの解決方法と動機づけ、カウンセリングについて説明できる。	
予習復習の内容	これまでの授業内容全体について整理・確認しておくこと。		



科目名	スポーツ生理学				担当者	高 間 章						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				takamaakira@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。								
専門的 学習成果	①	身体運動に関係する主な骨と筋と関節と機能を説明できる。										
	②	バイオメカニクスの観点から各種の身体運動を説明できる。										
	③	身体活動実施時の生体反応や、継続的なトレーニングによる身体機能の適応を説明できる。										
	④	体力と発育発達と老化の関係について説明できる。										
	⑤	ウォームアップとクールダウンの目的と効果を説明できる。										
	⑥	有酸素運動とレジスタンス運動の種類と方法、効果について説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたスポーツ生理学に関する学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④⑤⑥に関連）。										
	(2)	身体の仕組みを学ぶことで適切な生活習慣、体力トレーニングの方法を思考し、自身の生活の問題解決に活かすことができる（専門的学習成果①②③④⑤⑥に関連）。										
	(3)	主に身体的な発育発達を理解し、専門的知識や技能を身につけ、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果④に関連）。										
授業概要	運動器の骨、筋、韧带、関節の名称と機能や、それらを関連づけて力学的視点から運動の仕組みを解説する。さらに身体活動・運動・スポーツ実施時の一過性の生体反応や、継続的なトレーニングによって身体機能がどのように適応するか解説していく。授業後半では発育発達と老化の概観や、スポーツ活動に必要な科学的なウォームアップとクールダウン、有酸素運動とレジスタンス運動の種類と方法、効果について解説する。科学的根拠に基づいたスポーツ指導、トレーニング指導の基礎を理解することが目的である。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	80	2回実施し、内容を理解できているかを観点に評価を行う。								
	平常点	20	授業への意欲・態度により評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑦で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～⑦で評価を行う。 (3) は専門的学習成果⑥で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本スポーツ協会		『リファレンスブック』				日本スポーツ協会					
	日本スポーツ協会		『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会					
	健康・体力づくり事業財団		『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂					
	日本フィットネス協会		『GFIのためのフィットネス基礎理論』				日本フィットネス協会					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②小テスト及びレポートに対するフィードバックは実施後に返却し、解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	身体運動に関する筋と骨	小テストを毎回の授業で実施し評価を行う。 6回目に「幼児・児童期に必要な運動経験について」の題名でレポートを出題し8回目に回収し、9回目に解説する
	学習成果	筋と骨の構造について理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	筋と骨の構造について理解を深める。		
2回	授業内容	単関節・多関節運動	
	学習成果	単関節・多関節運動について理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	各関節部位の単関節・多関節運動について理解を深める。		
3回	授業内容	筋腱複合体の弾性要素と弾性エネルギーが利用できる運動様式、着地衝撃とその緩和法	
	学習成果	筋腱複合体の弾性要素と弾性エネルギーと運動様式を理解し、説明できる。	
予習復習の内容	筋腱複合体の弾性要素と弾性エネルギーと運動様式の理解を深める。		
4回	授業内容	投動作と打動作の共通点、運動と流体力	
	学習成果	筋線維タイプの特徴や、筋力を決定する要因や力の調節の仕組みを理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	筋線維タイプの名称、特徴について理解を深める。		
5回	授業内容	スキルトレーニング	
	学習成果	スキルトレーニングについて理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	スキルトレーニングの理解を深める。		
6回	授業内容	スポーツバイオメカニクス	
	学習成果	スポーツバイオメカニクスについて理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	スポーツバイオメカニクスの理解を深める。		
7回	授業内容	運動の発現、骨格筋収縮の仕組みとエネルギー供給機構	
	学習成果	骨格筋収縮の仕組みとエネルギー供給機構、筋線維タイプと収縮特性を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	骨格筋収縮の仕組みとエネルギー供給機構、筋線維タイプと収縮特性の理解を深める。		
8回	授業内容	筋線維タイプと収縮特性、運動と筋線維タイプ、筋収縮の様式と筋力	
	学習成果	運動と筋線維タイプ、筋収縮の様式と筋力を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	運動と筋線維タイプ、筋収縮の様式と筋力の理解を深める。		
9回	授業内容	運動の持続と呼吸循環系、呼吸循環系の機能の指標と調節機構	
	学習成果	運動に伴う呼吸循環系の機能の指標と調節機構の変化を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	運動に伴う呼吸循環系の機能の指標と調節機構の変化について理解を深める。		
10回	授業内容	運動に伴う呼吸循環系機能の変化、運動時の酸素利用	
	学習成果	トレーニングによる呼吸循環系の適応、運動と血液・体液について理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	トレーニングによる呼吸循環系の適応、運動と血液・体液について理解を深める。		
11回	授業内容	トレーニングによる呼吸循環系の適応、運動と血液・体液	
	学習成果	トレーニングによる呼吸循環系の適応、運動と血液・体液について理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	トレーニングによる呼吸循環系の適応、運動と血液・体液について理解を深める。		
12回	授業内容	発育期の体格・体力、動きの発達	
	学習成果	発育期の体格・体力、動きの発達を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	発育期の体格・体力、動きの発達について理解を深める。		
13回	授業内容	成長期、成人以降の体力の変化・基本的動作スキルの発達、体力に及ぼす先天的要因と後天的要因	
	学習成果	成長期、成人以降の体力の変化・基本的動作スキルの発達を理解し、概要を説明できる。	
予習復習の内容	成長期、成人以降の体力の変化・基本的動作スキルの発達について理解を深める。		
14回	授業内容	レジスタンストレーニングと骨格筋	
	学習成果	レジスタンストレーニングの効果を理解し説明できる。	
予習復習の内容	レジスタンストレーニングの効果について理解を深める。		
15回	授業内容	持久的トレーニングと呼吸循環系の適応	
	学習成果	持久的トレーニングの効果を理解し説明できる。	
予習復習の内容	持久的トレーニングの効果について理解を深める。		

科目名	トレーニング演習				担当者	佐々木 秀 将						
区 分	選択	3	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	60	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	トレーニングの方法や種類を理解し、説明できる。										
	②	ストレッチングの方法や種類を理解し、説明できる。										
	③	トレーニングの原理、原則について理解し、説明できる。										
	④	基礎的な筋力トレーニングを実践できる。										
	⑤	基礎的なストレッチングを実践できる。										
	⑥	基礎的な筋力トレーニングの方法を教えることができる。										
	⑦	基礎的なストレッチングの方法を教えることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	トレーニング実習の学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④⑤⑥⑦に関連）。										
	(2)	グループで協力してトレーニングを行い、お互いに指導し合う経験から、コミュニケーション能力を高めることができる（専門的学習成果⑥⑦に関連）。										
	(3)	トレーニングの専門的知識、技術を習得し、指導する経験から地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果⑥⑦に関連）。										
授業概要	スポーツ・健康体力づくりの現場で、適切に体力トレーニングを指導できる技能とプログラム作成能力を習得し、自己のトレーニングに実践できるようにする。自分自身の体にある関節や筋肉について理解し、筋力トレーニングによる体力づくり、健康増進のために、正しいアライメントや可動域などを理解し、目的に応じたトレーニング方法を習得する。またストレッチングを中心としたウォーミングアップ、クールダウンの方法と注意点を学ぶ。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		平常点	20	取組・意欲・態度により評価する								
		実技試験	50	トレーニングの基本技術、指導技術の習得により評価する								
		レポート	30	トレーニング理論を理解できているかを観点に評価を行う								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③④⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③④⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名						出版社名				
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名						出版社名				
	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』						日本スポーツ協会				
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』						日本スポーツ協会				
	健康・体力づくり事業 財団	『健康運動実践指導者養成用テキスト』						南江堂				
	日本フィットネス協会	『GFIのためのフィットネス基礎理論』						日本フィットネス協会				
	日本フィットネス協会	『ADBI・ADIのためのエアロビックダンスエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会				
	日本フィットネス協会	『SEBI・SEIのためのストレッチングエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会				
	日本フィットネス協会	『REBI・REIのためのレジスタンスエクササイズ指導理論』						日本フィットネス協会				
	NPO法人トレーニング 指導者協会	『トレーニング指導者テキスト理論編 改訂版』						大修館書店				
	NPO法人トレーニング 指導者協会	『トレーニング指導者テキスト実践編 改訂版』						大修館書店				
NPO法人トレーニング 指導者協会	『トレーニング指導者テキスト実技編 改訂版』						大修館書店					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に1時間程度行うこと。事前学習として授業資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。運動ができる服装、体育館用のシューズを準備すること。 ②授業ノートを提出し、担当教員の確認後に返却する。											

授業計画				学習成果の評価	
1・2回	授業内容	スポーツトレーニングサイクル スポーツパフォーマンス構造論		授業の記録カードを担当教員に提出する。 レポート課題 「目的に応じたトレーニングプログラムの立案と指導実践」 「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	スポーツトレーニングサイクル スポーツパフォーマンス構造論について理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
3・4回	授業内容	トレーニング目標・方法・計画論		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	トレーニング目標・方法・計画論についての理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
5・6回	授業内容	ストレッチングの目的・効果と実際		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	ストレッチングの目的と効果を理解し、説明できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
7・8回	授業内容	ウォーミングアップ、クールダウンの効果と実際		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	ウォーミングアップ、クールダウンの効果と方法を理解し正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
9・10回	授業内容	レジスタンス運動の分類		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	筋の活動様式や運動様式のトレーニングを理解し正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
11・12回	授業内容	アイトニックトレーニングの実際 (1) 適切なプログラムの立案、基礎体力の養成		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	基礎体力の養成に必要な適切なプログラムを作成し、実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
13・14回	授業内容	アイトニックトレーニングの実際 (2) 目的別トレーニング、マックスの測定法		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	目的別のトレーニング強度を理解し、正しくマックス測定ができる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
15・16回	授業内容	アイトニックトレーニングの実際 (3) 部位別トレーニング 上肢		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	上肢や体幹の基本的なトレーニングを正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
17・18回	授業内容	アイトニックトレーニングの実際 (4) 部位別トレーニング 下肢		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	下肢や体幹の基本的なトレーニングを正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
19・20回	授業内容	アイトニックトレーニングの実際 (5) 自重や用具を使ったトレーニング		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	チューブやセラバンドを使用した基本的なトレーニングを正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
21・22回	授業内容	アイソメトリックトレーニングの実際		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	アイソメトリックトレーニングの理論や注意点を理解し、正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
23・24回	授業内容	サーキットトレーニングの実際		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	サーキットトレーニングの理論を理解し、正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
25・26回	授業内容	トレーニングアセスメント トレーニングプログラムの立案		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	トレーニングアセスメントを理解しプログラム立案を正しく実践できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
27・28回	授業内容	トレーニングと休養のバランス 環境の整備		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	トレーニングと休養のバランスについて説明できる。			
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。			
29・30回	授業内容	トレーニング理論、実技の確認		「フリーウェイトトレーニングとマシントレーニングの特徴について」 「自重トレーニングとチューブトレーニングの特徴について」 最終授業では筆記試験と実技試験（トレーニング指導実践）を行う。	
	学習成果	授業内でこれまでの指導を振り返り、反省点や改善点を説明できる。			
	予習復習の内容	これまでの授業内容全体について整理・確認しておくこと。			

科目名	スポーツ実技Ⅳ（ダンス）				担当者	及川佳澄						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実技	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法				授業内容に関する質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。								
専門的 学習成果	①	エアロビックダンス、ストリートダンスの特性を理解する。										
	②	ダンス運動の強度を変化させる方法について理解する。										
	③	仲間とダンスを楽しみ、ダンス発表を行うことでコミュニケーション能力が向上する。										
汎用的 学習成果	(1)	ダンスに関する学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③に関連）。										
	(2)	グループで協力してダンスを楽しむ経験から、コミュニケーション能力を高めることができる（専門的学習成果③に関連）。										
	(3)	ダンス指導の専門的知識、技術を習得し、指導する経験から、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的学習成果①②③に関連）。										
授業概要	多様な表現を仲間と共に「踊る・創る・見る・評価する」活動を通して、エアロビックダンス、ストリートダンスの創作方法や基礎知識を身につけます。また、中学校においてダンスが必修化された経緯や現代における身体表現活動の意義について、理論と実践を通して理解を深めていきます。学校現場やフィットネス、ジュニアスポーツの指導経験をもとに、今日的なダンス指導の課題や身体の動かし方についてのレクチャーも行います。ダンス経験の有無にとらわれることなく、全身を使って表現する楽しさを見出し、心身の解放と身体表現の可能性を発見できるようになることを目的とします。また、多様な他者との活動を通して、コミュニケーション能力を高めるとともに、自己の役割を発見し、能動的に活動できるようになることを目的とします。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		平常点	50	取組・意欲・態度により評価する								
		実技試験	25	動作のパフォーマンスについて評価する								
	レポート	25	授業の感想カードの内容により評価する									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』				日本スポーツ協会						
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会						
	健康・体力づくり事業財団	『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂						
	日本フィットネス協会	『GFIのためのフィットネス基礎理論』				日本フィットネス協会						
	日本フィットネス協会	『ADBI・ADIのためのエアロビックダンスエクササイズ指導理論』				日本フィットネス協会						
	日本フィットネス協会	『SEBI・SEIのためのストレッチングエクササイズ指導理論』				日本フィットネス協会						
	日本フィットネス協会	『REBI・REIのためのレジスタンスエクササイズ指導理論』				日本フィットネス協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要と進め方の説明、ヒップホップダンスの基礎的な概要説明	授業内容から学んだことや気づいたことを感想シートに記入し、提出する。 15回目の授業でエアロビックダンスやフィットネスに関する筆記試験・実技試験を実施する。
	学習成果	授業の概要と進め方について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを読んで授業概要を理解しておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
2回	授業内容	ダンスの基礎練習 リズムの特徴をとらえた動き	
	学習成果	縦のりがとれるように、4ビート、8ビートのリズム、裏打ちのアクセントを体感する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ダンスの体力向上効果の理解を深める。	
3回	授業内容	主要なステップ練習	
	学習成果	ボックス、ランニングマン、キックの基礎と応用を経験し、動作を習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、各ステップを練習し、動作の習得を深める。	
4回	授業内容	フレーズ1・2・3の練習 ユニゾン、対立、ずらし	
	学習成果	振付を習得しながら、対立やずらしを理解し、実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、振付の習得を深める。	
5回	授業内容	フレーズ4・5・6の練習 隊形移動のバリエーション	
	学習成果	振付を習得しながら、隊形移動のバリエーションを理解し、実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、振付の習得を深める。	
6回	授業内容	ダンスステップの確認	
	学習成果	これまで体験してきた基本的なステップを習得し、実践できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、振付の習得を深める。	
7回	授業内容	ダンス指導練習 キューイングと指導の循環	
	学習成果	ダンス指導の基本として、キューイングの方法、指導の循環を理解し、習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、指導法の習得を深める。	
8回	授業内容	ダンス指導の実践	
	学習成果	グループの学生を対象にダンス指導を実践し、ダンスに必要な指導法を習得する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、指導法の習得を深める。	
9回	授業内容	授業の概要と進め方の説明、エアロビックダンスプログラムの理解	
	学習成果	授業の概要と進め方について理解し、説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを読んで授業概要を理解しておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
10回	授業内容	エアロビックダンスのプログラム ウォーミングアップ	
	学習成果	ウォーミングアップの基礎知識とプログラムについて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ウォーミングアップの種類の理解を深める。	
11回	授業内容	エアロビックダンスのプログラム メインエクササイズ	
	学習成果	メインエクササイズの基礎知識とプログラムについて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、エアロビックダンスの理解を深める。	
12回	授業内容	エアロビックダンスのプログラム クールダウン	
	学習成果	クールダウンの基礎知識と特にストレッチングについて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ストレッチングの理解を深める。	
13回	授業内容	エアロビックダンスの動作の習得	
	学習成果	良い姿勢で明確に動くための方法について理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、理解を深める。	
14回	授業内容	エアロビックダンスの指導 キューイング	
	学習成果	キューイングを使った指導を体験する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、指導法の習得を深める。	
15回	授業内容	エアロビックダンスの実演と指導	
	学習成果	良い姿勢で明確に動き、タイミングの良いキューイングを使った指導について体験する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、指導法の習得を深める。	

科目名	コーチング実習Ⅰ（ジュニアスポーツ）				担当者	高 岡 章 ・ 渡 辺 篤 史						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		takama.akira@seiwa.ac.jp オフィスアワーについては授業内で連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	現代の子どもを取り巻く生活・社会環境の変化から運動・スポーツ活動の重要性を説明できる。										
	②	生涯にわたるスポーツライフスタイルの基礎を培うジュニア期のスポーツ指導のあり方について説明できる。										
	③	幼児、児童の発育発達段階を理解し、それに応じた適切な指導法を理解し、実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けたジュニアスポーツの学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③に関連）。										
	(2)	ジュニアスポーツに関わる団体、企業の理解を深めて、自身の進路活動の問題解決に活かすことができる（専門的学習成果①②③に関連）。										
	(3)	ジュニアスポーツの指導法を理解し、専門的知識や技能を身につけ、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果①③に関連）。										
授業概要	スポーツとの出会いの時期となるジュニア期は特に大切な時期といえる。子ども達の指導に関わるジュニアスポーツの指導者は、その子ども達が将来築いていくスポーツライフスタイルに大きな影響を与える。そのために講義では幼児、児童の体力、動き、心理等の発育発達や、コーチングのあり方について理解を深め、適切な指導ができる力を養成する。また実習は、スポーツコーチングについて一定の理論的理解を踏まえて、ジュニアスポーツに関連するスポーツ教室やイベントにおける企画・運営及び実技指導に関する体験によって、より実践的な指導力についての理解と基本的能力獲得を目指すものである。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	40	4回実施し、理解の程度を評価する。								
		実習評価	40	実習先の指導者からの評価シートをもとに評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	20	授業への意欲・態度により評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本スポーツ協会		『リファレンスブック』						日本スポーツ協会			
	日本スポーツ協会		『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』						日本スポーツ協会			
	健康・体力づくり事業財団		『健康運動実践指導者養成用テキスト』						南江堂			
	日本フィットネス協会		『GFIのためのフィットネス基礎理論』						日本フィットネス協会			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②レポートに対するフィードバックは実施後に評価を示し、解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	子どもの体力・運動能力、スポーツ活動の現状と課題	レポート課題「ジュニア期のスポーツ指導のあり方について」第5回で配布、第7回で回収	
	学習成果	子どもの体力・運動能力、スポーツ活動の現状を理解し説明できる。		
予習復習の内容	シラバスを事前に読み、内容を理解する。授業内容の理解を深める。			
2回	授業内容	ジュニア期のコーチング		
	学習成果	ジュニア期のコーチングを理解し説明できる。		
予習復習の内容	ジュニア期のコーチングについて理解を深める。			
3回	授業内容	ジュニア期の体力と動きの発達		
	学習成果	ジュニア期の体力と動きの発達を理解し説明できる。		
予習復習の内容	ジュニア期の体力と動きの発達について理解を深める。			
4回	授業内容	ジュニア期の心理、遊びとしての運動		
	学習成果	ジュニア期の心理、遊びとしての運動を理解し説明できる。		
予習復習の内容	ジュニア期の心理、遊びについて理解を深める。			
5回	授業内容	ジュニア期の運動遊び・スポーツ		
	学習成果	適切なジュニア期の運動遊び・スポーツを理解し説明できる。		
予習復習の内容	ジュニア期の運動遊び・スポーツについて理解を深める。			
6回	授業内容	ジュニア期のコーチングの留意点		
	学習成果	ジュニア期のコーチングの留意点を理解し説明できる。		
予習復習の内容	ジュニア期のコーチングの留意点について理解を深める。			
7回	授業内容	実習（1）学内スポーツクラブにおける体験	レポート「実習報告書」第6回で配布、第9回で提出	
	学習成果	学内スポーツクラブを体験し内容を理解する。		
予習復習の内容	事前に実習の適切な準備を行い、学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。			
8回	授業内容	体験の振り返りと次回実習の準備 運動遊び・スポーツの理解		
	学習成果	実習での学習内容を振り返り、実習レポートを作成し、次回の指導プログラムを作成できる。		
予習復習の内容	学習内容を振り返り、時間毎の役割、行動をまとめておく。			
9回	授業内容	指導プログラムの作成とリーダーシップスキルの養成		
	学習成果	実習体験での学習内容を振り返り、実習レポートを作成し、次回の指導プログラムを作成できる。		
予習復習の内容	学習内容を振り返り、時間毎の役割、行動をまとめておく。			
10回	授業内容	実習（2）学内スポーツスクールでの実習 全体指導の実践		レポート「実習報告書」第9回で配布、第12回で提出
	学習成果	児童へのサッカー指導において全体指導を実践できる。		
予習復習の内容	練習メニューを作成し、指導後に反省点をまとめ実習レポートを作成する。			
11回	授業内容	実習の振り返りと学内実習の準備 指導メニュー作成に向けて		
	学習成果	実習での学習内容を振り返り、実習レポートを作成し、次回の指導プログラムを作成できる。		
予習復習の内容	学習内容を振り返り、時間毎の役割、行動をまとめておく。			
12回	授業内容	実習（3）学内スポーツスクールでの実習 指導メニューの実践		
	学習成果	児童へのスポーツ指導においてメニューを作成し、実践できる。		
予習復習の内容	練習メニューを作成し、指導後に反省点をまとめ実習レポートを作成する。			
13回	授業内容	実習の振り返りと学内実習の準備 プレゼンテーションスキル		
	学習成果	実習での学習内容を振り返り、実習レポートを作成し、次回の指導プログラムを作成できる。		
予習復習の内容	学習内容を振り返り、時間毎の役割、行動をまとめておく。			
14回	授業内容	実習（3）学内スポーツスクールでの実習 指導メニューの実践		
	学習成果	児童へのスポーツ指導においてメニューを作成し、実践できる。		
予習復習の内容	練習メニューを作成し、指導後に反省点をまとめ実習レポートを作成する。			
15回	授業内容	実習報告会 プレゼンテーションスキル		
	学習成果	実習を振り返り、実習レポートを発表できる。		
予習復習の内容	学習内容を振り返り、ジュニアスポーツについて理解を深める。			



科目名	コーチング実習Ⅱ（メディカルフィットネス）				担当者	渋谷 祐子・高間 章						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実習	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		takama.akira@seiwa.ac.jp オフィサーについては授業内で連絡する。授業内容に関する質問等は毎回授業の前で教室で受け付ける。										
専門的 学習成果	①	発達、成熟の過程での身体活動・運動の重要性を説明できる。										
	②	メタボリックシンドロームやロコモティブシンドロームといった健康問題に対して身体活動・運動の有効性を説明できる。										
	③	アيسブレイクやコミュニケーションスキルを身につけ、実践できる。										
	④	見学を通して健康づくりの現場の理解を深め、施設の概要や運動の内容を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた健康づくりの学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④に関連）。										
	(2)	健康づくりに関わる団体、企業の理解を深めて、自身の進路活動の問題解決に活かすことができる（専門的学習成果④に関連）。										
	(3)	健康づくりの指導法を理解し、専門的知識や技能を身につけ、地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果①②③④に関連）。										
授業概要	人間の成長と発達の基礎的理解、老年期の発達と成熟、老化に伴うこころとからだの変化と日常生活、高齢者の健康について講義を行う。また健康支援・介護予防の指導に必要な知識と指導技術、特にアيسブレイクやコミュニケーションスキルについて、講義、実技、実習の学習形態を通して教授する。学内の健康づくり教室やフィットネスクラブ、デイサービスセンターの見学体験を通じて健康づくりの現場の理解を深めて、現代社会の健康問題の考察や自身の将来の職業選択に役立てる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	40	4回実施し、理解の程度を評価する。								
		実習評価	40	実習先の指導者からの評価シートをもとに評価を行う。								
汎用的 学習成果	平常点	20	授業への意欲・態度により評価する。									
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』				日本スポーツ協会						
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会						
	健康・体力づくり事業財団	『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂						
	日本フィットネス協会	『GFIのためのフィットネス基礎理論』				日本フィットネス協会						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習としてテキストや資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。 ②レポートに対するフィードバックは実施後に評価を示し、解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	成人期・老年期の発達と成熟	
	学習成果	成人期・老年期の定義、発達課題や老人福祉法と老人保健法について理解し説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、内容を理解する。授業内容の理解を深める。	
2回	授業内容	身体機能、精神機能の変化と日常生活への影響	
	学習成果	発達、成熟による心身の機能の変化について理解し説明する。	
	予習復習の内容	成人期・老年期の心身の特徴について理解を深める。	
3回	授業内容	メタボリックシンドロームと健康運動	
	学習成果	メタボリックシンドロームを予防・改善するための運動を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	メタボリックシンドロームと運動の内容や注意点について理解を深める。	
4回	授業内容	ロコモティブシンドロームと健康運動	
	学習成果	ロコモティブシンドロームを予防・改善するための運動を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	ロコモティブシンドロームと運動の内容や注意点について理解を深める。	
5回	授業内容	アيسブレイクを目的としたコミュニケーション演習	
	学習成果	アيسブレイクの概念と方法を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	アيسブレイク技法の理解を深める。	
6回	授業内容	グループの関係づくりを目的としたコミュニケーション演習	
	学習成果	グループを円滑にできるコミュニケーションゲームの方法を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	コミュニケーション技法の理解を深める。	
7回	授業内容	楽しい運動指導のためのコミュニケーション ロールプレイング	
	学習成果	アيسブレイクやコミュニケーションゲームの指導法を理解し実践できる。	
	予習復習の内容	各自が指導した内容を振り返り感想をまとめる。	
8回	授業内容	実習 (1) 学内スポーツクラブにおける体験	
	学習成果	学内スポーツクラブでの健康づくり教室を体験し内容を理解する。	
	予習復習の内容	事前に実習の適切な準備を行い、学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
9回	授業内容	実習の振り返り	
	学習成果	実習での学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、次回の実習の準備を行う。	
10回	授業内容	実習 (2) フィットネスクラブの見学実習 ①	
	学習成果	フィットネスクラブを見学し、施設の概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	事前に実習の適切な準備を行い、学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
11回	授業内容	実習 (2) フィットネスクラブの見学実習 ②	
	学習成果	フィットネスクラブを見学し、運動プログラムやレッスン内容を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	事前に実習の適切な準備を行い、学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
12回	授業内容	実習の振り返り	
	学習成果	実習での学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、次回の実習の準備を行う。	
13回	授業内容	実習 (3) デイサービスセンター等での見学実習	
	学習成果	デイサービスを見学し、施設の概要を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	練習メニューを作成し、指導後に反省点をまとめ実習レポートを作成する。	
14回	授業内容	実習 (3) デイサービスセンター等での見学実習	
	学習成果	デイサービスを見学し、運動プログラムやレッスン内容を理解し説明できる。	
	予習復習の内容	事前に実習の適切な準備を行い、学習内容を振り返り、実習レポートを作成する。	
15回	授業内容	実習報告書 プレゼンテーションスキル	
	学習成果	実習を振り返り、実習レポートを発表できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、ジュニアスポーツについて理解を深める。	

科目名	スポーツ実技Ⅲ（球技系スポーツ）				担当者	飯田 臣						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実技	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等は毎回授業の前後で教室で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	バレーボール競技のルールについて理解している。										
	②	バレーボールの基本技術を習得している。										
	③	バレーボールの簡単な技術を教えることができる。										
	④	積極的に周囲と関わり、コミュニケーション技術を向上させる。										
汎用的 学習成果	(1)	学習を通して、運動に関する社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④に関連）。										
	(2)	グループで協力してプレイし、お互いに指導し合う経験から、コミュニケーション能力を高めることができる（専門的学習成果③④に関連）。										
	(3)	各競技の専門的知識、技術を習得し、指導する経験から地域社会のスポーツ指導に活かすことができる（専門的な学習成果③④に関連）。										
授業概要	生涯にわたり楽しむことができて人気のスポーツ種目である球技系スポーツを安全に楽しむための基本的な技術・知識を身につける。各競技の基本技術を磨き、正しいルール、競技の発祥や世界的なスポーツとなる発展、ルールの変遷について学ぶ。各競技に必要な体力要素についても学習し、可能な限り授業を通して高めようとする。さらに、安全で楽しいゲーム管理方法を理解し、実践する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		平常点	55	取組・意欲・態度により評価する								
		実技試験	40	各競技の基本技術の習得により評価する								
	レポート	5	レポートの状況により評価する									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果③④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	日本スポーツ協会	『リファレンスブック』				日本スポーツ協会						
	日本スポーツ協会	『公認ジュニアスポーツ指導員 専門科目テキスト』				日本スポーツ協会						
	健康・体力づくり事業 財団	『健康運動実践指導者養成用テキスト』				南江堂						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に2時間程度行うこと。事前学習として授業資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学習内容の理解を深めること。運動ができる服装、体育館用のシューズを準備すること。 ②授業ノートを提出し、担当教員の確認後に返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要と進め方の説明	
	学習成果	バレーボールの発祥、発展、ルールの変遷について説明できる。	
2回	予習復習の内容	シラバスを読んで授業概要を理解しておく。学習内容を振り返り、理解を深める。	
	授業内容	アンダーハンドバスの基本技術	
3回	学習成果	アンダーハンドバスの基本技術について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
4回	授業内容	オーバーハンドバスの基本技術	
	学習成果	オーバーハンドバスの基本技術について説明できる。	
5回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	スパイクの基本技術	
6回	学習成果	スパイクの基本技術について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
7回	授業内容	サーブの基本技術	
	学習成果	サーブの基本技術について説明できる。	
8回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	ブロックの基本技術	
9回	学習成果	ブロックの基本技術について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
10回	授業内容	フォーメーションの基本	
	学習成果	バレーボールのフォーメーションについて説明できる。	
11回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	バレーボールの基礎的ゲーム管理法	
12回	学習成果	ルール、用具、環境設定について学びバレーボールのゲームが運営できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
13回	授業内容	バレーボールゲームの運営	
	学習成果	チーム毎に試合を行い、リーグ戦が運営できる。	
14回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	バスケットボールの基本技術 ドリブルの基本	
15回	学習成果	ドリブルを中心とした基礎練習について基本技術と指導法について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
16回	授業内容	バスケットボールの基本技術 バスの基本	
	学習成果	バスを中心とした基礎練習について基本技術と指導法について説明できる。	
17回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	フォーメーションの基本	
18回	学習成果	バスケットボールのフォーメーションについて説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
19回	授業内容	バスケットボールの基礎的ゲーム管理法	
	学習成果	ルール、用具、環境設定について学びバスケットボールのゲームが運営できる。	
20回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
	授業内容	バスケットボールゲームの運営	
21回	学習成果	チーム毎に試合を行い、リーグ戦が運営できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	
22回	授業内容	バレーボール、バスケットボールの基本技術	
	学習成果	基本技術について説明できる。	
23回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、技術や指導法を習得する。	

科目名	スポーツ実技Ⅴ（ゴルフ）				担当者	大 内 昭 浩 ・ 高 間 章						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	実技	学年	1・2年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	質問等は毎回授業の前後で受け付ける。											
専門的 学習成果	①	基礎的なスイングを身に付け、実践できる。										
	②	基礎的なバッティング技術を身に付け、実践できる。										
	③	ルールとマナーを学び、それを実践できる。										
	④	ゴルフの歴史を学び、文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え理解できる。										
	⑤	積極的に周囲と関わり、コミュニケーション取ることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	ゴルフの学習を通して、社会的・職業的自立に繋がる知識と技術を習得する（専門的学習成果①②③④⑤に関連）。										
	(2)	グループで協力して練習を行い、お互いに指導し合う経験から、コミュニケーション能力を高めることができる（専門的学習成果②③④⑤に関連）。										
	(3)	ゴルフの専門的知識、技術を習得し、生涯にわたってのスポーツ活動に活かすことができる（専門的な学習成果①②③⑤に関連）。										
授業概要	ゴルフは生涯スポーツであると共に、社会人の社交の場となっている。本講義の到達目標はゴルフの基本技術を身に付け、ゴルフの競技特性を理解し、ルールとマナーを学び、それを実践することである。授業ではルール、マナー、コントロールスイング、バッティングなどゴルフの理論と技術を総合的に学ぶ。スイング技術の基本を習得する等、ゴルフコースをラウンドするにあたっての、準備や基礎を構築することを目標とする。グラウンドで練習用ボールを打撃し、スイングの基本を習得する。また、グラウンドに仮設コースをつくり、実践的なラウンドプレーの方法を学習する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	実技試験	40	スイング・バッティングの基本技術の習得により評価する								
		筆記試験	40	ゴルフのルール・マナーを理解できているかを観点に評価を行う								
		平常点	20	取組・意欲・態度により評価する								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果 1～5 で評価を行う。 (2) は専門的学習成果 4・5 で評価を行う。 (3) は専門的学習成果 3～5 で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業計画に従い、予習・復習等の時間外学習を週に1時間程度行うこと。事前学習として授業資料をよく読むこと。事後学習として、授業内容について振り返りを行い、疑問や課題等について調べるなど学修内容の理解を深めること。運動ができる服装、シューズを準備すること。グラウンドでの実技練習は天候に左右されるため、雨天時には講義やゴルフに必要なトレーニング体験に変更する場合があります。 ②スイング、バッティングのパフォーマンスに対して口頭でフィードバックする。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション、ゴルフの基本技術の紹介	
	学習成果	授業概要とゴルフの基本技術を正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
2回	授業内容	スイングの基本① グリップとフォーム	
	学習成果	スイングの基本的なグリップとフォームについて正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
3回	授業内容	スイングの基本① フォームと足の使い方	
	学習成果	スイングの基本フォームと足の使い方について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
4回	授業内容	スイングの基本② フォームと体幹の使い方	
	学習成果	スイングの基本フォームと体幹の使い方について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
5回	授業内容	スイングの基本③ フォームと腕の使い方	
	学習成果	スイングの基本フォームと腕の使い方について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
6回	授業内容	ターゲットバードゴルフの練習	
	学習成果	ターゲットバードゴルフを通じてレクリエーション運動への理解を深める。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
7回	授業内容	ターゲットバードゴルフの基本ルールと実践	
	学習成果	ターゲットバードゴルフを通じてレクリエーション運動への理解を深める。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
8回	授業内容	グラウンドゴルフの練習	
	学習成果	グラウンドゴルフを通じてレクリエーション運動への理解を深める。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
9回	授業内容	グラウンドゴルフの基本ルールと実践	
	学習成果	グラウンドゴルフを通じてレクリエーション運動への理解を深める。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
10回	授業内容	ゴルフ練習場でのショートアイアンでのハーフショット・フルショット	
	学習成果	ショートアイアンでのショットの技術について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
11回	授業内容	ゴルフ練習場でのショートアイアンでのアプローチショット	
	学習成果	ショートアイアンでのアプローチショットの技術について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
12回	授業内容	ゴルフ練習場でのミドルアイアンでのハーフショット	
	学習成果	ミドルアイアンでのハーフショットの技術について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
13回	授業内容	ゴルフ練習場でのミドルアイアンでのフルショット	
	学習成果	ミドルアイアンでのフルショットの技術について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
14回	授業内容	ゴルフ練習場でのドライバーでのボールへのコンタクトの方法	
	学習成果	ドライバーを使用したショットの技術について正しく理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	
15回	授業内容	これまで練習したゴルフに関する知識、技術の確認	
	学習成果	これまで練習した知識・技術について改めて理解する。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、基本技術を理解し習得する。	

科目名	ピアヘルパー養成講座					担当者	緑川浩子					
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	開講時に、担当教員よりコンタクト方法が案内される。											
専門的 学習成果	①	カウンセリングの歴史の概略と理論について説明できる。										
	②	カウンセリングの基本的スキルを身に付け、実践することができる。										
	③	青年期の課題とピアヘルパーの留意点について解説できる。										
汎用的 学習成果	(1)	ピアヘルパーについて学ぶことを通じて社会的・職業的自立に必要な知識を習得し実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	ピアヘルパーのメカニズムを包括的に学び、理論に基づいたコミュニケーションを行い、受容、共感、自己一致につなげることができる。(専門的学習成果②③に関連)										
	(3)	習得した専門的知見や技術を活用して地域の課題解決に役立つピアヘルピングを実施し地域社会の発展に寄与することができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	「カウンセリング」とは何かなどの基礎的理論について学ぶ。理論を踏まえ、カウンセリングの諸技法を身に付けていく。青年期の課題やピアヘルパーの留意点についても学び、実務上、効果的なピアヘルパーになれることを目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	30	2回実施し、各回50%を配点する。								
		実技	30	3回実施し、各回33%を配点する。								
	平常点	40	授業への取り組み、意欲、態度により評価する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習の成果は、上記の通り、専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
	日本教育カウンセラー協会		『ピアヘルパーハンドブック』					図書文化				
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
	日本教育カウンセラー協会		『ピアヘルパーワークブック』					図書文化				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①専門的学習成果ならびに汎用的学習成果を意識し、その修学に最大限の努力を払うこと。学習課程において、不明な点は明らかにした上で授業に臨むこと。(予習：週2時間程度、復習：週2時間程度)良好な対人関係の構築を志向し、その継続がなされるよう配慮することが望まれている。 ②課題に対しては、随時フィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ピアヘルピングの意義と学び方	2回目に実施： 実技1回目。ピアヘルピングの意義を理解を踏まえ、協働的にエンカウンターグループメンバーとして適切なエクササイズへの参加姿勢を示すことができるかを把握する。
	学習成果	資格取得における本授業の位置づけと、目的、内容について適切に理解し、説明することができる。	
	予習復習の内容	教員より紹介のある著作物の中から読みやすいものを選び、ピアヘルピングの基礎的理解を行う。	
2回	授業内容	カウンセリング概論① 導入・構成的グループエンカウンター	4回目に実施： レポート1回目。カウンセリング概論②③を踏まえ、自分なりの表現で理解がなされているかを把握する。5回目に提出し、6回目以降にフィードバックを行う。
	学習成果	エンカウンターを狙いを把握し、基礎的なエクササイズをすることができる。	
	予習復習の内容	エンカウンターについて、自主的な練習を行う。	
3回	授業内容	カウンセリング概論② カウンセリングの定義と歴史と必要性	6回目の実施： レポート2回目。カウンセリング概論④⑤を踏まえ、自分なりの表現で理解がなされているかを把握する。7回目に提出し、8回目以降にフィードバックを行う。
	学習成果	カウンセリングの定義ができ、その略史を説明ができ、更に、必要性について語るができる。	
	予習復習の内容	カウンセリングの略史、定義、意義について適切な説明ができるよう記憶の定着と理解を深める。	
4回	授業内容	カウンセリング概論③ カウンセリングの種類	10回目の実施： 実技2回目。カウンセリングスキル⑧⑨⑩での学びを踏まえ、⑩の授業の後半に実施し、その場でフィードバックを行い、11回目の授業で補足的な助言を与える。
	学習成果	カウンセリングを、目的別、対象別、方法別、トピック別、領域別、理論別に区別することができる。	
	予習復習の内容	カウンセリングの種類について記憶を定着させ、理解を深める。	
5回	授業内容	カウンセリング概論④ ピアヘルピングの関係領域	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	カウンセリング、教育、心理療法、人事・労務管理、キャンパスボリスについて区別ができる。	
	予習復習の内容	カウンセリングの関係領域についての記憶の定着と、理解を深める。	
6回	授業内容	カウンセリング概論⑤ ピアヘルピングのプロセス	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	リレーションづくり、問題の把握、問題の解決における基礎的理解ができる。	
	予習復習の内容	ピアヘルピングのプロセスにおける諸概念について理解ができる。	
7回	授業内容	カウンセリング概論⑥ ピアヘルパーのパーソナリティー	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	人好き、共感性、自己開示そして、自分の人生をもつことについて理解ができる。	
	予習復習の内容	共感性、自己開示などについて自らを洞察する。	
8回	授業内容	カウンセリングスキル① 言語的技法	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	受容、繰り返し、明確化、指示、質問を理解し、統合できる。	
	予習復習の内容	カウンセリングスキルの言語的技法について、繰り返し練習する。	
9回	授業内容	カウンセリングスキル② 非言語的技法	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	視線、表情、ジェスチャー、身体接触、声の質量、服装、座り方、時間厳守、歩き方、言葉遣い、挨拶のカウンセリング上の意義について理解できる。	
	予習復習の内容	カウンセリングスキルの非言語的技法について、繰り返し練習する。	
10回	授業内容	カウンセリングスキル③ 対話上の諸問題への対処法	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	面接の切り上げ方、私的感情、話が進展しないとき、抵抗、沈黙について理解できる。	
	予習復習の内容	対話上の諸問題への対処法について、繰り返しイメージトレーニングを行う。	
11回	授業内容	カウンセリングスキル④ ピアヘルパーの心構えと上達への道	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	わかるということ、感情をつかむということ、ベリフをつかむこと、について理解できる。	
	予習復習の内容	ピアヘルパーの心構えの実践に向け、自らを洞察する。	
12回	授業内容	青年期の課題① ピアヘルパーの活動許容範囲と留意点	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	ピアヘルパーの活動許容範囲と留意点について、授業についていけない状況について、理解できる。	
	予習復習の内容	新聞記事などで、ピアヘルパーに関連する青年期の課題について抽出し、探求する。	
13回	授業内容	青年期の課題② 進路選択	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	進路の意味と、自己実現および、自己肯定感について学び理解できる。	
	予習復習の内容	自らの進路選択について、エクササイズを行い、自らの自己実現の方向性について洞察する。	
14回	授業内容	青年期の課題③ 友人領域、グループ領域、関係修復	14回目の実施： 実技3回目。カウンセリングスキル⑪⑫⑬⑭での学びを踏まえ、⑭の授業の後半に実施する。フィードバックを15回目に行う。
	学習成果	心理的離れ、ギブアンドテイク、自己開示、グループ、リーダーの資質、関係の修復について理解できる。	
	予習復習の内容	自らの友人関係、グループのなかの位置づけ、関係修復の在り方について洞察し、実践に活かせるヒントを見つける。	
15回	授業内容	ピアヘルピング総括	これまでの学びが適切になされているか確認をする。平常点の評価の一部に算入する。
	学習成果	カウンセリング概論、カウンセリングスキル、青年期の課題とピアヘルパーの留意点について統合的観点から復習し、記憶へ定着させ、適切な理解がなされていることを示すことができる。	
	予習復習の内容	ピアヘルパー試験への合格を意識し、ワークブックによる復習を行う。	



科目名	食品学Ⅰ（フード）				担当者	丸山 稜						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。										
専門的 学習成果	①	個々の食材について、日常生活に於いてあらためて意識していくようになる。										
	②	食品に必要な機能・条件を理解する。										
	③	個々の食材の特徴を理解する。										
	④	得た知識を実際の食生活に応用できるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた食品に関する学習を通して、食に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得し活用できる。（専門的学習効果①②③④に関連）										
	(2)	食品の成分や機能を学ぶことを通して論理的思考方法をもつようになる。（専門的学習効果②③に関連）										
	(3)	食品に関連した専門知識を活用して地域社会の発展に貢献することができる。（専門的学習効果①②③④に関連）										
授業概要	フードコーディネーター3級の資格取得に必修である。私たちは一生を通じて食品を食物として食べ、その成分を代謝、利用して健康を維持、増進し、社会生活を営んでいる。このように、食品はヒトの一生の営みにかかわりあう重要なものである。フードコーディネーターに期待される幅広い知識のうち、本講義では『食品学』の分野の基本的な知識を学ぶ。また、15回の講義を通してサイエンスとしての基本的発想方法についても触れる。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	70	「学習成果の評価」に示す内容について、60%以上の得点を合格とする。								
		レポート										
		平常点	30	授業の態度、関心、意欲を評価する。								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習効果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習効果②、③で評価を行う。 (3) は専門的学習効果①～④で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	日本フードコーディネーター協会編		『新フードコーディネーター教本2024』						柴田書店			
	新食品成分表編集委員会		『新食品成分表 FOODS 2024』						東京法令出版			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
	新栄養士課程講座		『食品学総論』						建帛社			
	新栄養士課程講座		『食品学各論』						建帛社			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①フードコーディネーターユニット学生向け。講義中に次回の予告をするので、該当項目について教科書に目を通しておくこと（週1時間程度）。また、普段の生活の中で、食品・食材やそのラベル表示、調理方法など意識していること（週3時間程度）。 ②試験については実施後、適宜講評と解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス（フードコーディネーター資格について・食品学とは）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	本講義の内容を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	教科書全体を概観し、授業の内容を踏まえて学習計画を立てる。	
	2回	授業内容	食品の機能と条件
学習成果	食品の機能と必要な条件を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、日常での食について理解を深める。	
	3回	授業内容	食品の種類
学習成果	食品の分類の仕方を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	4回	授業内容	食品の成分
学習成果	食品の成分を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	5回	授業内容	食品成分表
学習成果	食品成分表の意味、役割を理解して活用できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材に於いて成分表示など確認し理解を深める。	
	6回	授業内容	穀物（米）
学習成果	米の種類やでんぷんの性質、利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、食している米や店頭に並ぶ米を観察し理解を深める。	
	7回	授業内容	穀物（麦・とうもろこし他）
学習成果	麦・とうもろこし他の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	8回	授業内容	肉・魚
学習成果	肉・魚の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	9回	授業内容	豆・大豆・大豆製品
学習成果	豆・大豆・大豆製品の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	10回	授業内容	野菜・キノコ・海藻
学習成果	野菜・キノコ・海藻の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	11回	授業内容	乳・乳製品・卵
学習成果	乳・乳製品・卵の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	12回	授業内容	醸造食品
学習成果	醸造食品の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	13回	授業内容	酒・ドリンク類
学習成果	酒・ドリンク類の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	14回	授業内容	調味料・香辛料・油脂・加工食品
学習成果	調味料・香辛料・油脂・加工食品の特徴と利用を説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
	15回	授業内容	食品保蔵
学習成果	食品の保存・保管方法について説明できる。		
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、実際の食材に於ける状況を確認し理解を深める。	

科目名	食品衛生学Ⅰ（フード）				担当者	丸 山 嶺						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。											
専門的 学習成果	①	生命を維持するのに絶対不可欠である食の安全について意識できるようになる。										
	②	食中毒の原因と予防方法を理解する。										
	③	食品において、健康に害があるということがどういうことか理解する。										
	④	食の安全について常に心がけた生活ができるようになる。										
汎用的 学習成果	(1)	資格取得に向けた食品に関する学習を通して、食に関連した社会的・職業的自立に繋がる知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(2)	食品の安全を学ぶことを通して論理的思考方法をもつようになる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
	(3)	食品衛生に関連した専門知識を活用して地域社会の発展に貢献することができる。(専門的学習効果①②③④に関連)										
授業概要	フードコーディネーター3級の資格取得に必修である。食物は生命の維持、成長、そして活動のために欠くことのできないものである。それは身体にとって安全なものという大前提がある。フードコーディネーターに期待される幅広い知識のうち、本講義では『食品衛生学』の分野の基本的な知識を学ぶ。微生物や添加物、毒物の混入など食の危険について考察し、食の安全を確保・維持していくことを学ぶ。また、講義を通して、サイエンスの基本的発想法にも触れていく。食品衛生責任者の資格取得支援も行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験	60	「学習成果の評価」に示す内容について、60%以上の得点を合格とする。								
		レポート	40	授業の態度、関心、意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1)～(3)は専門的学習効果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	日本フードコーディネーター協会編		『新フードコーディネーター教本2024』				柴田書店					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
	新栄養士課程講座		『食品学総論』				建帛社					
	新栄養士課程講座		『食品学各論』				建帛社					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①フードコーディネーターユニット学生向け。講義中に次回の予告をするので、該当項目について教科書に目を通しておくこと（週1時間程度）。授業後、各用語等、確認すること（週1時間程度）。また、普段の生活の中で、テレビや新聞等で、食の安心・安全に関係した話題に注目していること（週2時間程度）。 ②試験については実施後、適宜解説を行う。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス（食の安全について。扱う分野・範囲の確認。）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食の安全について概要を説明できる。医療分野との境界を把握できる。	
	予習復習の内容	教科書の当該する章全体を把握する。	
2回	授業内容	衛生微生物	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	衛生微生物について生育の条件を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
3回	授業内容	経口伝染病とその他の病気	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品を通してもたらされる病気を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
4回	授業内容	食中毒と予防、食品衛生対策	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食中毒の原因、予防について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
5回	授業内容	食中毒の原因微生物（感染型）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食中毒の原因微生物について、特徴と予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
6回	授業内容	食中毒の原因微生物（毒素型）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食中毒の原因微生物について、特徴と予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
7回	授業内容	食中毒の原因微生物（その他）	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食中毒の原因微生物について、特徴と予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
8回	授業内容	寄生虫	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	寄生虫について特徴と予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
9回	授業内容	食品異物	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品異物について、種類や原因、その予防方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
10回	授業内容	食品添加物の概要	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品添加物の定義、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
11回	授業内容	食品添加物の働き	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品添加物の機能を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
12回	授業内容	食品の腐敗・変質	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の腐敗・変質について、概要と防止方法を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
13回	授業内容	食品の品質表示制度	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食品の品質表示制度を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
14回	授業内容	食物アレルギー	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	食物アレルギーの原理や危険な食材について概要を説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を振り返り、身の回りの食材を確認し理解を深める。	
15回	授業内容	食の安全についてまとめ	各回において、冒頭に前回までの学習内容の再確認を口頭にて行う。
	学習成果	安全な食について理解し概要を説明できる。	
	予習復習の内容	授業全体について整理し確認しておくこと。	

科目名	世代間交流の理論と実践 I				担当者	齋 藤 美 香 ・ 大曾根 学						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	通年
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	研究室への訪問または、メールへの連絡（学籍番号・氏名記載必須）											
専門的 学習成果	①	世代間交流の概要（意義・歴史的背景・課題等）について説明できる。										
	②	世代間交流活動の対象地域の特徴について調査することができる。										
	③	対象者と交流する際の留意点を抑えて、世代間交流活動を企画・運営できる。										
汎用的 学習成果	(1)	世代間交流活動における能力（知識・コミュニケーション）を身につけ、実践につなげることができる。（専門的学習成果①②③に関連）										
	(2)	活動計画立案・運営を通して、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果①②③に関連）										
	(3)	交流が深まる工夫を実践して課題に取り組み、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。（専門的学習成果②③に関連）										
	(4)	世代間交流活動に必要な論理的思考、自己表現、他者理解、問題解決の能力を有し、チームで協働し、活動を最後までやり遂げることができる。（専門的学習成果①②③に関連）										
授業概要	世代間交流は『生きがい』を基本としたSDGsです。次世代へのバトンが持続可能な社会を形成します。この授業では「地域」（特に短大の立地する仙台市・泉区）の歴史的背景や文化等の現状を踏まえた上で、地域の課題や問題についてどのようにアプローチしていくかを焦点にし、具体的な事例演習等を通して学びを深めます。主に、館地区の老人クラブ「カトレアクラブ」との交流にあたって企画・運営を行います。機会があれば学齢期（小中学生）との交流なども行います。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	平常点	50	交流実践およびグループワークでの態度								
		課題	50	活動報告書の作成および考察								
	汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③で評価を行う (2) は専門的学習成果①②③で評価を行う (3) は専門的学習成果②③で評価を行う (4) は専門的学習成果①②③で評価を行う										
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
			『新訂 アクティビティ・サービス』				中央法規					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①授業に関連する資料を事前に調べるとともに、学習した内容を復習する。課題発見や理解を深めるために新聞記事、ネット記事等を用いる。演習としてグループワークを行うので、他の学生との積極的なコミュニケーションが必要となる。社会や地域情勢によって授業実施形態・内容・予定が変更になる場合がある。活動によって、春季・夏季・冬季休み中や土・日・祝、補講日に活動する場合がある。受講を検討している場合には、必ず第1回のオリエンテーションを受講すること。地域のニーズに合わせた時間調整ができるようにし、自分自身およびグループにも不利益にならないようにすること。 ②授業の前後およびGoogle クラウドーム等のツールを使用してフィードバックを行う。											

授業計画		学習成果の評価	
1回	授業内容	オリエンテーション・（世代間交流実践の事例紹介）	授業終了後にミニッツペーパー等の課題を課す
	学習成果	本授業の内容を理解し、概要を説明できる。	
	予習復習の内容	シラバスを事前に読み、その内容を理解する。	
	2回	授業内容	世代間交流実践の事例紹介
学習成果	予習復習の内容	事例から実践の方法を学ぶ。	
3回	授業内容	理論①・世代間交流の考え方と取り組みについて	世代間交流の考え方と取り組みについて説明できる。
	学習成果	予習復習の内容	
4回	授業内容	理論②・社会教育と生涯学習	社会教育の観点から生涯学習の意義を論じることができる。
	学習成果	予習復習の内容	
5回	授業内容	理論③・地域連携と社会教育	地域で実践されている学びのしくみについて説明ができる。
	学習成果	予習復習の内容	
6回	授業内容	理論④・様々な学びのしくみ	学び直しの場（夜間中学を基に）の意義について論じることができる。
	学習成果	予習復習の内容	
7回	授業内容	世代間交流活動の実践の事前準備①	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
8回	授業内容	世代間交流活動の実践①	交流活動への取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
9回	授業内容	世代間交流実践の振り返り①	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
10回	授業内容	地域連携と学齢層との交流	授業終了後にミニッツペーパー等の課題を課す
	学習成果	予習復習の内容	
11回	授業内容	多様性の理解と合意形成	授業終了後にミニッツペーパー等の課題を課す
	学習成果	予習復習の内容	
12回	授業内容	合意形成のプロセスについて振り返りを行う。	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
13回	授業内容	世代間交流活動の実践②	交流活動への取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
14回	授業内容	世代間交流実践の振り返り②	グループワークを中心に進めていく。ワークへの取り組み姿勢や参加態度を総合的に評価する。
	学習成果	予習復習の内容	
15回	授業内容	活動の総括	報告書の提出
	学習成果	予習復習の内容	

科目名	住環境論				担当者	野津 弘					
区分	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	講義	学年	1年	開講期	後期
授業時間数	30 時間										
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外は、クラスルームで行う。										
専門的 学習成果	①	日本の歴史・風土を理解し、我国における住まいの特徴と求められる機能についてインテリアも含めて学習し、住まいの特徴と機能を説明できる。									
	②	ライフサイクルに根差した住まいの在り方について子供の成長から高齢者期に至るまで考え論じることができると同時に健康的な住環境の獲得についても説明ができる。									
	③	高齢者及び身体障がい者の視点からバリアフリー、ユニバーサルデザインについて考え論じることができると同時に健康的な住環境の獲得についても説明ができる。									
	④	世界と日本における住環境のエネルギーの現況を比較でき、生活に利用されるエネルギーについての現状から対策まで学習し、SDGsの観点からこれからのエネルギーについて論じることが出来る。									
	⑤	福祉住環境コーディネーター3級資格に挑戦できる。									
汎用的 学習成果	(1)	住環境の概要を学ぶことにより住まいに関して自ら課題を見つけることが出来、職業人の基礎となる専門知識と技能を習得し活用できる。(専門的学習成果①～④)									
	(2)	ライフサイクルに基づく住まいの変化及び高齢者、身体障がい者の暮らしの学びから他者の考えを受け止めながら自分の考えをまとめ、的確に表現できる。(専門的学習成果②③)									
	(3)	SDGsの考えとエネルギーについて学ぶことにより社会の一員として責任を自覚し、多様な人々との協働しながら地域社会に貢献できる。(専門的学習成果④)									
	(4)	福祉住環境コーディネーター3級資格に挑戦することを通して社会的・職業的な自立に必要な知識と技能を取得し、実践につなげることができる。(専門的学習効果⑤)									
授業概要	住環境に関する基礎的な知識を学び具体的な住環境の改善の考え方や技法を取得する。また、ライフサイクルの中での変化や弱者(高齢者・障がい者等)への対応についてそれぞれの観点から学ぶと同時にSDGsの観点からエネルギーについての知識と考えを学習する。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合(%)	評価方法・基準							
	専門的 学習成果	定期試験									
		レポート	70	3回のレポート提出の内容で講義の理解度を評価する。							
	汎用的 学習成果	平常点	30	授業の態度・関心・意欲を評価する。							
		(1)は専門的学習成果①～④にて評価を行う。 (2)は専門的学習成果②③にて評価を行う。 (3)は専門的学習成果④にて評価を行う。 (4)は専門的学習効果⑤にて評価を行う									
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名					
	東京工業会議所	『福祉住環境コーディネーター検定3級公式テキスト』				東京商工会議所					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名					
	山本直哉/浦上智子/ 中根芳一	『生活科学』				オーム社					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①事前にテキストの該当部分を読み要点を把握し授業に臨む。事後学習として振り返りを行い疑問や興味を持った事項について調べるなど復習をする。(週4時間程度) ②レポートは返却し解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	授業の目標等のガイダンス。住まいの外国の文化とわが国の住環境の特徴について。	レポート提出 ・住まいの文化と住まいの機能及び生活の変化と住まいについて	
	学習成果	日本の住まいの歴史の変遷を理解し、その特徴を説明できる。		
	予習復習の内容	日本の住まいの歴史の流れについて予習し、授業の復習する。		
2回	授業内容	日本の住環境の問題点と地域社会の関連性について。		
	学習成果	日本の住環境の問題点と地域社会の関連性について説明できる。		
	予習復習の内容	日本の住環境の問題点と地域社会の関連性について予習し、授業を復習する。		
3回	授業内容	住環境に求められる安全、安心を確保するための機能について。		
	学習成果	家庭内事故、防災、環境の面から住まいを考え、必要な住まいの機能を説明できる。		
	予習復習の内容	住環境にとっての安全と安心について事前に調べるとともに授業の復習をする。		
4回	授業内容	生活の変容(ライフサイクル)と住環境について。		
	学習成果	ライフサイクルを理解し、住環境の変化の必要性が説明できる。		
	予習復習の内容	ライフサイクルについて住環境との関連を調べるとともに授業の復習する。		
5回	授業内容	高齢者の自立した生活を支える介護保険制度と取り巻く状況について。		
	学習成果	介護保険制度と高齢者を取り巻く状況について説明できる。		
	予習復習の内容	介護保険制度と高齢者を取り巻く状況について予習し、授業の復習する。		
6回	授業内容	高齢者の生活と住環境について。	レポート提出 ・高齢者・障害者の生活と住まいについて	
	学習成果	加齢による心身の変化を理解し、住環境での対応について論ずることができる。		
	予習復習の内容	高齢になると現れる変化について調べるとともに授業の復習をする。		
7回	授業内容	障がい者の自立した生活を支える障害者総合支援法と取り巻く状況について。		
	学習成果	障がい者の環境と法的、社会的バックアップについて論じることが出来る。		
	予習復習の内容	障害者総合福祉法と障がい者を取り巻く状況について予習し、授業の復習する。		
8回	授業内容	障がい者の生活と住環境について。		
	学習成果	障害による心身の変化を理解し、住環境での対応について論ずることができる。		
	予習復習の内容	障害の内容を調べると同時に住まいの現況についても予習するし、授業の復習をする。		
9回	授業内容	バリアフリーとユニバーサルデザインでこれからの社会を考える。		
	学習成果	バリアフリー・ユニバーサルデザインを理解しこれからの社会の在り方を説明できる。		
	予習復習の内容	バリアフリー・ユニバーサルデザインを予習し、授業の復習をする。		
10回	授業内容	自立に向けた住環境の整備の方法(安全・快適な住まい、屋外移動と外出について)		レポート提出 ・室内の生活環境と生活のエネルギーについて
	学習成果	安全・快適な住まいと屋外移動と外出について課題と解決方法を説明できる。		
	予習復習の内容	安全・快適な住まいと屋外移動と外出について予習し、授業の復習をする。		
11回	授業内容	自立に向けた住環境の整備の方法(屋内移動と水回りの整備)		
	学習成果	屋内移動と水回りの整備により自立に向けた住環境となることが説明できる。		
	予習復習の内容	屋内移動と水回りの整備が自立に向けた環境となる事を予習し、授業後に復習する。		
12回	授業内容	自立に向けた住環境の整備の方法(日常生活動作と住まい、弱者にたいする配慮)		
	学習成果	日常生活動作と住まい、弱者にたいする配慮の必要性を説明できる。		
	予習復習の内容	弱者の状況、日常を予習し、安全安心な住環境の形成について復習する。		
13回	授業内容	室内の生活環境と生活に利用されるエネルギーについて。(SDGsの観点から)		
	学習成果	SDGsの観点の室内温熱環境とエネルギーを学び、これからの住環境を説明できる。		
	予習復習の内容	室内の温熱環境に影響を与える因子について事前に調べ、かつ授業の復習をする。		
14回	授業内容	福祉住環境コーディネーターの役割とその資格取得の為に必要な視点について。		
	学習成果	福祉住環境コーディネーターの役割を学び、資格取得の為に要点が理解できる。		
	予習復習の内容	福祉住環境コーディネーターについて事前に調べるとともに、授業の復習をする。		
15回	授業内容	住環境のまとめと振り返りによって授業のポイントを再確認する。		
	学習成果	授業の振り返りにより、大切な部分の再確認をし、学習の定着を目指す。		
	予習復習の内容	前回までの授業の内容を振り返り、重要だと思える部分を調べる。		



科目名	生活デザイン演習					担当者	野津 弘					
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の連絡、質問受付の方法は、Google Classroom「生活デザイン演習」に提示する。										
専門的 学習成果	①	ワークショップの中で、他者の考えを受け止め、社会における協同について自分の考えを伝えることができる。										
	②	学生生活の中から課題を発見し、その解決方法を具体的に発表することができる。										
	③	家庭内・地域社会内の様々な課題を注出し、その解決方法をプロトタイプとして視覚化し、発表することができる。										
	④	お互いの違いを見つけ、認め合い、自己表現からの他者理解といった相互評価が出来る。										
汎用的 学習成果	(1)	ワークショップ型の学習を通して、社会的・職業的に自立につながる知識と方法を修得し活用できる。(専門的学習成果①に関連)										
	(2)	生活の中の課題発見から解決に導く過程を通して家庭内から地域社会の発展に寄与する行動ができる。(専門的学習成果②～③に関連)										
	(3)	共同作業を通して他者との関りに必要な論理的思考、自己表現、他者理解を深めることができる。(専門的学習成果④に関連)										
授業概要	日常生活の中で身近な家庭内、学校生活について課題の発見、改善の方法をワークショップを通して考え、議論し、発表することにより、課題の発見方法や協働の仕組みその方法を学ぶ。また、アウトプットの重要性を身に着けるためにプロトタイプの製作等の表現についても考え、発表につなげる。身近なことから発展させ地域社会の問題、課題についても考え、未来の社会のあり方まで視野に入れた思考を身に着ける内容である。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	50	3回のレポートの小論文の内容により授業への理解を評価する。								
		平常点	50	演習への態度・関心・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①にて評価を行う。 (2) は専門的学習成果②～③にて評価を行う。 (3) は専門的学習成果④にて評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①演習の課題については日ごろの生活の中で問題点を考えることが重要であり、常にその観点から生活を見直す。 また、自分の意見や考えを常日頃から言えるように書き留めておく習慣をつける。(各回4時間計60時間の予習又は復習を要する) ②各フェーズ毎に振り返りを行い、成果の発表に関してコメントする。レポートに関しては添削し返却する。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ガイダンス、生活デザイン演習概論及び家庭生活の課題の講義		レポートの作成 ・家庭生活の課題のワークショップを通して得た生活の気づきについて
	学習成果	生活デザインの概要と必要性を説明できる。		
	予習復習の内容	生活デザインに関して事前に調べる。		
2回	授業内容	家庭生活の中から課題を見つけるためのワークショップ		
	学習成果	家庭内の生活についての課題がまとめられる。		
	予習復習の内容	自分の家庭生活についての課題を考える。		
3回	授業内容	家庭生活の課題からその課題解決の方法を探るためのワークショップ		
	学習成果	課題解決の方法を考え、提案できる。		
	予習復習の内容	課題解決のための提案を考える。		
4回	授業内容	家庭生活の課題解決に向けたアイデアを表現・制作するためのワークショップ		
	学習成果	課題解決のための提案をプレゼンテーションでできる方法で表現する。		
	予習復習の内容	プレゼンテーションの表現について事前に考える。		
5回	授業内容	家庭生活の課題解決に向けた成果・アイデアを発表するワークショップ		
	学習成果	課題解決の発表で自分たちの意見を伝えられる。		
	予習復習の内容	発表の仕方を協議し役割分担し、発表後の振り返りを行う。		
6回	授業内容	生活デザインを通して考える家庭生活の課題解決と大学生生活の課題の講義		レポートの作成 ・大学生生活の課題のワークショップを通して得た生活の気づきについて
	学習成果	家庭生活の振り返りと次回の課題である大学生生活について説明できる。		
	予習復習の内容	大学生生活の課題を予習しリストアップを行う。		
7回	授業内容	大学生生活の中から課題を見つけだすワークショップ		
	学習成果	大学生生活の課題を考えまとめられる。		
	予習復習の内容	大学生生活の課題について考える。		
8回	授業内容	大学生生活の課題からその課題を解決する方法を探し出すワークショップ		
	学習成果	課題解決の方法を考え、提案できる。		
	予習復習の内容	課題解決のための提案方法を事前に考える。		
9回	授業内容	大学生生活の課題を解決にむけたアイデアを表現・制作するワークショップ		
	学習成果	課題解決のための提案をプレゼンテーションでできる方法で表現する。		
	予習復習の内容	プレゼンテーションの表現について事前に考える。		
10回	授業内容	大学生生活の課題解決に向けた成果・アイデアを発表するワークショップ		
	学習成果	課題解決の発表で自分たちの意見を伝えられる。		
	予習復習の内容	発表の仕方を協議し役割分担し、発表後の振り返りを行う。		
11回	授業内容	生活デザインを通して考える大学生生活の課題解決と地域生活の課題についての講義		
	学習成果	大学生生活の振り返りと次回の課題である地域生活について説明できる。		
	予習復習の内容	地域生活の課題のリストアップを行う。		
12回	授業内容	地域生活の課題を見つけ出すワークショップ		
	学習成果	地域生活の課題を考えまとめられる。		
	予習復習の内容	地域生活の課題について考える。		
13回	授業内容	地域生活の課題からその課題を解決する方法を探し出すワークショップ		
	学習成果	課題解決の方法を考え、提案できる。		
	予習復習の内容	課題解決のための提案を考える。		
14回	授業内容	地域生活の課題解決に向けたアイデアを表現・作成するワークショップ		
	学習成果	課題解決のための提案をプレゼンテーションでできる方法で表現する。		
	予習復習の内容	プレゼンテーションの表現について事前に考える。		
15回	授業内容	地域生活の課題解決に向けた成果・アイデアを発表するワークショップ		
	学習成果	課題解決の発表で自分たちの意見を伝えられる。		
	予習復習の内容	発表の仕方を協議し役割分担し、発表後の振り返りを行う。		

科目名	生活学演習（衣・食）				担当者	金澤千晶・佐藤京子						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	2年	開講期	前期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		連絡方法、質問の受付方法は、Google Classroom「生活学演習（衣・食）」に提示する										
専門的 学習成果	①	被服の機能・管理に関する知識を基に、縫製等の基本的な技法が実践出来る。										
	②	食に関する基本的な知識を基に、調理の基本的な技法が実践出来る。										
汎用的 学習成果	(1)	衣・食に関する基本的技法の実習、時事の話題への取組を通し、社会的自立につながる知識と技能を修得し活用できる。（専門的学習成果①②に関連）										
	(2)	衣・食の学習を通して、社会的自立に繋がる知識を習得し活用できる。（専門的学習成果①②に関連）										
授業概要	日常生活を構成するうえで最も基本的な単位となる家庭の中で営まれる生活の構成要素となる衣（被服）と食（調理）の基礎的知識と技術を学習する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合（％）	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	50	試験期間各回のワークシート等により授業への理解を評価する。								
		平常点	50	演習への態度・関心・意欲を評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②にて評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②にて評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名					出版社名				
	実務出版編集部		『2023 生活学 Nabi』					実教出版				
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名					出版社名				
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①2コマ連続の授業。積み重ね方式の授業展開であり、相手がいないれば成り立たない授業なので、無為な欠席は避け、自分自身及びグループにも不利益にならないようにすること。 事前にテキストの該当部分を読み要点を把握し授業に臨む。事後学習として振り返りを行い疑問や興味を持った事項について調べるなど復習をする。 ②レポートは返却し解説を行う。										

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	授業ガイダンス・衣生活（世界と日本）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	世界の民族衣装、衣服の歴史、文化について知ることができる。		
	予習復習の内容	世界の衣服の種類や特徴について調べて説明できるようにしておくこと。		
2回	授業内容	被服管理（素材、洗濯）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	被服の機能、材料、管理（洗濯や保管）について知ることができる。		
	予習復習の内容	洗濯について理解し家庭生活で実践すること。		
3回	授業内容	被服管理（修繕①手縫いの基本原理）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	縫製の基礎技法、手縫いの運針、ボタン付けなどの方法を知る。		
	予習復習の内容	実際に縫製・修繕ができるよう練習すること。		
4回	授業内容	被服管理（修繕②手縫いの作業）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	縫製の基礎技法、手縫い縫製ができる。		
	予習復習の内容	実際に縫製・修繕ができるよう練習すること。		
5回	授業内容	被服管理（修繕②ミシンの基本原理）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	縫製の基礎技法、ミシンの使い方を知る。		
	予習復習の内容	実際に縫製・修繕ができるよう練習すること。		
6回	授業内容	被服管理（修繕②ミシンの作業）（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	縫製の基礎技法、ミシンを使用して縫製ができる。		
	予習復習の内容	実際に縫製・修繕ができるよう練習すること。		
7回	授業内容	衣生活まとめ（金澤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	衣生活全般について復習ができる。		
	予習復習の内容	衣服の歴史、文化、素材、洗濯などについてテキストの内容を把握すること。		
8回	授業内容	授業ガイダンス 文化としての食生活、現状、健康との関連、食品の選択力について（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	生活の基盤としての食生活を自分の事としてとらえ意識することができる。		
	予習復習の内容	講義資料の復習と自宅での調理。		
9回	授業内容	調理に関する基本的知識 用語、操作、下ごしらえ、調味料の計算、味付け、調理法（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	調理の基本的知識を習得し、一般的料理レシピを解説できる。		
	予習復習の内容	講義資料の復習と自宅での調理。		
10回	授業内容	栄養素と食品。適量で栄養バランスの良い献立の立て方（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	栄養バランスを考えた食品の組み合わせや適量を考慮した献立を考えることができる。		
	予習復習の内容	講義資料の復習と自宅での調理。		
11回	授業内容	実習 切り方、火加減水加減。みそ汁、即席漬けなどの実習		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	レシピを読み簡単な料理を作ることができる（準備、調理 器具の操作、調理、片付けの一連の操作）。		
	予習復習の内容	講義資料の復習と自宅での調理。		
12回	授業内容	実習 調理の実際 調理の5法 煮物、炒め物、蒸し物、味つけのコツ（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	日常食の基本的な調理法と味つけのコツを習得し実践できる。		
	予習復習の内容	講義資料に目を通し疑問点をまとめる。		
13回	授業内容	実習 調理の実際 調理の5法 煮物 炒めもの、蒸し物、味つけのコツ（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	同じ食材で調理法により異なる料理になる事を習得しバリエーションを増やすことができる。		
	予習復習の内容	講義資料の復習と自宅での調理。		
14回	授業内容	実習 ライフステージに合った献立（青年期）配膳、マナーに配慮（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	青年期の献立の総合的調理実習で、これまでの授業内容を確認することができる。		
	予習復習の内容	ライフステージと栄養の資料を読み青年期の特徴をつかむ。		
15回	授業内容	実習 ライフステージに合った献立（青年期）配膳、マナーに配慮（佐藤）		ワークシート・実習への取り組み
	学習成果	青年期の献立の総合的調理実習で、これまでの授業内容を確認することができる。		
	予習復習の内容	自宅での食生活でのポイントになる事項を実践する。		

科目名	MOS スペシャリスト (Word)				担当者	オノダテ サキ ヨ子 ・ 若 林 マサ ヨ子						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける											
専門的 学習成果	①	問題文や解説を読み解く力をつけ、求められたことを実践できる。										
	②	身につけたパソコンスキルを実務に応用できる。										
	③	Microsoft Office Specialist Word 2019検定に合格するレベルの操作ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	パソコンによる実践的なドキュメント作成について学ぶ。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	社会に通用する資格取得を目指して学習することで、一般ビジネス文書はもとより、訴求力の高い文書や長文作成など、Wordの幅広い操作や文書管理などを効率的よく学び、実務に生かせるパソコンスキルを習得する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		実技試験	70	15回目授業内にて実技試験を行い全授業内容の理解について評価する。								
		提出物	30	全5回の提出物で各回6%を配点する。3～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	各提出物で分野ごとの学習成果を評価する。 実技試験および検定試験で全体的な学習成果を評価する。 (1)は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	富士通 FOM 株式会社	『よくわかるマスター MOS Word 2019対策テキスト & 問題集』				FOM 出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	全15回の授業終了後、別日に設定される MOS 検定試験を受験すること。 合格スキルに達するよう、各自必要に応じて授業外にも模擬試験などで自習すること。 模試などで判明する苦手分野など、その場で評価を行い、解説と補足を行う。 さまざまな機能の知識と実際の操作が連動してこそスキルとなるので、毎回の復習を欠かさないこと (復習：週1時間程度)											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要、成績評価について、教室の利用方法、タイピング、文書作成練習問題実施	確認問題 (文書作成と管理について) 第3回に実施
	学習成果	授業の目的と資格取得の意義を理解する。	
	予習復習 の 内 容	基本的な操作について確認する。	
	授業内容	文書作成 (外部データの利用)、文書内の移動、文書全体の書式設定	
2回	学習成果	基本的な文書の作成について操作ができる。	
	予習復習 の 内 容	基本的な操作について確認する。	
	授業内容	文書のオプション、表示のカスタマイズ、印刷、保存、マクロ、プロパティ	
	学習成果	Word のオプションと表示のカスタマイズ設定、マクロの操作ができる。	
3回	予習復習 の 内 容	基本的なオプション操作について確認する。	
	授業内容	文字や段落の書式設定、行の間隔、段落の間隔、インデント、配置	
4回	学習成果	基本的な文書のレイアウトを操作できる。	確認問題 (文字、段落、セクションの書式 設定について) 第5回に実施
	予習復習 の 内 容	一般的な文書のレイアウトについて確認する。	
	授業内容	書式のコピー、ワードアートの挿入・変更、スタイル、セクション、段組	
	学習成果	文書内での編集操作ができる。	
5回	予習復習 の 内 容	効率よく文書編集できることと、複雑なレイアウトについて確認する。	
	授業内容	表の作成、テーブルスタイル、表の変更、セルの結合・分割、タイトル行の繰り返し	
6回	学習成果	文書内に表を取り組み編集操作ができる。	確認問題 (表やリストの作成について) 第7回に実施
	予習復習 の 内 容	基本的な表操作について確認する。	
	授業内容	行頭文字、段落番号の定義、リストのレベルの変更、リストの書式設定	
	学習成果	文書内の箇条書きや段落の操作ができる。	
7回	予習復習 の 内 容	簡潔に伝える箇条書きについて確認する。	
	授業内容	脚注、文末脚注の挿入と書式設定、資料文献、引用文献、文献目録、目次	
8回	学習成果	参考資料の機能追加などを操作できる。	確認問題 (参考資料の適用について) 第9回に実施
	予習復習 の 内 容	補足や資料文献追加について確認する。	
	授業内容	図形の挿入、図の挿入、スクリーンショット、テキストボックスの挿入	
	学習成果	文書内に図形や図、オブジェクトを利用して編集操作ができる。	確認問題 (オブジェクトの挿入と書式設定) 第11回に実施
9回	予習復習 の 内 容	文書内に図やオブジェクトを利用して作成できるか確認する。	
	授業内容	SmartArt の作成・書式設定、内容の変更	
10回	学習成果	伝えたい内容を一目で表現できる SmartArt の操作ができる。	
	予習復習 の 内 容	SmartArt の機能について確認する。	
	授業内容	コメントの追加・編集、変更履歴の管理	
	学習成果	共同文書内にコメントを追加、変更履歴記録操作ができる。	確認問題 (文書の共同作業の管理) 第12回に実施
11回	予習復習 の 内 容	コメントの追加や変更記録の操作について確認する。	
	授業内容	模擬プログラム1解説	
12回	学習成果	自分の理解度を把握し、対策することができる。	実技テストにて確認 (全15回分の内容を問う) 第15回に実施
	予習復習 の 内 容	苦手分野を克服する。	
	授業内容	模擬プログラム2解説	
	学習成果	自分の理解度を把握し、対策することができる。	
13回	予習復習 の 内 容	模擬プログラム自己対策	
	授業内容	模擬プログラムを通じて、実践的なドキュメント作成に応用ができる。	
14回	予習復習 の 内 容	模擬プログラムを通じて、実践的なドキュメント作成に応用ができる。	
	授業内容	実技テスト 50分+解説	
15回	学習成果	積極的に資格取得に取り組む。	
	予習復習 の 内 容	模擬プログラムを通じて、実践的なドキュメント作成に応用ができる。	

科目名	MOS スペシャリスト (Excel)				担当者	オノダテ サダコ ・ 若林 マチ子						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期
授業時間数					30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室で受け付ける											
専門的 学習成果	①	問題文や解説を読み解く力をつけ、求められたことを実践できる。										
	②	身につけたパソコンスキルを実務に応用できる。										
	③	Microsoft Office Specialist Excel 2019検定に合格するレベルの操作ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	パソコンによる実践的なドキュメント作成について学ぶ。(専門的学習成果①②③)										
授業概要	社会に通用する資格取得を目指して学習することで、データ集計や視覚的に表現できるグラフなど幅広い操作やシート・ブックの利活用などExcelを効率よく学び、実務に生かせるパソコンスキルの実務力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		実技試験	70	15回目授業内にて実技試験を行い全授業内容の理解について評価する。								
		提出物	30	全5回の提出物で各回6%を配点する。3～4回分の講義内容について理解の程度を評価する。								
汎用的 学習成果	各提出物で分野ごとの学習成果を評価する。実技試験および検定試験で全体的な学習成果を評価する。(1)は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	富士通 FOM 株式会社	『よくわかるマスター MOS Excel 2019対策テキスト & 問題集』				FOM 出版						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	全15回の授業終了後、別日に設定されるMOS検定試験を受験すること。合格スキルに達するよう、各自必要に応じて授業外にも模擬試験などで自習すること。模試などで判明する苦手分野など、その場で評価を行い、解説と補足を行う。さまざまな機能の知識と実際の操作が連動してこそスキルとなるので、毎回の復習を欠かさないこと(復習：週1時間程度)											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	授業の概要、成績評価について、教室の利用方法、表作成練習問題実施	確認問題 (ワークシートやブックの作成と管理について) 第3回に実施
	学習成果	授業の目的と資格取得の意義を理解する。	
予習復習の内容	基本的な操作について確認する。		
2回	授業内容	ワークシートやブックの作成、移動、書式設定	
	学習成果	基本的な表の作成について操作ができる。	
予習復習の内容	基本的な操作について確認する。		
3回	授業内容	表のオプション、表示のカスタマイズ、印刷、保存、プロパティ	
	学習成果	Excelのオプションと表示のカスタマイズ設定の操作ができる。	
予習復習の内容	基本的なオプション操作について確認する。		
4回	授業内容	セルやセル範囲にデータを挿入、行列の設定、書式設定(フォント、配置)	
	学習成果	基本的な表のレイアウトを操作できる。	
予習復習の内容	一般的な表のレイアウトについて確認する。		
5回	授業内容	条件付き書式、スパークライン、名前付き範囲	
	学習成果	表内での編集操作、条件を設定した書式設定の操作ができる。	
予習復習の内容	効率よく表を編集できることと、複雑なレイアウトについて確認する。		
6回	授業内容	テーブルの作成、テーブル名、追加、削除、スタイル設定、オプション設定	
	学習成果	表をテーブルに変換し編集の操作ができる。	
予習復習の内容	基本的なテーブル操作について確認する。		
7回	授業内容	テーブルの並べ替え(昇順、降順)、フィルタ(抽出)、重複データ削除	
	学習成果	テーブル内のデータの並べ替え抽出の操作ができる。	
予習復習の内容	テーブル操作(並べ替え、抽出)について確認する。		
8回	授業内容	四則演算、数式の入力、編集、相対参照、絶対参照、オートSUM、基本の関数	
	学習成果	基本的な関数の挿入や数式を入力操作できる。	
予習復習の内容	基本の関数(SUM、AVERAGE、COUNT、MAX、MIN)について確認する。		
9回	授業内容	条件付き論理関数、文字列関数について	
	学習成果	応用的な関数について操作ができる。	
予習復習の内容	論理関数、文字列関数について確認する。		
10回	授業内容	グラフの作成、編集、書式設定、グラフの変更、レイアウト、スタイル	
	学習成果	表からグラフを作成し、編集の操作ができる。	
予習復習の内容	基本的なグラフを作成して編集、書式設定について確認する。		
11回	授業内容	オブジェクトの作成(画像の挿入、図形やテキストボックスの挿入、SmartArtの挿入)	
	学習成果	表やグラフのほかオブジェクト操作ができる。	
予習復習の内容	オブジェクト操作(画像、図形、SmartArt)について確認できる。		
12回	授業内容	模擬プログラム1解説	
	学習成果	自分の理解度を把握し、対策することができる。	
予習復習の内容	苦手分野を克服する。		
13回	授業内容	模擬プログラム2解説	
	学習成果	自分の理解度を把握し、対策することができる。	
予習復習の内容	苦手分野を克服する。		
14回	授業内容	模擬プログラム自己対策	
	学習成果	自分の理解度を把握し、対策することができる。	
予習復習の内容	模擬プログラムを通じて、実践的なドキュメント作成に応用ができる。		
15回	授業内容	実技テスト 50分+解説	
	学習成果	積極的に資格取得に取り組む。	
	予習復習の内容	模擬プログラムを通じて、実践的なドキュメント作成に応用ができる。	



科目名	国内旅行業務取扱管理者試験講座				担当者	大 森 信治郎						
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業 形態	演習	学年	1・2年	開講期	前期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業の前後に講師室にて受け付ける。											
専門的 学習成果	①	旅行業法、及び観光関連約款についてその概要を説明することができ、国家試験の解答を導くことができる。										
	②	国内観光地理の概要を理解し、国家試験の解答を導くことができる。										
	③	JRをはじめとする国内運送の運賃、料金の仕組みを理解し、国家試験の解答を導くことができる。										
	④	旅行業務取扱管理者試験の合格水準の知識を習得し、併せて旅行業における有為な人材として活躍できる基礎を作ることができる。										
汎用的 学習成果	(1)	旅行業務取扱管理者試験の合格レベルの知識の習得によって、自身の社会生活と社会全般がより豊かになるための一助となる。										
	(2)	観光領域の職業人としての専門的な知識を身に付け、観光のビジネスの領域で活躍できる。										
	(3)	21世紀最大の産業に成長しつつある観光産業の、日本における発展に貢献できる。										
授業概要	本講義は、毎年9月前半に行われる国家資格試験「国内旅行業務取扱管理者試験」に向けた講座であり、夏季集中の形で展開するものである。本講座の受講のためには1年前期において関連科目である「旅行業実務Ⅰ」「旅行業法」「観光関連約款」「地域観光論」を履修しておく必要がある。講義日程の中には2度の模擬試験が実施され、その結果を踏まえて、各人の達成度に応じた課題が課せられる。資格取得は就職やその後の職業人としての社会生活に大変重要な意味を有している。本講義で同レベルへの到達を達成する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	模擬試験	65	本番の試験を模した形式の試験を2回程度行い、評価を行う。								
		課題	20	模擬試験の結果に基づいた個別の課題を課し、評価を行う。								
		小テスト										
	平常点	15	受講態度、学習に対する意欲を評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①～④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～④で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
	JTB 総合研究所		『2019旅行業務シリーズ 1～4』						JTB 総合研究所			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
			『なるほど知図帳2019』						昭文社			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①毎回の授業で習得した知識を復習し、次の授業及びレポートに備える。準備学習時間として週4時間必要。 ②模擬試験の結果を反復学習し、問題の形式に慣れる。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	旅行業法の重点ポイント	授業の最後に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	旅行業法の目的、定義、登録制度、などについて簡潔に説明できる。	
	予習復習の内容	特に第一条目的などについては暗唱できる程度に復習を行う。	
2回	授業内容	旅行業約款の重点ポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	約款の意義と構成を理解し、特に企画旅行について詳しく解説できる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
3回	授業内容	JR 運賃料金の重点ポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	JR 運賃料金について、体系的かつ詳細に理解し、正確な計算ができる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
4回	授業内容	国内観光地理の重点ポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	地域別に重要項目を記憶し、各地域の観光資源について解説できる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
5回	授業内容	第一回模擬試験	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	業法、約款、実務（運賃料金、観光地理）についての模擬試験によって、合格レベルに近づく。	
	予習復習の内容	間違えた問題を、徹底して復習する。	
6回	授業内容	模擬試験解説	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	前回の模擬試験の解説を通して、個別の課題を見つけ、強化することができる。	
	予習復習の内容	間違えた問題を中心に、徹底して復習する。	
7回	授業内容	旅行業法のポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	業務の適正な運営、組織する団体の適正な活動、について簡潔に説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
8回	授業内容	約款のポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	航空運送、バス、フェリー、宿泊の各約款の概要と特徴について説明できる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
9回	授業内容	運賃・料金のポイント	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	国内航空運賃・料金、バスの運賃・料金、宿泊の運賃・料金について正確な計算ができる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
10回	授業内容	テーマ別の国内観光地理	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	温泉、山岳、湖沼、などの自然観光資源、寺社仏閣、年中行事などの人文観光資源について正確に解説できる。	
	予習復習の内容	学習内容を反復して覚える。	
11回	授業内容	第二回模擬試験	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	業法、約款、実務（運賃料金、観光地理）についての模擬試験によって、合格レベルに近づく。	
	予習復習の内容	間違えた問題を中心に、徹底して復習する。	
12回	授業内容	模擬試験解説	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	前回の模擬試験の解説を通して、個別の課題を見つけ、強化することができる。	
	予習復習の内容	間違えた問題を中心に、徹底して復習する。	
13回	授業内容	個別課題の強化	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	各自の最も弱い部分を見つけ出し、克服することができる。	
	予習復習の内容	曖昧な部分の明確化を図り、反復して復習する。	
14回	授業内容	第三回模擬試験	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	業法、約款、実務（運賃料金、観光地理）についての模擬試験によって、合格レベルに近づく。	
	予習復習の内容	間違えた問題を中心に、徹底して復習する。	
15回	授業内容	模擬試験解説	始業と終業時に個別質問形式で解答を求める。
	学習成果	前回の模擬試験の解説を通して、個別の課題を見つけ、強化することができる。	
	予習復習の内容	間違えた問題を中心に、徹底して復習する。	

科目名	小論文基礎				担当者	ナガノ アツシ 永野 篤 ・ 堀 リョウヘイ 良平 ・ オオノ ヒロ 大曾根 学						
区 分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業 形態	講義	学年	2年	開講期	前期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	オフィスアワーまたは、nagano.atsushi@seiwa.ac.jp へのメール											
専門的 学習成果	①	適切・妥当な小論文について評価することができる。										
	②	適切・妥当な小論文に求められる文体について検討することができる。										
	③	適切・妥当な小論文の構成について検討することができる。										
汎用的 学習成果	(1)	論理的文章に関する知識を身につけ、社会的自立に必要な知識を修得し、実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(2)	文体に関する知見を身につけ、表現の幅を広げ実践に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
	(3)	論理構成に関する知見を身につけ、付与された条件内での説得力のある書き言葉を作成する技術を身につけ、実務に活かすことができる。(専門的学習成果①②③に関連)										
授業概要	既存の考え方を批判なく受容し、それらを自らの思考の結果として表明するのではなく、データを直視し、論理を構成し、まとまりのある見解に構成していく志向・姿勢をもつことは、社会を構成する一員としての重要な責任である。授業では、思考力とその表現の一つである文章化を、各自の認知傾向、文体力、論理性を踏まえ、小論文という形式として成立させていく。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	100	各回のテスト・文章作成により、各回12.5%を配点する。								
汎用的 学習成果	(1) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1年次学生の、夏休みに行う集中講義である。オンラインを介した資料配布、小テストを行うため、インターネットに接続でき、かつ、操作が容易なスマートフォン、タブレット、ノートPCなどを持参すること。 ②小テストおよび文章作成等は、原則授業中に行い、集計後、速やかにフィードバックを行う。予習復習には、それぞれ1時間程度かけることが期待されるが、集中授業のため授業と授業の間に行うことは難しいことが予想される。そのため、事前課題、事後学習を入念に行うこと。紙または電子形式による辞書を携帯すること。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	小論文とは何か?	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
	学習成果 予習復習 の 内 容	小論文に期待されていることは何かを理解し、適切にアプローチするマインドを身につける。 複数の小論文を読み、比較検討し、評価を行う。	
2回	授業内容	文体の理解	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
	学習成果 予習復習 の 内 容	小論文にふさわしい文体について評価することができる。 複数の文体を読み、比較検討し、評価を行う。	
3回	授業内容	構成の理解	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
	学習成果 予習復習 の 内 容	小論文にふさわしい構成について評価することができる。 複数の小論文を読み、比較検討し、構成の観点から評価を行う。	
4回	授業内容	センテンスの理解	事前課題に基づいた小テストと、講義後の理解度テストを実施する。
	学習成果 予習復習 の 内 容	小論文にふさわしいセンテンスについて評価することができる。 複数のセンテンスを読み、比較検討し、評価を行う。	
5回	授業内容	センテンスを組み合わせ全体を構成する。	課題に基づいた文章作成を行う。
	学習成果 予習復習 の 内 容	小論文として適切な全体構成のあり方について検討することができる。 複数のセンテンスを、妥当な小論文となるように構成する。	
6回	授業内容	小論文を作成する①300文字	課題に基づいた文章作成を行う。
	学習成果 予習復習 の 内 容	300文字程度の小論文を、適切な単語・センテンス・文体で構成するための検討ができる。 300文字程度の小論文を作成するための事前執筆を行う。	
7回	授業内容	小論文を作成する②500文字	課題に基づいた文章作成を行う。
	学習成果 予習復習 の 内 容	500文字程度の小論文を、適切な単語・センテンス・文体で構成するための検討ができる。 500文字程度の小論文を作成するための事前執筆を行う。	
8回	授業内容	小論文を作成する③700文字	課題に基づいた文章作成を行う。
	学習成果 予習復習 の 内 容	700文字程度の小論文を、適切な単語・センテンス・文体で構成するための検討ができる。 700文字程度の小論文を作成するための事前執筆を行う。	
9回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
10回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
11回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
12回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
13回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
14回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		
15回	授業内容		
	学習成果 予習復習 の 内 容		

科目名	IT インフラ入門				担当者	水野 篤						
区分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	前期
				授業時間数	15	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法		オフィスアワーは初回の授業時に連絡する。										
専門的 学習成果	①	インターネットのメカニズムについて、身の回りのものを例にして説明することができる										
	②	アプリケーションを開発するしくみや、その社会的基盤（インフラストラクチャ）について具体的に説明することができる										
	③	IT 技術の歴史的発展についての適切な理解を踏まえ、現代の社会問題を解決するための IT 活用の展望について論じることができる										
汎用的 学習成果	(1)	身近なインターネットと IT 技術について適切に理解し、社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し活用できる。（専門的学習成果①②③）										
	(2)	身近なインターネットと IT 技術に関する概念・用語を確実に定着させることで、より範囲の広い企業活動に貢献するための基盤を養うことができる。（専門的学習成果③）										
授業概要	IT 初学者にとって IT を学ぶ上で大切なことは「IT に興味を持ち続けること」と「仕組みをしっかりと理解すること」である。そのためスマホや無線 LAN など、身近な事例を切り口にするここと、学習を進めやすくしている。成長できるエンジニアや、IT パスポート試験合格者が実践的に活躍するために求められる、IT の基本的な仕組みを理解すると共に、IT 用語の確実な定着を目指している。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		実技	80	7回実施し、各回14%程度を配点とする。毎回の講義内容の理解の程度を評価する。								
		平常点	5	授業内容へのフィードバック、疑問点の解決、貢献・意欲を評価する。								
		レポート	15	授業内容全般を踏まえたレポートを作成する。								
汎用的 学習成果	(1)	は専門的学習成果①～③で評価を行う。										
	(2)	は専門的学習成果③で評価を行う。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
	藤木信明／中川聡	『IT ベーシック学習教材 問題／演習課題』				インターネットによる配信						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	山崎泰史、三縄慶子他	『絵で見てわかる IT インフラの仕組み 新装版』				翔泳社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	<p>①テキストは「本編」は7つの章から構成され、PC やスマートフォンからでも読みやすいよう HTML（レスポンス対応）で提供されているので紙の媒体を別途購入する必要はない。（予習：週1時間程度）事後学習としては、テキスト・参考文献等で指定された範囲の演習問題を解くこと。（復習：週3時間程度）</p> <p>②テキストの著作権は特定非営利活動法人エルピーアイジャパンに帰属するが、クリエイティブ・コモンズライセンスの下で提供されている。</p> <p>③IT パスポート試験合格を目指す場合には、授業中に説明された用語（特に英語とその略語）については適切に理解し、記憶に定着するように努めること。</p> <p>④毎回の小テストとレポートについては、全体的かつ個別にフィードバックを行う。</p>											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	スマホから見える世界の裏側にあるものを知る	確認テスト (1)
	学習成果	普段の生活で使っている SNS サービスがスマホアプリ・インターネット・サーバーの組み合わせで動いていることを理解する	
2回	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	確認テスト (2)
	授業内容	クライアントアプリが作られるメカニズムを知る	
3回	学習成果	クライアントアプリと WEB アプリの特徴やその違い、それぞれはどのように作られるかを理解する	確認テスト (3)
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
4回	授業内容	サーバーの役割と種類について知る	確認テスト (4)
	学習成果	スマホから送られてきたデータは、サーバーに集められるが、そのメカニズムについて具体的事例から理解する	
5回	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	確認テスト (5)
	授業内容	サーバーサイドプログラミングのメカニズムについて知る	
6回	学習成果	サーバーに集まったデータの加工や送り出しを行うサーバーアプリをクライアントアプリとの違いを踏まえ理解する	確認テスト (6)
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
7回	授業内容	インターネットで世界とつながるしくみについて知る	確認テスト (7)
	学習成果	4G/5G、Wi-Fi、ネットワークのしくみや「つながりにくさ」の原因や IP アドレスやルーターなど技術的な事例について理解する	
8回	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	授業の総括としてレポートが課される
	授業内容	クラウドコンピューティングの世界を知る	
9回	学習成果	インターネットを前提とした新しいスタイルのコンピューター技術であるクラウドサービスについて、そのメリットやデメリットを理解する	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
10回	授業内容	広がるインターネットの世界の将来について展望する	
	学習成果	現在の IT の最先端のキーワードである AI や IoT が既存技術の基盤に成り立っていること、技術の基礎を学ぶことが将来の活躍の礎になることを理解する	
11回	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
	授業内容	IT の将来と IT 技術がもたらす産業と社会的役割について検討する	
12回	学習成果	現在の IT 技術がこれまでの技術の基盤の上に成り立っていることを理解し、今後の展望と自らの役割について具体的に考察することができる	
	予習復習の内容	クラスルーム等を通じて予め指示されたテキストに範囲の予習を行い、復習によって内容の理解を深め用語を記憶させる	
13回	授業内容		
	学習成果		
14回	予習復習の内容		
	授業内容		
15回	学習成果		
	予習復習の内容		

科目名	ミュージックテクニクの基礎				担当者	星 律 子							
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演奏	学年	1・2年	開講期	前期	
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業中又は講師室にて対応する。											
専門的 学習成果	①	音楽理論の基礎を理解し演奏又は作曲、編曲に應用することが出来る。											
	②	楽譜を読む力を身につけ演奏をすることが出来る。											
	③	自身で楽譜を制作し詳細を説明することが出来る。											
	④	基本のコードを理解し演奏に應用することが出来る。											
汎用的 学習成果	(1)	音楽の基礎知識、読譜力の専門的知識を習得することによって音楽的表現につなげることが出来る。(専門的学習成果①②)											
	(2)	コードを習得し曲を分析発表することで自己表現や他者との理解をすることが出来る。(専門的学習成果③④)											
授業概要	演奏、作曲等音楽に関するあらゆることに共通する音楽理論の基礎を学び土台を築くことによって積極的に音楽に関わり豊かな感性で音楽表現を養い表現する喜びや達成感、満足感を持つことが出来る。技術的な礎となる基礎と自ら音楽活動をする基本を身につける。一次表現である創作においては自身の意図が旋律やリズムに反映していくことが出来る。また、ソルステージュで音階を学びながら読譜力を身につけることにより二次表現である演奏で個性を取り入れ独自の表現を完成させていくことが出来る。												
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート											
		小テスト	50	小テストを3回実施し各項目の理解を確認し評価する。									
		提出物	30	既存の曲を譜面作成しコードネームの理解をキーボードで確認して評価する。									
平常点	20	授業への意欲、態度、取り組みを評価する。											
汎用的 学習成果	汎用的学習成果の評価は上記の通り専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②で評価を行う。 (2) は専門的学習成果③④で評価を行う。												
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名				
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名				
			『音楽通論』						教育芸術社				
			『楽典ワーク・基礎知識編』						ドレミ楽譜出版社				
				『ジュニアクラスの楽典問題集』						ドレミ楽譜出版社			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①毎回の授業で参考資料を配布する。5線ノートを準備し資料を参考に音符の練習をする。また、資料に従った問題集で毎回理解度を確認するので同様に各自保管ファイルに予習、復習に使用し毎回必ず持参すること。(週2時間程度) ②3回の小テストでは授業中に解答、解説を行い結果のフィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価		
1回	授業内容	音名（イタリア語、英語、日本語）		小テスト 4回目の終盤15分でこれまでの内容の理解を確認する。	
	学習成果	音の高さにつけられている固有の名称である音名を学習する。			
予習復習の内容	音名（イタリア語、英語、日本語）を区分し説明できるようにする。				
2回	授業内容	音符と休符の長さ			
	学習成果	音符や休符を見てそれらが示す長さの割合をすばやく判断できる。			
予習復習の内容	音符や休符からリズムを説明することが出来る。				
3回	授業内容	拍子と拍子記号			
	学習成果	単純拍子、複合拍子の違いを理解し説明することが出来る。			
予習復習の内容	楽譜を見てその曲の拍子を説明することが出来る。				
4回	授業内容	音部記号と譜表			
	学習成果	音部記号の形の由来を理解し譜面に書けるようになる。			
予習復習の内容	5線譜に高音部、低音部記号を書いて理解を深める。				
5回	授業内容	変化記号（#、b、n）			小テスト 8回目の授業終盤15分でこれまでの理解を確認する。
	学習成果	変化記号が付いた音の高さを譜面上で説明することが出来る。			
予習復習の内容	既存の曲を見て変化記号を説明することが出来る。				
6回	授業内容	変化記号の効力			
	学習成果	調号と臨時記号の違いを理解し譜面を見ながら説明することが出来る。			
予習復習の内容	変化記号を鍵盤上で応用することが出来る。				
7回	授業内容	強弱記号の意味と読み方			
	学習成果	音の強さを示す強弱記号の意味とイタリア語を読めるようにする。			
予習復習の内容	楽譜を用いて強弱記号を応用できる。				
8回	授業内容	速度記号と速度標語			
	学習成果	数字によって示す方法と言葉によって示す方法を使い分けることが出来る。			
予習復習の内容	メトロノームを使用し大体の速度を示すことが出来る。				
9回	授業内容	奏法に関する用語と記号の理解		小テスト 12回目の授業終盤でこれまでの理解を確認する。	
	学習成果	音符に記された記号を理解しキーボードで表現することが出来る。			
予習復習の内容	記号の読みと意味を説明できる。				
10回	授業内容	反復記号の理解			
	学習成果	楽譜を見やすくする省略記号を理解し楽譜の進み方を説明できる。			
予習復習の内容	既存の曲からどのように演奏するのか説明できる。				
11回	授業内容	楽譜の書き方			
	学習成果	これまでの授業内容を振り返りながら簡単な楽譜を制作することが出来る。			
予習復習の内容	既存の曲を写譜し楽譜の基本を理解する。				
12回	授業内容	音階（長音階、短音階）の成り立ち			
	学習成果	理論上からと演奏上から音階の違いと組み立て方を理解する。			
予習復習の内容	既存の曲をキーを変えて歌ったり演奏して理解する。				
13回	授業内容	和音の種類と和音記号の理解			既存の曲を使って和音とコードネームをつけて楽譜を完成させる。
	学習成果	高さの異なる2つ以上の音が同時に響く和音の組み合わせを理解する。			
予習復習の内容	3和音の種類と和音記号をつかって楽譜に記してみる。				
14回	授業内容	音程と度数の理解			
	学習成果	音符間の度数から音程を割り出しそれぞれの違いを理解できる。			
予習復習の内容	キーボード上で音程を確かめる。				
15回	授業内容	コードネームの理解			
	学習成果	3和音についているコードネームを覚えそれだけで楽譜を演奏したり理解できる。			
予習復習の内容	楽譜に記してあるあらゆる記号の理解を深める。				



科目名	作詞・作曲の基礎				担当者	榊原光裕						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	講義の前後にスタジオで受け付ける。											
専門的 学習成果	①	作詞作曲のノウハウについて述べるができる。										
	②	自分自身の心の中の言葉を見つけながら作詞することができる。										
	③	メッセージの発信、物語の創作の観点から自己表現をもとにした作詞ができる。										
	④	心に浮かんだメロディを、PC アプリなどを利用して曲として作品化できる。										
	⑤	お互いの自己表現の価値を高めるような相互評価ができる。										
汎用的 学習成果	(1)	作詞・作曲に関する知識と技能を習得し、そこから「ものづくり」の考え方を学び、社会的・職業的自立の実践につなげることができる。(専門的学習成果①④に関連)										
	(2)	自分の心象風景を見つめることで、精神的背景を再確認し、自己表現の可能性を高め、他者理解を深めることができる。(専門的学習成果②～⑤に関連)										
	(3)	作詞、作曲の過程で行う様々な作業を活用して、問題解決の能力を高め、他者との協働をすることができる。(専門的学習成果①～⑤に関連)										
授業概要	作詞作曲に関する基礎知識・ノウハウ等を学びながら、オリジナル楽曲を創作し、それを自信の声、または友人の助けを借りて歌唱し、録音して音楽作品として提出する。作品の編曲、伴奏については教師がサポートするが、各個人の知識・経験度などの力量に応じて、それらを行う場合は加点評価する。単に音楽的技術の習熟度や作品の完成度のレベルを評価対象とするのではなく、各自が自分のレベルに応じて、どのように努力し、独自の作品を作り上げるかを評価する。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		課題提出	50	作詞・作曲の過程で提出する課題が各10% (計20%)。最終課題 (録音作品) は30%								
		作品に対する 創意工夫	20	音楽的一定レベルの習得ではなく、各個人の取組姿勢と向上度を評価する。								
汎用的 学習成果	平常点	30	授業の態度・関心・意欲を評価する。									
	(1) は、専門的学習成果①④で評価を行う。 (2) は、専門的学習成果②～⑤で評価を行う。 (3) は、専門的学習成果①～⑤で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	① 創作活動は、授業時間内だけで実現できるものではないので、各自が時間外においても創作に対する気持ちを維持することが重要である。(週、最低4時間程度) また、日常的に聞く音楽に対して、その詞の要素、曲の要素に着目して、分析的に聴くように試みる。特に、曲 (詞) の構造、演奏の形態 (楽器の使用法) 等について、それぞれの楽曲による違いを探ること。また、自分の心の中の風景 (イメージ) を見つめ、その中にある物語を表現することを意識すること。② 各学生の作品を、合評会において相互評価 (コメント) する。											

		授業計画	学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション (作詞、作曲とは)	作詞作品を提出する 表現方法について教員と論じる機会を設け、平常点として評価する
	学習成果	作詞作曲の概要を説明できる	
	予習復習の内容	日常耳にする音楽を、作詞作曲という観点から聞く習慣を身につける	
2回	授業内容	<作詞> 作詞の基礎 — 身のまわりに素材を求める	自分の言葉を自由連想で羅列するマインドマップを作成できる
	学習成果		
	予習復習の内容	身の回りの何気ないもの、動きなどに意識を向ける	
3回	授業内容	詩と詞の違いは? 詞で表されるストーリーとメッセージ	自己表現の指向性を意識することができる
	学習成果		
	予習復習の内容	喋り言葉、書き言葉とも異なる歌い言葉を意識する	
4回	授業内容	歌いやすく聴きやすい詞するには — 表現のテクニック	表現のなかでの、言葉の扱いを知り、適切な表現ができる
	学習成果		
	予習復習の内容	論理構造や文法に頼らない言葉の持つ力を感じる	
5回	授業内容	<作曲> 楽器が弾けなくても曲は作れる — 自分の声に耳をすます	音楽的知識や楽譜読解、楽器演奏ができなくとも作曲できる
	学習成果		
	予習復習の内容	「だれでも歌える」ことを意識する	
6回	授業内容	歌いやすいメロディ、覚えやすいメロディとは	言葉やメロディの繰り返しを説明できる
	学習成果		
	予習復習の内容	日常聞く音楽の「繰り返し」を意識する	
7回	授業内容	コード 曲作りの強力アイテム	作曲 (メロディ) 作品を提出する 表現方法について教員と論じる機会を設け、平常点として評価する
	学習成果	コード (和音) が曲の雰囲気を変えることを実践できる	
	予習復習の内容	曲による雰囲気の違いに耳を傾ける	
8回	授業内容	曲の構造を知る — サビの威力	曲を構造的に聞く
	学習成果	サビが聞く人の心に与える力について実践できる	
	予習復習の内容	曲を構造的に聞く	
9回	授業内容	<編曲> アレンジの力 — ジャンルと楽器編成を知る	世界の様々なジャンルの音楽について論じることができる
	学習成果		
	予習復習の内容	自分の好きなジャンルが、どのような楽器で演奏されているか意識する	
10回	授業内容	曲を料理する — 素材を活かしながら、思い思いの味付け	様々な音楽のパラエティ (表現の広さ) を意識する
	学習成果	楽器や伴奏法などによって、曲の性質が変化することを論じることができる	
	予習復習の内容	様々な音楽のパラエティ (表現の広さ) を意識する	
11回	授業内容	曲で表現する — 誰に聞いてもらうのか	表現の受け手 (相手) の心の動きを意識した作曲ができる
	学習成果		
	予習復習の内容	自分の感じることを、他者の気持ちに置き換えることを意識する	
12回	授業内容	<実習> 自分の歌を録音し、作品化する	最終作品 (録音された音楽) を提出
	学習成果	自分の声に耳を傾け、推敲しながら作品化できる	
	予習復習の内容	鼻歌を歌ってみる	
13回	授業内容	録音作品化 (継続)	表現の幅を広げた作品を作ることができる
	学習成果		
	予習復習の内容	他者に伝える声を意識する	
14回	授業内容	録音作品化 (継続)	今までの技術をもとに、より完成度を高めた作品を作ることができる
	学習成果		
	予習復習の内容	音楽として完成していく過程を意識する	
15回	授業内容	合評会、自己評価	相互評価を受け、最終的 自己評価を行う
	学習成果	他者の評価を受け取り、自分の創作・表現を再認識することができる	
	予習復習の内容	(鑑賞者=消費者としてではなく) 創作者としての評価の仕方を考える	

科目名	リズムトレーニング				担当者	星 律 子						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中又は講師室にて行う。											
専門的 学習成果	①	アンサンブルを通してお互いの役割を理解しあい実践することが出来る。										
	②	楽譜を読む力を養い瞬時に対応することが出来る。										
	③	読譜を通してテンポ感、リズム感、ビート感を養い応用することが出来る。										
	④	完成した曲を学内で発表することによって演奏者、聴衆の関係の中で他者との共感を持つことが出来る。										
汎用的 学習成果	(1)	トーンチャイムアンサンブルを習得することにより自己表現と他者理解が出来る。(専門的学習成果①④)										
	(2)	ジャンベ、トーンチャイムを表現の手段とし専門的知識や技能を身につけ積極的な表現方法を探求することが出来る。(専門的学習成果①②③)										
授業概要	ジャンベ、トーンチャイムを使用し音楽の基本であるリズムを楽譜から又は聴き取りながらテクニックを身につける。各楽器での演奏は主旋律と伴奏の担当がありその区別を理解することにより演奏しながらお互いの音に注意を向けることによって役割が明確になる。また、観察力、判断力が養われ関心→意欲→創造→音楽表現へとアンサンブル内容が充実したものとなり表現する喜びと他者との協力の上になり立つ責任感、満足感、達成感を理解し社会生活においても応用することが出来る。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		小テスト	20	各20%を2回実施し正確にリズム譜を演奏できるかの評価を行う。								
		学内発表	60	各自のパートに責任を持ち演奏できることを判断する。								
	平常点	20	発表やアンサンブルへの取り組み、意欲を判断する。									
汎用的 学習成果	汎用的学習成果の評価は上記の通り専門的学習成果の評価により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①④で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②③で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
	大石由紀子著	『トーンチャイムのためのプライダル曲集』				サーベル社						
	大石由紀子著	『トーンチャイムのためのスタジオジブリ作品集』				サーベル社						
	大石由紀子著	『トーンチャイムのためのクリスマスソング集』				サーベル社						
	大石由紀子著	『トーンチャイムのための』ポップ集』				サーベル社						
	大石由紀子著	『トーンチャイムのためのクラシック曲集』				サーベル社						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①配布される楽譜は各自ファイリングし自分のパートに印をつけ保管すること。事前学習として受け持ちのパートのリズム譜を練習すること。(週1時間程度) アンサンブル終了後出来ない場所を反復練習すること。(週1時間程度) ②小テスト、各回のアンサンブルでリズム譜を確認、解説し小テスト実施後フィードバックを行う。											

授業計画			学習成果の評価	
1回	授業内容	ジャンベ、簡易打楽器の奏法	小テスト 4回目授業の終盤に行う。ビートに合わせて反復リズムが出来るようになる。	
	学習成果	楽器の奏法を理解し反復練習でリズムを体で表現できる。		
予習復習の内容	覚えたリズムを繰り返し練習すること。			
2回	授業内容	リズムとビート		
	学習成果	リズムとビートの違いを理解しお互いの音を聴きとることが出来る。		
予習復習の内容	普段聴いている曲のビートを理解する。			
3回	授業内容	ジャンベアンサンブル		
	学習成果	違うリズムを組み合わせビートに乗りながら演奏できる。		
予習復習の内容	自身の受け持ったリズムを反復練習する。			
4回	授業内容	ラテンのリズム		
	学習成果	リズム譜を使って読譜力を身につけ、曲に合わせてアンサンブルを体験する。		
予習復習の内容	ラテン楽器の奏法と名称を覚える。			
5回	授業内容	トーンチャイム奏法		学内発表を通して受け持ちのチャイムを正確に読譜してアンサンブルの質を高める。
	学習成果	トーンチャイムで簡単な曲の主旋律を演奏しながら読譜力を養う。		
予習復習の内容	音名を読めるようにする。			
6回	授業内容	トーンチャイムアンサンブルの基礎		
	学習成果	クリスマスコンサートに向けて6曲、曲目選択と受け持ちの音を決め楽譜を制作する。		
予習復習の内容	自分の受け持ちの音名を読めるようにする。			
7回	授業内容	トーンチャイムアンサンブル1 クラシック曲とジブリ作品集		
	学習成果	コンサートの曲2曲を個々に練習し授業終盤にアンサンブルで役割を理解する。		
予習復習の内容	担当の音を演奏するリズムを確認する。			
8回	授業内容	トーンチャイムアンサンブル2 クリスマス曲集		
	学習成果	前回の曲をアンサンブル練習し完成させ新曲の曲を講読みする。		
予習復習の内容	担当のチャイムでできないところは個々に練習する。			
9回	授業内容	トーンチャイムアンサンブル3 クリスマス曲とJポップ曲集		
	学習成果	クリスマス曲を完成させ新曲の譜読みと個々の練習をする。		
予習復習の内容	担当の音に印をつけリズムを理解する。			
10回	授業内容	トーンチャイムアンサンブル4 クリスマス曲とプライダル曲		
	学習成果	Jポップアンサンブルのビート感覚を理解する。		
予習復習の内容	ジャンベで学んだビートをトーンチャイムアンサンブルに応用する。			
11回	授業内容	トーンチャイムアンサンブル5		
	学習成果	コンサート全曲のアンサンブルを練習しお互いの役割を再確認する。		
予習復習の内容	楽譜を理解し自分の担当に責任を持つ。			
12回	授業内容	学内発表		
	学習成果	演奏者として音楽表現を聴衆に伝えることとアンサンブルの楽しさを理解する。		
予習復習の内容	自分達の演奏結果と聴衆がどのように反応したのかを分析する。			
13回	授業内容	2重奏のアンサンブル	小テスト15回目の終盤で行う。デュエット、トリオの小編成アンサンブルから役割分担を理解し各パートをリズム演奏できるようにする。	
	学習成果	二人組でリズム譜をジャンベを使って演奏し読譜力を確認する。		
予習復習の内容	担当のリズムを個々に練習する。			
14回	授業内容	3重奏のアンサンブル		
	学習成果	ジャンベでトリオを組みビートとリズム担当に別れそれぞれの音を聴きあう。		
予習復習の内容	リズムが明確に聞こえるよう反復練習をする。			
15回	授業内容	2重奏と3重奏のアンサンブル		
	学習成果	これまでの曲を役割を変えながら復習しどのパートでも演奏可能にする。		
予習復習の内容	担当のパート以外にも譜読みをしておく。			

科目名	ヴォーカルトレーニング				担当者	ジョウ シ マコ子 眞理子						
区 分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期
				授業時間数	30							
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後										
専門的 学習成果	①	腹式呼吸で発声できる。										
	②	発声するために身体を使うことができる。										
	③	発声のために必要な呼吸法ができる。										
	④	基本的な音楽用語を覚え読譜力を身につけ音楽を表現できる。										
	⑤	腹式呼吸での発声で歌・音楽・言葉を表現できる。										
汎用的 学習成果	(1)	腹式呼吸による発声で言葉をはっきり話すなど職業的自立に活用できる。(専門的学習成果①②③⑤)										
	(2)	腹式呼吸の発声で人前で話すこと、声を出すことに自信を持ち自己表現ができる。(専門的学習成果①②③⑤)										
	(3)	ヴォーカルトレーニングを通して習得した音楽の知識や技能を活用し地域社会の発展に貢献できる。(専門的学習成果①②③④⑤)										
授業概要	ヴォーカルトレーニングでは喉を使った胸式呼吸の発声ではなく、腹式呼吸で身体を使った発声を身につけていく。そのために必要なストレッチ、呼吸法などのトレーニングを積み重ねていく。カラオケなどでは喉を絞めた状態で歌うことが多いが、喉を開けることを意識した練習も取り入れる。できるだけ一人ずつ発声のチェックを行い指導していく。音楽に必要な読譜力、音楽用語の知識を身に付け音程を正確にとり表現力を高めていき歌う楽しさを学ぶ。また、人前でもはっきりとした言葉で自信をもって声を出し表現する力を養う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		筆記試験	10	基本的な音楽用語の筆記試験を行い評価する。								
		実技	40	課題曲・ソルフェージュの実技試験を一人ずつ行う。								
	平常点	50	授業態度・取り組み・意欲により評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②③⑤で評価を行う。 (2) は専門的学習成果①②③⑤で評価を行う。 (3) は専門的学習成果①～⑤で評価を行う											
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①ストレッチなど身体を動かすこともあるので動きやすい服装で授業に臨むこと。配布された楽譜・プリントは各自ファイルなどにまとめ忘れないようにすること。単元ごとに行ったプリント・楽譜をよく理解しておくこと(予習1時間程度)。 ②授業の中で音楽用語の課題を行い返却解説を行う。積み重ねが大事な授業なので授業内での発表・態度などが評価の対象となる。定期試験は授業の中で行い音楽用語の筆記試験・一人ずつのソルフェージュ・歌唱発表となる。										

		授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	ヴォーカルトレーニングとは何か		小テスト音楽用語ソルフェージュ
	学習成果	ヴォーカルトレーニングの学習方法を理解して説明できる。		
	予習復習の内容	配布された楽譜と音楽用語を覚える。		
	2回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方	
学習成果	実際にからだを動かし、腹式呼吸・呼吸法・発声ができる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。		
	3回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュで読譜、音程の取り方	
学習成果	腹式呼吸で、ソルフェージュを歌い発声できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。読譜の練習。		
	4回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸で、ソルフェージュを歌い発声できる。課題曲を覚える。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。課題曲の練習。		
	5回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法。発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲を練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し。課題曲を練習。		
	6回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	小テスト課題曲
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲を練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し。課題曲を練習。		
	7回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲のまとめ。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲をまとめる。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。課題曲を覚える。		
	8回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法。発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い、新課題曲を覚える。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。課題曲を覚える。		
	9回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	小テスト音楽用語ソルフェージュ
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲を練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し、課題曲を練習。		
	10回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲の練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し課題曲を練習。		
	11回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲の練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し課題曲の練習。		
	12回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	小テスト
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲の練習。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し課題曲の練習。		
	13回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。ソルフェージュ課題曲の練習。音楽用語の理解	
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュを歌い課題曲を暗譜する。音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	腹式呼吸の練習。音楽用語を理解し課題曲を暗譜する。		
	14回	授業内容	腹式呼吸・呼吸法・発声の仕方。試験に向けて課題曲の練習。	
学習成果	ソルフェージュ、課題曲、音楽用語を覚える。			
	予習復習の内容	試験範囲の練習。		
	15回	授業内容	ソルフェージュ。課題曲。音楽用語の試験。	実技試験 音楽用語試験
学習成果	腹式呼吸でソルフェージュ、課題曲を歌い音楽用語を理解して説明できる。			
	予習復習の内容	ソルフェージュ、課題曲、音楽用語を覚える。		

科目名	バンドアンサンブル					担当者	那 須 尚 平					
区 分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	通年
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後に教室で受け付ける											
専門的 学習成果	①	音楽理論を基に楽器を演奏することができる										
	②	ポピュラー音楽の歴史的背景を論じることができる										
	③	アンサンブルの知識やノウハウを習得し総合的な音楽操作ができる										
	④	イベントや制作業務に携ることにより、積極的に社会との繋がりを持つことができる										
汎用的 学習成果	(1)	楽器演奏を基に社会的・職業的自立に必要な知識と技能を習得し活用できる（専門的学習成果①③に関連）										
	(2)	音楽理論や音楽史を基に論理的思考、自己表現、他者理解ができる（専門的学習成果②④に関連）										
	(3)	イベントや制作業務に携ることにより、協働し地域社会の発展に積極的に貢献することができる（専門的学習成果②④に関連）										
授業概要	ギター、ベース、ドラムスやその他の楽器の演奏を通して、ポピュラーミュージックの基礎的理解と、バンドアンサンブル力の習得を目標とする。様々なイベントやライブでの演奏、レコーディングやCDの制作を目指す。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		演奏法習得力	40	授業時の演奏やライブ等の発表で評価する								
		授業参加の積極性	40	授業中や制作業務への意欲、態度を評価する								
	準備物他	20	授業やイベント、制作業務の準備について総合的に評価する									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①③で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②④で評価を行う。 (3) は専門的学習成果②④で評価を行う。											
テキスト等	著者・編集者名	書名					出版社名					
		資料随時配布										
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名					
		各種バンドスコア等										
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①各々のレベルに応じた演奏技術の習得を目指すため、経験の有無は問わない。積極的な授業参加とバンド運営を期待する。 1週間に1～2時間、授業中で学習した楽器の演奏方法を復習された。ただし、楽器が使用不可能な場合は、配布したプリントの復習や演奏のイメージトレーニングを奨励する。 ②前回の内容をふまえて、授業内で技術のフィードバックを行う。											

授業計画		学習成果の評価	授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	オリエンテーション	16回	授業内容	バンドアンサンブルの応用（演奏）
	学習成果	このコースの内容や音楽的教養について論じることができる		学習成果	課題曲2を理解し読譜できる
	予習復習の内容	五線譜、ギター用ピックの準備		予習復習の内容	読譜力の定着
2回	授業内容	基本リズムの歴史	17回	授業内容	応用アンサンブル（読譜）
	学習成果	資料や音源による音楽基礎について説明できる		学習成果	課題曲2を理解し読譜できる
	予習復習の内容	配布資料の復習		予習復習の内容	読譜の復習
3回	授業内容	ポップスの歴史	18回	授業内容	応用アンサンブル（理解）
	学習成果	資料や音源による音楽基礎について説明できる		学習成果	課題曲2を理解し読譜できる
	予習復習の内容	配布資料の復習		予習復習の内容	読譜の復習
4回	授業内容	基本コードの歴史	19回	授業内容	応用アンサンブル（読譜）
	学習成果	Eギター、パワーコードを理解し実践できる		学習成果	課題曲2を理解し読譜できる
	予習復習の内容	配布資料を使い、パワーコードフォームの復習		予習復習の内容	読譜の復習
5回	授業内容	ロックの歴史	20回	授業内容	応用アンサンブル（理解）
	学習成果	Eギター、パワーコードを理解し発展の歴史を説明できる		学習成果	課題曲2を理解し読譜できる
	予習復習の内容	パワーコードフォームの復習		予習復習の内容	読譜の復習
6回	授業内容	バンドアンサンブルの基礎（楽器）	21回	授業内容	バンドアンサンブルの応用（楽器）
	学習成果	各楽器の特性や仕組みを説明できる		学習成果	各楽器の演奏方法について説明できる
	予習復習の内容	各楽器の復習		予習復習の内容	演奏方法の復習
7回	授業内容	基礎アンサンブル（読譜）	22回	授業内容	応用アンサンブル（ドラム）
	学習成果	課題曲1を理解し読譜できる		学習成果	各楽器（ドラム）の実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	読譜方法の復習		予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する
8回	授業内容	基礎アンサンブル（理解）	23回	授業内容	応用アンサンブル（ドラム）
	学習成果	課題曲1を理解し実践できる		学習成果	各楽器（ドラム）の実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	課題曲の譜面読譜の復習		予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する
9回	授業内容	基礎アンサンブル（実践）	24回	授業内容	応用アンサンブル（ベース）
	学習成果	課題曲1を理解し実践できる		学習成果	各楽器（ドラム）の実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	課題曲の譜面読譜の復習		予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する
10回	授業内容	基礎アンサンブル（総合）	25回	授業内容	応用アンサンブル（ベース）
	学習成果	課題曲1を理解し実践できる		学習成果	各楽器（ドラム）の実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	課題曲の譜面読譜の復習		予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する
11回	授業内容	バンドアンサンブルの基礎（演奏）	26回	授業内容	応用アンサンブル（バンド）
	学習成果	各楽器の基本的な演奏方法について説明できる		学習成果	バンドを組み、実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	演奏の基礎知識の復習		予習復習の内容	読譜の復習
12回	授業内容	基礎アンサンブル（ドラム）	27回	授業内容	応用アンサンブル（バンド）
	学習成果	各楽器（ドラム）の基礎的な演奏ができる		学習成果	バンドを組み、実践的な演奏ができる
	予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する		予習復習の内容	読譜の復習
13回	授業内容	基礎アンサンブル（ベース）	28回	授業内容	ライブ実習1（連続授業）
	学習成果	各楽器（ベース）の基礎的な演奏ができる		学習成果	制作準備をスムーズにこなし、演奏力が定着できる
	予習復習の内容	各楽器の特性や仕組みを理解する		予習復習の内容	スケジュールの予習、読譜の復習
14回	授業内容	基礎アンサンブル（バンド）	29回	授業内容	ライブ実習2（連続授業）
	学習成果	バンドを組み、演奏できる		学習成果	演奏力の定着
	予習復習の内容	各楽器の役割を理解する		予習復習の内容	読譜の予習
15回	授業内容	基礎アンサンブル（バンド）	30回	授業内容	ライブ実習3（連続授業）
	学習成果	バンドを組み、演奏できる		学習成果	演奏力の定着
	予習復習の内容	各楽器の役割を理解する		予習復習の内容	読譜の復習、まとめ

イベント制作業務の準備やライブでの演奏法を評価する。



科目名	茶道					担当者	鎌田文恵					
区分	選択	2	単位	授業回数	30	回	授業形態	実習	学年	1・2年	開講期	通年
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業前後にオフィスを設ける											
専門的 学習成果	①	茶道における初めの一步であり、基本動作でもある「薄茶点前」を行うことができる。										
	②	利休の教えである「和敬静寂」の理念を説明できる。										
	③	「利休七則」に則り、一碗を通して相手を思いやり、もてなすことができる。										
	④	茶道の歴史から茶器や墨蹟などの諸芸術に対する造詣を考察することができる。										
	⑤	閑寂の知見を広め、自己を内省し、実社会へ適用できる。										
汎用的 学習成果	(1)	茶道の作法を通して、人との関わりに必要な自己表現、他者理解ができる。(専門的学習成果①②③④)										
	(2)	人間関係の尊重、集団の規律を遵守を通して、協働し、地域社会の発展に積極的に貢献することができる。(専門的学習成果②③④⑤)										
授業概要	<p>仏教を建学の精神とする本学園の方針に基づき、日本の伝統的精神文化である茶道の作法を通じて、国際社会に生きる日本人としての基礎的資質を育むとともに豊かな情操を養い人格完成を目指す学習を行う。</p> <p>具体的には運び、薄茶点前を行う。</p> <p>特に人間相互の関係を尊重しながら集団の規律を遵守し、相手を思いやる心を養い、実技を通じて礼儀作法、点前の基礎、使用する茶器や花を通じて美的感覚を身につける。</p> <p>具体的には茶会を行う。</p>											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		実技試験	50	各種点前、礼儀作法の内容を評価する。								
		平常点	50	実習への取り組み・意欲・態度により評価する。随時到達度、理解の程度を確認する。								
汎用的 学習成果	汎用的学習成果 (1) (2) については、以下のとおり専門的学習成果により評価を行う。 (1) は専門的学習成果①②③④により評価を行う。 (2) は専門的学習成果②③④⑤により評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名					出版社名					
		『裏千家茶道』					淡交社					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名					出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	<p>①帛紗、古帛紗、扇子、懐紙、足袋(白ソックス)一括購入約5,000円と実習費6,000円がかかる。裏千家初級が習得できる。(許状申請も可能)</p> <p>時間外学習(30時間)として、点前に必要な基本動作を習得するまで繰り返し稽古に励むことを挙げたい。一方で茶道の理念ともいべき精神文化に触れる機会も見いだすこと。</p> <p>具体的な方法としては茶室を訪れ、露地(茶室の庭)を散策し、さらには博物館や美術館などの文化施設に足を運ぶなどして精神的、普遍的教養を身に付ける。</p> <p>②小テスト後や実技試験後に具体的な作法の注意点について指摘し、解説を行う。</p>											

授業計画		学習成果の評価	授業計画		学習成果の評価
1回	授業内容	茶道とは何か。歴史、意義など	16回	授業内容	茶道の精神
	学習成果	茶道の精神性への理解		学習成果	和敬清寂、利休七則の理解
2回	予習復習の内容	四規、和休七則の熟読玩味	17回	予習復習の内容	自己を顧みつつ、先達に思いを致す
	授業内容	基礎、基本の実技		授業内容	風炉薄茶点前③ 運び
3回	学習成果	茶道具の扱い方	18回	学習成果	道具を選び、点てることできる
	予習復習の内容	茶道具の名称、使い道を知る		予習復習の内容	客と亭主、それぞれの立場を理解する
4回	授業内容	座る、立つ、歩くの基本動作	19回	授業内容	風炉薄茶点前④ 手前
	学習成果	滞りない一連の動き		学習成果	人前で茶を出し、片付けの手前ができる
5回	予習復習の内容	基本動作の体得	20回	予習復習の内容	心を込めて茶を点てる
	授業内容	礼節の基本。お辞儀、ふすまの開閉など		授業内容	風炉薄茶点前⑤ 動作
6回	学習成果	正しい姿勢を保つ	21回	学習成果	滞りない一連の動作ができる
	予習復習の内容	「真・行・草」の習得		予習復習の内容	姿勢、動作の反復練習
7回	授業内容	割り稽古	22回	授業内容	風炉薄茶点前⑥ 点茶
	学習成果	基本動作、道具扱いの習得		学習成果	滞りない一連の動作ができる
8回	予習復習の内容	反復練習	23回	予習復習の内容	姿勢、動作の反復練習
	授業内容	帛紗の扱い方		授業内容	風炉薄茶点前⑦ 点茶
9回	学習成果	茶器を正しく拭き、腰に付ける	24回	学習成果	滞りない一連の動作ができる
	予習復習の内容	反復練習		予習復習の内容	姿勢、動作の反復練習
10回	授業内容	薫(なつめ)の清め方	25回	授業内容	風炉薄茶点前⑧ 総合
	学習成果	正しく扱い、帛紗で清める		学習成果	滞りない一連の動作ができる
11回	予習復習の内容	反復練習	26回	予習復習の内容	姿勢、動作の反復練習
	授業内容	茶杓の扱い		授業内容	風炉薄茶点前⑨ 確認
12回	学習成果	正しく扱い、清める	27回	学習成果	正しい姿勢を保つ
	予習復習の内容	反復練習		予習復習の内容	鏡に自分を映し確認
13回	授業内容	茶巾の扱い	28回	授業内容	風炉薄茶点前⑩ 確認
	学習成果	主旨は清浄、清潔、たたみ方を知り、腕に仕組める		学習成果	正しい姿勢を保つ
14回	予習復習の内容	反復練習	29回	予習復習の内容	反復練習
	授業内容	茶碗の清め方		授業内容	風炉薄茶点前⑪ 点前
15回	学習成果	茶巾を仕組み、茶碗を清める	30回	学習成果	滞りない一連の動作ができる
	予習復習の内容	反復練習		予習復習の内容	反復練習
16回	授業内容	柄杓の扱い 等	31回	授業内容	風炉薄茶点前⑫ 道具の拝見
	学習成果	湯水の汲み方、取め方を会得		学習成果	無の心での点前の実践
17回	予習復習の内容	置き、切り、引きの反復練習	32回	予習復習の内容	自己を顧みつつ、茶道の精神の理解
	授業内容	客の心得、お茶、お菓子のいただき方		授業内容	風炉薄茶点前⑬ 道具の拝見
18回	学習成果	美しい所作で茶をいただく	33回	学習成果	滞りない動作で客をもてなすことができる
	予習復習の内容	茶会への自主的参加		予習復習の内容	水屋での準備、計画を立てる
19回	授業内容	風炉薄茶点前① 道具	34回	授業内容	客の心得、水屋の心得、道具の拝見
	学習成果	道具を選び、正確な位置に座す		学習成果	相手を慮る
20回	予習復習の内容	足の運び、道具の扱いの反復練習	35回	予習復習の内容	亭主の立場の理解
	授業内容	風炉薄茶点前② 建水、柄杓		授業内容	お祝いの茶事
21回	学習成果	建水を持ち出し、柄杓の引き方を学ぶ	36回	学習成果	茶事を体験し、茶の湯の味わいを知る
	予習復習の内容	指先、手の動きなど細部にわたる自己研鑽		予習復習の内容	一年間の授業を終え、改めて「茶道とは」に思いを致す

科目名	コミックアート（漫画・イラスト）				担当者	阿部明子						
区分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	前期
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業後10分間を対応の時間とする。											
専門的 学習成果	①	コミックアートへの興味関心を深め、情報収集の必要性を説明できる。										
	②	描画ソフトを使用し、作業手順を説明できる。										
	③	鉛筆を用いたクロッキー会に参加しモデルと画家両方の役割を担える。										
	④	プリンタを使用し作品を内外に発表できる。										
汎用的 学習成果	(1)	趣味と仕事両方の観点から知識と技術を学び、伝統的な練習方法を実践する。										
	(2)	ソフトの習得は学生同士の意見、情報交換を行いながら上達できる。										
	(3)	自分の作品は課題として作業手順をメイキングに起こし、他者に紹介できる。										
	(4)	スキャナー、プリンタなど周辺機器を操作できる。										
授業概要	コミックアートの世界は時代により技術と方法を変えながら古代から現代まで続いているコミュニケーションツールである。現代はパソコンやスマートフォンを使用し、SNSやインターネットを通じて情報を発信する。技術や流行を把握し自己表現を学び、社会に貢献する人間になる。クロッキー会と人体解剖の説明でデジタルツール以外での学習方法を通じて基礎を学び、学生のニーズに合った指導を通して卒業後もみずから学ぶ姿勢を培う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート										
		デッサン課題	40	2回行い一回ごと配点を10点とする。								
	イラスト課題	60	1回行いが可能な場合は複数回提出し、その都度加算し上限を40点とする。									
汎用的 学習成果	(1) 専門的学習評価3で評価を行う。 (2) 専門的学習評価4で評価を行う。 (3) 専門的学習評価4で評価を行う。 (4) 専門的学習評価4で評価を行う。											
テキスト 等	著者・編集者名		書名						出版社名			
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名						出版社名			
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①イラスト課題は事前にイメージを紙に描いてくること。このとき画材、サイズは自由である。(週4時間程度) ②提出されたデッサン課題は返却する。イラストはプリントアウトを行い自分用に一枚返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	アンケート記入 PC・ソフトの動作確認	アンケート内容で評価する
	学習成果	業界理解、スケジュール確認し、説明できる。	
2回	予習復習の内容	イラストを描いて持参、添削し次回再提出。	作業状況を見て評価する
	授業内容	ソフトの基本操作	
3回	学習成果	メニュー、ツール、ツールプロパティを操作できる。	作業スピードを見て評価する
	予習復習の内容	メニュー、ツール、ツールプロパティの位置を暗記する。	
4回	授業内容	図形描画、ベクターツールの使用	提出課題で評価する
	学習成果	フリーハンドでない直線、曲線をかけるようになる。	
5回	予習復習の内容	ベクターとラスターの違いを調べてくる。	提出課題のクオリティで評価する
	授業内容	キャラクタートレース、着色練習	
6回	学習成果	既存のキャラクターの線画を描画できる。	体幹の描画ができていのかどうかで評価する
	予習復習の内容	キャラクターを選んでくる。	
7回	授業内容	デッサン入門	提出課題のクオリティで評価する
	学習成果	簡単な立体を鉛筆で立体的に描画することができる。	
8回	予習復習の内容	デッサンについて調べてくる。	体幹の描画ができていのかどうかで評価する
	授業内容	人体解剖学（体幹）クロッキー会	
9回	学習成果	体幹を重視したクロッキーができる。	下肢の描画ができていのかどうかで評価する
	予習復習の内容	クロッキー。	
10回	授業内容	人体解剖学（下肢）クロッキー会	下肢の描画ができていのかどうかで評価する
	学習成果	下肢を重視したクロッキーができる。	
11回	予習復習の内容	前回の授業内容を生かしたクロッキーを描いてくる。	上肢含む全身を表現できたかどうかで評価する
	授業内容	人体解剖学（上肢）クロッキー会	
12回	学習成果	上肢を重視したクロッキーができる。	下調べと発表で評価する
	予習復習の内容	前回の授業内容を生かしたクロッキーを描いてくる。	
13回	授業内容	イラスト描画1 イメージマップ・構図づくり	下調べと発表で評価する
	学習成果	構図とは何か調べてくる。	
14回	授業内容	イラスト描画2 レイアウト・視線誘導	下調べと発表で評価する
	学習成果	視線誘導とは何か調べてくる。	
15回	授業内容	イラスト描画3 下書き	画力と構成で評価する
	学習成果	オープンキャンパス展示用のイラストを制作することができる。	
16回	予習復習の内容	イメージを決めてくる。	線画の丁寧さで評価する
	授業内容	イラスト描画4 線書き	
17回	学習成果	ラスター、ベクターどちらかの手法で線画を描画できる。	スピードと正確さを評価する
	予習復習の内容	線画終わらなければ宿題。	
18回	授業内容	イラスト描画5 下塗り	デッサン力を評価する
	学習成果	パケツツールで下塗りできる。	
19回	予習復習の内容	プロの配色を研究してくる。	プリントアウトできたか否かで評価する（間に合わない人は途中でもデータのみ提出）
	授業内容	イラスト描画6 影入れ	
20回	学習成果	ブラシツールで影を入れることができる。	プリントアウトできたか否かで評価する（間に合わない人は途中でもデータのみ提出）
	予習復習の内容	プロの影入れを研究してくる。	
21回	授業内容	プリントアウト、提出	プリントアウトできたか否かで評価する（間に合わない人は途中でもデータのみ提出）
	学習成果	周辺機器を操作しプリントアウトできる。	
22回	予習復習の内容		プリントアウトできたか否かで評価する（間に合わない人は途中でもデータのみ提出）
	授業内容		

科目名	ボイストレーニング（声優）				担当者	三 浦 貴 子							
区 分	選択	2	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1年	開講期	後期	
教員との連絡方法 質問等の受付方法				授業の前後に教室で受け付ける。									
専門的 学習成果	①	人が声を発する仕組みを理解し、大きく張りのある声が出すことができる。											
	②	敬語、アクセント等を意識し、正しく美しい日本語を話すことができる。											
	③	日常生活の話し方と、声を仕事にする話し方の違いを理解し、表情豊かに表現ができる。											
汎用的 学習成果	(1)	正しい日本語の発声を学び、堂々と人と関わる力をつけることを通して、社会的・職業的自立につなげることができる。（専門的学習成果①に関連）											
	(2)	敬語の使い方や正しい発音を学ぶことを通して、他者を理解し、論理的な思考で問題を解決する能力を有し、協働することができる。（専門的学習成果②に関連）											
	(3)	声に関わる仕事の専門的知識や技能を活用して、豊かな自己表現ができる。（専門的学習成果②③に関連）											
授業概要 声の仕事とは何か。声優、ナレーター、MC、レポーター、アナウンサー等、声を使うエンターテインメント業界の仕組みを知り、人を惹きつける活き活きとした話し方を学ぶ。「呼吸」「共鳴」「発音」3段階で正しい日本語の発し方を理解し、日々のトレーニングを重ねることで、自身の魅力的な声を手に入れる。さらに、正しく美しい日本語の使い方、場面にあわせた表現の仕方を覚え、自信を持って人と関わることのできるコミュニケーション能力を高めていく。													
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準									
	専門的 学習成果	定期試験											
		レポート											
		平常点	20	声の大きさ、照れずに取り組む姿勢、態度、学校行事「キャリアフェスティバル」への参加意欲で評価する。									
		実技小テスト	20	「外郎売り」「ニュース」の読みで2回の実技試験を行い評価する。									
		課題発表	60	「キャラクター」「番組ナレーション」「CMナレーション」の3つの課題の制作内容、作品の仕上がりで評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①で評価を行う。 (2) は専門的学習成果②で評価を行う。 (3) は専門的学習成果②③で評価を行う。												
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名						
			プリント配付										
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名						
	NHK 放送文化研究所		『日本語発音アクセント新辞典』				NHK 出版						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①配付するプリント資料をもとに授業を進める。 事前学習として、最初の授業で伝える、胸式・腹式呼吸練習、発音滑舌練習、腹筋を中心とする筋力トレーニングを毎日行うこと。（1日15分＝週1時間45分程度） 授業内容理解のため、テキストを読み、声に出して予習しておくこと。特に、前の授業で告知する次回の課題については、繰り返し声に出し練習し、授業に臨めるようにしておくこと。（予習：週1時間30分程度） 事後学習として、授業での内容を意識し、数多くの人との「会話」を実践して、理解を深めるようにすること。（復習：週2時間程度） ②実技テストでは、その場で良い点、改善を進める点を指摘する。 課題発表は、終了後にその場で良い点、改善を進める点を伝え、解説評価を行うとともに、同じ受講学生の皆さんからの感想を聞いてもらう。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	声の仕事について	取り組み：発声発音トレーニング
	学習成果	声を使う仕事の概要とプロへの道程を把握し、ふだんの生活の道具である声との違いについて理解を深める。	
2回	予習復習の内容	ガイダンスで伝える正しい発声のためのトレーニング（呼吸・腹筋）を毎日実践する。	取り組み：腹式呼吸の習得
	授業内容	声の基礎をつくる	
3回	学習成果	声の材料である息の使い方、及び、胸、口、鼻での響かせ方を理解し、豊かな声を発することができる。	取り組み：照れなく大きな声が出せるか
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、響かせ方で変化する自分の声を全身で確認する。	
4回	授業内容	自分の声を確かめる	実践小テスト：「外郎売り」
	学習成果	喉を開くことを覚える。長時間でも疲れずに、大きな声が出せるようになる。	
5回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、テキスト内の指示した文章を読みこなせるように練習する。	実践小テスト：「ニュース」
	授業内容	正しい発音で話す：あ～な行	
6回	学習成果	基本の母音、及び50音の前半「な行」までの正しい口の形を覚え、きれいな発音ができるようになる。	実践小テスト：「ニュース」
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、テキストあ～な行の発音練習文を正しく読めるように練習する。	
7回	授業内容	正しい発音で話す：は～わ行	実践小テスト：「ニュース」
	学習成果	50音の後半「は～わ行」の正しい口の形を覚え、きれいな発音ができるようになる。	
8回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、テキストは～わ行の発音練習文を正しく読めるように練習する。	実践小テスト：「ニュース」
	授業内容	滑舌をよくする	
9回	学習成果	口の形の切り替えを素早く行い、歯切れの良い発音ができるようになる。	取り組み：キャリアフェスティバル MC
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、「外郎売り」の練習をはじめめる。	
10回	授業内容	アクセント	取り組み：キャリアフェスティバル MC
	学習成果	単語の音には一つ一つアクセントがあることを理解し、正しい発音ができるようになる。	
11回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、アクセント辞典の使い方を把握し、ふだんの生活から意識する。	課題発表：キャラクター
	授業内容	イントネーション	
12回	学習成果	文章は音の高低で文脈が変化することを理解し、正しく伝わる表現ができるようになる。	課題発表：番組ナレーション
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、長い文章を安定して読めるように練習する。	
13回	授業内容	イベント MC の基本	課題発表：CM ナレーション
	学習成果	学校行事「キャリアフェスティバル」の MC のシナリオを基に司会の仕事の基本を理解する。	
14回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、シナリオに頼り切らず、人前で自然に話しかける練習をする。	課題発表：CM ナレーション
	授業内容	レポートの基本	
15回	学習成果	パブリシティ番組や天気予報など、ラジオ・テレビのリポーターの仕事を理解し、表現できるようになる。	課題発表：CM ナレーション
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、周囲に興味を持ち、表現する題材を見つかけられるようになる。	
16回	授業内容	プロミネンスとポーズ	課題発表：CM ナレーション
	学習成果	文章の中で、強弱と間を使い分け、相手が理解しやすいように伝えることができる。	
17回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、多くのラジオ番組を聴き各パーソナリティの表現に触れてくる。	課題発表：CM ナレーション
	授業内容	キャラクターの声	
18回	学習成果	場面にあわせ、声質を使い分けて表現することができるようになる。	課題発表：CM ナレーション
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、少なくとも3つ以上のキャラクターの声が表現できる。	
19回	授業内容	番組ナレーション	課題発表：CM ナレーション
	学習成果	バラエティ、報道、ドキュメンタリー、制作の意向にそった表現ができるようになる。	
20回	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、自分の声や個性にあいそうな実在の番組をみつけ模倣をする。	課題発表：CM ナレーション
	授業内容	CM ナレーション：原稿作り・練習	
21回	学習成果	短い言葉で最大限のアピールが必要な CM ナレーションで、思い切り表現できるようになる。	課題発表：CM ナレーション
	予習復習の内容	発声のためのトレーニングに重ねて、作品の参考になるように多くの CM ナレーションを聴く。	
22回	授業内容	CM ナレーション：作品発表	課題発表：CM ナレーション
	学習成果	自分の個性を活かしたオリジナルの CM で、声の魅力胸を張って伝えることができるようになる。	
23回	予習復習の内容	学習内容を振り返り、仕事として声で表現することについて理解を深める。	課題発表：CM ナレーション

科目名	発酵食品概論				担当者	丸 山 穰						
区 分	選択	1	単位	授業回数	8	回	授業形態	講義	学年	1・2年	開講期	後期集中
教員との連絡方法 質問等の受付方法		授業の前後に教室で受け付ける。また、Eメールで随時受け付ける。オフィスアワーと研究室の場所、Eメールアドレスは初回授業の時に伝える。										
専門的 学習成果	①	醗酵と腐敗の違いを説明できる。										
	②	醗酵に必要な条件を説明できる。										
	③	どのような醗酵食品があるか挙げることができる。										
	④	醗酵食品の有効性を説明できる。										
	⑤	味噌・醤油・酒など、製造の過程を説明できる。										
汎用的 学習成果	(1)	食品加工の上で重要な役割をもつ醗酵の基礎を学ぶことで、社会的・職業自立につなげることができる。(専門的学習成果①②③④⑤に関連)										
	(2)	醗酵の過程や先人たちの工夫を学ぶことで、論理的な思考を行うことができる。(専門的学習成果①②④⑤に関連)										
	(3)	正しい醗酵の知識、醗酵食品の活用方法を学ぶことで、疑似科学等を排し、健全な社会形成に貢献できる。(専門的学習成果②③④⑤に関連)										
授業概要	味噌、醤油、納豆はもちろん、パン、コーヒー、紅茶やチョコレートも醗酵の技術を利用している。醗酵というものが何なのか、そこで働く主役、酵素、微生物を知る。様々な醗酵食品を概観する。日本の食文化に特に深く関わりの深い麹菌について、諸性質や働きを知り、どこでどのように活用されているか知る。身近な食品を幾つか取り上げ、その製造過程で微生物や酵素がどのように働いているか、また我々はどう利用しているかを知る。酵素の働きや性質、醗酵食品の正しい知識を学び、生活に活用できるようにする。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	50	講義終了後、指定の期日内にレポートを提出。								
	汎用的 学習成果	平常点	50	授業の態度、関心、意欲を評価する。(授業中の口頭試問を含む。)								
テキスト 等	著者・編集者名		書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名		書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等		①講義で習得した知識を実際の生活で確認すること (各コマ2時間程度)。 ネット上などで情報を収集して講義に臨むこと。 ②それらは授業中に適宜確認し、解説を加えていく。授業後も質問を受け付ける。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	醗酵食品、醗酵とは？	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	醗酵が利用されている食品をあげ、醗酵とはなにか説明できる。 身近な醗酵食品や醗酵の技術の利用を調べる。	
2回	授業内容	醗酵の場面で活躍する微生物について	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	我々が利用している微生物がどのようなものでどのように働くか説明できる。 微生物の利用を調べる。	
3回	授業内容	酵素の発見、バイオテクノロジーの発展	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	酵素の発見やバイオテクノロジーの発展の概要を説明できる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
4回	授業内容	酵素の働き・性質	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	酵素の働きや性質が説明でき、正しく活用することができる。誇張広告を見分けることができる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
5回	授業内容	麹菌の働き～麹菌の諸性質	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	麹菌「麹菌」について性質や利用方法が説明ができる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
6回	授業内容	麹菌の働き～味噌、醤油、あまざけの作り方	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	麹菌を利用した食品について、どのように麹菌が働いているか説明できる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
7回	授業内容	日本酒「巧みな並行複醗酵の活用」、ビール、ウイスキー、ワイン等の製造方法	その回の学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	世界の酒の作り方や並行複醗酵を説明できる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
8回	授業内容	全体のまとめと課題レポートについて	学習内容の確認を口頭にて行う。
	学習成果 予習復習の内容	醗酵食品や醗酵の技術の活用を説明できる。 学習内容を振り返り、日常活用について理解を深める。	
9回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
10回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
11回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
12回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
13回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
14回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		
15回	授業内容		
	学習成果 予習復習の内容		



科目名	国内語学研修				担当者	ヤマカワ ナミ						
区分	選択	1	単位	授業回数	15	回	授業形態	演習	学年	1・2年	開講期	後期集中
				授業時間数	30	時間						
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワー(初回授業で説明)か、Classroom、Eメールで行う。yamakawa.na@seiwa.ac.jp											
専門的 学習成果	①	イギリスの歴史・文化を学習することにより、日本との違いを探究できる。										
	②	英会話を通じ、外国人とコミュニケーションをとることができる。										
	③	国内外の人々との触れ合いにより、生活様式を学習し日常生活に生かすことができる。										
	④	食事マナーを通して社会人としての立ち振る舞いを実践できる。										
汎用的 学習成果	(1)	イギリスを始め欧米諸国の研究により異文化を理解し、国際社会でも積極的に行動することができる。(専門的学習成果①②③)										
	(2)	社会人として国際的に通用するマナーを実践できる。(専門的学習成果②③)										
授業概要	交通インフラや情報インフラの整備で、世界は驚くほど近く身近なものとなっている。それに伴い海外の人々との交流も活発になっている。広く交流を深めるためには、語学だけではなく生活面においてのマナーが重要になってくる。講座では英国の歴史・文化を研究・理解し、「パスポートのいらぬ英国」と言われる「プリティッシュヒルズ」に滞在することで直に外国人と触れ合う。今後社会人として国内外で活躍できる人材を育てることを目的に、実習を行う。											
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準								
	専門的 学習成果	定期試験										
		レポート	70	実習後のレポート提出により、実習に対する取り組みを評価する。								
		グループワーク										
	平常点	30	授業・実習に対する意欲・取り組みを評価する。									
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②により評価する。 (2) は専門的学習評価②③により評価する。											
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名						
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名						
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1・2年共に受講できる。事前説明会を実施し、説明会に参加してからの履修も可能とする。研修参加費用は受講者数・諸事情により確定できないが、約3万円程を予定している。また受講者数・諸事情で中止になる場合がある。事前学習として英国についての情報を収集すること。また履修者間等での英会話を心掛ける(予習:週2時間程度)。授業後は講義内容の振り返り、疑問点等を調べ、理解を深める(復習:週2時間程度)。②レポートは後日返却する。											

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	
	学習成果	実習の意義を指摘できる。	
2回	予習復習の内容	英国の歴史・文化を研究する。	
	授業内容	英国の歴史・文化	
3回	学習成果	英国の歴史・文化を理解できる。	
	予習復習の内容	英国の歴史・文化を研究する。	
4回	授業内容	プリティッシュヒルズ研究	
	学習成果	実習先施設を説明できる。	
5回	予習復習の内容	実習先を調査・研究する。	
	授業内容	世界のマナー	
6回	学習成果	主要国の文化を理解できる。	
	予習復習の内容	世界の習慣を研究する。	
7回	授業内容	食事マナー	
	学習成果	食事マナーを実践できる。	
8回	予習復習の内容	洋食マナー研究	
	授業内容	宿泊施設マナー	
9回	学習成果	ホテル宿泊のマナーを実践できる。	
	予習復習の内容	宿泊マナーの確認	
10回	授業内容	ホテル客室の利用	
	学習成果	ホテル客室内の備品を適切に使用できる。	
11回	予習復習の内容	ホテル客室内備品研究、ホテルでの過ごし方、マナーの確認	
	授業内容	英会話レッスン	
12回	学習成果	外国人講師と英語での挨拶・自己紹介ができる。	
	予習復習の内容	英会話レッスン	
13回	授業内容	英会話レッスン	
	学習成果	外国人講師と日常会話ができる。	
14回	予習復習の内容	英会話レッスン	
	授業内容	夕食のマナー	
15回	学習成果	洋食のマナーが実践できる。	
	予習復習の内容	ナイフ・フォークの使い方	
16回	授業内容	パブリックスペースの使い方	
	学習成果	ホテル内のパブリックスペースで他者との交わりができる。	
17回	予習復習の内容	パブリックスペースで過ごす。	
	授業内容	アクティビティ	
18回	学習成果	ホテルスタッフと英語でアクティビティを楽しむことができる。	
	予習復習の内容	英会話レッスン	
19回	授業内容	朝食マナー	
	学習成果	ホテル内朝食会場で食事マナー実践できる。	
20回	予習復習の内容	朝食マナー	
	授業内容	英会話レッスン	
21回	学習成果	外国人講師とホテル敷地内を英語を使い散歩できる。	
	予習復習の内容	英会話レッスン	
22回	授業内容	ホテル散歩	
	学習成果	ホテル全般を理解できる。	
23回	予習復習の内容	実習全体をレポートにまとめる。	
	学習成果		

科目名	ディズニーホスピタリティ研修				担当者	山 川 奈 美					
区 分	選択	1	単位	授業回数 15	回	授業 形態	演習	学年	1年	開講期	後期中
教員との連絡方法 質問等の受付方法	授業中・授業前後の時間以外はオフィスアワー(初回授業で説明)か、Classroom、Eメールで行う。yamakawa.na@seiwa.ac.jp										
専門的 学習成果	①	欧米等の歴史や文化を研究することにより、日本との相違を探求することができる。									
	②	ディズニーランドスタッフの「ホスピタリティ」を学習し実践できる。									
	③	観光産業におけるテーマパークの位置付けと意義を論じることができる。									
	④	多くの人が集う公共の場で、マナー実践ができる。									
汎用的 学習成果	(1)	日常英会話を通して外国人と触れ合い、国際社会で生かすことができる。(専門的学習成果①④)									
	(2)	コミュニケーションの基本である他者の考えを尊重し、思いやることができる。(専門的学習成果②④)									
	(3)	人間関係の構築に積極的に関わりを持ち行動することができる。(専門的学習成果②③)									
授業概要	国内外から年間約3000万人の観光客が訪れる東京ディズニーリゾート。オープン当初は何年で閉園するのと言われたが、現在では世界を代表するテーマパークに成長した。また来園者のリピート率は9割にもおよび驚異的な数字を挙げている。この講義では東京ディズニーリゾートで働くキャスト(東京ディズニーリゾートで働く人のこと)の生の声を聴き、「おもてなし」「仕事に対する思い」「仕事のやりがい」を学ぶ。講義後、実際にパークに足を運び体験することにより、学んだことの理解を深める。また、テーマパークの魅力を探り、観光産業が社会に及ぼす影響力を学習する。										
評価方法 基準等	学習成果	種別	割合 (%)	評価方法・基準							
	専門的 学習成果	定期試験									
		レポート	30	実習後のレポート提出により、実習に対する取り組みを評価する。							
		グループ ワーク									
		平常点	30	授業・実習に対する意欲・取り組みを評価する。							
	研修	40	研修期間中の取り組み、意欲により評価する。								
汎用的 学習成果	(1) は専門的学習成果①②により評価する。 (2) は専門的学習評価②③により評価する。 (3) は専門的学習成果①②③④により評価する。										
テキスト 等	著者・編集者名	書名				出版社名					
参考書 参考文献	著者・編集者名	書名				出版社名					
①準備学習等履修上の留意点 ②課題に対するフィードバックの方法等	①1・2年共に受講できる。事前説明会を実施し、説明会に参加してからの履修も可能とする。研修参加費用は受講者数・諸事情により、約3～5万円程度。また受講者数・諸事情で中止になる場合がある。事前学習として東京ディズニーリゾート及びテーマパークについての情報を収集すること(予習:週2時間程度)。「ホスピタリティ概論」の受講を勧めます。授業後は講義内容の振り返り、疑問点等を調べ、理解を深める(復習:週2時間程度)。 ②レポートは後日返却する。										

授業計画			学習成果の評価
1回	授業内容	ガイダンス	レポート提出
	学習成果	実習の意義を指摘できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾートを研究する。	
2回	授業内容	テーマパークの研究	
	学習成果	テーマパークの存在価値を説明できる。	
	予習復習 の 内 容	テーマパークを研究	
3回	授業内容	東京ディズニーリゾート研究	
	学習成果	東京ディズニーリゾートを説明できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート施設研究	
4回	授業内容	東京ディズニーリゾート研究	
	学習成果	東京ディズニーリゾートのホスピタリティを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート研究	
5回	授業内容	ホスピタリティ概念	
	学習成果	社会生活でのホスピタリティを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	ホスピタリティ研究	
6回	授業内容	東京ディズニーリゾート近隣ホテル見学	
	学習成果	ホテル施設を理解できる。	
	予習復習 の 内 容	ホテル研究	
7回	授業内容	ホテル施設見学	
	学習成果	演習するホテルの施設を理解できる。	
	予習復習 の 内 容	ホテル内施設研究	
8回	授業内容	東京ディズニーリゾートにおけるホスピタリティについての講義	
	学習成果	東京ディズニーリゾートのおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾートマニュアル研究	
9回	授業内容	東京ディズニーリゾートにおけるホスピタリティについての講義	
	学習成果	東京ディズニーリゾートのおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾートマニュアル研究	
10回	授業内容	東京ディズニーリゾートにおけるホスピタリティについての講義	
	学習成果	東京ディズニーリゾートのおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾートマニュアル研究	
11回	授業内容	東京ディズニーリゾート実地研修	
	学習成果	東京ディズニーリゾートの実際のおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート実地研究	
12回	授業内容	東京ディズニーリゾート実地研修	
	学習成果	東京ディズニーリゾートの実際のおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート実地研究	
13回	授業内容	東京ディズニーリゾート実地研修	
	学習成果	東京ディズニーリゾートの実際のおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート実地研究	
14回	授業内容	東京ディズニーリゾート実地研修	
	学習成果	東京ディズニーリゾートの実際のおもてなしを理解できる。	
	予習復習 の 内 容	東京ディズニーリゾート実地研究	
15回	授業内容	リゾートライン研修	レポート提出
	学習成果	リゾート全体を説明できる。	
	予習復習 の 内 容	実習全体をレポートにまとめる。	