

令和3(2021)年度卒業生の卒業後状況調査(保育学科)

返答あり58名【GOOGLEフォームを使用】 回答率63% (卒業生92名中)

調査:2022年6月

※割合は小数点以下第1位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはなりません。

Q1 今はどうされていますか

項 目	人数	割合
在職中	55	95%
進学	1	2%
保育士兼歯科助手	1	2%
アルバイト	1	2%
合計	58	

■在職中の方対象 (55名)

Q2 現在在職している職業はいずれに該当しますか

項 目	人数	割合
短大卒業後初めての職場	55	100%
短大卒業後、初めての職場を退職して再就職	0	0%
合計	55	

Q3 在職している就職先との契約形態はいずれに該当してありますか

項 目	人数	割合
正社員	51	93%
準正社員	1	2%
契約職員	2	4%
パート	1	2%
合計	55	

Q4 職場どのように感じていますか

項 目	人数	割合
大変よかった	19	35%
よかった	28	51%
あまり良くない	1	2%
なんともいえない	7	13%
合計	55	

Q5 実際の仕事の内容を具体的に書いてください。

回 答
集金の計算、園内での出勤、入金作業、保育士の補助（保育に入る、制作、配布物）など
5歳児担任、バス乗車
クラス担任 保育、清掃、資料作成
フリー保育士。担任の先生が休みの際に代理で入ったり、手伝いが必要なクラスに入って過ごします。
保育士
フリー担任。午後の預かり担当。午前の保育補助。資料作成、年少トイレ補助、外遊び補助。午後 預かり保育（ない場合は日誌の記入、園便り、運動会資料など作成）
2歳児クラス担任をしています。私のクラスは子どもが16人いるので3人体制で担任で交替わりで主の先生を交代。日誌、月週案、個別経過記録、おたより等の書類作成。
担当クラスである0歳児を中心とした5歳児までの保育、掃除、行事や園だより等の準備・製作
放課後児童のお世話、保護者対応、月間活動の担当（七夕で子どもと共に吹き流しを作る）、壁面製作（7、8、9月の壁面）
子どもたちの保育や日誌、連絡帳を書くなどの事務作業を行なっています。
事務作業(月案や個別月案などの作成、行事に向けての準備作業)、保育、雑務(戸外や室内の掃除)
子どもの保育、月案、製作など
保育の仕事、園内の掃除、おやつ当番
睡眠チェック、夜勤、書類
2歳児担任
1歳児担任として子どもの保育をしている。

回答つづき
保育に入り、子どもと遊んだり、食事をする。0歳児なので、ミルク作りやおむつ交換等もある。
4歳児の保育、日誌(手書き)、打ち合わせ、製作準備、お便り作成、家庭訪問、教育相談、保育参観
クラス担任
日々の保育、新人の仕事として職員に配るお菓子を購入すること、教材準備、指導案・日案の作成
3歳児副担任
早朝保育から延長保育まで一日を通して子どもと関わり保育する
子どもたちの養育と支援
明るく、楽しく居心地の良い場所
生活の支援、家事等
生活の支援、家事など
担任、行事の準備、日案、クラスだより作成
年少担任、園務分掌
保育業務
受け入れ、保育、読み聞かせ、手遊び、製作、連絡帳、洗濯、おもちゃの消毒
保育、環境整備、バスの送迎
担任の補助をする、預かり保育朝のお集まり、降園後の預かり保育等
幼稚園教諭
副担任のため自分のクラスの活動を進めるか活動の手伝いをする、14時降園後の預かり保育、掃除、行事等の準備
活動の進行、食事、排泄、睡眠時の援助
年中の副担任とお預かり担任
クラス担任
家事等、子どもの精神的ケア、保育
保育、環境整備、事務(月案、今月の保育の作成、懇談会、行事などで使う資料、パワーポイント作成)、保護者対応
主担任として、週の活動案を設定する。日々の子どもの様子を記録する。保護者の方へ日々の子どもの様子を伝える。園の子どもと関わる。担当クラスを運営する。
クラス担任、クラス運営、製作を考える、製作準備、おたより作成、クラス内の掃除
9時くらいに散歩に出て11時くらいに戻ってくる。乳児の遊びを見つつオムツ交換をしたり、お茶を準備する。ミルクを作って飲ませたり、着替えやエプロンを準備して昼食の補助をする。1人ずつ抱っこして睡眠を促し、午睡のバイタルチェックをする。事務時間で、連絡帳、日誌、タイムラインを書いて午睡後は検温、オムツ交換をしたらおやつのお介助をする。お集まりで絵本や手遊び等をして、お迎えが来たら丁寧に伝達をする。退勤後は棚等の整理整頓、玩具の片付け、オムツ補充をする
3歳児の担任。計画を立て1日クラスの子どものと過ごす。清掃をしたら事務作業(クラス便りの作成、週案の作成等)
乳児の食事のお介助やおむつ交換、保育内容を考える。月案や児童票の作成。保護者支援。
0歳児担任をしているため、オムツ交換や食事の援助、入眠しやすいように環境を整える
保育、指導案等
2・3歳児担任
保育
朝の受け入れ、主体となって1日進める、中心活動や製作を考える、給食やおやつのお介助、午睡の援助、帰りの保護者対応、担当クラスの月案・週案、行事の係など
年少副担任、お預かり担当、バス添乗
保育に関する業務、保育の計画、実践、掃除洗濯消毒、食事のお介助、環境整備
子どもの保育、バス添乗、園の掃除、壁面作り
保育園を開ける(早番)、子どもの受け入れ、ピアノを弾く、保育、おむつ交換や食事のお介助、おたよりの記入、日誌の記入、保育室や廊下・トイレなどの掃除、月案などをつくる、子どもの引き渡しなど
子ども全体を見て活動を行い、他の担任に指示を出したりするリーダー、リーダーの補助を行うサブリーダー、環境を構成する担当をクラス内で回す。月案、月の保育を作成。
子どもとふれあう、おもちゃの消毒、掃除、連絡帳記入、壁面などの製作物

Q6 実際の仕事内容は、就職する前に説明されていたものと比べてどうですか？

項目	人数	割合
同じ	53	96%
異なる	2	4%
	55	

Q6で「異なる」を選択した方へ 異なる点を具体的に教えてください。

回答
ピアノをしなくてよいと言われていたがする場面が多い
配置によって、保育に入らず掃除をする時があったり、日課はほぼ幼児しかやらない、残業はないと書いてあったが内勤がなかなか取れず残業続き

Q7 初任給における基本給（交通費/残業代を除いた額）

項目	人数	割合
11万以上12万未満	1	2%
12万以上13万未満	1	2%
13万以上14万未満	1	2%
14万以上15万未満	6	11%
15万以上16万未満	13	24%
16万以上17万未満	9	16%
17万以上18万未満	6	11%
18万以上19万未満	8	15%
19万以上20万未満	7	13%
20万以上21万未満	0	0%
21万以上22万未満	2	4%
22万以上23万未満	0	0%
23万以上24万未満	1	2%
合計	55	

Q8 初任給は求人票や説明会等で示されていた条件と比べてどうでしたか？

項目	人数	割合
実際のほうが高い	7	13%
同じ	37	67%
実際の方が低い	11	20%
合計	55	

Q9 基本給に加わる福利厚生等の諸手当は、求人票や説明会等で示されていた条件と比べてどうですか？

項目	人数	割合
同じ	53	96%
異なる	2	4%
合計	55	

Q9で「異なる」を選択した方へ。異なる点を具体的に教えてください。

回答
家賃補助が8000円出ていた
説明されなかった。

Q10 一週間の実際の就業時間（平均的なもの）について教えてください。

項目	人数	割合
規則的	16	29%
シフト制	39	71%
合計	55	

Q11 勤務時間と休憩時間を教えてください

回答
8～17時、昼食時間15分
勤務時間は10時間程、休憩時間は無し
8時間労働 1時間休憩
9時間と1時間
8:00～17:00 休憩1時間
8:00～17:30または9:30～19:00または10:00～19:30。休憩なし。
勤務時間は8時間、休憩は1時間
勤務時間が8時間、休憩時間が1時間
・10時～18時15分（休憩30分） ・11時15分～19時30分（休憩30分） ・13時15分～18時15分（休憩無し） ・14時30分～19時30分（休憩無し）
勤務時間:7.45時間 休憩時間:45分
勤務時間は9時間 休憩時間は特に決まっていない
8時間、休憩時間というものはなく給食の20分くらい
8時間 休憩1時間(給食と休憩)
8時間勤務、1時間休憩
8時間勤務、1時間休憩
勤務時間 9時間 休憩時間 毎日違っている
8時間勤務 1時間休憩
勤務時間 7:30～18:00 休憩時間 これといった休憩時間はありません (自由時間に日誌や事務作業をします)
9時間半 休憩なし
基本は勤務時間8時間、休憩1時間
9時間、休憩1時間15分
勤務番にもよるが1番早い勤務だと7時～16時で30分と午睡中が事務時間。1番遅い勤務で9時30分～20時までで午睡中と16時からの1時間が事務時間。
勤務時間 8時間、休憩時間 1時間
8時間勤務、休憩1時間
早 7:00-16:00 普 9:00-18:00 遅 12:00-21:00 早遅 7:00-10:00+16:00-21:00 普遅 9:00-12:00+16:00-21:00 早短 7:00-13:00 遅短 15:00-21:00
6:30～16:00、13:00～21:00、6:30～9:00+15:30～21:00 7:00～9:00+15:00～21:00、9:00～13:00+17:00～21:00 8:30～17:30
勤務時間8時間
勤務時間8:00～16:45
8:00～16:30 休憩時間なし
勤務時間 8時間 休憩時間 1時間
勤務時間8時間15分 休憩時間45分
8時間勤務、1時間休憩
通常勤務 8:00-17:00、早番 7:15-17:00
勤務 10時間 休憩 0分
8時間勤務 1時間休憩
8時間、15分くらい
9～10時間
8時間 断続の場合は中抜け6時間
勤務8時間30分、休憩45分
早番 7:15～16:15 普通番 7:45～16:45 休憩 1時間
契約では8時から17時まで 実際のところは平均して7時から18時まで 休憩はなし 早番は7時-14時、遅番は14時-20時で、時間はバラバラ組み合わせがあるが、基本は8時-18時が多い。神シフトの時は7時-12時や12時-18時などもある。休憩は1時間 で遅番はなし
9時間勤務 担任は休憩無し
8時間勤務 1時間休憩
A勤～J勤（クラス事で決められた勤務体型がある）
8時間(午睡時に休憩)
勤務時間:8時間、休憩時間:45分
8時間

回答つづき
①7時半～16時半 ②8時～17時 ③8時15分～17時15分 ④8時半～17時半(～延長まで) ⑤8時45分～17時45分(～延長まで) ⑥9時半～14時45分(1ヶ月の勤務時間を調整する際) ⑦13時～18時(～延長まで) 休憩時間は1時間(昼食を食べたりゆっくりしています)
勤務時間：7:30～16:30 休憩時間：1時間 勤務時間：8:30～17:45 休憩時間：1時間15分
1日8時間、週40時間、休憩時間45分
勤務時間8:00～17:00 休憩時間12:00～13:00
勤務時間...8時間 休憩時間...1時間
休憩含め9時間、休憩1時間
9時間の中でトータル1時間ほどの休憩

Q12 実際の勤務時間は、求人票や説明会等で示されていた条件と比べてどうですか？

項目	人数	割合
同じ	44	80%
異なる	11	20%
合計	55	

Q12で「異なる」を選択した方へ。異なる点を具体的に教えてください。

回答
残業があること
どうしても早く行かなければ準備ができませんし、残業をしないとやるべきことが終わりません。
16:30に一度も帰れたことがなく、定時というのが存在しない。大体、18:30や19:00に帰宅している。
残業はある。
求人票では退勤時間が17時5分と提示されていたが、今は18時まで残って仕事をしている。
7時には出勤し、退勤時間は19時を過ぎることもしばしばある。
勤務が短いときや、逆に長すぎる時もある。
他の先輩の保育教諭の方もサービス残業を多くしているため、勤務時間は超える。
休憩時間は30分
休憩が1時間となっているが、45分しか休憩が取れていない。

Q13 残業の場合、手当はどのようになっていますか？

項 目	人数	割合
全額出ている	25	45%
一部出ている	14	25%
全く出していない	16	29%
合計	55	

Q13で「一部出ている」を選択した方へ。どの程度か具体的に教えてください。

回 答
見込み残業19時間
一律5000円 それを超えた場合別支給
延長保育があった場合は出ている、保護者対応等で時間が伸びた場合は申請しなければ出ない仕組みになっています。
0.25時間分
直接園長先生等から+何分お願いします。などの要望があった場合は、その分の給料が反映されるが、制作等の残業では、自分で紙を提出しなければならない。
不明
早朝預かりの分は出ている。
事前に申請し通った場合
バスの添乗手当として毎月15,000円ずつ支給されています。
土日出勤とかの場合
分からない
千円ほど
事前に残業確定しているシフトの時と土曜日は出る。その他平日はでない。

Q14 実際に勤めてみて、就職前に求人票や説明会などで示されていた条件と異なっている点があったら教えてください。

回 答
終わる時間が言われていたのより遅い。
毎日残業をした上で、持ち帰りの仕事がある。
退勤時間
給料、互助会費
仙台市の宿舎借り上げでとても家賃においてたすかっている。だが、互助会などの資金が少し高く、お給料はもう少し欲しいなど感じる。

Q15 職場の人間関係について

項 目	人数	割合
大変良い	33	60%
まあまあ	21	38%
良くない	1	2%
合計	55	

Q16 今の就職先について、今後どうしようと思っていますか

項 目	人数	割合
長く勤めたい	23	42%
程々の年数を勤め程々で辞めたい	20	36%
早く辞めたい	5	9%
わからない	7	13%
合計	55	

Q17 後輩への入社を勧められますか？

項目	人数	割合
積極的に勧めたい	17	31%
勧めても問題ない	25	45%
人によって一概には言えない	13	24%
合計	55	

Q18 後輩へ伝えたいことや、あなたの就職先への就職に関してアドバイスがありましたら書いてください。

回答
定期的求人を見て、気になったら園見学をするなど早めに行動をしたり、自分のやりたい保育や長所について等面接で答えられるよう考えておいた方がよい。
なんでも質問すること。
幼稚園は子どもと一緒にいる時間が保育園に比べて短いので、子どもが大好きだけど、ずっと一緒にいるのは辛いと感じる人には幼稚園がオススメです。
理想と現実のギャップが少なからずあると思うので、理想を抱き過ぎないようにして下さい。
報連相を甘く見ない、とても大事。
自分自身についてよく理解しておいた方が面接のときに困らないと思う。
毎日日案(実習中の日誌と同じようなもの)があったり、週案を考えるため文章力をつけておいた方がよいです。
専門性が高く、苦労は多いがスキルは身につく。
短大で学んだことが働いている今も、とても役に立っています！課題に、実習、日々の講義で忙しいとは思いますが、頑張ってください！
実際に園見学に行っても本当の雰囲気や勤務内容は分からないけど、人間関係だけはいい所にした方がいい。
関上わかばこども園に就職するなら周りの人の名前を覚えていた方がいいです。あと、自分がやりたい保育を明確にしておいた方がいいです。報連相だけしっかりしてれば、園に入ったら周りの人が助けてくれます。
人間関係大事
今は実習で忙しいと思いますが、自分がどの道に進みたいか見極める期間でもあると思うので自分が働きたいと思える素敵な職場を見つけられることを願っています。頑張ってください。
私の就職先は小規模保育園ですが、若い先生が多く、みんな元気に毎日活動しているの大規模での就職を希望しているのであれば、給料面や園内の雰囲気から考えてもお勧めできると思います！

Q19 短大で学んだ専門分野知識は、今仕事に活かされていますか

項目	人数	割合
はい	55	100%
いいえ	0	0%
合計	55	

Q20 短大で学んだことで仕事に活かされていることは何ですか？（複数可）

項目	人数	回答者に占める割合
専門分野の知識	52	95%
一般教養	19	35%
回答者数	55	

具体的にあれば教えてください。

回答
言葉の部分
保護者対応
・子どもと同じ目線となり、関わること
・指導案の書き方(短大で習った通りに書いているのですが、文章うまいね！ととても褒められます！)
マナーや指導案の書き方等
私は小規模保育なので、病気の症状や名前、乳児への関わり方など乳児保育の授業や保険の授業が役立ちました。

■全員対象（54名）

1 自他の命の大切さを感じ取ることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	38	70%
2 そう思う	16	30%
3 あまり思わない	0	0%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

2 人を思いやることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	33	61%
2 そう思う	20	37%
3 あまり思わない	1	2%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

3 人と協力し、互いに支え合って物事に取り組むことができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	32	59%
2 そう思う	21	39%
3 あまり思わない	1	2%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

4 礼儀、マナーを大切にすることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	29	54%
2 そう思う	25	46%
3 あまり思わない	0	0%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

5 ボランティア等を通して地域社会に貢献することができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	15	28%
2 そう思う	30	56%
3 あまり思わない	6	11%
4 思わない	3	6%
5 わからない	0	0%
合計	54	

6 自分の考えを自分の言葉で表現することができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	14	26%
2 そう思う	31	57%
3 あまり思わない	9	17%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

7 自らやるべきことを見つけて積極的に取り組むことができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	25	46%
2 そう思う	24	44%
3 あまり思わない	5	9%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

8 周囲の人々に呼びかけてリーダーシップをとることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	8	15%
2 そう思う	27	50%
3 あまり思わない	18	33%
4 思わない	1	2%
5 わからない	0	0%
合計	54	

9 目的に向かってあきらめずに取り組むことができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	26	48%
2 そう思う	26	48%
3 あまり思わない	2	4%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

10 情報を集め課題を見つけることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	18	33%
2 そう思う	28	52%
3 あまり思わない	7	13%
4 思わない	1	2%
5 わからない	0	0%
合計	54	

11 目標を明らかにし、計画・準備することができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	15	28%
2 そう思う	31	57%
3 あまり思わない	7	13%
4 思わない	1	2%
5 わからない	0	0%
合計	54	

12 固定概念にとらわれず、新しい発想ができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	12	22%
2 そう思う	33	61%
3 あまり思わない	8	15%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	53	

13 自分の意見をわかりやすく伝えることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	6	11%
2 そう思う	34	63%
3 あまり思わない	13	24%
4 思わない	1	2%
5 わからない	0	0%
合計	54	

14 相手の意見を丁寧に聴くことができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	36	67%
2 そう思う	18	33%
3 あまり思わない	0	0%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

15 意見の違いや立場の違いを理解することができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	29	54%
2 そう思う	25	46%
3 あまり思わない	0	0%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

16 周囲の人々や活動の中で自分の役割を理解することができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	25	46%
2 そう思う	23	43%
3 あまり思わない	5	9%
4 思わない	1	2%
5 わからない	0	0%
合計	54	

17 社会のルールや人との約束を守ることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	31	57%
2 そう思う	20	37%
3 あまり思わない	3	6%
4 思わない	0	0%
5 わからない	0	0%
合計	54	

18 辛い時でも前向きにとらえることができる

項 目	人数	割合
1 大いにそう思う	20	37%
2 そう思う	26	48%
3 あまり思わない	5	9%
4 思わない	3	6%
5 わからない	0	0%
合計	54	